

Materia: Problemas Latinoamericanos contemporáneos

Departamento:

Historia

Profesor:

Schneider, Alejandro

2° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: Historia

**ASIGNATURA: Problemas Latinoamericanos
Contemporáneos**

**PROFESOR: Dr. Alejandro M. Schneider
Prof. Reg. Titular**

CUATRIMESTRE: Segundo

Aprobado por Resolución N° (Res) 2622/15

AÑO: 2015

PROGRAMA N°:0437 P.D.


MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA

ASIGNATURA

Problemas Latinoamericanos Contemporáneos

PROFESOR: Alejandro Schneider

CUATRIMESTRE Y AÑO

2er Cuatrimestre 2015

PROGRAMA N°

I. Fundamentos

La asignatura está orientada hacia el estudio del acontecer histórico de América Latina en épocas recientes desde una perspectiva comparada. En este sentido, se propone analizar las transformaciones económicas, sociales y políticas que se desarrollaron en algunos países de la región (México, Bolivia y Nicaragua) y su vinculación con el resto del continente.

En la presente cursada, la materia busca analizar, reflexionar y problematizar sobre el desarrollo histórico de estos países a partir del cruce de cuatro conceptos políticos y económicos: revolución, contrarrevolución, neoliberalismo y nuevos movimientos sociales. Este enfoque intenta comprender la situación experimentada a través del encuentro de estas cuatro variables en México, Bolivia y Nicaragua entre la década de 1950 y los primeros años de la actual centuria. Asimismo, se examinará este panorama en relación con los cambios que se producen en la región y en el sistema mundial.

Por otro lado, se ha elegido a estos países como resultado de haber vivido distintos tipos de procesos revolucionarios en diferentes momentos del siglo XX. También, porque representan a diversas regiones del continente: América del Norte, Sur y Centroamérica, donde los procesos que experimentan tienen una inmediata y amplia repercusión en sus áreas vecinas.

Se indaga sobre los procesos históricos desde una perspectiva comparada, estableciendo relaciones entre situaciones diferentes pero contemporáneas, semejanzas y disimilitudes entre las diversas áreas y a escala de cada sociedad nacional, todo ello en busca de distintas líneas de análisis e interpretación que permitan comprender con mayor profundidad nuestra realidad continental.

Por último, es importante aclarar que la materia también considerará el peso que han tenido los factores externos en la evolución doméstica de este continente.

II. Objetivos específicos

Que los estudiantes:

- Obtengan una perspectiva general de los conceptos específicos que articulan la asignatura: revolución, contrarrevolución, neoliberalismo y nuevos movimientos sociales
- Adquieran los conocimientos que brinda la asignatura en tanto devenir histórico, complejo y conflictivo, sobre cuestiones socio-económicas y político-culturales.
- Consideren la historia de México, Bolivia y Nicaragua entre la década de 1950 y los primeros años de la actual centuria.
- Sitúen los procesos históricos particulares dentro de la historia general de América Latina.
- Detecten problemáticas específicas del área y las canalicen por medio de la investigación.

III. Objetivos generales

Que los estudiantes:

- Incorporen, por medio de un abordaje crítico, el empleo de las fuentes primarias así como también el material bibliográfico de las fuentes secundarias.
- Asuman un interés por ampliar y profundizar los conocimientos sobre las problemáticas tratadas.
- Adopten la capacidad y el hábito de realizar ejercicios de escritura de acuerdo con las formas de presentación, organización, formatos de citas, propias de las normas convencionales que rigen en una pesquisa histórica.
- Aprendan a respetar, discutir y valorar las opiniones de sus compañeros.

IV. Modalidad de trabajo

Como se quiere lograr un aprendizaje significativo (no repetitivo) la actividad docente se encaminará, desde el primer encuentro, a unir la nueva información con los conocimientos previos de los estudiantes; intentando aspirar a una real participación de los educandos en el proceso de aprendizaje. El dictado de la presente asignatura busca sostener una clara relación comunicacional entre educador y estudiantes, con el objetivo de despertar un amplio interés en las temáticas tratadas a la vez que abonar un espacio para la reflexión y la investigación. Se trata de desarrollar una perspectiva de trabajo historiográfico en la que los educandos puedan acceder a una instrumentación en una línea interpretativa del pasado, que la misma sea conceptual, problemática y reflexiva, a fin de llevar a cabo relaciones y comparaciones entre situaciones históricas diferentes pero contemporáneas. La asignatura tiende a considerar que el eje central lo constituye el proceso histórico; de esta manera se aparta de aquella visión historiográfica sujeta a los acontecimientos y a los "héroes salvadores". Para tal fin, la estrategia de la clase deberá apuntar a una lectura de los textos que favorezca la explicación y la interpretación de la historia latinoamericana. El objetivo es priorizar una epistemología que privilegie la comprensión de los distintos problemas históricos en el marco de las ciencias sociales. De este modo se busca que los estudiantes integren los conocimientos de la materia con los

analizados en otras asignaturas como Historia de América III (Independiente).

