

Seminario: Estados y comunidades indígenas: Perú, Bolivia y Noroeste argentino siglos XIX y XX

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Boixadós, Roxana

2º Cuatrimestre - 2013

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas

24



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

SEMINARIO: Estados y comunidades indígenas:
Perú, Bolivia y Noroeste argentino, siglos XIX y XX

PROFESORA: Boixadós Roxana

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2013

PROGRAMA N.º:

Aprobado por Resolución N.º (C.D.) 5755/13

María De Palma
Directora de Despacho y Archivo Gral. Int.
FACULTAD de FILOSOFÍA y LETRAS

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS**

**SEMINARIO: Estados y comunidades indígenas: Perú, Bolivia y Noroeste argentino, siglos XIX y XX.
Orientación Sociocultural y Arqueología.**

PROFESORA A CARGO: Prof. Titular Roxana Boixadós.

EQUIPO DOCENTE: CÁTEDRA SISTEMAS SOCIOCULTURALES DE AMÉRICA II: Prof. Adjunto Dr. Carlos Zanolli, JTP Dra. Lorena Rodríguez, Aytes de Primera Dra. Mercedes Avellaneda, Lic. Julia Costilla, Lic. Dolores Estruch.

**II CUATRIMESTRE 2013 AÑO
Facultad de Filosofía y Letras / UBA**

Opciones de dictado:

Martes o jueves, preferentemente a la tarde/noche; o miércoles de 17 a 21 hs.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA

Durante los últimos años, el dictado de la materia Sistemas Socioculturales de América II contaba con una unidad que presentaba un panorama general acerca de la situación de las comunidades indígenas del mundo andino durante los siglos XIX y XX. Aquí se planteaban y se desarrollaban algunos de los principales desafíos que enfrentaron y de los conflictos que atravesaron en etapas signadas por la formación de los estados nación –fundamentalmente Perú y Bolivia–, bajo el impulso de las políticas económicas y sociales impuestas durante el liberalismo republicano. Estas problemáticas articulaban con procesos cuyos efectos se proyectaban sobre finales del siglo XX y que revirtieron en la conformación de una suerte de “modelo” de comunidades indígenas y campesinas, por un lado, y por otro, en la producción de trabajos de campo, etnografías y conocimientos antropológicos influidos por los marcos teóricos vigentes en los países centrales.

La experiencia de trabajar sobre este conjunto de problemáticas de manera sucinta, constituyendo una unidad en un programa de seis unidades totales, además de las constantes inquietudes que los alumnos mostraban por profundizar en este conocimiento y comprender situaciones actuales, nos llevó como equipo de cátedra a diseñar este seminario de grado que está pensado como una continuidad histórica y problemática en relación a los contenidos de la materia Sistemas Socioculturales de América II. Sin embargo, el diseño de este seminario incorpora temas y problemas que, vinculados a los que se abordan para los países andinos centrales, permiten reconocer los perfiles particulares de la región del Noroeste argentino. De este modo, el seminario se presenta como una propuesta de trabajo con entidad propia, siendo accesible para el alumnado de la carrera en general.

En conjunto, la propuesta consiste en pensar el área andina central y surandina, incorporando al Noroeste argentino, como un amplio escenario donde las poblaciones indígenas locales, comunidades indígenas o pastoriles, articularon sus respectivas prácticas y tradiciones culturales, historicidades y memorias con los desafíos que los cambios políticos, económicos y sociales introdujeron a partir de la crisis del orden colonial.

Los siglos XIX y XX, serán el marco general para abordar problemáticas precisas: la formación de los estados republicanos de Perú, Bolivia y Argentina, la construcción de representaciones sobre las respectivas naciones y del lugar que les cupo históricamente en éstos a las poblaciones nativas. Las relaciones entre las élites, las políticas de estado y las comunidades indígenas serán analizadas teniendo en cuenta tanto las ideologías de los sectores dominantes como así también las llamadas "voces discordantes", aquellas que como el indigenismo gestaron un movimiento político e intelectual que cuestionó el rol atribuido al indígena en la conformación de sociedades modernas. Los movimientos sociales, de base indígena y campesina, reinstalaron su protagonismo a partir de acciones concretas y de gestiones de sus representantes que tanto en Bolivia como en Perú culminaron con los procesos de reforma agraria, cuyos alcances y proyecciones aún son objeto de debate.

En contrapartida, las situaciones en el NOA son diferentes; en este caso se propone desandar y reconocer el proceso de descaracterización étnica llevado adelante por políticas de estado durante el siglo XIX, que culminaron con la cristalización del "mito de la Argentina blanca", que articuló con la representación de una nación conformada como un "crisol de razas", con una creciente y progresiva dominancia de la blanca sobre las demás. En la consolidación de estos imaginarios, política e ideológicamente sostenidos a lo largo de décadas, las poblaciones indígenas estuvieron "invisibilizadas" y sus identidades negadas o solapadas, constituyendo un marco contrastivo que actualmente está siendo interpelado por los actuales procesos de reivindicación y emergencia étnica que han aflorado en nuestro país en los últimos años.

