

Seminario: Comunidades indígenas y campesinas, en la formación de los estados nación: Perú, Bolivia y Noroeste Argentino, siglos XIX y XX

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Boixadós, Roxana

2º Cuatrimestre - 2014

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

SEMINARIO: Comunidades indígenas y campesinas,
en la formación de los estados nación: Perú,
Bolivia y Noroeste argentino, siglos XIX y XX

PROFESORAS: Roxana Boixadós y Lorena Rodriguez.

CUATRIMESTRE: 2º

Aprobado por Resolución N° (en) 770/14

AÑO: 2014

PROGRAMA N°:

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Gral. Int.
FACULTAD de FILOSOFIA y LETRAS UBA

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS



SEMINARIO DE GRADO - II CUATRIMESTRE 2014
Comunidades indígenas y campesinas en la formación de los
estados nación: Perú, Bolivia y Noroeste argentino, siglos
XIX y XX.

Orientación Sociocultural y Arqueología.

DOCENTES A CARGO: Dra. Roxana Boixadós, Dra. Lorena Rodríguez.

Sede: Puán 480.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA PROPUESTA

Esta propuesta de seminario de grado es resultado del rediseño crítico del Seminario *Estados y comunidades indígenas: Perú, Bolivia y Noroeste argentino, siglos XIX y XX*, dictado por el equipo docente en el II cuatrimestre del 2013, y registra a la vez continuidad con las problemáticas que aborda la materia Sistemas Socioculturales de América II hasta finales del período colonial.

Hace dos años, y en el contexto de dictado de la materia, se planteó la necesidad de profundizar los contenidos de la última unidad del programa que venía presentando un panorama general acerca de la situación de las comunidades indígenas del mundo andino durante los siglos XIX y XX y de su participación en los procesos de formación de los Estados Nación. A partir de las demandas de los alumnos, interesados en avanzar y adquirir nuevos conocimientos acerca de los principales desafíos que enfrentaron y de los conflictos que atravesaron los sectores indígenas y el campesinado en general durante los siglos de construcción de tres estados nación del área andina –Perú y Bolivia, y la región del Noroeste en el caso Argentino– bajo el impulso de las políticas económicas y sociales impuestas por el liberalismo republicano, se creó el seminario de grado ya citado con la consigna de abrir un espacio de debate que incluyera tanto estas problemáticas como su articulación y proyección sobre procesos socioeconómicos, políticos y culturales del siglo XX, permitiendo esta trayectoria interrogar el presente.

En el marco de las complejas realidades contemporáneas que registran importantes continuidades con el pasado colonial y republicano, diferentes modelos de comunidades indígenas y campesinas son objeto de producción de trabajos de campo, etnografías y conocimientos antropológicos: si bien esta producción suele estar influida por los paradigmas vigentes en la disciplina en los países centrales, no dejan por eso de reconocer la importancia de combinar análisis sincrónicos y diacrónicos (antropología e historia) para comprender la participación central de este sector en procesos

análisis sincrónicos y diacrónicos (antropología e historia) para comprender la participación central de este sector en procesos de cambio de larga duración cuyas prácticas –aún resignificadas- se reconocen en el presente. Del mismo modo la historiografía recurre al campo para conocer más de cerca las condiciones presentes de comunidades y sectores campesinos indígenas y mestizos, buscando dar sentido a las experiencias nativas detrás de las transformaciones que revelan los documentos del pasado.

Desde estas perspectivas, la propuesta temática y problemática del presente seminario consiste en pensar el área andina central y surandina, incorporando al Noroeste argentino, como un amplio escenario donde las poblaciones indígenas locales, comunidades campesinas -o pastoriles-, articularon sus respectivas prácticas y tradiciones culturales, historicidades y memorias con los desafíos que los cambios políticos, económicos y sociales producidos a partir de la crisis del orden colonial.

Los siglos XIX y XX constituyen el marco general para abordar problemáticas precisas: la formación de los estados republicanos de Perú, Bolivia y Argentina (región del noroeste), la construcción de representaciones sobre las respectivas naciones y del lugar que les cupo históricamente en éstas a las poblaciones nativas (indígenas y mestizas); las relaciones entre las élites, las políticas de los estados y las comunidades indígenas serán analizadas teniendo en cuenta tanto las ideologías de los sectores dominantes como así también las llamadas “voces discordantes”, aquellas que como el indigenismo de comienzos del siglo XX gestaron un movimiento político e intelectual que cuestionó el rol atribuido al indígena en la conformación de sociedades modernas. Los movimientos sociales, de base indígena y campesina, reinstalaron su protagonismo a partir de acciones concretas y de gestiones de sus representantes que tanto en Bolivia como en Perú culminaron con los procesos de reforma agraria, cuyos alcances y proyecciones aún son objeto de debate. Al mismo tiempo, las migraciones internas, la reconfiguración de los mercados tradicionales, el crecimiento urbano y el desarrollo de ciertas industrias –minería, caucho, etc.- acompañaron nuevas formas de ciudadanía, la ampliación de derechos y el acceso a la democratización que sin embargo no desalentaron la vigencia de antiguas modalidades de discriminación y racismo, arquetípicas configuraciones decimonónicas.

En contrapartida, las situaciones en el NOA presentan alternativas diferentes respecto de la región andina central; en este caso se propone desandar y reconocer el proceso de descaracterización étnica llevado adelante por políticas de estado durante el siglo XIX, que culminaron con la cristalización del “mito de la Argentina blanca”, que articuló con la representación de una nación conformada como un “crisol de razas”, con una creciente y progresiva dominancia de la blanca sobre las demás. En la consolidación de estos imaginarios, política e ideológicamente sostenidos a lo largo de décadas, las poblaciones indígenas estuvieron “invisibilizadas” y sus identidades negadas o solapadas, constituyendo un marco contrastivo actualmente bajo la interpelación de procesos de reivindicación y emergencia étnica que en las últimas décadas han tomado protagonismo en distintas provincias del país. Las relaciones históricamente construidas entre memoria, identidad y territorialidad compartida tienen casos de referencia en



varias provincias del NOA, entre ellas Jujuy y Tucumán, los que se proponen como casos de estudio particulares al dar cuenta de la diversidad de modos de gestión y acción colectiva que cada uno de ellos ha desarrollado.