V. Carácter del curso y evaluación

Considerando que el aula es un fértil espacio de discusión de ideas y de producción de saber, la asignatura busca garantizar, mediante un vínculo interactivo entre los docentes y los estudiantes, una acción comunicativa de índole plena. Esta relación se piensa lograr a partir de un conjunto de actividades que unifiquen el conocimiento con la praxis mediante mecanismos de reflexión y participación. Para ello la materia se estructura a través de clases teóricas, teóricas prácticas y prácticas, de dos horas cada una, en donde se establecerán las condiciones adecuadas para que se produzca el proceso de aprendizaje.

Los estudiantes podrán adoptar la materia bajo un dictado de promoción directa o un régimen regular con examen final. Para cada instancia, de acuerdo con lo establecido por la Facultad, se consignará un sistema de concurrencia a las clases superior o igual al 80% de asistencia a los teóricos, teóricos-prácticos y prácticos para la primera modalidad y de 75% de las clases prácticas para la segunda.

Para el régimen de promoción directa se requerirán tres instancias de evaluación por medio de la realización de tres trabajos prácticos domiciliarios. Los mismos se relacionan estrechamente con los ejes teóricos y los procesos históricos abordados. En el primer trabajo, el estudiante debe explicar dos de esos ejes (revolución – contrarrevolución) y aplicarlo como categoría analítica al caso mexicano. En el segundo, idéntica consigna de aplicación al proceso boliviano, tomando los dos ejes teóricos restantes (liberalismo-movimientos sociales). El tercer trabajo consiste en un ejercicio comparativo entre el caso nicaragüense y uno de los anteriores a elección del alumno, siempre a la luz de dos de los cuatro conceptos teóricos que estructuran la materia. Es importante hacer notar que, a los fines del ejercicio comparativo, las categorías elegidas por el estudiantes referidas a los casos mexicano o boliviano deben ser novedosas respecto a los trabajos anteriores (es decir, para el caso de México corresponde Liberalismo- Movimientos Sociales, mientras que para el caso de Bolivia, las categorías de referencia son Revolución - contrarrevolución). Para el régimen regular con examen final sólo se solicitarán las dos primeras instancias.

Aquellos que aspiren al sistema de promoción directa deberán tener un promedio de 7 (siete) o más puntos en las tres evaluaciones. Los que opten por un régimen regular necesitarán una nota mínima de 4 (cuatro) en las dos primeras instancias.

En las instancias escritas los estudiantes tendrán que respetar los siguientes requerimientos:

- se presentarán de manera mecanografiada en hoja tamaño A4, con letra Times New Roman 12, interlineado de 1,5 y márgenes no inferiores a 2cm. La extensión de los dos primeros trabajos no puede exceder las 5 (cinco) carillas, en tanto, el tercer trabajo su extensión será de un máximo de 10 (diez) carillas.
- las notas, la bibliografía, los gráficos y cuadros, la hoja de presentación y el índice pueden hacerse con otro tipo y tamaño de letra.

VI. Bibliografía de referencia

Cualquiera de los siguientes textos puede ser utilizado como obra de referencia histórica para el período estudiado:

Waldo Ansaldi y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. Tomo I y II. Ariel, Buenos Aires, 2012.

Leslie Bethell (Ed.). *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1991-2002.

Tulio Halperín Donghi. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1993.

Pablo González Casanova (Coord.). *América Latina: Historia de medio siglo*. México, S. XXI, 1988, 2 vols.

Pablo González Casanova (Coord.). *Historia del movimiento obrero en América Latina*. México, S. XXI, 1985, 4 vols.

Pablo González Casanova (Coord.). *Historia política de los campesinos latinoamericanos*. México, S. XXI, 1985, 4 vols.

Fernando Mires. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México, S. XXI, 1988.

Pablo Pozzi y Alejandro Schneider. *Entre el orden y la revolución. América Latina en el siglo XX*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2004.

Edelberto Torres Rivas (Coord.). *Historia General de Centroamérica*. Madrid, FLACSO, 1993.

VII. Contenido del programa y bibliografía obligatoria

En cada unidad figura la bibliografía obligatoria. Aquellos estudiantes que rindan el examen final son responsables por la totalidad del programa. La bibliografía adicional incluye una selección de algunas de las obras que pueden ser de utilidad para profundizar en los temas expuestos.

Unidad I

Apreciaciones en torno al concepto de Revolución

Debate en torno al concepto de Revolución. Distintos enfoques historiográficos y políticos. El nacimiento y expansión de los movimientos armados en la décadas de 1960 a 1990. Enfoque comparativo de la insurgencia. Raíces y polémicas en torno al uso de “la violencia en América Latina.” Los diferentes ciclos revolucionarios en el continente. La violencia en democracia.