Estos procesos históricos y las problemáticas que presentan, en algunos segmentos paralelos y en otros profundamente divergentes, invitan a reflexionar acerca de los derroteros recorridos por las poblaciones indígenas, por las comunidades indígenas y campesinas, y a analizar las proyecciones de los movimientos sociales que, como en el caso de Bolivia, lograron hacer llegar la representación indígena hasta la primera magistratura del país en 2005. En conjunto, estas transformaciones también interpelan la producción de la disciplina que, tradicionalmente, ha elegido a los pueblos indígenas como protagonista de sus preocupaciones.

PROPOSITOS Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO

El propósito de este seminario es poner a disposición del alumnado material bibliográfico amplio –antropológico, histórico y arqueológico- y actualizado acerca de las relaciones entre estados y comunidades indígenas del área andina (Perú, Bolivia y Argentina, con foco en el NOA) en un proceso de larga duración, a partir del cual se seleccionarán dos o tres textos por clase según la temática a debatir.

Los objetivos que se plantea alcanzar son:

- analizar, en procesos de larga duración, el tránsito del orden colonial al republicano; identificar una matriz común –política, cultural, social y económica- de formas de vinculación entre el estado colonial y las comunidades indígenas del área centro y sur andina.
- Reconocer los procesos diferenciales que signaron las relaciones entre estados y comunidades indígenas durante el período republicano en los casos de Perú, Bolivia y Argentina, con especial atención a la región del Noroeste (antiguo Tucumán colonial).

- Problematicar y comparar aspectos críticos de derroteros históricos paralelos: la participación indígena en los procesos políticos de la independencia y formación de estados nacionales y provinciales; las relaciones con las élites locales y las políticas liberales; el papel movilizador del discurso indigenista; la lucha por la tierra y el reconocimiento de los derechos ciudadanos, los procesos de reforma agraria, la participación política en democracia y la emergencia de liderazgos de base indígena.
- Conocer y comprender la producción antropológica en torno a las comunidades indígenas en las últimas décadas; los debates teóricos y políticos y los aportes de las etnografías a la construcción de saberes sobre la identidad, la memoria y el patrimonio y las acciones comunitarias.

TEMA I: Indios, mestizos, nación, comunidades: del orden colonial al orden republicano.

La crisis del orden colonial y los procesos de independencia política en el área andina: la transición de la colonia a la república y a la formación de los estados nación. Los casos de Perú, Bolivia y Argentina, con especial atención a la región del Noroeste. Las repúblicas liberales y los conceptos de ciudadanía y nación; las élites criollas y el modelo de indio republicano.

Bibliografía obligatoria:

Barragán, Rossana 1999. *Indios, mujeres y ciudadanos. Legislación y ejercicio de la ciudadanía en Bolivia (siglo XIX)*. La Paz. Fundación Diálogo, 63 páginas.

Figallo, Guillermo. 1994. "Los decretos de Bolívar sobre los derechos de los indios y la venta de tierras de las comunidades". *Debate Agrario*, 19. Lima. CEPES.

Flores Galindo, Alberto 2005. *Buscando un Inca: Identidad y Utopía en los Andes*. Obras Completas, Vol. III (I). Lima, Sur. Casa de Estudios del Socialismo (cap. VII, "República sin ciudadanos").

Guerra, François-Xavier. 1989. "Hacia una nueva historia política. Actores sociales y actores políticos". *Anuario del IEHS*, IV, Tandil.

Guerra, François-Xavier. 2003. "Las mutaciones de la identidad en la América Hispana", y "El ocaso de la monarquía hispánica: revolución y desintegración". Annino, A. & F.X. Guerra (coords), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México. FCE.

Langer, Erick & R. Jackson 1997. "Liberalism and the Land Question in Bolivia, 1825-1920". Jackson, R. *Liberals, the Church and Indian peasant: corporate lands and the challenge of reform in nineteenth-century Spanish America*. University of New México Press.

Larson, Brooke 2002. *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas (1850-1910)*. Lima. IEP.

----- (2005) 2007. "Indios redimidos, cholos barbarizados: creando la modernidad neocolonial en la Bolivia liberal, 1900-1910". Cristóbal Aljovín de Losada y Nils Jacobsen (eds). *Cultura política en los Andes (1750-1950)*. IFEA- UNMSM, Lima, páginas 347-373.

O'Phelan, Scarlett 1995. *La gran rebelión en los Andes. De Tupac Amaru a Tupac Catari*. Cusco, Petroperú/Centro Bartolomé de Las Casas.

