

# Materia: Sistemas Socioculturales de América I (cazadores, recolectores, agricultores incipientes)

Departamento:  
Cs. Antropológicas

Profesor:  
Siffredi, Alejandra

2° Cuatrimestre - 2000

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
D.T.O. CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS  
\*SISTEMAS SOCIOCULTURALES DE AMÉRICA I\*  
(cazadores, recolectores, agricultores incipientes)  
PROF.: DRA. ALEJANDRA SIFFREDI  
año 2000  
PROGRAMA N°: 567

### *Fundamentos*

Partiendo de la diversidad de sistemas socioculturales americanos, este programa apunta a enmarcar debates contemporáneos sobre cazadores-recolectores y horticultores en una reflexión que considere tanto la especificidad de estos grupos como problemáticas fundantes del pensar antropológico.

### *Objetivos*

1. Presentar algunas problemáticas circunscriptas por la Antropología como pertinentes para el estudio de los grupos cazadores-recolectores y horticultores en el tiempo evolutivo y en el tiempo histórico.
3. Articular críticamente ejemplos etnográficos con conceptos y modelos generales.

### *Propósitos Docentes*

1. Que el alumno se familiarice con la variedad de sistemas socioculturales americanos y de sus dinámicas históricas.
2. Que se ejercite en el análisis antropológico a partir del estudio de ejemplos etnográficos actuales.
3. Que adquiera la destreza de abordar desde diferentes ángulos una misma problemática, discriminando niveles de análisis y circunscripciones teóricas.

### *CONTENIDOS*

#### **Unidad I:**

El problema de la vinculación entre economía y organización social. Debate sobre el concepto de producción en cazadores-recolectores y horticultores. Predación vs. caza-recolección; modo de subsistencia vs. modo de producción; unidad vs. pluralidad de los tipos cazadores-recolectores. Reciprocidad, cooperación e igualitarismo.

#### *Bibliografía Obligatoria.*

- FEIT, H. 1994 "The Enduring Pursuit: Land, Time, and Social Relationships in Anthropological Models of Hunter-Gatherers and Subarctic Hunters' Images." En *Key Issues in Hunter-Gatherer Research*. E. Burch & L. Ellana (eds.) Oxford: Berg. pp.: 421-39. Traducción de la cátedra.



- INGOLD, T. 1988 "Notes on the foraging mode of production." En *Hunters and Gatherers 1. History, evolution and social change*. T. Ingold, D. Riches, y J. Woodburn (eds.) New York: St. Martin's Press, pp.: 269-285. Traducción de la cátedra.
- JOHNSON, A. & T. EARLE 1987 "Case 1. The Shoshone of the Great Basin." y "Case 3. The Machiguenga of the Peruvian Amazon." En *The Evolution of Human Societies. From Foraging Group to Agrarian State*. Stanford: Standford University Press. pp. 31-38 y 65-83 respectivamente. (Hay traducción)
- KELLY, R. 1995 *The Foraging Spectrum. Diversity in Hunter-Gatherer Lifeways*. Washington: Smithsonian Institution Press. Introduction. Traducción de la cátedra.
- LEACOCK, E. 1982 "Relations of production in band society." En *Politics and History in Band Societies*. E. Leacock and R. Lee (eds.) New York: Cambridge University Press, pp.: 159-170. Traducción de la cátedra.
- LEE, R. 1981 Is there a foraging mode of production? *Canadian Journal of Anthropology* 2: 13-19. Traducción de la cátedra.
- MYERS, F.R. 1988 Critical Trends in the Study of Hunter-Gatherers. *Annual Review of Anthropology* 17: 261-82.
- TESTART, A. 1987 Game sharing systems and kinship systems among hunter-gatherers. *Man*, N.S. 22(2): 287-304. Traducción de la cátedra.
- TESTART, A. 1996 "Cazadores-Recolectores". En *Diccionario de Etnología y Antropología*. M. IZARD et al. (eds.) Madrid: Akal, pp. 149-151.

## Unidad II:

El problema de la vinculación entre economía, cultura y medio ambiente. En qué términos pueden modelizarse las relaciones entre el hombre como ser sociocultural y el medio ambiente natural? Hay adaptación del hombre respecto al entorno físico?

- A. Posturas deterministas.
- B. Las estrategias culturales como mediación entre el hombre y el medio ambiente.
- C. Posturas que complejizan la relación hombre/medio ambiente.

## Bibliografía Obligatoria

- DESCOLA, P. 1986 *Le nature domestique. Symbolisme et praxis dans l'écologie des Achuar*. París: MSM. Introducción, cap. IX y conclusiones. Traducción: La Selva Culta. Quito: Ed. Abya-Yala. Colección 500 Años, # 17.
- GOULD, R. 1982 "To Have and Have Not: The Ecology of Sharing Among Hunter-Gatherers." En *Resource Managers: North American and Australian Hunter-Gatherers*. N. Williams and E. Hunn (eds.). American Association for the Advancement of Science Selected Symposium # 67. Boulder: Westview press, pp.: 69-91. Traducción de la cátedra.



