

# Materia: Filosofía de las ciencias

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Cassini, Alejandro.

## 1° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA**

**MATERIA: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL**

**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: VIRTUAL** (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

**PROFESOR/A: CASSINI, ALEJANDRO**

**CUATRIMESTRE: 1°**

**AÑO: 2021**



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**  
**MATERIA: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS**  
**MODALIDAD DE PROMOCIÓN: EF**  
**CUATRIMESTRE Y AÑO: 1º CUATRIMESTRE DE 2021**  
**CODIGO Nº: 0217 - 12010**

**PROFESOR/A: CASSINI, ALEJANDRO**

**EQUIPO DOCENTE:**

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GINNÓBILI, SANTIAGO

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: BARBERIS, SERGIO

AUXILIAR DE PRIMERA: CÓRDOBA, MARIANA

AUXILIAR DE PRIMERA: DE RONDE, CHRISTIAN

**a. Fundamentación y descripción**

El curso trata acerca de temas básicos de la filosofía general de la ciencia. Consta de una introducción y dos partes. En la introducción se hace una breve descripción del desarrollo histórico de la filosofía de la ciencia como disciplina autónoma a lo largo del siglo XX, así como una evaluación general de su estado actual. En la primera parte, se estudian dos temas correspondientes a la filosofía de la ciencias formales, en particular, de la matemática: el método axiomático y las geometrías no euclídeas. En la segunda parte, la más extensa, se estudian los principales problemas de la filosofía de las ciencias fácticas: el lenguaje científico, la estructura de las teorías, la confirmación de hipótesis, la explicación científica, el cambio teórico y los debates sobre el realismo científico.

**b. Objetivos de la materia**

El objetivo general del programa es proporcionar al estudiante de grado un conocimiento sistemático de la filosofía general de las ciencias, tanto formales como fácticas, dando cuenta tanto de las posiciones tradicionales sobre cada tema como del estado actual de los principales debates epistemológicos.

Los objetivos específicos del programa son los siguientes:

1. Analizar la naturaleza del método axiomático formal y algunas de sus aplicaciones en la matemática moderna.
2. Evaluar las consecuencias filosóficas del surgimiento de las geometrías no euclídeas.
3. Analizar la estructura y el desarrollo del concepto de teoría, prestando atención a la naturaleza y tipos de enunciados que la conforman, así como a la índole del vocabulario científico.
4. Identificar el problema de la confirmación de las hipótesis científicas y discriminar las diferencias entre las distintas alternativas propuestas, sus alcances y limitaciones.



5. Desarrollar los modelos de la explicación y la predicción científica y la naturaleza de las leyes científicas.
6. Dar cuenta del cambio de teorías según diferentes corrientes epistemológicas y sus respectivas concepciones del progreso científico.
7. Analizar aspectos del debate entre realistas y anti-realistas respecto de la aceptación de las teorías y del objetivo de la ciencia.
8. Incentivar la formación de un punto de vista propio respecto de las cuestiones analizadas.

c. **Contenidos organizados en unidades temáticas**

**Introducción**

1. **La filosofía de las ciencias en el siglo XX.** Esquema de las principales corrientes y temas de investigación. Etapas de desarrollo. La situación actual de la filosofía de la ciencia y sus relaciones con otras áreas del conocimiento. El problema del método científico: enfoques normativos y descriptivos. Filosofía general y filosofía especial de la ciencia.

Bibliografía: Díez y Moulines (2008) Capítulo 1. Moulines (2008) Capítulo 1. Cassini (2010). Cassini (2013a).

**Parte I: Filosofía de las ciencias formales**

2. **El método axiomático y la matemática.** Estructura, interpretación y propiedades de los sistemas axiomáticos. Las pruebas de consistencia absolutas y relativas. Ventajas y dificultades de la aplicación del método axiomático.

Bibliografía: Cassini (2013) Capítulos 2, 3 y 4. Apéndice 1.

3. **Las geometrías no euclídeas.** La geometría hiperbólica de Lobachevski. Consecuencias epistemológicas de las geometrías no euclídeas. Apriorismo, Convencionalismo y empirismo geométricos.

Bibliografía: Kline (1967) Capítulo 20. Lobachevski (1856) pp. 1-3. Torretti (2003) Capítulo 6, pp. 139-143. Poincaré (1902) Capítulo 3. Reichenbach (1951) Capítulo 8.

