

Materia: Historia de los sistemas políticos

Departamento:

Historia

Profesor:

Lettieri, Alberto

2° Cuatrimestre - 2010

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: HISTORIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LOS SISTEMAS POLITICOS

PROFESOR: ALBERTO LETTIERI

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2010

PROGRAMA N°: 0405

Aprobado por Resolucion N° (D) 2624/14

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Gral. Int.
FACULTAD de FILOSOFIA y LETRAS UBA

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
HISTORIA DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS
DR. ALBERTO LETTIERI
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2010.
PROGRAMA N° 0405

PROMOCION DIRECTA.

Adjunto regular a cargo de la materia: Alberto Lettieri
Adjunta interina y Jefe de Trabajos Prácticos regular: Alejandra Pasino
Jefe de Trabajos Prácticos regular: Claudia Lavie
Jefes de Trabajos Prácticos interinos: Maria del Carmen González – Valeria Pita
Ayudantes de primera: Gabriela X. Gómez, Virginia López, Beatriz Valinoti, Oscar Souto, Alejandro Galliano; Lorena Schefer; Victoria Baratta; Sebastián Providente.
Ayudantes de segunda: Agustina Saraccino y Martín González.

1) Objetivos de la materia

La materia apunta a desarrollar un análisis crítico multidisciplinario del pensamiento político en su contexto histórico de formulación. Asimismo, se busca privilegiar la discusión sobre las problemáticas actuales desde una perspectiva histórica.

La cátedra prestará atención fundamental al desarrollo de estrategias didácticas y la utilización de herramientas pedagógicas apropiadas para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

a) **Objetivos Generales**

- Introducir a los alumnos en el análisis del pensamiento político en su contexto histórico de producción
- Estudiar el pensamiento clásico, moderno y contemporáneo
- Promover el análisis del pensamiento, los regímenes políticos y las experiencias históricas de abordaje no convencional en las disciplinas sociales

b) **Objetivos Específicos**

- Analizar el desarrollo histórico del pensamiento y los sistemas políticos, y sus categorías teóricas en el pensamiento clásico, moderno y contemporáneo, particularmente en lo referente a Soberanía, Ciudadanía, Legitimidad, Consenso, Conflicto, Representación, Delegación
- Estudiar el desarrollo y la significación histórica de las instituciones políticas, su espacialidad y metamorfosis con especial referencia al Estado en sus diferentes versiones, los Partidos Políticos, el Espacio Público, la Ciudad, la Sociedad Civil, la Opinión Pública y la Video-Política
- Indagar sobre las formas de gobierno más significativas a lo largo de la historia, y de las categorías teóricas que permiten pensarlas e interpretarlas. Se abordarán especialmente la República y la Democracia, la Democracia directa y representativa, las relaciones carismáticas, el sufragio y el plebiscito, el Republicanismo, las monarquías absolutas y constitucionales, la revolución y la contra-revolución, autoritarismos y totalitarismos, el liberalismo, el marxismo, el Estado de Bienestar y el neoliberalismo
- Analizar los regímenes políticos antiguos a partir del estudio de sus conceptualizaciones teóricas, a partir de los casos paradigmáticos de la democracia griega y la República romana. Su nacimiento, auge y decadencia
- Comprender las características históricas del régimen político feudal, su fundamento teórico, su desarrollo y su desintegración

- Estudiar las revoluciones burguesas, su significado histórico y sus principales conceptualizaciones, a partir de los casos de Inglaterra, Estados Unidos y Francia. Analizar los cambios en las formas representativas que implicaron, como por ejemplo las monarquías constitucionales y las repúblicas modernas en sus distintas versiones durante el Siglo XIX
- Analizar los elementos políticos-institucionales que dieron origen a la crisis de la democracia en la primera posguerra, la irrupción de nuevos sistemas políticos, económicos y sociales. Revolución Rusa, Fascismo y Nazismo
- Introducir al alumno en el estudio de la historia del Siglo XX en lo referente a la evolución de los sistemas políticos. Populismos, democracias contemporáneas y dictaduras, y el análisis de los actuales conflictos políticos e interculturales
- Estimular el desarrollo del pensamiento autónomo, crítico y creativo en el marco del saber científico de la disciplina