Estos procesos históricos y las problemáticas que presentan, en algunos segmentos ciertos paralelismos y en otros divergencias profundas, invitan a reflexionar acerca de los derroteros recorridos por las poblaciones indígenas, por las comunidades indígenas y campesinas, y a analizar las proyecciones de los movimientos sociales que, como en el caso de Bolivia, lograron hacer llegar la representación indígena aymara hasta la primera magistratura del país en 2005. En conjunto, estas transformaciones también revierten sobre los modos en que la antropología y la historia, a través de la producción de campos disciplinares, continúan eligiendo a los pueblos indígenas como protagonistas de sus investigaciones.

PROPOSITOS Y OBJETIVOS DEL SEMINARIO

El propósito de este seminario es poner a disposición del alumnado material bibliográfico amplio -antropológico, histórico y arqueológico- y actualizado acerca de las relaciones entre estados y comunidades indígenas del área andina (Perú, Bolivia y Argentina, con foco en el NOA) en un proceso de larga duración que comprende desde fines del siglo XVIII hasta la actualidad, en cuyo marco se plantearán una serie de problemáticas para debatir en cada clase a partir de la lectura de textos seleccionados. Los objetivos que se plantea alcanzar son:

- a) Reflexionar en torno a los diversos proyectos de las revueltas y rebeliones tardocoloniales en el espacio andino como movimientos de participación política de campesinos e indígenas y qué representaciones se construyeron sobre los mismos en diferentes momentos históricos.
- b) analizar, en procesos de larga duración, el tránsito del orden colonial al republicano; identificar una matriz común -política, cultural, social y económica- de formas de vinculación entre el estado colonial y las comunidades indígenas del área centro y sur andina.
- c) Reconocer los procesos diferenciales que signaron las relaciones entre estados y comunidades indígenas durante el período republicano en los casos de Perú, Bolivia y Argentina, con especial atención a la región del Noroeste (antiguo Tucumán colonial).
- d) Problematizar y comparar aspectos críticos de derroteros históricos paralelos: la participación indígena en los procesos políticos de la independencia y formación de estados nacionales y provinciales; las relaciones con las élites locales y las políticas liberales; el papel movilizador del discurso indigenista; la lucha por la tierra y el reconocimiento de los derechos ciudadanos, los procesos de reforma agraria, la participación política en democracia y la emergencia de liderazgos de base indígena.
- e) Conocer y comprender la producción antropológica e histórica en torno a las comunidades indígenas en las últimas décadas; los debates teóricos y políticos y

las metodologías empleadas en la construcción de saberes sobre la identidad, la memoria y el patrimonio, y en las acciones colectivas.

f) Discutir el valor heurístico del concepto de “lo andino” y de “comunidad” para la historiografía y la antropología especializada en la región.

TEMA I: Indios, mestizos y comunidades en la transición a las repúblicas.

La crisis del orden colonial y los procesos de independencia política en el área andina. La resignificación de la insurgencia rebelde: balance de las experiencias colectivas de participación contra el orden colonial. Las movilizaciones y sus protagonistas; diversidad de proyectos y luchas por el poder en Perú y Bolivia. Paradigmas interpretativos de la transición; las historiografías y las nuevas miradas en contextos de bicentenarios. Hacia la formación de las repúblicas liberales; comunidades, ciudadanía, representación comunal; coexistencia de formas de tributo, tenencia y propiedad de la tierra.

Bibliografía obligatoria:

Chassin, Joëlle. 2008. “El rol de los alcaldes de indios en las insurrecciones andinas (Perú a inicios del siglo XIX)”. *Bulletin de l’Institut Français d’Etudes Andines*, 37(1):227-242.

Figallo, Guillermo. 1994. “Los decretos de Bolívar sobre los derechos de los indios y la venta de tierras de las comunidades”. *Debate Agrario*, 19. Lima. CEPES.

Flores Galindo, Alberto 2005. *Buscando un Inca: Identidad y Utopía en los Andes*. Obras Completas, Vol. III (I). Lima, Sur. Casa de Estudios del Socialismo (cap. VII, “República sin ciudadanos”).

Guerra, François-Xavier. 2003. “Las mutaciones de la identidad en la América Hispana”, y “El ocaso de la monarquía hispánica: revolución y desintegración”. Annino, A. & F.X. Guerra (coords), *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*. México. FCE.

Irurozqui Victoriano, Marta. 2011. “Soberanía y castigo en Charcas. La represión militar y la judicial de las Juntas de La Plata y La Paz, 1808-1810. *Revista de la universidad Complutense de Historia de América*, vol. 37, 49-72.

Morán, Daniel. 2011. “‘Las almas no son blancas ni negras’. Retórica política y exclusión popular durante la coyuntura de las Cortes de Cádiz en el Perú”. *Revista Pilquen, Sección Ciencias Sociales*, año XIII, n° 14.

O’Phelan Godoy, Scarlett, 2008. “Una inclusión condicional: Indios Nobles, indios del común, esclavos y castas de color entre la rebelión de Túpac Amaru y la Independencia”. Bragoni, B. y S. Mata (comps). *Entre la colonia y la República. Insurgencias, rebeliones y cultura política en América del Sur*. Bs. As. Prometeo, pp. 75-94.

Ortemberg, Pablo. 2014. "De las fiestas absolutistas a las fiestas constitucionalistas y el desarrollo de los rituales guerreros". *Rituales del poder en Lima (1735-1828). De la monarquía a la república*. Lima. IEP.

Revilla Orías, Paola. 2009. "Pasquines reformistas, pasquines sediciosos: aquellas hojas volanderas en Charcas (S. XVIII-XIX)". *Revista de la Universidad Católica Boliviana*, n°22-23: 33-43.