**Parte II: Filosofía de las ciencias fácticas**

4. **Las etapas de la investigación científica.** Los problemas científicos. Las hipótesis científicas. La contrastación de hipótesis. Observación y experimentación. Los experimentos cruciales. Estudio de un caso: Torricelli, Pascal y la presión atmosférica.

Bibliografía: Popper (1934), Capítulos 1 y 2. Hempel (1966) Capítulo 2. Klimovsky (1994) Capítulos 8 y 12. Cassini (2015). Magie (1963), pp. 69-75.

5. **El vocabulario de la ciencia.** La distinción entre términos observacionales y teóricos. Enunciados observacionales, teóricos y mixtos. El concepto de base empírica. La falibilidad de los enunciados básicos. Críticas a la distinción teórico-observacional. La carga teórica de la observación.

Bibliografía: Popper (1934) Capítulo 5. Carnap (1966) Capítulo 23. Brown (1977) Capítulo 6. Nagel (1971).

6. **La estructura de las teorías científicas.** La concepción clásica: axiomas y reglas de correspondencia. Dificultades de la concepción clásica. El significado de los términos teóricos. La concepción semántica: modelos e hipótesis teóricas. Ventajas y dificultades de la concepción semántica. La función de los modelos en la investigación científica.

Bibliografía: Suppe (1974) pp. 21-77. Carnap (1966) Capítulos 24-26. Díez y Moulines (2008) Capítulo 10, pp. 343-368. Cassini (2009). Giere (2006), Capítulo 4, pp. 59-80 [Traducción de la cátedra].

7. **La confirmación de las teorías científicas.** Falsación y corroboración. El problema del holismo epistemológico. El problema tradicional de la inducción. La teoría cualitativa de Hempel y sus dificultades. Las teorías probabilistas de la confirmación. Criterios de aceptación y elección de teorías.

Bibliografía: Hempel (1966a) [Traducción de la Cátedra]. Hempel (1965) Capítulo 1, pp. 13-43. Laudan (1990) Capítulo 3. Quine (1992) Capítulo 1.

8. **La explicación científica y las leyes científicas.** Explicaciones deductivas y estadísticas. Explicación y predicción. La explicación como unificación. El modelo mecánico-causal de explicación. La concepción pragmática de la explicación. La naturaleza de las leyes científicas: regularismo y necesitarismo. Tipos de leyes. Las cláusulas *ceteris paribus*.

Bibliografía: Hempel (1965) Capítulo 12, pp. 329-379. Salmon (1998) Capítulo 4 [traducción de la cátedra]. Van Fraassen (1980) Capítulo 5, pp. 167-193. Díez y Moulines (2008) Capítulo 5, pp. 133-152 y 174-181.

9. **El cambio científico.** El problema del progreso y la aproximación a la verdad. Modelos de cambio científico. T. S. Kuhn: paradigmas y comunidades científicas. Las revoluciones científicas. L. Laudan: problemas empíricos y conceptuales.

Bibliografía: Kuhn (1962/1970) [Completo]. Laudan (1977) Capítulos 1 y 2. Laudan (1996) Capítulo 4 [traducción de la cátedra].

10. **La interpretación de las teorías científicas.** Realismo e instrumentalismo clásicos. Estado actual del debate: realismos y anti-realismos. El empirismo constructivo. Los realismos debilitados. La verdad y el objetivo de la ciencia.



Bibliografía: Van Fraassen (1980) Capítulos 1 y 2, pp. 15-40 y 54-61. Van Fraassen (1991) Capítulo 1 [traducción de la cátedra]. Hacking (1983), Capítulos 1 y 16. Hempel (2000) Capítulo 5 [traducción de la cátedra].

#### d. Bibliografía general

En el caso de obras traducidas, la primera fecha entre paréntesis indica el año de publicación del original.

ACHINSTEIN, (1983) *La naturaleza de la explicación*. México: Fondo de Cultura Económica, 1989.

AYER, A. (ed.) (1959) *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986.

BAILER-JONES, D. (2009) *Scientific Models in the Philosophy of Science*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.

BLANCHÉ, R. (1955) *La axiomática*. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

BROWN, H. I. (1977) *La nueva filosofía de la ciencia*. Madrid: Tecnos, 1983.

BROWN, H. I. (1987) *Observation and Objectivity*. New York: Oxford University Press.

BUNGE, M. (1967) *La investigación científica*: Barcelona: Ariel, 1980.

CARNAP, R. (1966) *Fundamentación lógica de la física*. Buenos Aires: Sudamericana, 1969.

CASSINI, A. (2003) "Confirmación hipotético-deductiva y confirmación bayesiana". *Análisis Filosófico* **23**: 41-84.