2) Contenidos en Unidades temáticas

Unidad 1. La política y la cuestión del régimen político en el pensamiento clásico. Las formas de gobierno y las instituciones políticas. El Estado y sus versiones. Categorías teóricas para el análisis histórico. Legitimidad, consenso, representación y ciudadanía. Opinión pública y Espacio Público. Revolución y contra-revolución. La relación carismática. Sufragio y plebiscito. República y democracia. Democracia directa y representativa. La opinión pública. Partido y partidos políticos.

Unidad 2. Modelos de regímenes políticos y procesos históricos. La democracia ateniense, las tipologías de gobierno en Platón y Aristóteles. Roma (Monarquía, República, Imperio) la concepción de gobierno mixto en Polibio. El feudalismo y el pensamiento político medieval, San Agustín y Santo Tomás. El Renacimiento. Las ciudades repúblicas italianas. El Republicanismo cívico. Maquiavelo y Guicciardini. El absolutismo monárquico. Bodino.

Unidad 3. El pensamiento político de la Ilustración. Rousseau. Montesquieu. Revoluciones Inglesas. Los niveladores y el pensamiento republicano. El modelo iusnaturalista, Hobbes y Locke. La polémica entre Filmer y Locke. Revolución norteamericana. Liberalismo y republicanismo. La teoría política de los federalistas. Tocqueville y la democracia norteamericana. El proceso revolucionario francés (1789-1848). Rousseau, Sieyès, los doctrinarios, Tocqueville, Marx. La Ilustración escocesa, Hume y A. Smith. El utilitarismo inglés, Bentham, James Mill y J. Stuart Mill.

Unidad 4. La crisis de la democracia en la primera posguerra. La Revolución Rusa. Fascismo y nazismo. Democracias de procedimiento y dictaduras. La video-política. Encuestas y sondeos de opinión. Ciudadanos y consumidores. La globalización neoliberal y los desafíos actuales de la democracia. El "fin de la historia" y las características de la hegemonía actual. ¿choque de intereses o conflicto intercultural? ¿Hacia dónde vamos?

3) Bibliografía discriminada por unidades temáticas

Unidad 1

Aron, R.: *Ensayo sobre las libertades*. Alianza, Madrid, 1990. Cap. 2

Bobbio, N.: "El modelo iusnaturalista", en Bobbio, N., *Thomas Hobbes*, F.C.E., México, 1992

Bobbio, N *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, F C E , México 1991

Bobbio, N y Bovero, M *Origen y fundamentos del poder político*, Enlace-Grijalbo, México, 1984

Bourdieu, Pierre "La opinión pública no existe", en *Sociología y cultura*, México, Grijalbo, 1982

Collini, S, Winch, D y Burrow, J "Prólogo La ciencia del gobierno cosas de política y el historiador intelectual" y "Todo lo que brilla la ciencia política y las lecciones de la historia", en *La política, ciencia noble Un estudio de la historia intelectual del siglo XIX* F C E , México, 1987

Fraser, Nancy "Reconsiderando la esfera pública una contribución a la crítica de la democracia existente", en *Entrepasados*, Año IV, N° 7, Fines de 1994

Habermas, Jürgen *Historia y crítica de la opinión pública*, Gustavo Gili, México, 1986, Caps I y 3

Lettieri, A *Seis lecciones de política*, 2da edición corregida y aumentada Prometeo Buenos Aires, 2007

Manin, B "Metamorfosis de la representación" en dos Santos, M R (coord) *¿Qué queda de la representación política?* Buenos Aires, Nueva Sociedad-Claesco, 1992

Marshall, T H (ed) *Class, citizenship and social development*, Doubleday New York, 1965, Cap IV (hay traducción)

Mosca, G "La clase política", en Almond G y otros *Diez textos básicos de ciencias política*, Ariel, Barcelona, 1992