Platt, Tristan, 1982. *Estado Boliviano y ayllu andino*. Lima IEP.

----- 1991.

"Liberalismo y etnocidio en los Andes del Sur". *Autodeterminación* 9. La Paz. BC.

----- 1994.

"La experiencia andina del liberalismo boliviano: raíces de rebelión en el Norte de Potosí". S. Stern, *Resistencia, rebelión y conciencia en el mundo campesino andino*. Lima, IEP.

Serulnikov, Sergio. 2005. "Repensando "lo andino" en el siglo XVIII". Xavier Ricard Lanata (ed y comp). *Vigencia de los Andino en los albores del siglo XXI*. Cuzco. CBC, páginas 123-153.

Thomson, Sindair. 2007. *Cuando sólo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*. La Paz. Muela del Diablo/Aruwiyiri.

Turner, Mark. 2006. *Republicanos andinos*. Lima. IEP.

Walker, Charles. 1999. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la formación del Perú Republicano. 1780-1840*. (cap. VII).

----- (1992) 2009. "Estado, sociedad y política en el Perú y México entre fines de la colonia y comienzos de la República". *Diálogos con el Perú. Ensayos de Historia*. Fondo Editorial del Pedagógico de San Marcos, Lima, pp. 149-185.

Bibliografía de consulta:

Abugatás, Juan. 1987. "Ideología de la emancipación". Alberto Adrianzen (ed) *Pensamiento político peruano*. Lima. DESCO. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

Barragán, Rossana, 1990. *Espacio urbano y dinámica étnica. La Paz en el siglo XIX*. La Paz. Hisbol. 307 páginas más láminas. BAML.

Bonilla, Heradio. 1991. "Perú y Bolivia". Leslie Bethell (ed) *Historia de América Latina*, vol 6: 202-237. Barcelona. Grijalvo.

Flores Galindo, Alberto 1991. *La ciudad sumergida. Aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*. Lima, Editorial Horizonte

Grieshaber, Erwin. 1991. "Resistencia indígena a la venta de tierras comunales en el departamento de La Paz, 1881-1920". *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos Amazónicos. Comunidades campesinas de los Andes en el siglo XIX*. N°1:113-144.

Lynch, John. 1991. "Los orígenes de la independencia hispanoamericana". Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. Vol. V: 1-40. Barcelona, Grijalvo.

Robins, Nicholas, 1998. *El Mesianismo y la semiótica indígena en el Alto Perú. La Gran rebelión de 1780-1781*. La Paz. Hisbol. 219 páginas.

Serulnikov, Sergio. 2010. *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*. Buenos Aires, Sudamericana.

Soux, María Luisa. 2008. "Los caudillos insurgentes en la región de Oruro: entre la sublevación indígena y el sistema de guerrillas". Bragoni, B. y Sara E. Mata (comps). *Entre la Colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Buenos Aires, Prometeo. Páginas 125-141.

TEMA II: Indigenismo, reforma agraria y los desafíos del presente.

Políticas de estado, liberalismo y poblaciones indígenas. El "problema del indio": racismo, discriminación y la reacción indigenista a comienzos del siglo XX. El movimiento indigenista en la política y en la cultura. Comunidades indígenas y campesinas y la lucha por el acceso a la tierra. Procesos políticos y reformas agrarias en Bolivia y Perú. La redefinición de las comunidades indígenas y campesinas y de los estados hacia fines del siglo XX. Derechos, patrimonio, ciudadanía y representación: el ascenso a la presidencia de Bolivia de Evo Morales y la formación del estado multinacional.

Bibliografía Obligatoria:

Alvó, Xavier, 1993. "Una nación con muchas naciones". Adolfo Colombres (coord.), *América Latina: el desafío del tercer milenio*. Buenos Aires, Ediciones del Sol, páginas 231 a 244.

Arguedas, José María. (1975) 1998. "Razón de ser del indigenismo". *Formación de una cultura nacional indoamericana*. México. FCE.

Báez-Jorge, Félix. 2001. "Antropología e indigenismo en Latinoamérica: señas de identidad". León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica.

Barragán, Rossana. (2005) 2007.

"Las fronteras del dominio estatal: desigualdad, fragilidad de los actos y límites de su legalidad y legitimidad". Cristóbal Aljovín de Losada y Nils Jacobsen (eds). *Cultura política en los Andes (1750-1950)*. IFEA- UNMSM, Lima, páginas 181-208.

Cruz, Gustavo R. 2009. *La liberación indígena contemporánea en Bolivia. Crítica filosófica a una política estética racializada*. Córdoba. Universidad Católica de Córdoba.

De la Cadena, Marisol. 2004. *Indígenas mestizos. Raza y cultura en el Cusco*. Lima. IEP (introducción y cap. 1).

Eguren, Fernando 2006. *La reforma agraria en el Perú*. CEPES. FAO. Consulta de Expertos en Reforma Agraria en América Latina. Santiago de Chile.