Lecturas de teóricos

Clase 1

Waldo Ansaldi y Mariana Alberto. “Muchos hablan de ella, pocos piensan en ella. Una agenda posible para explicar la apelación a la violencia política en América Latina”, en

Waldo Ansaldi y Verónica Giordano, *América Latina. Tiempos de Violencia*, Buenos Aires, Ariel, 2014, pp. 27-45.

Lecturas de teóricos prácticos

Clase 1

Gustavo Guevara. "Introducción" de *Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX*, Buenos Aires, Editorial Newen Mapu, 2013, pp. 9-23.

Lecturas de prácticos

Clase 1

Eric Hobsbawn. "La Revolución", en Roy Porter (ed.), *La revolución en la historia*, Barcelona, Crítica, 1990.

Bibliografía complementaria

Alan Knight. "Revolución social: una perspectiva latinoamericana", en *Revista Secuencias*, 1993.

Unidad II

Apreciaciones en torno al concepto de Contrarrevolución

El surgimiento y consolidación de la "Doctrina de Seguridad Nacional" en América Latina. Las dictaduras de seguridad nacional en América Latina. Enfoques: general, comparativo, estudios de escala. Nuevas fuentes y abordajes sobre la DSN en América Latina: conversión de las dictaduras patrimonialistas, exilio, procesos de coordinación represiva transnacional, exportación de modelos represivos.

Lecturas de teóricos

Clase 1

Luis Maira. "El Estado de Seguridad Nacional en América Latina", en Pablo González Casanova (Ed.). *El Estado en América Latina. Teoría y Práctica*. México DF, Siglo XXI, 1990, pp.108-130

Lectura de teóricos prácticos

Clase 1

A. Murga Frassinetti y L. Hernández Palacios. "Contrarrevolución, lucha de clases y democracia" en *Cuadernos Políticos*, N° 25, México, D.F., Editorial Era, julio-septiembre 1980, pp. 85-100.

Lecturas de prácticos

Clase 1

Melisa Slatman. "Contrarrevolución en el Cono Sur de América Latina. El ciclo de dictaduras de seguridad nacional (1964-1990)". En Gustavo Guevara (Comp.) *Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX*, Buenos Aires, NewenMapu, 2013, pp.235-254

Luis Roniger. "El exilio político y los límites de las Doctrinas de Seguridad Nacional", en *Revista de Estudios sobre el Genocidio* N° 2, Julio de 2008, pp.69-86.

Bibliografía complementaria

Lilia Bermúdez. *Guerra de baja intensidad. Reagan contra Centroamérica*. México, S. XXI, 1987.

Lilia Bermúdez y Antonio Cavalla. *Estrategia de Reagan hacia la revolución Centroamericana*. México, Nuestro Tiempo, 1982.

Leslie Gill. *Escuela de las Américas. Entrenamiento militar, violencia política e impunidad en las Américas*. Santiago de Chile, LOM, 2005, Cap IV y Cap. V.

Unidad III

Apreciaciones en torno al concepto de Neoliberalismo

El fin de la edad de oro del capitalismo. Crisis del Estado de Bienestar y reforma del Estado. El consenso de Washington y las denominadas reformas neoliberales. La reestructuración económica. Los cambios en sistema político.

Lecturas de teóricos

Clase 1

Juan Carlos Torre. *El proceso político de las reformas económicas de América Latina*. Buenos Aires, Paidós, 1998, pp.21-36.

Lecturas de teóricos prácticos

Clase 1

Francisco García Pascual. "El ajuste estructural neoliberal en el sector agrario latinoamericano en la era de la globalización", en *Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe* N° 75, octubre de 2003, pp.3-29.

Lecturas de prácticos

Clase 1

Perry Anderson, Borón, Atilio A.; Sader, Emir; Salama, Pierre; Therborn, Göran. "La trama del neoliberalismo: mercado, crisis y exclusión social" En Emir Sader y Pablo Gentili (comp.) *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, CLACSO, 2003, cap. IV.

Bibliografía complementaria

Perry Anderson. "Neoliberalismo: un balance provisorio" en Sader Emir y Gentili Pablo (comp): *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, CLACSO, 2003, Cap.I.

David Harvey. "El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión", en *Socialist Register*, 2004.

Carlos M. Vilas. "La Reforma del Estado como cuestión política" en Pablo Pozzi, Hernán Camarero y Alejandro Schneider (Comp.) *De la Revolución Libertadora al Menemismo. Historia social y política argentina*. Buenos Aires, Imago Mundi, 2000, pp. 195-231

Unidad IV

Apreciaciones en torno a los nuevos Movimientos Sociales

Los denominados nuevos sujetos de la protesta social. La resistencia a las reformas neoliberales. La crisis en el sistema de representación política partidaria. Los cambios en el movimiento obrero y en el campesinado. ¿Hacia un nuevo populismo?