Noëlle-Neumann E "La espiral del silencio Una teoría de la opinión pública", en Ferry, J-M, Wolton, D y otros *El nuevo espacio público*, Gedisa, Barcelona 1992

Romanelli, R "La regle del gioco Note sull'impianto del sistema elettorale in Italia (1848-1895)", en *Quaderni Storici*, N° 69, Diciembre 1988 (hay traducción)

Rosanvallon, P *La consagración del ciudadano*, Instituto Mora, Mexico, 1999, "Introducción" "III El trabajo de la universalización" y "Conclusion"

Sartori, G *Elementos de teoría política*, Ed Alianza, Madrid, 1992

Sartori, Giovanni *Partidos y sistemas de partido*, Alianza, Madrid, 1992 Cap 1

Schmitt C *El concepto de lo político*, Alianza, Madrid, 1987

Weber, M "La política como vocación", en *Escritos políticos*, Folios, México, 1987 Vol II

Unidad 2

Arce, J "Roma" en Vallespin Fernando (ed) *Historia de la Teoría Política* Madrid, Alianza, 1990 Tomo 1

Barcala Nuñez, A "La Edad Media" en Vallespin, Fernando *Historia de la Teoría Política* Madrid, Alianza, 2002 Tomo 1

Bobbio, N *La Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político* Mexico, Fondo de Cultura Económica, 1996

Gallego, Julian *La democracia en tiempos de tragedia Asamblea ateniense y subjetividad política* Buenos Aires Miño y Davila 2003 Prólogo Introducción, Cap 1

Hornblower, S "Creación y desarrollo de las instituciones democráticas en la antigua Grecia" en Dunn, J *Democracia El viaje inacabado (508 a C -1993 d C)* Barcelona, Tusquets 1995

Finley, M *El nacimiento de la política* Mexico, Grijalbo, 1990 (primera edición 1983)

García Gual, C "La Grecia antigua" en Vallespin, F Op Cit

Skinner Q *Los fundamentos del pensamiento político moderno* Tomo 1 México FCE 1985 Prólogo y Cap 6

Skinner Q "Las ciudades-republicas italianas" en Dunn J. Op Cit

Ullman W *Escritos sobre teoría política medieval* Buenos Aires Eudeba, 2003

Vallespin, F "Aspectos metodológicos en la Historia de la Teoría Política" en Vallespin F (ed) Op Cit Tomo 1

Unidad 3

Bobbio, N *La teoría de las formas* Op Cit

Botana, N *La Tradición Republicana*, Buenos Aires, Sudamericana, 1984 1era Parte

Colomer, J M "Ilustración y Liberalismo en Gran Bretaña J Locke, D Hume, los economistas clásicos, los utilitaristas" en Vallespín, F Op Cit Tomo 3

Fontana, B "La democracia y la Revolución francesa", en Dunn, J , Op Cit

Gargarella, R "El Republicanismo y la filosofía política contemporánea" en Boron, A (comp) *Teoría y Filosofía Política La tradición clásica y las nuevas fronteras* Buenos Aires, Eudeba/ Clacso, 1999

Lavie, C "El pensamiento político de Thomas Hobbes" Ficha de Catedra Opfyl 2007

Lettieri, A *Seis lecciones de política* op cit Anexo documental

Manin, B "Montesquieu, la república y el comercio" en Aguilar, J A y Rojas, R (coordinadores) *El republicanismo en Hispanoamérica Ensayos de historia intelectual y política* Mexico, FCE, 2002

Macpherson, C *La democracia liberal y su época* Buenos Aires-Madrid, Alianza, 1991

Morgan, E *La invención del pueblo el surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos* Buenos Aires. Siglo XXI Editores Argentina, 2006

Tenenti, A *De las revueltas a las revoluciones* Barcelona, Critica, 1999

Wood, G S "La democracia y la Revolución americana", en Dunn J , Op Cit

Wootton, D "Los Niveladores" en Dunn, J Op Cit

Unidad 4

Anderson P "Neoliberalismo un balance provisorio" en Sader, E y Gentili, P (comp) *La trama del neoliberalismo* Buenos Aires, UBA-CBC, 1997

Edelman, M.: *La construcción del espectáculo político*. Manantial. Buenos Aires. 1991.