Fuenzalida Vollmar, Fernando, 1970. "La estructura de la comunidad de indígenas tradicionales". A.A.V.V. *La hacienda, la comunidad y el campesinado en el Perú*. Lima, IEP. págs. 69-104.

Golte, Jurgen. 1992. "Los problemas con las `comunidades`". *Debate Agrario, 14*. Lima. CEPES.

Hernández, Juan Luis, Marisa Gabriela Armida y A. Bartolini (coords). 2010. *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)*. Buenos Aires. Newen Mapu.

Mariátegui, José Carlos. (1928) 2005. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires, El Andariego (cap. 2: El problema del indio; cap. 3: El problema de la tierra).

Marzal, Manuel M. (1981) 1993. *Historia de la antropología indigenista: México y Perú*. Barcelona. Anhropos (cap. IX: El indigenismo moderno en el Perú).

Mires, Fernando. 1988. "Bolivia: la revolución obrera que fue campesina". *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Madrid. Siglo XXI.

Peralta Ruiz, Víctor. 1995. "Indigenismo, nacionalismo y modernidad en el Perú". Del Pino, F. & C. Lázaro (comps). *Visión de los otros y visión de sí mismo. ¿Descubrimiento o invención entre el nuevo y el viejo mundo?* Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Piel, Jean. 1993. "¿Naciones indoamericanas o patrias del criollo? El caso de Guatemala y los países andinos en el siglo XIX". Escobar Ohmstede (coord) *Indio, nación y comunidad en el México del siglo XIX*. México. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Centro de Investigaciones y estudios superiores en Antropología Social.

Platt, Tristan 1999. *La persistencia de los ayllus en el norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia*. Fundación Diálogo. Embajada del Reino de Dinamarca en Bolivia. Bolivia.

Rivera Cusicanqui, Silvia. 1984. *Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado aymara y quechua 1900-1980*. Hisbol, CSUTCB. 201 páginas.

Roux, Jean Claude. 2003. "De la hacienda a la reforma agraria: balance de una transformación radical de la agricultura boliviana. 1825-1950". *Historia y Cultura*, n°28-29, páginas 223-252.

Teijeiro V. José. 2007. *La rebelión permanente. Crisis de identidad y persistencia étnico-cultural en Bolivia*. La Paz, PIEB/PLura.

Ticona Alejo, Esteban (comp.) 2011. *Bolivia en el inicio del Pachakuti. La larga lucha anticolonial de los pueblos aimara y quechua*. Madrid. Akal/Pensamiento Crítico.

Toranzo Roca, Carlos. 2004. "Bolivia: influjo del indigenismo en la política". *Revista de Reflexión política. Tribuna Americana*, n° 3. Abril 2004, Casa de América.

Bibliografía de consulta:

Dávalos, Pablo (comp.) 2005. *Pueblos indígenas, estado y democracia*. Buenos Aires. CLACSO.

Gruner, Wolf. (2003) 2007. "Los parias de la patria. La discriminación estatal de los indígenas en la república de Bolivia (1825-1952/53)". Josefa Salomón y G. Delgado (eds). *Identidad, ciudadanía y participación popular desde la colonia el siglo XX*. Estudios bolivianos vol. 1. Asociación de estudios Bolivianos. Plural editores, La Paz. Páginas 181-190.

Klein, Herbert 1992: "El crecimiento de la población forastera en el siglo XIX boliviano". Harris, O. et.al. (comps). *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social Siglos XVI a XX*. CERES. La Paz.

Moscoso, Martha. 1991. "La tierra: espacio de conflicto y relación entre el estado y la comunidad en el siglo XIX". Heraclio Bonilla (comp.). *Los Andes en la encrucijada. Indios, comunidades y estado en el siglo XIX*. Quito. Libri Mundi/Flacso.

Robins, Nicholas A. (ed). 2005. *Cambio y continuidad en Bolivia: etnicidad, cultura e identidad*. La Paz. Plural.

Svampa, Maristella, Pablo Stefanoni y Bruno Fornillo, 2010. *Debatir Bolivia. Perspectivas de un proyecto de descolonización*. Buenos Aires. Taurus.

Tema III: Comunidades, conflictividad social y antropología.

Persistencias y cambios de la historia social y cultural andina desde la perspectiva contemporánea. La antropología y los estudios de comunidades en la región andina: teorías, prácticas y modelos. Estudios etnográficos clásicos sobre comunidades (ayllu, parentesco, rituales, género, etc.). El trabajo interdisciplinario, antropología histórica, ethnohistoria, etnografías e historia oral; el campo y las fuentes documentales: Sendero Luminoso en el Perú, conflictividad social y el debate sobre el rol del antropólogo.