- JOHNSON, A. & T. EARLE 1987 "Case 5. The Yanomamo of the Venezuelan Highlands." En *The Evolution of Human Societies. From Foraging Group to Agrarian State*. Stanford: Stanford University Press. pp. 103-130. (Hay traducción)
- MAUSS, M. 1971 Ensayo sobre las variaciones estacionales en las sociedades esquimales. Un estudio de morfología social. En *Sociología y Antropología*. Madrid: Tecnos, pp.: 359-430.
- MEGGERS, B. 1976 *Amazonia. Hombre y cultura en un paraíso ilusorio*. México: Siglo XXI, pp.: 13-58, 64-70, 144-179, 202-216, 227-244.
- SAHLINS, M. 1983 *La economía de la Edad de Piedra*. Madrid: Akal, cap.I.
- VIVEIROS DE CASTRO, E. 1996 Images of Nature and Society in Amazonian Ethnology. *Annual Review of Anthropology* 25: 179-200. Traducción de la cátedra.

### Unidad III:

El problema de la vinculación entre economía, organización social y organización política. Formas de organización sociopolítica y procesos de centralización. Perspectivas rupturistas y continuistas. Cómo opera el control social en sociedades descentralizadas y centralizadas? Igualitarismo y jerarquía.

### Bibliografía Obligatoria

- AMES, K. 1994 The Northwest Coast: Complex Hunter-Gatherers, Ecology and Social Evolution. *Annual Review of Anthropology* 23: 209-229. Traducción de la cátedra.
- CLASTRES, P. 1978 *La sociedad contra el Estado*. Caracas: Monte Avila Ed., cap. XI.
- JOHNSON, A. & T. EARLE 1987 "Case 9. Indian Fishermen in the Northwest Coast." En *The Evolution of Human Societies. From Foraging Group to Agrarian State*. Stanford: Stanford University Press. pp.: 161-172.
- LEWELLEN, T. 1992 Types of Preindustrial Political Systems. En *Political Anthropology. An Introduction*. Westport: Bergin & Garvey Second Edition. pp.: 21-45. (Hay traducción al español de la primera edición).
- SAHLINS, M. 1977 *La sociedad tribal*. Madrid: Labor, cap. V.
- SAIGNES, T. 1985 La guerra 'salvaje' en los confines de los Andes y del Chaco: La resistencia chiriguana a la colonización europea. *Quinto Centenario*, Univ. Complutense de Madrid, 8: 103-123.
- WOODBURN, J. 1982 Egalitarian societies. *Man*, N.S. 17: 431-51. Traducción de la cátedra.

### Unidad IV:

El problema del cambio social: pasado y presente en las sociedades cazadoras-recolectoras y horticultoras desde diferentes niveles de análisis. Las transformaciones socioculturales por la imposición de nuevas articulaciones económicas, políticas e ideológicas.



### Bibliografía Obligatoria

- CONKLIN, B. y L. GRAHAM 1995 The Shifting Middle Ground: Amazonian Indians and Eco-Politics. *American Anthropologist* 97(4): 695-710. Traducción de la cátedra.
- CORNELL, S. 1988 The transformations of tribe: organization and self-concept in Native American ethnicities. *Ethnic and Racial Studies* 11(1): 27-47. Traducción de la cátedra.
- CORDEU, E. 1990 Los chamacoco o ishír del Chaco Boreal: algunos aspectos de un proceso de desestructuración étnica. *América Indígena* XLIX (3): 345-79.
- RAMOS, A. 1998 "Development Does Not Rhyme with Indian, or Does It?" En *Indigenism. Ethnic Politics in Brazil*. Madison: The University of Wisconsin Press. Cap. 7, pp.: 195-221. Traducción de la cátedra.
- SIFFREDI, A. (en prensa) "Procesos de cambio socio-religioso a través de múltiples voces. La interacción Nivaclé- Misioneros Católicos." En *Proceedings*, Second International Conference on the Anthropology of the Chaco. University of Saint Andrews, Scotland. March 1999. Traducción de la cátedra.
- TRINCHERO, H. 2000 *Los Dominios del Demonio. Civilización y Barbarie en las Fronteras de la Nación. El Chaco Central*. Buenos Aires: EUDEBA. Caps. 3-4 (pp.: 105-185) y cap. 7 (243-262).
- TURNER, T. 1991 "Representing, Resisting, Rethinking. Historical Transformations of Kayapo Culture and Anthropological Consciousness." En *Colonial Situations. Essays on the contextualization of Ethnographic Knowledge*. G. Stocking (ed.) History of Anthropology vol VII. Madison: The University of Wisconsin, pp.: 285-313. Traducción de la cátedra.
- WOLF, E. 1993 *Europa y la gente sin historia*. México: Fondo de Cultura Económica, pp.: 80-96 y 165-239.

### Unidad V:

Análisis de grupos cazadores/recolectores y horticultores en contextos de sociedad mayor. El problema de la diferencia cultural a partir de los estudios étnicos. Contexto de surgimiento de los estudios étnicos. Los conceptos de etnicidad, identidad étnica, grupo étnico, etc. marcan la redefinición de viejos conceptos para continuar con los mismos enfoques o un cambio de enfoque ligado a nuevos procesos históricos? La noción de aboriginalidad.