Evans, R "Ascenso y triunfo del nazismo en Alemania". en: Cabrera, M y Julia S (eds), *Europa en crisis, 1919-1939* Madrid.. Pablo Iglesias. 1991.

Fukuyama, F *El fin de la historia y el último hombre* Buenos Aires Planeta 1992, 1ra parte

Furet F *El pasado de una ilusión Ensayo sobre a idea comunista en el siglo XX* México FCE 1995 Caps 1,6,10,11 y 12

García Canciani, N *Consumidores y ciudadanos*, Grijalbo, México, 1995, Introducción y Caps 3 y 10

Hardt, M y Negri, A *Imperio* Buenos Aires, Paidós, 2002 Primera Parte

Hardt, M y Negri, A *Multitud* Buenos Aires, Paidós, 2002 Primera Parte

Huntington, S *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Paidós, Buenos Aires, 2001, Cap 1 8 y 12

Khatchik Der Ghougassian "El (nuevo) rostro de mi enemigo Estados Unidos y el integrismo sunnita", en López, E *Ensayos sobre Terrorismo*, Prometeo, Buenos Aires, 2003

Lettieri, Alberto *La civilización en debate* Buenos Aires Prometeo 2005

Lettieri, Alberto *Discutir el presente Imaginar el futuro La problemática del mundo actual*, Buenos Aires Prometeo 2005

Lopez, E "El terrorismo internacional de fundamento islámico" en Lopez, E *Ensayos sobre Terrorismo*, Prometeo Buenos Aires, 2003

Maier Ch S "La democracia desde la Revolución francesa" en Dunn, J Op Cit

Nolte, E *La guerra civil europea 1917-1945 Nacionalsocialismo y bochevismo* Mexico FCE 1994 Introducción y Epilogo

Sartori G *Ingeniería constitucional comparada Una investigación de estructuras, incentivos y resultados* México FCE 1994
Sartori, G *Homo-videns, la sociedad teledirigida*, Taurus, Madrid, 1998, Caps "La opinión teledirigida" y "¿Y la democracia?"
Sternhell, Z *El nacimiento del fascismo* Madrid, Siglo XXI, 1994 Introducción
Traverso E *El totalitarismo Historia de un debate* Buenos Aires Eudeba 2001, Caps 1 a 8
Wolton, D "Los medios Eslabon débil de la comunicación política", en Ferry, J-M, Wolton, D y otros *El nuevo espacio público*, Gedisa, Barcelona 1992
Wolton, D "Las transformaciones de la publicidad política", en Ferry, J-M, Wolton, D y otros *El nuevo espacio público*, Gedisa, Barcelona 1992

Obras generales de consulta:

Bobbio, N y Matteucci, N (dir) *Diccionario de Política*, Siglo XXI ed, México, 1997 2 T
Hampsher-Monk, I *Historia del pensamiento político moderno Los principales pensadores políticos de Hobbes a Marx* Barcelona, Ariel, 1996
Held, D *Modelos de democracia* Madrid, Alianza 2001
Lettieri, A *La civilización en debate* Buenos Aires Prometeo, 2005
Lettieri, A *Discutir el presente Imaginar el futuro La problemática del mundo actual*, Buenos Aires Prometeo 2005
Merquior, J G *Liberalismo viejo y nuevo* México FCE 1993
Sabine, G *Historia de la teoría política*, F C E México, (varias ediciones)
Sartori, G *Teoría de la democracia* Rei ed, Buenos Aires, 1987, 2 T
Ory, PI *Nueva Historia de las ideas políticas* Madrid Mondadori 1992
Veyrat-Masson, I, Dayan, D (Comps) *Espacios públicos en imágenes*, Gedisa, Barcelona, 1996