Bibliografía Obligatoria:

Alberti, G. & E. Mayer 1974. *Reciprocidad e Intercambio en los Andes*. IEP, Lima. Capítulo 2.

Arguedas, José María (1941) 1974. *Yawar Fiesta*. Buenos Aires, Losada.

De Gregori, Carlos Iván 1990. *Ayacucho 1969-1979. El surgimiento de Sendero Luminoso*. Lima, IEP.

Isbell, Billie Jane. 2005. *Para defendernos: ecología y ritual en un pueblo andino*. CBC. Cusco.

Pool, Deborah 2012 "La ley y la imposibilidad de la diferencia: la antropología jurídica peruana entre la ley y la justicia". Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso. Compendio de Antropología Peruana II*. Lima IEP, págs. 209-246.

Pool, Deborah & Gerardo Rénique 1992. "Perdiendo de vista al Perú: réplica a Orin Starn". *Allpanchis*, Año XXIII, n°39, 1º semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Rasnake, Roger. 1989. *Autoridad y poder en los Andes. Los kurakuna de Yura*. La Paz. Hisbol (capítulo 1, 3 y 5).

Sandoval, Pablo 2012. "Antropología y antropólogos en el Perú: discursos y prácticas en la representación del indio, 1940-1990". Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso. Compendio de Antropología Peruana II*. Lima IEP, págs. 98-145.

Skar, Harald. 1997. *La gente del valle caliente. Dualidad y Reforma Agraria entre los runakuna (quechua hablantes) de la sierra peruana*. Lima. PUC.

Starn, Orin 1992. "Antropología andina, "andinismo" y Sendero Luminoso". *Allpanchis*, Año XXIII, n°39, 1º semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Bibliografía de consulta

Allen, Catherine J. (1988) 2002. *La coca sabe. Coca e identidad cultural en una comunidad andina*. Cusco. CBC.

Degregori, Carlos Iván 2000. *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana*. Lima. IEP.

Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso. Compendio de Antropología Peruana II*. Lima IEP.

Harris, Olivia. 1992. "Phaxsima y qullqi. Los poderes y significados del dinero en el Norte de Potosí". Harris, O. et.al. (comps). *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social Siglos XVI a XX*. CERES. La Paz.

Malengreau, Jacques. 2009. *Parientes, paisanos y ciudadanos en los Andes de Chachapoyas. Identidades, divisiones sociales y solidaridad en la comunidad de San Carlos*. Cusco, CBC. IFEA.

Mayer, Enrique 2012. "Uchuraccay y el Perú profundo de Mario Vargas Llosa". Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso...* págs. 146-199.

Nash, June (1979) 2008. *Comemos a las minas y las minas nos comen a nosotros. Dependencia y explotación en las minas de estaño bolivianas*. Buenos Aires. Antropofagia.

Vargas Llosa, Mario 1996. *La utopía arcaica. José María Arguedas y las ficciones del indigenismo*. México, FCE.

Tema IV: Historia, tierra y patrimonio en el Noroeste Argentino.

La transición de la colonia a la república en el NOA; la población indígena y mestiza en el proceso de organización del estado- nación. Las comunidades o pueblos de indios ante las transformaciones del liberalismo republicano. Los procesos de formación de los estados provinciales, el federalismo y las élites terratenientes. La cuestión de la tierra y la redefinición de los derechos de ciudadanía de la población indígena. Miradas actuales sobre la historia, la memoria y la patrimonialización del pasado: arqueología, antropología y los saberes locales en estudios de caso: Jujuy y Tucumán.

a) Jujuy

Jujuy y su historia de pertenencias jurisdiccionales: consecuencias. Diferentes formas de coerción social: el caso de la Virgen de Copacabana de Punta Corral. Indio, campesino y ciudadano: la fuerza de trabajo y la propiedad de la tierra. La quebrada de Humahuaca como Patrimonio de la Humanidad: implicancias de su declaración.

Bibliografía obligatoria:

Argañaráz, Cristina. 2005. "Peregrinación al Abra de Punta Corral: religión, poder e identidad". *Revista de Investigaciones Folclóricas* 20:81-90.

Belli, Elena y Ricardo Slavutsky s/d. Consecuencias prácticas de la patrimonialización de la Quebrada. *Revista de Antropología*. ILHA.

Bergesio, Liliana y Jorge Montial s/d. Lo que la declaratoria nos dejó. Turismo, patrimonio y desarrollo en la quebrada de Humahuaca desde la perspectiva de sus pobladores. Disponible en:

Borghini, Natalia 2010. Tenencia precaria de la tierra y políticas públicas en Jujuy, Argentina. Un análisis de los vínculos entre provincia, nación y pueblos originarios. *Apuntes* 67 Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico

Conti Viviana, Ana Teruel y Marcelo Lagos. s/d. *Mano de obra indígena en los ingenios de Jujuy a principios de siglo*. CEAL. Buenos Aires.