### Bibliografía obligatoria

- ARONSON, D. 1976 "La etnicidad como sistema cultural: Un ensayo introductorio." En *Ethnicity in the Americas*. F. HENRY (ed.). The Hague: Mouton Pub., pp.: 9-19. Traducción de la cátedra.
- BARTH, F. 1976 *Los grupos étnicos y sus fronteras*. México: Fondo de Cultura Económica. Introducción.



- BECKETT, J. 1988 "Introduction". En *Past and Present. The construction of Aboriginality*. Canberra: Aboriginal Studies Press. pp.:1-10. Traducción de la cátedra.
- BRIONES, C. 1998 *La alteridad del "Cuarto Mundo". Una deconstrucción antropológica de la diferencia*. Buenos Aires: Ediciones del Sol. Tercera Parte: "La aboriginalidad como forma de organizar las diferencias". pp.: 141-222.
- CLIFFORD, J. 1988 "La identidad en Mashpee." En *The Predicament of Culture. Twentieth-Century Ethnography, Literature and Art*. Cambridge: Harvard Univ. Press, cap. XII, pp.: 277-346. Traducción de la cátedra.
- JACKSON, J. 1995 Culture, genuine and spurious: the politics of Indianness en the Vaupés, Colombia. *American Ethnologist* 22(1): 3-27. Traducción de la cátedra.
- ROOSENS, E. 1989 *Creating Ethnicity. The Process of Ethnogenesis*. California: Sage Pub. Inc., cap. II. Traducción de la cátedra.
- TAMAGNO, L. 1988 La construcción social de la identidad étnica. *Cuadernos de Antropología Social*, UNLU/EUDEBA, 2: 48-60.

#### *Tipos de actividades planificadas*

Para alcanzar los objetivos propuestos para el curso, se prevé realizar clases teóricas y prácticas en donde se desarrollarán las siguientes actividades:

- Encuadre, discusión y comentarios críticos sobre la bibliografía obligatoria.
- Aplicación a ejemplos etnográficos de conceptos y modelos trabajados teóricamente.
- Reflexión sobre las mutuas adecuaciones entre los postulados teóricos y los ejemplos considerados, en vistas a generar una discusión inter-referenciada.

Cada trabajo práctico será iniciado con una pregunta motivadora sobre los textos de lectura obligatoria para el día, que los alumnos responderán por escrito en no más de diez minutos. El propósito de este ejercicio consiste en identificar ejes de discusión relevantes en las lecturas examinadas, para organizar el desarrollo del trabajo en clase.

#### *Criterios para la evaluación*

Las evaluaciones tendrán en cuenta las siguientes habilidades:

- De reflexión crítica sobre la bibliografía obligatoria y los lineamientos ofrecidos en clase.
- De relacionar y contrastar conceptos y modelos provenientes de distintos autores.
- De aplicar dichos conceptos y modelos a los ejemplos etnográficos presentados.
- De identificar factores intervinientes sobre problemáticas acotadas y sopesar su relevancia en ellas.
- De relacionar los objetivos y contenidos particulares de las distintas unidades del programa.



*Normas de promoción*

- La condición de alumno regular habilitado para rendir el examen final oral se obtendrá cumpliendo con la asistencia al 75% de las clases prácticas (3 hs. semanales) y con la aprobación de dos exámenes parciales con un promedio de al menos 4 puntos.
- Los alumnos excedidos en inasistencias y/o que hayan obtenido un promedio general menor de 4 puntos rendirán examen final -oral y escrito- en condición de libres.

**CRONOGRAMA DE LECTURAS PARA TRABAJOS PRACTICOS**

**Semana 1:** Lee 1981

**Semana 2:** Feit 1994

**Semana 3:** Sahlins 1983

**Semana 4:** Mauss 1971

**Semana 5:** Descola 1986

**Semana 6:** Clastres 1978

**Semana 7:** Sahlins 1977

**Semana 8:** Caso Kwakiutl con Ames (1994), Johnson y Earle (1987) y Lewellen (1992)

**Primer Parcial:** Sábado 7 de Octubre de 10 a 12 hs. Incluye Unidades I, II y III

Recuperatorio: Martes 10 de Octubre de 19 a 21 hs.

**Semana 9:** Cordeu 1990

**Semana 10:** Siffredi (e.p.)

**Semana 11:** Turner 1991

**Semana 12:** Barth 1976

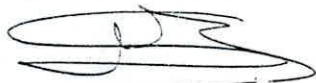
**Semana 13:** Briones 1998

**Semana 14:** Clifford 1988

**Segundo Parcial:** Sábado 18 de Noviembre de 10 a 12 hs. Incluye Unidades IV y V

Recuperatorio: Martes 21 de Noviembre de 19 a 21 hs.

Junio de 2000



Dra. Claudia Briones



Dra. Alejandra Siffredi