CASSINI, A. (2009) "¿Son necesarios los modelos para identificar a las teorías. Una crítica de la concepción semántica". En: Mortari, C. A. y Dutra, L.H. De A. (eds.), *Anais do V Simposio Internacional Principia*, Florianópolis, NEL/UFSC, Col. Rumos da Epistemología, Vol. 9, pp. 23-37.

CASSINI, A. (2010) "¿Tiene algún futuro la filosofía general de la ciencia?" En: Cassini, A. y Skerk, L. (eds.) *Presente y futuro de la filosofía*, Buenos Aires, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, 2010, pp. 81-109.

CASSINI, A. (2013) *El juego de los principios. Una introducción al método axiomático*. Segunda edición corregida y aumentada. Buenos Aires: A-Z Editora. (1ª ed. 2007).

CASSINI, A. (2013a) "Sobre la historia de la filosofía de la ciencia". *Crítica*, **45**: 60-97.

CASSINI, A. (2015) "Una reivindicación de los experimentos cruciales". *Revista de Filosofía*, (España), **40**: 105-137.

COLLINS, H. (1992) *Cambiar el orden. Replicación e inducción en la práctica científica*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2009.

DALLA CHIARA, M. L. y TORALDO DI FRANCIA, G. (1999) *Confines. Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Crítica, 2001.

- DETLEFSEN, M. Mc CARTY, D. y BACON, J. (1999) *Logic from A to Z*. London: Routledge.
- DIEZ, J. A. y MOULINES, C. U. (2008) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Tercera edición. Barcelona: Ariel. (1ª ed. 1997).
- DUHEM, P. (1906) *La théorie physique: son objet, sa structure*. Paris: M. Rivière, 2a. ed. 1914. (Reimpreso en: Paris, Vrin, 1981).
- ECHEVERRÍA, J. (1999) *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Madrid: Cátedra.
- ESTANY, A. (1993) *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Barcelona: Crítica.
- GIERE, R. (1988) *Explaining Science: A Cognitive Approach*. Chicago: The University of Chicago Press.
- GIERE, R. (1997) *Understanding Scientific Reasoning*. Fourth edition. New York: Harcourt Brace. (1a ed. 1979).
- GIERE, R. (2006) *Scientific Perspectivism*. Chicago: The University of Chicago Press.
- GILLIES, D. (1993) *Philosophy of Science in the Twentieth Century: Four Central Themes*. Oxford: Blackwell.
- GONZÁLEZ, W. J. (ed.) (2002) *Diversidad de la explicación científica*. Barcelona: Ariel.
- HACKING, I. (ed.) (1981) *Revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 1985.
- HACKING, I. (1983) *Representar e intervenir*. México: Paidós-UNAM, 1996.
- HACKING, I. (2001) *An Introduction to Probability and Inductive Logic*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HANSON, N. R. (1958) *Patrones de descubrimiento*. Madrid: Alianza, 1977
- HEMPEL, C. G. (1952) *Fundamentos de la formación de conceptos en ciencia empírica*. Madrid: Alianza, 1988.
- HEMPEL, C. G. (1965) *La explicación científica*. Buenos Aires: Paidós, 1979.
- HEMPEL, C. G. (1966) *Filosofía de la ciencia natural*. Madrid: Alianza, 1972.
- HEMPEL, C. G. (1966a) "Recent Problems of Induction". En: Colodny, R. (ed.), *Mind and Cosmos*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1966.
- HEMPEL, C. G. (1970) "Sobre la 'concepción estándar' de las teorías científicas". En: Rolleri (ed.) (1986), pp. 141-166.
- HEMPEL, C. G. (2000) *Selected Philosophical Essays*. Edited by R. Jeffrey. New York: Cambridge University Press.
- HEMPEL, C. G. (2001) *The Philosophy of Carl G. Hempel: Studies in Science, Explanation, and Rationality*. Edited by J. H. Fetzer. New York: Oxford University Press.
- KITCHENER, R. (1999) *The Conduct of Inquiry: An Introduction to Logic and Scientific Method*. New York: University Press of America.
- KITCHER, P. (1981) "Explanatory Unification". *Philosophy of Science*, **48**: 507-531.
- KITCHER, P. (1993) *El avance de la ciencia. Ciencia sin leyenda, objetividad sin ilusiones*. México: UNAM, 2011.