Esposito, Guillermina y Da Silva Catela 2012. Indios, comunistas y guerrilleros: miedos y memorias de la lucha por tierras en la Quebrada de Humahuaca, Jujuy. Argentina. *Revista Antropológica*. Pontificia Universidad Católica del Perú. En prensa

Fandos, Cecilia y Ana A. Teruel 2011. *¿Expropiación o formación de un campesinado minifundista? La enfiteusis en el Norte de Argentina (Provincia de Jujuy), en el siglo XIX*. Seminari d'Història Econòmica i Social: Les practiques emphyteotiques a l'epoque moderne er contemporanie.

Gil Montero, Raquel 2005. Ni indios ni ciudadanos. La población de la Puna hacia mediados del siglo XIX. En Santamaría, D. (comp.); *Jujuy. Arqueología, historia, economía y sociedad*: 149-172. Ed. CEIC, San Salvador de Jujuy.

Gil Montero, Raquel 2002. Guerras, hombres y ganado en la Puna de Jujuy: Comienzos del Siglo XIX. *Bol. Inst. Hist. Argent. Am. Dr. Emilio Ravignani* [online]. 2002, n.25 [citado 2013-05-09], pp. 9-36 . Disponible en:

<http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0524-97672002000100001&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1850-2563.

Karasik, Gabriela 1984. Intercambio tradicional en la Puna jujeña. *Runa, Archivo para las Ciencias del Hombre*. Vol. XIV. ICA. Buenos Aires.

--- 1994. Introducción. Fronteras de sentido en el Noroeste: identidad, poder y sociedad. Karasik, Gabriela (comp.) *Cultura e identidad en el Noroeste Argentino*. CEL. Buenos Aires.

--- 2009. Procesos de revitalización étnica en Jujuy: la experiencia subalterna entre lo indio y lo popular. *VIII Reunión de Antropología del Mercosur* Buenos Aires, 29 de septiembre al 2 de octubre de 2009.

Madrazo, Guillermo 1995. Historia de un despojo: el indigenado del Noroeste Argentino y su transformación campesina. *Andes. Antropología e Historia* 6. Salta .

Ontiveros Yunquila, Asunción 2006. *El pueblo kolla y el estado jujeño. Relaciones asincrónicas coloniales. Presente y Pasado*. Disponible en:

Palomeque, Silvia 2000 Acceso a los recursos y participación mercantil en la zona urbana surandina (Puna de Jujuy, siglos XVIII y XIX). En: Silva, A. y J. Escobar (coord.) *Mercados indígenas en México y los Andes, Siglos XVII y XIX*. CIESAS, México.

Paz, Gustavo. 1991. "Resistencia y rebelión campesina en la puna de Jujuy, 1850-1875", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana 'Dr. Emilio Ravignani', III (4), 4368.

---2003. Gran propiedad y grandes propietarios en Jujuy a mediados del siglo XIX. *Cuadernos*, n 21, Facultad de Humanidades UNJU, Jujuy.

---s/d El "comunismo" en Jujuy: ideología y acción de los campesinos indígenas de la puna en la segunda mitad del siglo XIX », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], URL : <http://nuevomundo.revues.org/58033> ; DOI : 10.4000/nuevomundo.58033 <http://nuevomundo.revues.org/58033>

Teruel, Ana 1994. La incidencia de la tenencia de la tierra en la formación del mercado de trabajo rural en la provincia de Jujuy. 1870-1910. *Población y Sociedad* 2. Tucumán

Teruel, Ana y Lagos, Marcelo (directores) 2006. *Jujuy en la Historia. De la colonia al siglo XX*. 1a. ed. Jujuy: Editorial Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy.

Troncoso, Claudia 2009. Patrimonio y redefinición de un lugar turístico. La Quebrada de Humahuaca, Jujuy. Argentina. *Estudios y perspectivas en turismo*, vol. 18.

Zanolli, Carlos Julia Costilla y Dolores Estruch 2010 "Cofrades, esclavos y devotos. La peregrinación al Santuario de la Virgen de Copacabana de Punta Corral. Jujuy, Argentina. *Patrimonio Cultural Inmaterial Latinoamericano – Fiestas*: 9-41. CRESPIAL-UNESCO. Cuzco.

Bibliografía de consulta:

Esposito, Guillermina. 2012. *La polis colla. Tierra, cultura y política en la Quebrada de Humahuaca*. Tesis Doctoral.

Machaca, Antonio René. 2004. *Los sikuris y la Virgen de Copacabana del Abra de Punta Corral*. Tilcara, Municipalidad de San Francisco de Tilcara.

Madrazo, Guillermo 1982. *Hacienda y encomienda en los Andes. La Puna argentina bajo el marquesado de Tojo*. Fondo Editorial. Buenos Aires.