Serulnikov, Sergio. 2005. "Repensando "lo andino" en el siglo XVIII". Xavier Ricard Lanata (ed y comp). *Vigencia de los Andino en los albores del siglo XXI*. Cuzco. CBC, páginas 123-153.

Bibliografía de consulta:

Abugattás, Juan. 1987. "Ideología de la emancipación". Alberto Adrianzén (ed) *Pensamiento político peruano*. Lima. DESCO. Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo.

Flores Galindo, Alberto 1991. *La ciudad sumergida. Aristocracia y plebe en Lima, 1760-1830*. Lima, Editorial Horizonte.

Guerra, François-Xavier. 1989. "Hacia una nueva historia política. Actores sociales y actores políticos". *Anuario del IEHS*, IV, Tandil.

Lynch, John. 1991. "Los orígenes de la independencia hispanoamericana". Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*. Vol. V: 1-40. Barcelona, Grijalbo.

Méndez G., Cecilia. 1997. "Pactos sin tributo: caudillos y campesinos en el nacimiento de la República: Ayacucho, 1825-1850". Barragán, R. Cajías, D. & Qayum, S. 1997. *El siglo XIX. Bolivia y América Latina*. Travaux de l'IFEA.

O'Phelan, Scarlett 1995. *La gran rebelión en los Andes. De Tupac Amaru a Tupac Catari*. Cusco, Petroperú/Centro Bartolomé de Las Casas.

Peralta Ruiz, Víctor. 2006. "El virrey Abascal y el espacio de poder en el Perú (1806-1816). Un balance historiográfico". *Revista de Indias*, vol. LXVI, n° 236: 165-194.

Pérez Herrero, Pedro. 2010. "Las independencias americanas. Reflexiones historiográficas con motivo del Bicentenario". *Cuadernos de Historia Contemporánea*, vol. 32, 51-72.

Robins, Nicholas, 1998. *El Mesianismo y la semiótica indígena en el Alto Perú. La Gran rebelión de 1780-1781*. La Paz. Hisbol. 219 páginas.

Serulnikov, Sergio. 2010. *Revolución en los Andes. La era de Túpac Amaru*. Buenos Aires, Sudamericana.

Thomson, Sinclair. 2007. *Cuando sólo reinasen los indios. La política aymara en la era de la insurgencia*. La Paz. Muela del Diablo/Aruwiyiri.

TEMA II. Comunidades de “indios republicanos” en el siglo XIX.

Reconfiguración de las comunidades indígenas y campesinas: procesos de participación política y exclusión en la construcción de los estados y la ciudadanía en el siglo XIX. Puntos de contacto y divergencias entre Perú y Bolivia. Los debates sobre el tributo, la propiedad comunal y la ciudadanía. Políticas de estado, liberalismo y el “problema del indio”. Mestizajes, “razas” y la ideología del darwinismo social. La expansión de las haciendas y la creciente conflictividad agraria. Las oligarquías, los estados republicanos y los proyectos de nación después de la Guerra del Pacífico.

Bibliografía obligatoria:

Barragán, Rossana 1999. *Indios, mujeres y ciudadanos. Legislación y ejercicio de la ciudadanía en Bolivia (siglo XIX)*. La Paz. Fundación Diálogo, 63 páginas.

Langer, Erick & R. Jackson 1997. “Liberalism and the Land Question in Bolivia, 1825-1920”. Jackson; R. *Liberals, the Church and Indian peasant: corporate lands and the challenge of reform in nineteenth-century Spanish America*. University of New México Press.

Larson, Brooke 2002. *Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas (1850-1910)*. Lima. IEP.

----- (2005) 2007. “Indios redimidos, cholos barbarizados: creando la modernidad neocolonial en la Bolivia liberal, 1900-1910”. Cristóbal Aljovín de Losada y Nils Jacobsen (eds). *Cultura política en los Andes (1750-1950)*. IFEA-UNMSM, Lima, páginas 347-373.

Méndez, Cecilia, 2000. “Incas sí, indios no: apuntes para el estudio del nacionalismo criollo en el Perú”. *Documentos de Trabajo* n°56:1-36. Lima. IEP.

Méndez, Cecilia y Carla Granados Moya, 2012. “Las guerras olvidadas del Perú. Formación del estado e imaginario nacional”. *Revista de Sociología Política*, vol.20, n°42:57-71. Curitiba.

Mendieta Parada, Pilar. 2006. “Caminantes entre dos mundos: los apoderados indígenas en Bolivia (siglo XIX)”. *Revista de Indias*. Vol. LXVI, n° 238, pág. 761-782.

Piel, Jean. 1993. “¿Naciones indoamericanas o patrias del criollo? El caso de Guatemala y los países andinos en el siglo XIX”. Escobar Ohmstede (coord) *Indio, nación y comunidad en el México del siglo XIX*. México. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos. Centro de Investigaciones y estudios superiores en Antropología Social.

Platt, Tristan 1991. “Liberalismo y etnocidio en los Andes del Sur”. *Autodeterminación* 9. La Paz. BC.

Platt, Tristan 1994. “La experiencia andina del liberalismo boliviano: raíces de rebelión en el Norte de Potosí”. S. Stern, *Resistencia, rebelión y conciencia en el mundo campesino andino*. Lima, IEP.

Turner, Mark. 1996. "Republicanos' y 'la comunidad de peruanos': comunidades políticas inimaginadas en el Perú postcolonial". *Revista Histórica*. Vol. XX, nº 1. Lima. PUC.

Bibliografía de consulta:

Barragán, Rossana, 1990. *Espacio urbano y dinámica étnica. La Paz en el siglo XIX*. La Paz. Hisbol. 307 páginas más láminas. BAML.

Gootenberg, Paul. 1975. *Población y etnicidad en el Perú republicano (siglo XIX)*. *Algunas Revisiones*. Documentos de Trabajo nº 71. Lima. IEP.

Gotkowitz, Laura. (2007) 2011. *La revolución antes de la revolución. Luchas indígenas por tierra y justicia en Bolivia*. La Paz, Plural Ed (cap. 1, 2 y 3).