Lecturas de teóricos

Clase 1

Ayder Berrío Puerta. "La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci". *Estudios Políticos* N° 29. Medellín, julio-diciembre 2006, pp. 219-236

Lecturas de teóricos prácticos

Clase 1

Carlos Espeche. "Los nuevos sujetos de la protesta social y sus reivindicaciones. Las demandas de participación popular frente al desafío de una profundización de la democracia en América Latina", en *Informe final del concurso: Movimientos sociales y nuevos conflictos en América Latina y el Caribe*. Programa Regional de Becas CLACSO. 2003, pp. 2-33.

Lecturas de prácticos

Clase 1

Tatiana Coll Lebedeff. "De entre los olvidados de siempre, la resistencia y las voces nuevas, organización y alternativas: 10 conceptos sobre los nuevos movimientos sociales".

XXVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Guadalajara, Asociación Latinoamericana de Sociología, 2007.

Raúl Zibechi. "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos", en *OSAL*, No. 9 (ene. 2003). Buenos Aires, CLACSO, 2003

Bibliografía complementaria

Waldo Ansaldi. "Quedarse afuera, ladrando como perros a los muros. Protesta y movimientos sociales en América Latina en la bisagra de los siglos XX y XXI" en *Anuario*. Escuela de Historia. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario, N°21, Rosario, 2006, pp.15-61.

Aquiles Chihu Amparán. "Melucci: la teoría de la acción colectiva", en *Argumentos*, N°37, Diciembre 2000, pp.79-92.

Mónica Bruckmann, Theotonio Dos Santos. "Los movimientos sociales en América Latina: un balance histórico", en *Seminário Internacional REG GEN: Alternativas Globalização* (8 al 13 de Octubre de 2005). Rio de Janeiro, UNESCO, 2005, pp.1-22.

Florencia Roulet. "¿Quiénes son los pueblos indígenas? Algunas reflexiones sobre el trasfondo político de un problema de definición". *Taller*. Asociación de Estudios de Cultura y Sociedad, número 7, Buenos Aires, 1998.

Raúl Zibechi. *La mirada horizontal. Movimientos sociales y emancipación*. Montevideo, Editorial Nordan Comunidad, 1999.

Unidad V

Cambios y continuidades en México

Características generales del período. La hegemonía del Partido Revolucionario Institucional (PRI). Movimientos armados y contrarrevolución en el espacio rural mexicano. Las Fuerzas Armadas y la contrainsurgencia. El Movimiento de Acción Revolucionaria (MAR). Los gobiernos del Partido Acción Nacional (PAN). La Confederación de Trabajadores de México (CTM). Los sindicatos en la era neoliberal. La guerrilla del EZLN. Los estudiantes y el campesinado. Los nuevos movimientos sociales: la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca.

Lecturas de teóricos

Clase 1

Jorge Luis Sierra. "Fuerzas armadas y contrainsurgencia (1965-1982)", en Oikión Solano, Verónica y García Ugarte, Marta Eugenia (ed.) *Movimientos armados en México. Siglo XX*. México, El Colegio de Michoacán, 2008, pp. 361-404.

Clase 2

Graciela Bensusan y Kevin Middlebrook. *Sindicatos y política en México. Cambios, continuidades y contradicciones*, México, FLACSO, UAM Xochimilco, 2013, pp.41-88.

Clase 3

Ilán Bizberg. “Una democracia vacía. Sociedad civil, movimientos sociales y democracia” en Zapata, Francisco y Bizberg, Ilán, *Movimientos sociales. Los grandes problemas de México*. Vol. 6, México D.F., El Colegio de México, 2010.

Lecturas de teóricos prácticos

Clase 1

José Luis Piñeyro. “Las fuerzas armadas y la guerrilla rural en México”, en Oikión Solano, Verónica y García Ugarte, Marta Eugenia (ed.) *Movimientos armados en México. Siglo XX*. México, El Colegio de Michoacán, 2008, pp. 69-89.

Clase 2

Adolfo Gilly; Gutiérrez, Raquel; Roux, Rhina. “América Latina: mutación epocal y mundos de la vida”, en: Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*. Buenos Aires, CLACSO, 2006, pp.103-119.

Raquel Gutiérrez Aguilar. “Sobre la crisis del estado mexicano” en Fuentes Morúa y Nava Vázquez, Telésforo. *Crisis del estado y luchas sociales*. México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2007, pp.5-27.

Clase 3

Guillermo Almeyra. “Los vaivenes de los movimientos sociales en México” en *OSAL*, año IX, número 24, octubre 2008.

Alfredo Guerrero Tapia. “Representaciones sociales y Movimientos sociales: ruptura y constitución de sujetos”. *Cultura y representaciones sociales*. México, UNAM Instituto de Investigaciones Sociales, Año 1, N° 1, septiembre de 2006, pp. 9-31.