- KLIMOVSKY, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico: Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z Editora.
- KLIMOVSKY, G. y BOIDO, G. (2005) *Las desventuras del conocimiento matemático: Filosofía de la matemática: una introducción*. Buenos Aires: A-Z Editora.
- KLINE, M. (1967) *Matemáticas para los estudiantes de humanidades*. México: Fondo de Cultura Económica, 1992
- KLINE, M. (1980) *Matemáticas. La pérdida de la certidumbre*. México: Siglo XXI, 1994.
- KUHN, T. S. (1962/1970) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica, 2006. [Nueva traducción de Carlos Solís. La anterior traducción de Agustín Contín es deficiente].
- KUHN, T. S. (1977) *La tensión esencial. Estudios selectos sobre la tradición y el cambio en el ámbito de la ciencia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996. [Traducción muy deficiente].
- KUHN, T. S. (2000) *El camino desde la estructura. Ensayos filosóficos, 1970-1993, con una entrevista autobiográfica*. Barcelona: Paidós, 2002.
- KUKLA, A. (1998) *Studies in Scientific Realism*. Oxford: Oxford University Press.
- LAKATOS, I. (1978) *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza, 1983.
- LAKATOS, I. y MUSGRAVE, A. (eds.) (1970) *La crítica y el desarrollo del conocimiento*. Barcelona: Grijalbo, 1975.
- LAUDAN, L. (1977) *El progreso y sus problemas. Hacia una teoría del crecimiento científico*. Madrid: Ediciones Encuentro, 1986.[Traducción deficiente].
- LAUDAN, L. (1984) *Science and Values: The Aims of Science and their Role in Scientific Debate*. Berkeley: University of California Press.
- LAUDAN, L. (1990) *La ciencia y el relativismo*. Madrid: Alianza, 1993.
- LAUDAN, L. (1996) *Beyond Positivism and Realism: Theory, Method, and Evidence*. Boulder: Westview Press.
- LECOURT, D. (ed.) (2006) *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*. Quatrième édition. Paris: Presses Universitaires de France.
- LIPTON, P. (2004) *Inference to the Best Explanation*. Second edition. London: Routledge. (1a ed. 1991).
- LOBACHEVSKI, N. (1856) *Pangeometría*. México: UNAM, 1956.
- LOSEE, J. (2001) *A Historical Introduction to the Philosophy of Science*. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press.
- MAGIE, W.F. (1963) *A Source Book in Physics*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- MOULINES, C. U. (ed.) (1993) *La ciencia. Estructura y desarrollo*. Madrid: Trotta.
- MOULINES, C. U. (2008) *El desarrollo moderno de la filosofía de la ciencia (1890-2000)*. México: UNAM, 2011.
- MOSTERÍN, J. (2000) *Conceptos y teorías en la ciencia*. Tercera edición. Madrid: Alianza,

- MOSTERÍN, J. y TORRETTI, R. (2010) *Diccionario de lógica y filosofía de la ciencia*, Segunda edición. Madrid: Alianza. [1ª ed. 2002].
- NAGEL, E. (1961) *La estructura de la ciencia*. Buenos Aires: Paidós, 1968.
- NAGEL, E. (1971) "La teoría y la observación". En: Olivé y Pérez Ransanz (eds.) (1989), pp. 416-438.
- NEWTON-SMITH, W. H. (1981) *La racionalidad de la ciencia*. Barcelona: Paidós, 1987.
- NEWTON-SMITH, W. H. (ed.) (2000) *A Companion to the Philosophy of Science*. Oxford: Blackwell.
- NIINILUOTO, I. (1999) *Critical Scientific Realism*. Oxford: Oxford University Press.
- OLIVE, L. y PEREZ RANSANZ, A. R. (eds.) (1989) *Filosofía de la ciencia. Teoría y observación*. México: Siglo XXI-UNAM.
- PAPINEAU, D. (ed.) (1996) *The Philosophy of Science*. Oxford: Oxford University Press.
- PAPINEAU, D. (2012) *Philosophical Devices: Proofs, Probabilities, Possibilities, and Sets*. Oxford: Oxford University Press.
- PEREZ RANSANZ, A. R. (1999) *Kuhn y el cambio científico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- POINCARÉ, H. (1902) *La ciencia y la hipótesis*. Madrid: Espasa-Calpe, 1963. [Traducción deficiente].
- POPPER, K. (1934) *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos, 1962. [Traducción deficiente].
- POPPER, K. (1963) *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Buenos Aires: Paidós, 1979.
- POPPER, K. (1972) *Conocimiento objetivo. Un enfoque evolucionista*. Madrid: Tecnos, 1988.
- POPPER, K. (1983) *Realismo y el objetivo de la ciencia*. Madrid: Tecnos, 1985.
- PSILLOS, S. (1999) *Scientific Realism: How Science Tracks Truth*. London: Routledge.
- PSILLOS, S. (2007) *Philosophy of Science A-Z*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- QUINE, W. V. O. (1992) *La búsqueda de la verdad*. Barcelona: Crítica, 1992.
- REICHENBACH, H. (1951) *La filosofía científica*. México: Fondo de Cultura Económica, 1975.
- RIVADULLA, A. (2004) *Éxito, razón y cambio en física*. Madrid: Trotta.
- RIVADULLA, A. (2015) *Meta, método y mito en ciencia*. Madrid: Trotta.
- ROLLERI, J. L. (ed.) (1986) *Estructura y desarrollo de las teorías*. México: UNAM.
- RUBEN, D. H. (ed.) (1993) *Explanation*. New York: Oxford University Press.
- SALMON, M. y SALMON, W. (eds.) (1992) *Introduction to the Philosophy of Science*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- SALMON, W. (1967) *The Foundations of Scientific Inference*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
- SALMON, W. (1998) *Causality and Explanation*. New York: Oxford University Press.
- SCHURZ, G. (2014) *Philosophy of Science: A Unified Approach*. New York: Routledge.