Grieshaber, Erwin. 1991. "Resistencia indígena a la venta de tierras comunales en el departamento de La Paz, 1881-1920". *Data. Revista del Instituto de Estudios Andinos Amazónicos. Comunidades campesinas de los Andes en el siglo XIX*. Nº1:113-144.

Irurozqui, Marta. 2006. "¿Ciudadanos armados o traidores a la patria?. Participación indígena en las revoluciones bolivianas de 1870 y 1899". *Iconos, Revista de Ciencias Sociales*, nº26: 35-46. Quito.

Mendieta, Pilar. 2007. *De la alianza a la confrontación. Pablo Zárate Willka y la rebelión indígena de 1890*. Tesis doctoral. Lima. Universidad Mayor de San Marcos.

Platt, Tristan, 1982. *Estado Boliviano y ayllu andino*. Lima IEP.

Turner, Mark. 2006. *Republicanos andinos*. Lima. IEP.

TEMA III: Movimientos socio-políticos en el siglo XX.

El movimiento indigenista en la política y en la cultura: cuestionamientos, retrospectivas y proyecciones sobre el racismo, el mestizaje y la indianidad. Las luchas indígenas y campesinas por la tierra; procesos políticos y revoluciones; reformas agrarias en Bolivia y Perú. Críticas y reevaluaciones. La redefinición de las comunidades indígenas y campesinas y de los estados hacia fines del siglo XX: las organizaciones de base aymaras, la representación política y la formación del estado plurinacional en Bolivia.

Bibliografía obligatoria:

Barragán, Rossana. 2006. "Más allá de lo mestizo, más allá de lo aymara: organización y representación de clase y etnicidad en La Paz". *América Latina Hoy*, 43:107-130. Universidad de Salamanca.

Alvó, Xavier, 1993. "Una nación con muchas naciones". Adolfo Colombres (coord.), *América Latina: el desafío del tercer milenio*. Buenos Aires, Ediciones del Sol, páginas 231 a 244.

Arguedas, José María. (1975) 1998. "Razón de ser del indigenismo". *Formación de una cultura nacional indoamericana*. México. FCE.

Báez-Jorge, Félix. 2001. "Antropología e indigenismo en Latinoamérica: señas de identidad". León Portilla, M. (coord.) *Motivos de la Antropología Americanista. Indagaciones en la diferencia*. México, Fondo de Cultura Económica.

De la Cadena, Marisol. 2004. *Indígenas mestizos. Raza y cultura en el Cusco*. Lima. IEP.

Eguren, Fernando 2006. *La reforma agraria en el Perú*. CEPES. FAO. Consulta de Expertos en Reforma Agraria en América Latina. Santiago de Chile.

Gotkowitz, Laura. (2007) 2011. *La revolución antes de la revolución. Luchas indígenas por tierra y justicia en Bolivia*. La Paz, Plural Ed (cap. 4 y 7).

Gölte, Jürgen. 1992. "Los problemas con las `comunidades`". *Debate Agrario*, 14. Lima. CEPES.

Mariátegui, José Carlos. (1928) 2005. *Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana*. Buenos Aires, El Andariego (cap. 2 y 3).

Marzal, Manuel M. (1981) 1993. *Historia de la antropología indigenista: México y Perú*. Barcelona. Anhropos (cap. IX: El indigenismo moderno en el Perú).

Mires, Fernando. 1988. "Bolivia: la revolución obrera que fue campesina". *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. Madrid. Siglo XXI.

Peralta Ruiz, Víctor. 1995. "Indigenismo, nacionalismo y modernidad en el Perú". Del Pino, F. & C. Lázaro (comps). *Visión de los otros y visión de sí mismo. ¿Descubrimiento o invención entre el nuevo y el viejo mundo?* Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Platt, Tristan 1999. *La persistencia de los ayllus en el norte de Potosí. De la invasión europea a la República de Bolivia*. Fundación Diálogo. Embajada del Reino de Dinamarca en Bolivia. Bolivia.

Rivera Cusicanqui, Silvia. 1984. *Oprimidos pero no vencidos. Luchas del campesinado aymara y quechua 1900-1980*. Hisbol, CSUTCB. 201 páginas.

----- 2011. "De Tupac Katari a Evo Morales. Política indígena en los Andes". Ticona Alejo, Esteban (comp.). *Bolivia en el inicio del Pachakuti. La larga lucha anticolonial de los pueblos aimara y quechua*. Akal. Madrid (Cap. 3).

Teijeiro V. José. 2007. *La rebelión permanente. Crisis de identidad y persistencia étnico-cultural en Bolivia*. La Paz, PIEB/PLura.

Ticona Alejo, Esteban (comp.) 2011. *Bolivia en el inicio del Pachakuti. La larga lucha anticolonial de los pueblos aimara y quechua*. Madrid. Akal/Pensamiento Crítico.

Toranzo Roca, Carlos. 2004. "Bolivia: influjo del indigenismo en la política". *Revista de Reflexión política. Tribuna Americana*, n° 3. Abril 2004, Casa de América.

Vargas Vega, John D. (coord.) 2003. *Proceso agrario en Bolivia y América Latina*. La Paz, Plural Ed. CIDES-UMSA.

Bibliografía de consulta:

Arguedas, José María (1941) 1974. *Yawar Fiesta*. Buenos Aires, Losada.

Dávalos, Pablo (comp.) 2005. *Pueblos indígenas, estado y democracia*. Buenos Aires. CLACSO.

Fuenzalida Vollmar, Fernando, 1970. "La estructura de la comunidad de indígenas tradicionales". A.A.V.V. *La hacienda, la comunidad y el campesinado en el Perú*. Lima, IEP. págs. 69-104.

Hernández, Juan Luis, Marisa Gabriela Armida y A. Bartolini (coords). 2010. *Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009)*. Buenos Aires. Newen Mapu.