Lecturas de prácticos

Clase 1

Verónica Oikión Solano. “Represión y tortura en México en la década de 1970”, en *Historia y grafía*, N°37, 2011.

Verónica Oikión Solano. “El movimiento de acción revolucionaria. Una historia de radicalización política” en Oikión Solano, Verónica y García Ugarte, Marta Eugenia (ed.) *Movimientos armados en México. Siglo XX*. México, El Colegio de Michoacán, 2008, pp. 417-460.

Clase 2

Rhina Roux. “El príncipe fragmentado, Liberalización, desregulación y fragmentación estatal”, en: *Veredas 20*, UAM – Xochimilco, México, 2010, pp.73-96

Fuente

FMI. *Carta de intención*.

Clase 3

Cejas Martínez, Jorge. "Transición política y criminalización de los movimientos sociales en México", en *VI Congreso CEISAL*, Jun. 2010.

Joel Ortega. "La crisis de la hegemonía en Oaxaca. El conflicto político del 2006", en Martínez Vázquez, Víctor Raúl (coord.), *La APPO, ¿rebelión o movimiento social?* México, Ediciones Instituto de Investigaciones Sociológicas de la Universidad "Benito Juárez" de Oaxaca, 2009, pp.11-44.

Bibliografía complementaria

Luciano Concheiro Bórquez y Robles Berlanga, Héctor. "Tierra, territorio y poder a cien años de la reforma agraria en México: lucha y resistencia campesina frente al capital", en Guillermo Almeyra *et.al. Capitalismo, tierra y poder en América Latina*, México, Universidad Autónoma Metropolitana y CLACSO, 2014, pp. 181-224.

Comunicado de la Asamblea de los Pueblos de Oaxaca, 30 de octubre de 2006, en *OSAL*, año VII, número 20, mayo - agosto 2006.

Documentos APPO: Declaración del plantón nacional, "por la dignidad de los pueblos de Oaxaca. 14 de junio no se olvida." 19 de octubre de 2006, en *OSAL*, año VII, número 20, mayo - agosto 2006.

Adolfo Gilly. *Chiapas: la razón ardiente*. México, ERA, 2002.

Pablo González Casanova. *Causas de la rebelión en Chiapas*. México, Ediciones del FZLN, 2002.

Sergio Sánchez Parra. "La guerrilla en México: un intento de balance historiográfico" en: *Clio*, Vol. 6, N°35, 2006.

Gabriela Vázquez. "Violencia política en Chiapas. Contrainsurgencia y movilización" en Raquel Sosa Elízaga. *Sujetos, víctimas y territorios de la violencia política en América Latina*, México: UCM, 2004, pp.83-112.

Unidad VI

Cambios y continuidades en Bolivia

Características generales del período. El regreso de las fuerzas armadas al escenario político. Barrientos y la experiencia del Che en Bolivia. Los gobiernos de Ovando y Torres. El movimiento obrero y la Asamblea Popular. El gobierno de Banzer. El surgimiento del Katarismo. El movimiento obrero y el poder militar. Actores sociales y representaciones políticas. La fallida experiencia de la UDP. Paz Estenssoro y el Decreto Supremo 21.060. Calamarca y la derrota de los mineros. Reformas neoliberales y democracia pactada. El katarismo y los dilemas del pluri-multiculturalismo. La guerra del agua en Cochabamba. La CSUTCB, los coccaleros, el katarismo aymara. La guerra del gas. La caída de Sánchez de Losada. La "agenda de octubre". ¿Adiós a la clase obrera? Fin de ciclo y balance de fuerzas.

Lecturas de teóricos

Clase 1

James Dunkerley. *Rebelión en las venas*. La Paz, Plural, 2003, pp. 251-302.

Javier Hurtado. *El katarismo*, La Paz, Hisbol, 1986, pp. 41-75.

Clase 2

Herbert Klein. *Historia de Bolivia*. La Paz, Juventud, 2002, pp. 268-295.

Javier Hurtado. *El katarismo*, La Paz, Hisbol, 1986, pp. 219-247.

Clase 3

Juan Luis Hernández. "Sujeto, poder y transformación social en la historia reciente de Bolivia", en Juan Luis Hernández, Marisa Gabriela Armida y Augusto Alberto Bartolini (Coord.). *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)*, Buenos Aires, Newen Mapu, 2010, pp.15-34.

Félix Patzi Paco. "Rebelión indígena contra la colonialidad y la transnacionalización de la economía: triunfos y vicisitudes del movimiento indígena desde 2000 a 2003", en Hylton, Forrest, Patzi Paco, Félix, Serulnikov, Sergio y Thomson, Sinclair. *Ya es otro tiempo el presente*, La Paz, Muela del Diablo, 2005, pp. 196-276.

Lecturas de teóricos prácticos

Clase 1

Mario Lozada. *Nacionalismo, socialismo y clase obrera en Bolivia*, CEAL, 1974.