Zanolli, Carlos 2005. *Tierra, encomienda e identidad: Omaguaca 1540-1638*. Sociedad Argentina de Antropología. Buenos Aires. ISBN: 987-20674-6-5.

B- Tucumán

El tránsito de la colonia a la república en Tucumán. Reconfiguraciones políticas y económicas: de jurisdicción colonial a provincia autónoma. Disputas por tierras comunales y reestructuraciones étnicas bajo los principios liberales. Relaciones

laborales, mercado de trabajo: vagos, malentretenidos y zafra. Reemergencias étnicas. Disputas territoriales y patrimoniales en la actualidad: Quilmes y la Ciudad Sagrada - Amaicha del Valle y la Fiesta de la Pachamama.

Bibliografía obligatoria:

Arenas, Patricia. 2002. De campesino a indio. Comunidades indígenas en la "puerta de los valles". Taquí del Valle, Tucumán, Argentina. *Anales, Nueva Época* 6: 413-442. Instituto Iberoamericano, Universidad de Gotemburgo, Suecia.

Becerra, María Florencia et al. 2012. De ollitas y paredes volteadas a urnas y monumento patrimonial. La Comunidad India de Quilmes y las resignificaciones del sitio arqueológico a partir de la reconstrucción. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponible en: <http://nuevomundo.revues.org/64017>; DOI:0.4000/nuevomundo.64017

Boullosa, Maïté 2012. Les "Indiens des droits de l'Homme" en Argentine. Mais comment être Indien dans un pays considéré sans Indiens? Ms.

Boullosa, Maïté 2010. Tourisme, patrimonialisation et politique: Un cas d'école. La fête nationale de la Pachamama (Nord-Ouest argentin). *Cahiers des Amériques Latines* 65: 103-120. Institut des Hautes Etudes sur l'Amérique Latine (IHEAL), Paris.

Campi, Daniel 1998. Notas sobre la gestación del mercado de trabajo en Tucumán (1800-1870). *Población & Sociedad* 5: 133-163. Fundación Yocavil, Tucumán.

Campi, Daniel 2009. Contrastes cotidianos. Los ingenios del norte argentino como complejos socioculturales, 1870-1930. *Varia Historia* 25 (41) 245-267, Belo Horizonte.

Carrizo Sergio Rodolfo 2010. Exploraciones arqueológicas en la construcción del territorio tucumano de fines del siglo XIX y principios del siglo XX. En Nastri, J. y L. Menezes Ferreira (eds.); *Historias de Arqueologías Sudamericanas*. 55-76, Fundación de Historia Natural Felix de Azara, Buenos Aires.

Cruz, Rodolfo 2011. Historias, memorias y relatos sobre los Amaichas: perspectivas e imágenes desde adentro y desde afuera en la construcción actual de identidades. Ponencia presentada en el *Taller Internacional "Identidades como redes socio-materiales: Perspectivas desde Sudamérica y más allá"*, Horco Molle, Tucumán.

Chamosa, Oscar 2008. Indigenous or Criollo: The Myth of White Argentina in Tucumán's Calchaquí Valley. *Hispanic American Historical Review* 88 (1): 71-106. Duke University Press, Durham.

Fandos, Cecilia 2007. Estructura y transferencia de la propiedad comunal de Colalao y Tolombón (provincia de Tucumán) en la segunda mitad del siglo XIX. *Mundo Agrario. Revista de estudios rurales* 14. Disponible en: <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>

Isla, Alejandro 2005. Estado y Comunidad. Políticas de identidad, *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos* [En línea], Debates, 2005, Puesto en línea el 27 janvier 2005. URL:

López, Cristina. 2006. Tierras comunales, tierras fiscales: el tránsito del orden colonial a la revolución. *Revista Andina* 43: 215-238. Centro Bartolomé de las Casas, Cusco.

Macías, Flavia y María Paula Parolo 2010. Guerra de independencia y reordenamiento social. La militarización en el norte argentino (primera mitad del siglo XIX). *Iberoamericana X* (37): 19-38. Instituto Ibero-Americano, Berlín.

Parolo, María Paula 2001. Ocupaciones y oficios. Los sectores populares en la ciudad de Tucumán, 1800-1870. *Quinto Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*, ASET.

Rodríguez, Lorena 2010. "Informar si el padrón que rige se conocen dos pueblos de amaicha". Re-estructuraciones socio-étnicas y disputas por tierras entre la colonia y la república. *Memoria Americana* 18 (2): 267-292. FFyL, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Rodríguez, Lorena 2011. El viaje de don Lorenzo y otros "peregrinajes". Reclamos territoriales, identidad y memoria en la comunidad de Amaicha del Valle. En Rodríguez, L. (Comp.); *Resistencias, conflictos y negociaciones. El valle Calchaquí desde el período prehispánico hasta la actualidad*. 123-144. Editorial Prohistoria, Rosario.