Moscoso, Martha. 1991. "La tierra: espacio de conflicto y relación entre el estado y la comunidad en el siglo XIX". Heraclio Bonilla (comp.). *Los Andes en la encrucijada. Indios, comunidades y estado en el siglo XIX*. Quito. Libri Mundi/Flacso.

Robins, Nicholas A. (ed). 2005. *Cambio y continuidad en Bolivia: etnicidad, cultura e identidad*. La Paz. Plural.

Roux, Jean Claude. 2003. "De la hacienda a la reforma agraria: balance de una transformación radical de la agricultura boliviana. 1825-1950". *Historia y Cultura*, n°28-29, páginas 223-252.

Svampa, Maristella, Pablo Stefanoni y Bruno Fornillo, 2010. *Debatir Bolivia. Perspectivas de un proyecto de descolonización*. Buenos Aires. Taurus.

Tema IV: Antropología e Historia para comprender las sociedades andinas. Metodologías de trabajo: críticas y reformulaciones.

Persistencias y cambios de la historia social y cultural andina desde la perspectiva contemporánea. La antropología y los estudios de comunidades en la región andina: teorías, prácticas y modelos etnográficos. La Historia y las fuentes (escritas, orales, gráficas, textiles, etc.). Historias centrales y periféricas. Políticas, disciplinas y actores sociales en la construcción de conocimientos.

Bibliografía obligatoria:

Allen, Catherine J. (1988) 2002. *La coca sabe. Coca e identidad cultural en una comunidad andina*. Cusco. CBC.

Alberti, G. & E. Mayer 1974. *Reciprocidad e Intercambio en los Andes*. IEP, Lima. Capítulo 2.

Isbell, Billie Jane. 2005. *Para defendernos: ecología y ritual en un pueblo andino*. CBC. Cusco.

Itzko, Xavier. 1986. "Comunidades andinas: persistencias y cambios". *Revista Andina*, n° 4: 59-98. Cusco. CBC.

Méndez, Cecilia. 2011. "De indios a serranos: nociones de raza y geografía en el Perú (siglos XVIII-XXI)". *Histórica*, XXV, 1:53-102.

Mignolo, Walter. 2002. "El potencial epistemológico de la historia oral: algunas contribuciones de Silvia Rivera Cusicanqui". Daniel Mato (coord.) *Estudios y otras prácticas intelectuales Latinoamericanas en Cultura y poder*. Caracas. CLACSO/CEAP/FACES. Universidad de Venezuela, páginas 201-212.

Pool, Deborah & Gerardo Rénique 1992. "Perdiendo de vista al Perú: réplica a Orin Starn". *Allpanchis*, Año XXIII, n°39, 1º semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Salomon, Frank. 2001. "Una historia poco étnica. Nociones de lo autóctono en una comunidad campesina peruana". *Desacatos*, n°7:65-84. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. México DF.

Sandoval, Pablo 2012. "Antropología y antropólogos en el Perú: discursos y prácticas en la representación del indio, 1940-1990". Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso. Compendio de Antropología Peruana II*. Lima IEP, págs. 98-145.

Skar, Harald. 1997. *La gente del valle caliente. Dualidad y Reforma Agraria entre los runakuna (quechua hablantes) de la sierra peruana*. Lima. PUC.

Starn, Orin 1992. "Antropología andina, "andinismo" y Sendero Luminoso". *Allpanchis*, Año XXIII, n°39, 1º semestre. Instituto Pastoral Andina. Cusco, Perú.

Bibliografía de consulta

Arguedas, José María. (1957) 1998. "Evolución de las comunidades indígenas". *Formación de una cultura nacional indoamericana*. México. Siglo XXI.

De Gregori, Carlos Iván 1990. *Ayacucho 1969-1979. El surgimiento de Sendero Luminoso*. Lima, IEP.

Degregori, Carlos Iván 2000. *No hay país más diverso. Compendio de antropología peruana*. Lima. IEP.

Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso. Compendio de Antropología Peruana II*. Lima IEP.

Harris, Olivia. 1992. "Phaxsima y qullqi. Los poderes y significados del dinero en el Norte de Potosí". Harris, O. et.al. (comps). *La participación indígena en los mercados surandinos. Estrategias y reproducción social Siglos XVI a XX*. CERES. La Paz.

Malengreau, Jacques. 2009. *Pariantes, paisanos y ciudadanos en los Andes de Chachapoyas. Identidades, divisiones sociales y solidaridad en la comunidad de San Carlos*. Cusco, CBC. IFEA.

Mayer, Enrique 2012. "Uchuraccay y el Perú profundo de Mario Vargas Llosa". Degregori, Carlos Iván, Pablo Sendón y Pablo Sandoval (eds) 2012. *No hay país más diverso...* págs. 146-199.

Rasnake, Roger. 1989. *Autoridad y poder en los Andes. Los kurakuna de Yura*. La Paz. Hisbol.

Stern, Steve J. (ed) (1998) 1999. *Los senderos insólitos del Perú. Guerra y sociedad, 1980-1995*. Lima. IEP. UNSCH.

Tema V: Historia, tierra y patrimonio en el Noroeste Argentino.

La transición de la colonia a la república en el NOA; la población indígena y mestiza en el proceso de organización del estado-nación. Las comunidades o pueblos de indios ante las transformaciones del liberalismo republicano. Los procesos de formación de los estados provinciales, el federalismo y las élites terratenientes. El problema de la tierra y la redefinición de los derechos de ciudadanía de la población indígena. El rol de la ciencia y la construcción del conocimiento antropológico en torno a la cuestión indígena. Miradas actuales sobre la historia, la memoria y la patrimonialización del pasado: arqueología, antropología y los saberes locales en estudios de caso: Jujuy y Tucumán.

a) Jujuy

Jujuy y su historia de pertenencias jurisdiccionales: consecuencias. Diferentes formas de coerción social: el caso de la Virgen de Copacabana de Punta Corral. Indio, campesino y ciudadano: la fuerza de trabajo y la propiedad de la tierra. La quebrada de Humahuaca como Patrimonio de la Humanidad: implicancias de su declaración.