Lawrence Whitehead. "Sobre el radicalismo de los trabajadores mineros de Bolivia" en *Revista Mexicana de Sociología*, UNAM, Vol. 42, N 4, octubre - diciembre 1980, pp.1465-1496.

René Zavaleta Mercado. "Las masas en noviembre", en Zavaleta Mercado, René (Comp.), *Bolivia, hoy*, México, Siglo XXI, 1987, pp.11-59.

Clase 2

Washington Estellano. "Bolivia, del populismo a la economía de la coca", *Cuadernos del Sur* N° 12, Buenos Aires, 1991.

Eduardo Arze Cuadros. *El programa del MNR y la Revolución Nacional*, La Paz, Plural, 2002, pp. 377-553.

Marco Antonio Saavedra Mogro. "Gobernabilidad y restricciones a la democracia en Bolivia. Crítica de los pactos políticos de elite (1985-1997)", en *Umbrales*, N° 5, La Paz, CIDES-UMSA, Junio 1999.

Clase 3

Álvaro García Linera. *Sociología de los movimientos sociales en Bolivia. Estructuras de movilización, repertorios culturales y acción política*, La Paz, Plural, 2008, pp. 11-26 y 107-168.

Raquel Gutiérrez Aguilar. *Los ritmos del Pachakuti. Movilización y levantamiento indígena-popular en Bolivia*, Buenos Aires, Tinta Limón, 2008, pp. 13-55.

Eduardo Molina. "Octubre como ensayo revolucionario", en *Revista de los Andes* N° 1, Otoño de 2004.

Lecturas de prácticos

Clase 1

Juan Luis Hernández. "Nacionalismo militar y radicalización obrera. La época de Ovando, Torres y la Asamblea Popular (1969-1971)", en *Ni Calco Ni Copia*, N° 2, Buenos Aires, 2007, pp. 85-99.

Silvia Rivera Cusicanqui. "Luchas campesinas en Bolivia: el movimiento katarista (1970-1980)", en Zavaleta Mercado, René, *Bolivia, hoy*, México, Siglo XXI, 1987, pp.129-168.

Clase 2

Gustavo Rodríguez Ostría. "Los mineros de Bolivia en una perspectiva histórica", en *Convergencia*, enero-abril, año 8, N° 24, Toluca, 2001, pp. 271-298.

Archondo, Rafael. "Comunidad y divergencia de miradas en el Katarismo", en *Umbrales*, N° 7, La Paz, CIDES, UMSA, Julio 2000.

Fuente

Decreto Supremo 21060, agosto de 1985

Clase 3

Pablo Mamani Ramírez. *El rugir de las multitudes: la fuerza de los levantamientos indígenas en Bolivia/Qullasuyu*, El Alto, Yachaywasi, 2004. Introducción y Capítulo 1, pp. 7-21.

Magdalena Cajías de la Vega. "El poder de la memoria: los mineros en las jornadas de octubre de 2003", en Robins, Nicholas A. (Ed.). *Conflictos políticos y movimientos sociales en Bolivia*, La Paz, Plural, 2006, pp. 33-46.

Bibliografía complementaria

Santiago Allende y Federico Boido. "La Bolivia de Evo Morales. Conflictos, tensiones y ambivalencias durante el primer gobierno del MAS (2006-2009)". En Alejandro Schneider (Comp.) *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2014.

José Baldivia. "Bolivia: evolución y crisis del movimiento obrero", *Nueva Sociedad* N° 83 mayo-junio 1986, pp.103-114

Magdalena Cajías de la Vega. "Crisis, diáspora y reconstitución de la memoria histórica de los mineros bolivianos: 1986-2003" *Si Somos Americanos. Revista de Estudios Transfronterizos* Vol. X, N° 2, 2010, pp. 61-96

José de Mesa, Gisbert, Teresa, Carlos Mesa. *Historia de Bolivia*, La Paz, Gisbert, 2008. Libro VIII, caps. II, III, IV y V.

James Dunkerley. *Rebelión en las venas*. La Paz, Plural, 2003. Caps. 5 y 6.

Bruno Fornillo. "Encrucijadas del cogobierno en la Bolivia actual" en *Observatorio Social de América Latina*. Buenos Aires, CLACSO, N° 22, septiembre 2007.

Javier Hurtado. *El katarismo*, La Paz, Hisbol, 1986, Cap. 2

Eduardo Leño. "Movilidad social y conflictos en Bolivia", *Andamios*, N° 6. México, 2012.

Guillermo Lora. *Bolivia: de la Asamblea Popular al golpe fascista*, Buenos Aires, El Yunque, 1972.

Lorgio Orellana Aillón. *La clase obrera. Su determinación económico-social y su mistificación*. La Paz, Plural, 2003.