Sosa, Jorge 2008. 'Ruinas' de Quilmes. Historia de un despropósito. *Ponencia del Seminario de Patrimonio Arqueológico y Derechos de los Pueblos Indígenas: El Caso Quilmes*. Secretaria de Derechos Humanos de la Nación y Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

Sosa, Jorge y Diana Lenton 2009. Oralidad, territorialidad y etnogénesis de un pueblo originario: la Cédula Real de Amaycha. En B. Manasse, y P. Arenas, (Comps.); *Arqueología, tierras y territorios: conflictos e intereses*. 53-74. Editorial Lucrecia, Tucumán.

Steiman, Ana Laura 2011. Detrás de lo criollo. Tensiones clasificatorias sobre lo indígena en Amaicha del Valle. Primeras décadas del siglo XX. En Rodríguez, L. (comp.); *Resistencias, conflictos y negociaciones. El valle Calchaquí desde el período prehispánico hasta la actualidad*. 145-170. Editorial Prohistoria, Rosario.

Teruel, Ana y Cecilia Fandos 2009. Procesos de privatización y desarticulación de tierras indígenas en el norte de Argentina en el siglo XIX. *Revista Complutense de Historia de América* 35: 233-256. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.

Bibliografía de consulta:

Comunidad India Quilmes 2007. *Los Quilmes contamos nuestra historia*. Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de Asuntos Indígenas y Proyecto Desarrollo de Comunidades Indígenas, Tucumán.

Fandos, Cecilia 2007. *La ruralidad tucumana en la segunda mitad del siglo XIX. Actores sociales, propiedad y población en Trancas. Provincia de Tucumán*. Tesis Doctoral, Fac. de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

Giarraca, Norma (Coord) 2000. *Tucumanos y tucumanas. Zafra, trabajo, migraciones e identidad*. La Colmena, Buenos Aires.

López de Albornoz, Cristina del Carmen 2003. *Los dueños de la tierra. Economía, sociedad y poder. Tucumán 1770-1820*. Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

Tío Vallejo, Gabriela 2001. *Antiguo régimen y liberalismo. Tucumán, 1770-1830*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

Parolo, María Paula 2008. *"Ni súplicas, ni ruegos". Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*. Prohistoria, Rosario.

Pucci, Roberto 2007. *Historia de la destrucción de una provincia. Tucumán 1966*. Ediciones del Pago Chico, Buenos Aires.

Racedo, Josefina et al. 2004. *Patrimonio cultural e identidad*. Ediciones Cinco, Buenos Aires.

Actividades planificadas

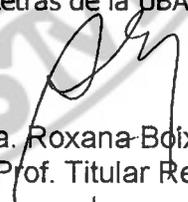
Los alumnos recibirán por adelantado un cronograma de clases con sus respectivos temas, bibliografía obligatoria seleccionada para el caso y la de consulta. Las clases, de 4 hs de duración, comenzarán con la apertura del tema a cargo de docente, planteando la problemática que en cada clase se propone debatir y explicitando las correspondientes contextualizaciones teóricas, metodológicas e históricas en las que se enmarcan.

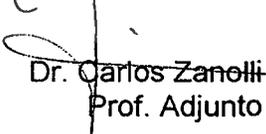
En esta segunda parte del dictado, los alumnos participarán interviniendo oralmente, comentando los textos de lectura obligatoria previamente asignados. Los docentes aportarán materiales complementarios a cada debate (incluyendo videos, fuentes escritas, bibliografía extra programática, literatura); se encargarán de sintetizar los argumentos expuestos en el debate para que puedan ser integrados a los debates de la clase siguiente: Se prevé una clase final de integración de temas y problemas abordados en la que se trabajará con cada alumno acerca de los temas para desarrollar la monografía final.

Regularidad y evaluación

La condición regular del alumnado del seminario se sostiene con una asistencia mínima a un 80% de las clases. Para cumplir con los requisitos del seminario los alumnos deberán presentar y aprobar un trabajo práctico domiciliario que consistirá en el análisis de una problemática elegida –de manera acotada, utilizando bibliografía del curso- o bien una reseña analítica de alguna de las etnografías comprendidas en el programa. La calificación obtenida en este trabajo será promediada con la nota de la monografía final. Se espera de la monografía final un trabajo de elaboración crítica acerca de un tema/problema abordado durante el seminario, de extensión no mayor a 25 páginas (incluyendo bibliografía), elegido por los alumnos con consulta a los docentes a cargo. Esta monografía deberá adecuarse a las normas reglamentarias y los plazos previstos para los seminarios de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.


Lic. Mauricio Bolwin
DIRECTOR
Dpto. Ciencias Antropológicas


Dra. Roxana Boixadós
Prof. Titular Regular


Dr. Carlos Zanolli
Prof. Adjunto