Bibliografía obligatoria:

Argañaráz, Cristina. 2005. Peregrinación al Abra de Punta Corral: religión, poder e identidad. *Revista de Investigaciones Folclóricas* 20: 81-90.

Belli, Elena y Ricardo Slavutsky s/d. Consecuencias prácticas de la patrimonialización de la Quebrada. *Revista de Antropología*. ILHA.

Bergesio, Liliana y Jorge Montial s/d. Lo que la declaratoria nos dejó. Turismo, patrimonio y desarrollo en la quebrada de Humahuaca desde la perspectiva de sus pobladores. <http://ces.unne.edu.ar/prealas/eje2/bloque4/BergesioMontial.pdf>

Borghini, Natalia 2010. Tenencia precaria de la tierra y políticas públicas en Jujuy, Argentina. Un análisis de los vínculos entre provincia, nación y pueblos originarios. *Apuntes* 67: 129-155.

Constant, Marcelo. 2005. Minería y mano de obra minera en la Puna (1885-1900). En: Daniel Santamaría (comp.) En: Daniel Santamaría (comp.) *Jujuy: arqueología, historia, economía y sociedad*. CEIC, Jujuy.

Conti, Viviana E. 2006. De las guerras de la independencia a las organización del estado. 1820-1852. En: Teruel, Ana y Lagos, Marcelo (directores) *Jujuy en la Historia. De la colonia al siglo XX*. 1a. ed. Jujuy: Editorial Universidad Nacional de Jujuy, pp. 87-140.

Conti Viviana, Ana Teruel y Marcelo Lagos. s/d. *Mano de obra indígena en los ingenios de Jujuy a principios de siglo*. CEAL, Buenos Aires.

Cruz, Enrique. 2001. "Oro, cera, trigo y sal. Cofradías de indios en Jujuy, siglo XVIII". *Anuario del CEIC*. Iglesia, misiones y religiosidad colonial. San Salvador de Jujuy, CEIC.

Esposito, Guillermina y Da Silva Catela 2013. "Indios", "comunistas" y "guerrilleros": miedos y memorias de la lucha por tierras en las tierras altas de Jujuy, Argentina. *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana* 3 (1). <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/corpus/article/view/2282/2676>

Fandos, Cecilia y Ana A. Teruel 2011. *¿Expropiación o formación de un campesinado minifundista? La enfiteusis en el Norte de Argentina (Provincia de Jujuy), en el siglo XIX*. Seminari d'Història Econòmica i Social: Les practiques emphyteotiques a l'epoque moderne et contemporanie.

Fandos, Cecilia y Ana A. Teruel. 2012. ¿Cómo quitarles esas tierras en un día después de 200 años de posesión? Enfiteusis, legislación y práctica en la Quebrada de Humahuaca (Argentina). *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines* 41 (2): 209-239.

Gil Montero, Raquel 2002. Guerras, hombres y ganado en la Puna de Jujuy: Comienzos del Siglo XIX. *Bol. Inst. Hist. Argent. Am. Dr. Emilio Ravignani* [online]. 2002, n.25 [citado 2013-05-09], pp. 9-36. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0524-97672002000100001&lng=es&nrm=iso

Gil Montero, Raquel 2005. Ni indios ni ciudadanos. La población de la Puna hacia mediados del siglo XIX. En Santamaría, D. (comp.); *Jujuy. Arqueología, historia, economía y sociedad*: 149-172. Ed. CEIC, San Salvador de Jujuy.

Karasik, Gabriela 1984. Intercambio tradicional en la Puna jujeña. *Runa, Archivo para las Ciencias del Hombre* XIV: 56 - 78.

--- 1994. Introducción. Fronteras de sentido en el Noroeste: identidad, poder y sociedad. Karasik, Gabriela (comp.); *Cultura e identidad en el Noroeste Argentino*. CEAL, Buenos Aires.

--- 2008-2009. Haciendas, campesinos y antropología: conflictos sociales y colonialidad en el extremo noroeste argentino en la primera mitad del siglo XX. *Travesía* 10-11: 197-223.

--- 2009. Procesos de revitalización étnica en Jujuy: la experiencia subalterna entre lo indio y lo popular. *VIII Reunión de Antropología del Mercosur* Buenos Aires, 29 de septiembre al 2 de octubre de 2009.

Kindgard, Adriana. 2005. Procesos sociopolíticos en perspectiva regional. Del orden conservador del '30 al primer peronismo. En: Daniel Santamaría (comp.); *Jujuy: arqueología, historia, economía y sociedad*. CEIC, Jujuy.

Kindgard, Adriana 1999. Los sectores conservadores de Jujuy ante el fenómeno peronista (1943-1948). *Estudios Sociales*, Año IX, N° 16 : 77-94.

Lagos, Marcelo. 2005. El mundo del trabajo en los ingenios azucareros. La etapa de inserción al mercado colonial (1929-1940). En: Daniel Santamaría (comp.); *Jujuy: arqueología, historia, economía y sociedad*. CEIC. Jujuy.

Machaca, Antonio René. 2004. "Apuntes históricos sobre el culto a la virgen de Copacabana". En *Los sikuris y la Virgen de Copacabana del Abra de Punta Corral*. Tilcara, Municipalidad de San Francisco de Tilcara.

Madrazo, Guillermo 1995. Historia de un despojo: el indigenado del Noroeste Argentino y su transformación campesina. *Andes. Antropología e Historia* 6: 227-151.

Ontiveros Yunquila, Asunción 2006. *El pueblo kolla y el estado jujeño. Relaciones asincrónicas coloniales. Presente y Pasado*.
<http://argentina.indymedia.org/news/2011/10/795308.php>

Palomeque, Silvia 2000. Acceso a los recursos y participación mercantil en la zona urbana surandina (Puna de Jujuy, siglos XVIII y XIX). En: Silva, A. y J. Escobar (coord.) *Mercados indígenas en México y los Andes, Siglos XVII y XIX*. CIESAS, México.