Alejandro Schneider. "Dificultades políticas y tensiones sociales durante la segunda presidencia de Evo Morales". En Alejandro Schneider (Comp.) *América Latina hoy. Integración, procesos políticos y conflictividad en su historia reciente*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2014.

Maristella Svampa. "El 'laboratorio boliviano': cambios, tensiones y ambivalencias del gobierno de Evo Morales" en Maristella Svampa, Pablo Stefanoni y Bruno Fornillo, *Debatir Bolivia. Perspectivas de un proyecto de descolonización*. Argentina, Taurus, 2010.

René Zavaleta Mercado. "El poder dual en América Latina" (1973), en *Obra Completa*, Tomo I, La Paz, Plural, 2011, pp. 211-332 y 367-526.

Unidad VII

Cambios y continuidades en Nicaragua

La crisis del sistema somocista. Los inicios del Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN) y la conformación del frente de masas. Los preceptos fundamentales de la revolución: antiimperialismo y economía mixta. Los desacuerdos internos en el gobierno. Discusiones acerca del carácter de la revolución sandinista. Los sujetos sociales: burguesía, campesinos, obreros, etc. El neoliberalismo: sus particularidades. El sandinismo frente a los gobiernos de Aleman y Bolaños. La Revolución Sandinista hoy y el nuevo Daniel Ortega. Movimientos sociales y Sandinismo, ONGS como movimientos sociales. La oposición al sandinismo desde los movimientos sociales.

Lecturas de teóricos

Clase 1

Salvador Martí i Puig. *La Revolución enredada (1979-1990)*, Managua, Editora Salvador Martí i Puig, 2012, pp. 23-100.

María Molero, *Nicaragua Sandinista: del sueño a la realidad (1979-1988)*, Madrid, Iepala, 1988, pp. 9-78

Clase 2

Carlos M. Vilas. "El sujeto de la insurrección popular sandinista" en *Cuadernos Políticos*, N° 42, México D.F., Ed. Era, enero-marzo 1985, pp. 32-53.

Orlando Nuñez Soto. *Transición y lucha de clases en Nicaragua 1979-1986*, México, S. XXI, 1987, pp. 174-221.

Clase 3

Carlos Fonseca Terán. *La perpendicular histórica. El sandinismo como corriente política alternativa y el derrumbe de las paralelas históricas en Nicaragua*, Managua, Ed. Hispamer, 2011, pp. 343-380.

Silvio Terán y Freddy Quezada. "Partidos Políticos y Movimientos Sociales en la Nicaragua de hoy" en Alejandro Serrano Caldera. *La democracia y sus desafíos en Nicaragua*, Managua, Fundación Friedrich Ebert, 2005, pp.83-126.

Lecturas de teóricos prácticos

Clase 1

Richard L. Harris y Héctor Guillén Romo. "Propiedad social y propiedad privada en Nicaragua", *Cuadernos Políticos*, N°40, México, Ed. Era, abril-junio 1984, pp. 53-67

David Nolan. *La ideología sandinista y la revolución Nicaragüense*, Barcelona, Ediciones 29, 1986, pp. 147-179.

Clase 2

Orlando Núñez, Gloria Cardenal, Amanda Lorio, et. al. *La guerra y el campesinado en Nicaragua*. CIPRES, Managua, 1998, pp. 87-103 y 158-207.

Salvador Martí. "La violencia política en Nicaragua. Élités, bases sandinistas y contras en los 90", en *Nueva Sociedad* N° 156, Julio-Agosto 1998, pp.32-43.

Clase 3

Salvador Martí i Puig. "El Frente Sandinista de Liberación Nacional (FSLN), 1980-2006. Análisis de una mutación", en Salvador Martí i Puig y David Close. *Nicaragua y el FSLN (1979-2009)*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2009, pp. 33-58.

Eduardo Baumeister. "Treinta años de agricultura nicaragüense" en Salvador Martí i Puig y David Close. *Nicaragua y el FSLN (1979-2009) ¿Qué queda de la revolución?*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2009, pp. 383-416

Lecturas de prácticos

Clase 1

Jorge Alaniz Pinell. *Nicaragua, una revolución reaccionaria*, Panamá, Kosmos-Editorial, 1985, pp. 5-44

Jeffrey L. Gould. *Aquí todos mandamos Igual. Lucha campesina y conciencia política en Chinandega, Nicaragua, 1950-1979*, Managua, IHNCA-UCA, 2008, pp.317-336

Edelberto Torres – Rivas. “Centroamérica. Revoluciones sin cambio revolucionario”, *Nueva Sociedad*, N°150, Julio-Agosto 1997, pp. 84-89.

Fernanda Soto Joya. *Ventanas de la memoria. Recuerdos de la Revolución en la Frontera Agrícola*, Managua, UCA Publicaciones, 2011, pp. 101-128.