4) Actividades planificadas

Se dictarán tres tipos de clases

Las **Clases teóricas** se presentan en dos grandes líneas. En el primer tramo de la materia se introducirá al alumno en el estudio de las categorías teóricas de los sistemas políticos para el análisis histórico. Estos contenidos se encuentran enmarcados en la Unidad I. El segundo tramo se concentrará en el análisis del pensamiento político clásico y moderno, y los sistemas políticos de los siglos XIX y XX (Unidad 2,3, 4)

En las **Clases teórico-prácticas** Se profundizará en los aspectos centrales de la bibliografía utilizada en las clases teóricas con especial énfasis en la construcción argumental de los diferentes autores, sus marcos teóricos-metodológicos y sus conceptualizaciones de la política

En las **Clases prácticas** se analizará la bibliografía obligatoria en forma simultánea con el desarrollo de los contenidos de las clases teóricas y teórico-prácticas

5) Criterios de organización de los grupos de alumnos

La materia contará con una clase teórica semanal y dos teórico-prácticos alternativos (uno por la mañana y otro por la noche). Los alumnos deberán inscribirse en uno de ellos para realizar su cursada. Las comisiones de trabajos prácticos se distribuirán en los distintos segmentos horarios, en función de la disponibilidad de aulas de la facultad.

La inscripción a prácticos se realizará el primer teórico.

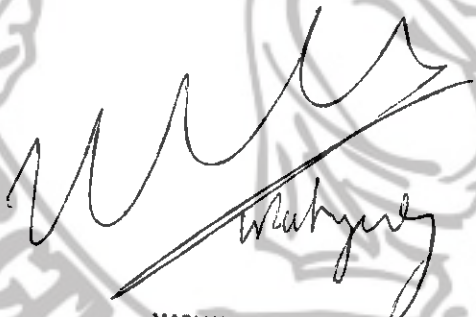
6) Criterios y formas de evaluación

- a) Los alumnos deberán optar entre el régimen de promoción directa o aprobación con examen final (regularidad) En ambos casos deberán rendir dos exámenes parciales (de tipo presencial) El primer parcial será común para ambas instancias (promoción y regularidad) El segundo parcial será diferenciado para ambas instancias, y se tomara el mismo día
- b) Aquellos que opten por el régimen de promoción directa deberán rendir un tercer parcial integrador (domiciliario) al final de la cursada Solo podran rendir este examen aquellos alumnos cuyos promedios posibiliten la promoción y hayan rendido el segundo parcial bajo la modalidad de promoción
- c) Para obtener la regularización se deberá acreditar un 75% de asistencia a las clases Prácticas y teórico-prácticas, y un promedio de 4 o más puntos entre los dos parciales presenciales
- d) Para obtener la promoción se deberá acreditar una 80% de asistencia a las clases prácticas, teórico práctica y teóricas, y un promedio de 7 o más puntos entre las tres instancias de evaluación Deberan haber rendido el segundo parcial bajo la modalidad de promoción Las tres instancias de evaluación deberán estar aprobadas

Tipos de evaluaciones

- a) En la quinta clase se tomara la primera evaluación parcial obligatoria
- b) En la décima clase se tomaran la segunda evaluación parcial, que se desdobra de la siguiente manera a) para los alumnos que opten por el sistema de promoción directa, se evaluara toda la bibliografía dictada en los tres tipos de clases (Teórico, Teórico Práctico y Practico), b) para los alumnos que opten por el sistema de regularización, se evaluara una seleccion de la bibliografía obligatoria
- c) En la ultima semana de clase se daran las consignas para la elaboracion del examen integrador que sera de tipo domiciliario Los alumnos tendrán 48hs para su elaboracion En el momento de la entrega de las consignas se dictará una clase de consulta sobre las mismas
- d) Los recuperatorios por ausencias justificadas (enfermedad, exámenes finales) se tomaran en la ultima semana de clases, lo cual no imposibilita la promoción de la materia

Dr. Alberto Lettieri



MARIANO E. RODRIGUEZ OTERO
DIRECTOR
DEPARTAMENTO DE HISTORIA