Paz, Gustavo. 1991. Resistencia y rebelión campesina en la puna de Jujuy, 1850-1875, Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana 'Dr. Emilio Ravignani', III (4), 4368.

---2003. Gran propiedad y grandes propietarios en Jujuy a mediados del siglo XIX. *Cuadernos*, n 21, Facultad de Humanidades UNJU, Jujuy.

--- 2009. El "comunismo" en Jujuy: ideología y acción de los campesinos indígenas de la puna en la segunda mitad del siglo XIX », *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], URL: <http://nuevomundo.revues.org/58033>

Rutledge, Ian 1992. Las rebeliones de los campesinos de las tierras altas del norte argentino (1872-1875). Isla, Alejandro (comp.) *Sociedad y articulaciones en las tierras altas jujeñas*. Ed. Gráficas Mundo color, Buenos Aires.

Teruel, Ana 1994. La incidencia de la tenencia de la tierra en la formación del mercado de trabajo rural en la provincia de Jujuy. 1870-1910. *Población y Sociedad* 2: 161-188.

Teruel, Ana y Lagos, Marcelo (dirs.) 2006. *Jujuy en la Historia. De la colonia al siglo XX*. Editorial Universidad Nacional de Jujuy, San Salvador de Jujuy.

Troncoso, Claudia 2009. Patrimonio y redefinición de un lugar turístico. La Quebrada de Humahuaca, Jujuy. Argentina. *Estudios y perspectivas en turismo* 18: 144-160.

Zanolli, Carlos, Julia Costilla y Dolores Estruch 2010. Cofrades, esclavos y devotos. La peregrinación al Santuario de la Virgen de Copacabana de Punta Corral. Jujuy, Argentina. *Patrimonio Cultural Inmaterial Latinoamericano - Fiestas*: 9-41. CRESPIAL- UNESCO, Cuzco.

Bibliografía de consulta:

Esposito, Guillermina. 2012. *La polis colla. Tierra, cultura y política en la Quebrada de Humahuaca*. Tesis Doctoral.

Madrazo, Guillermo 1982. *Hacienda y encomienda en los Andes. La Puna argentina bajo el marquesado de Tojo*. Fondo Editorial, Buenos Aires.

Zanolli, Carlos 2005. *Tierra, encomienda e identidad: Omaguaca 1540-1638*. Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

b) Tucumán

El tránsito de la colonia a la república en Tucumán. Reconfiguraciones políticas y económicas: de jurisdicción colonial a provincia autónoma. Disputas por tierras comunales y reestructuraciones étnicas bajo los principios liberales. Relaciones laborales, mercado de trabajo: vagos, malentretidos y zafra. El rol de la ciencia. Reemergencias étnicas. Disputas territoriales y patrimoniales en la actualidad: Quilmes y la Ciudad Sagrada - Amaicha del Valle y la Fiesta de la Pachamama.

Bibliografía obligatoria:

Arenas, Patricia. 2002. De campesino a indio. Comunidades indígenas en la "puerta de los valles". Tafi del Valle, Tucumán, Argentina. *Anales, Nueva Época* 6: 413-442.

Becerra, María Florencia et al. 2012. De ollitas y paredes volteadas a urnas y monumento patrimonial. La Comunidad India de Quilmes y las resignificaciones del sitio arqueológico a partir de la reconstrucción. *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*. <http://nuevomundo.revues.org/64017>

Boullosa, Maïté 2010. Tourisme, patrimonialisation et politique: Un cas d'école. La fête nationale de la Pachamama (Nord-Ouest argentin). *Cahiers des Amériques Latines* 65: 103-120.

Campi, Daniel 1998. Notas sobre la gestación del mercado de trabajo en Tucumán (1800-1870). *Población & Sociedad* 5: 133-163.

Campi, Daniel 2009. Contrastes cotidianos. Los ingenios del norte argentino como complejos socioculturales, 1870-1930. *Varia Historia* 25 (41): 245-267.

Carrizo Sergio Rodolfo 2010. Exploraciones arqueológicas en la construcción del territorio tucumano de fines del siglo XIX y principios del siglo XX. En Natri, J. y L. Menezes Ferreira (eds.); *Historias de Arqueologías Sudamericanas*: 55-76, Fundación de Historia Natural Felix de Azara, Buenos Aires.

Chamosa, Oscar 2008. Indigenous or Criollo: The Myth of White Argentina in Tucumán's Calchaquí Valley. *Hispanic American Historical Review* 88 (1): 71-106.

Fandos, Cecilia 2007. Estructura y transferencia de la propiedad comunal de Colalao y Tolombón (provincia de Tucumán) en la segunda mitad del siglo XIX. *Mundo Agrario. Revista de estudios rurales* 14.
<http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar>

Farro, Máximo, García, Susana y Martínez, Alejandro 2012. Expediciones, colecciones y formas de registro. La colección arqueológica Benjamín Muniz Barreto. En Kelly, Tatiana y Podgorny, Irina (eds.); *Los secretos de Barba Azul. Fantasías y realidades del Archivo Histórico del Museo de La Plata*: 125-170. Prohistoria ediciones, Rosario.

Giudicelli, Christophe 2011. Lectura de las ruinas. La fabricación de antepasados aceptables en el noroeste argentino (Siglos XVI-XVII/siglo XIX), en Salvador Bernabéu Albert y Frédérique Langue (eds.); *Fronteras de las sensibilidades*: 125-150. Doce Calles, Madrid.

Isla, Alejandro 2005. Estado y Comunidad. Políticas de identidad, *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos* [En línea], Debates, 2005, Puesto en línea el 27 janvier 2005. URL: <http://nuevomundo.revues.org/index33.html>

López, Cristina. 2006. Tierras comunales, tierras fiscales: el tránsito del orden colonial a la revolución. *Revista Andina* 43: 215-238.

Rodríguez, Lorena 2009. Los usos del sistema judicial, la retórica y la violencia en torno a un reclamo sobre tierras comunales. Amaicha del Valle, siglo XIX. *RUNA* 30 (2): 135-150.