Clase 2

Jeffrey Gould, *Aquí todos mandamos igual. Lucha campesina y conciencia política en Chinandega*, Nicaragua, 1950-1979, Managua, IHNCA-UCA, 2008, pp. 287-317.

Mario Trujillo Bolio (Coord.), *Organización y luchas del movimiento obrero latinoamericano 1978-1987*, México, Siglo XXI, 1988, pp. 69-107.

Fernanda Soto Joya, *Ventanas de la memoria. Recuerdos de la Revolución en la Frontera Agrícola*, Managua, UCA Publicaciones, 2011 pp. 77-100.

Fuentes:

Acuerdo Tripartito de Estabilidad Laboral y Productiva para las zonas francas. Accedido el 2 de febrero de 2015 desde <http://www.mitrab.gob.ni/bienvenido/documentos/acuerdos/Acuerdo-zonas-francas2012.pdf>

Nota de opinión acerca de las Zonas Francas Industriales en Nicaragua publicada en *El Observador Económico*, órgano de prensa de la FIDEG, ONG financiada por países europeos. (Nota fechada el 25 de enero de 2002, Managua, Nicaragua). Accedido el 9 de noviembre de 2014 desde <http://www.elobservadoreconomico.com/articulo/104>

Clase 3

Ricardo Falla. “Nicaragua. El problema de los miskitos” en *Revista SIC*, Managua, Centro Gamulla, 1982.

Ulrich Epperlein. “El conflicto en la Costa Atlántica de Nicaragua en la década de los ‘80” en *Realidad* ‘83, 2001.

Rose J. Spalding. “Las políticas contra la pobreza en Nicaragua”, en Salvador Martí i Puig y David Close. *Nicaragua y el FSLN (1979-2009)*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2009, pp.343-380.

Bibliografía complementaria

Waldo Ansaldi y Verónica Giordano. *América Latina. La construcción del orden*. Tomo II. Ariel, Buenos Aires, 2012, pp. 327-344.

Pedro Brieger. *Adonde va Nicaragua*. Buenos Aires: Dialéctica, 1989.

Stella Calloni. *Nicaragua: el tercer día*. Buenos Aires: Ediciones Noé, 1987.

Richard Harris y Carlos Vilas (comp.). *La revolución en Nicaragua. Liberación Nacional, democracia popular y transformación económica*. México, Era, 1985.

Dirk Kruijt. "Revolución y contrarrevolución: el gobierno sandinista y la guerra de la Contra en Nicaragua, 1980-1990" en *Desafíos* 23-II, pp. 53-81.

Lucrecia Lozano. *De Sandino al triunfo de la revolución*. México, Siglo XXI, 1985, pp 134-272.

Salvador Martí i Puig. *La Revolución enredada (1979-1990)*, Managua, Editora Salvador Martí i Puig, 2012, pp.249-266

Salvador Martí i Puig y David Close. *Nicaragua y el FSLN (1979-2009)*, Barcelona, Edicions Bellaterra, 2009.

Alejandro Martínez Cuenca. *Nicaragua una década de retos*, Fundación Internacional para el desafío económico global (FIDEG), Managua, Nueva Nicaragua, 1990, pp. 37-70

James Petras. "Nicaragua: la transición a una nueva sociedad", en *Cuadernos Políticos*, N° 35, Ed. Era, México, enero-marzo 1983, pp.52-67.

Jorge Rovira Mas. "La consolidación de la democracia en América Central: problemas y perspectivas en El Salvador, Guatemala y Nicaragua (1990-1996)", en *Anuario de Estudios Centroamericanos* N°22 (2), San José: 1996, pp.7 a 38.

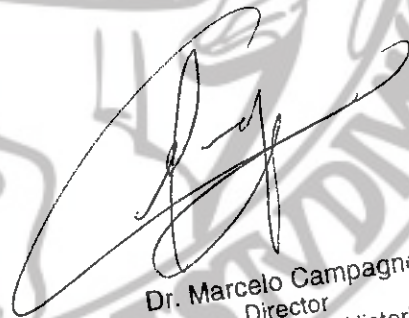
Gerardo Timossi. "Transformación y crisis: los conflictos del modelo sandinista de Economía Mixta" en Edelberto Torres- Rivas. *Historia General de Centroamérica*. Tomo VI, España, Ediciones Siruela, 1993, pp.147-159.

Carlos Vilas. *La Revolución Sandinista*. Buenos Aires: Legasa, 1987.

Carlos Vilas. "Sobre la estrategia económica de la revolución sandinista", en *Desarrollo Económico*, Vol.26, N°101, Buenos Aires: abril-junio 1986, pp.121 a 142.

Jaime Wheelock Roman. *Nicaragua: el papel de la vanguardia. Entrevista por Marta Harnecker*. Buenos Aires, Contrapunto, 1987.

Dr. Alejandro M. Schneider



Dr. Marcelo Campagno
Director
Departamento de Historia
FFyL - UBA