- SHAPER, D. (1982) "El concepto de observación en ciencia y en filosofía". En: Olivé y Pérez Ransanz (eds.) (1989), pp. 479-526.
- SCHEFFLER, I. (1982) *Science and Subjectivity*. Second edition. Indianapolis: Hackett. (1a ed. 1967).
- SKYRMS, B. (2000) *Choice and Chance: An Introduction to Inductive Logic*. Fourth edition. Belmont: Wadsworth. (1a ed. 1966).
- STADLER, F. (1997) *El Círculo de Viena. Empirismo lógico, ciencia, cultura y política*. México: Fondo de Cultura Económica, 2011.
- SUPPE, F. (ed.) (1974) *La estructura de las teorías científicas*. Madrid: Editora Nacional, 1979.
- TORRETTI, R. (2003) *Relatividad y espaciotiempo*. Santiago de Chile: RIL Editores.
- VAN FRAASSEN, B. C. (1980) *La imagen científica*. México: Paidós-UNAM, 1996.
- VAN FRAASSEN, B. C. (1991) *Quantum Mechanics: An Empiricist View*. New York: Oxford University Press.
- VAN FRAASSEN, B. C. (2008) *Scientific Representation: Paradoxes of Perspective*. Oxford: Clarendon Press.
- VON WRIGHT, G. H. (1971) *Explicación y comprensión*. Madrid: Alianza, 1976.
- WARTOFSKY, M. (1968) *Introducción a la filosofía de la ciencia*. Madrid: Alianza, 1978.
- WILDER, R. (1965) "El método axiomático". En: Newman, J. (ed.), *El mundo de las matemáticas*. Barcelona: Grijalbo, 1969, Vol. V, pp. 35-56.
- WILDER, R. (1965a) *Introduction to the Foundations of Mathematics*. Second edition. New York: John Wiley. (1ª ed. 1952).

#### e. Organización del dictado de la materia

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

#### Modalidad de trabajo

La asignatura se dictará de manera virtual, organizándose de la siguiente manera. Se dictarán dos (2) horas semanales de clases teóricas y dos (2) horas semanales de clases prácticas, ambas de manera sincrónica, mediante un medio de comunicación virtual a determinar. Se utilizará el campus virtual de la Facultad para la comunicación de noticias semanales destinadas a quienes cursen la asignatura y para la consulta sobre



otras cuestiones relativas al desarrollo del curso. Toda la bibliografía de lectura obligatoria estará disponible en formato PDF en el campus virtual.

#### f. Organización de la evaluación

**Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)** establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

#### **Regularización de la materia**

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

#### **Aprobación de la materia**

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

#### **VIGENCIA DE LA REGULARIDAD**

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

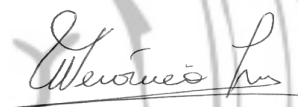
RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

g. **Recomendaciones**

Se considera conveniente haber realizado un curso de Lógica, ya que parte de la bibliografía obligatoria presupone conocimientos básicos de lógica de primer orden.



Alejandro Cassini  
Profesor Adjunto Regular



Dra. Verónica Tozzi Thompson  
Directora del Departamento de Filosofía