Rodríguez, Lorena 2010. "Informar si el padrón que rige se conocen dos pueblos de amaicha". Re-estructuraciones socio-étnicas y disputas por tierras entre la colonia y la república. *Memoria Americana* 18 (2): 267-292.

Sosa, Jorge 2008. 'Ruinas' de Quilmes. Historia de un despropósito. *Ponencia del Seminario de Patrimonio Arqueológico y Derechos de los Pueblos Indígenas: El Caso Quilmes*. Secretaria de Derechos Humanos de la Nación y Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires.

Sosa, Jorge y Diana Lenton 2009. Oralidad, territorialidad y etnogénesis de un pueblo originario: la Cédula Real de Amaycha. En B. Manasse y P. Arenas, (comps.); *Arqueología, tierras y territorios: conflictos e intereses*: 53-74. Editorial Lucrecia, Tucumán.

Sosa, Jorge y Diana Lenton 2009. La expatriación de los pampas y su incorporación forzada en la sociedad tucumana de finales del siglo XIX. Ponencia presentada en las *Jornadas de Estudios Indígenas y Coloniales*. C.E.I.C., Universidad Nacional de Jujuy.

Steiman, Ana Laura 2013. *Identidad, Territorio y Estado: cambios y continuidades en Amaicha del Valle, fines de siglo XIX – mediados del XX*. Tesis de Licenciatura, Universidad de Buenos Aires, FFyL.

Teruel, Ana y Cecilia Fandos 2009. Procesos de privatización y desarticulación de tierras indígenas en el norte de Argentina en el siglo XIX. *Revista Complutense de Historia de América* 35: 233-256.

Bibliografía de consulta:

Comunidad India Quilmes 2007. *Los Quilmes contamos nuestra historia*. Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de Asuntos Indígenas y Proyecto Desarrollo de Comunidades Indígenas, Tucumán.

Giarraca, Norma (coord) 2000. *Tucumanos y tucumanas. Zafra, trabajo, migraciones e identidad*. La Colmena, Buenos Aires.

López de Albornoz, Cristina del Carmen 2003. *Los dueños de la tierra. Economía, sociedad y poder. Tucumán 1770-1820*. Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

Masés, Enrique Hugo 2010. *Estado y cuestión indígena: el destino final de los indios sometidos en el sur del territorio (1878-1930)*. Prometeo libros, Buenos Aires.

Mercado, Lucía 2003. *El Ingenio de Santa Lucía de Tucumán. Los primeros habitantes*. Nuestro Umbiculis Mundi, Buenos Aires.

Tío Vallejo, Gabriela 2001. *Antiguo régimen y liberalismo. Tucumán, 1770-1830*. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

Parolo, María Paula 2008. "Ni súplicas, ni ruegos". *Las estrategias de subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la primera mitad del siglo XIX*. Prohistoria, Rosario.

Pucci, Roberto 2007. *Historia de la destrucción de una provincia. Tucumán 1966*. Ediciones del Pago Chico, Buenos Aires.

Racedo, Josefina et al. 2004. *Patrimonio cultural e identidad*. Ediciones Cinco, Buenos Aires.

Actividades planificadas

Los alumnos recibirán por adelantado un cronograma de clases con sus respectivos temas, bibliografía obligatoria seleccionada para el caso y la de consulta. Las clases, de 4 hs de duración, comenzarán con la apertura del tema a cargo del docente, planteando la problemática que se propone debatir y explicitando las correspondientes contextualizaciones teóricas, metodológicas e históricas en las que se enmarcan.

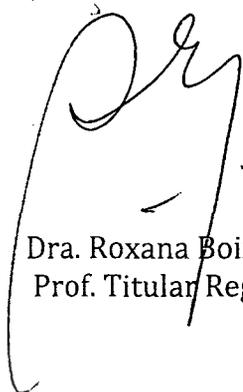
En la segunda parte del dictado, los alumnos participarán interviniendo oralmente, comentando los textos de lectura obligatoria previamente asignados. Los docentes aportarán materiales complementarios a cada debate (incluyendo videos, fuentes escritas, bibliografía extra programática, literatura) y se encargarán de sintetizar los argumentos expuestos en el debate para que puedan ser integrados a los debates de la clase siguiente. Se prevé una clase final de sistematización de contenidos y problemas abordados como cierre y la presentación oral, por parte de los alumnos, de los temas a desarrollar la monografía final.

Regularidad y evaluación

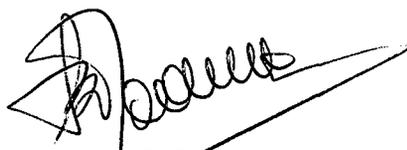
La condición regular del alumnado se sostiene con una asistencia mínima a un 80% de las clases. Para cumplir con los requisitos del seminario los alumnos deberán presentar y aprobar un trabajo práctico domiciliario que consistirá en elaborar un proyecto de trabajo bibliográfico acerca de una problemática elegida, en el que se precise el tema, los objetivos, la formulación de una pregunta de investigación y los principales textos y autores a los que se recurrirá para construir una respuesta fundamentada. Los alumnos serán asesorados por los docentes del equipo -según su especialización- para el diseño de este proyecto, una vez elegido el tema a trabajar. El mismo será entregado hacia el final de la cursada, siendo la base para desarrollar la monografía final del curso.

La calificación obtenida en este trabajo práctico domiciliario será promediada con la nota de la monografía final.

Se espera de la monografía final un trabajo de elaboración crítica acerca del tema/problema planteado en el trabajo práctico, de extensión no mayor a 25 páginas (incluyendo bibliografía). Esta monografía deberá adecuarse a las normas reglamentarias y los plazos previstos para los seminarios de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA.



Dra. Roxana Boixadós
Prof. Titular Regular



Dra. Lorena B. Rodríguez
Ayte 1° Sistemas S.A II
JTP Seminario Anual AH



Dra. Liliana Landaburu
Sec. Académica
Dpto. Ciencias Antropológicas

