

Materia: Psicología general

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Thisted, Jens Ariel

2° Cuatrimestre - 2011

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

ASIGNATURA: Psicología General

PROFESOR: Jens Ariel Thisted

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2011

PROGRAMA N°: 0757

Aprobado por Resolución N° DB54/12

Marta De Palma

Marta De Palma
Jefa Depto. de Despacho

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
CÁTEDRA: PSICOLOGÍA GENERAL
PROFESOR TITULAR: LIC. JENS ARIEL THISTED.**

PROGRAMA AÑO 2011. Segundo cuatrimestre.

FUNDAMENTACIÓN

Las distintas ciencias sociales, que propusieron el estudio del hombre y su entorno social, se han visto obligadas a acercar sus reflexiones entre sí. Sea que enfoquen su atención sobre los conjuntos "macrosociales", "microsociales" e incluso los individuos, han tenido que tomar en cuenta las articulaciones y/o fracturas que se producen por los distintos énfasis. La biología y la fisiología, sustrato material ineludible merece una atención especial en su nivel de análisis articulado con las ciencias sociales, poniendo en juego una reflexión sobre bases fisiológicas de la conciencia y el lugar de la dotación genética en las conductas humanas. Si antes parecían desconocerse al estilo de los hoy llamados paradigmas, ahora se tienden a considerar los múltiples apórtes convergentes.

Nuestro interés es proponer el análisis y la discusión con los estudiantes desde una perspectiva histórico – social, el surgimiento de las distintas psicologías. Esta materia es la única psicología que contempla el programa. No hay, por tanto, otra posibilidad de obtener conocimientos necesarios y pertinentes para la Antropología Social. Estas teorías, además, se implementan constantemente en la práctica de los científicos sociales, por lo que nos parece imprescindible un conocimiento directo de los mismos. La antropología social, el psicoanálisis y la psicología aportan desde perspectivas diferentes, contribuciones productivas para las ciencias sociales.

El psicoanálisis lo hace por lo menos desde tres vertientes. Una está relacionada con la subjetividad del investigador. Esta disciplina, con el énfasis puesto en las determinaciones múltiples promovidas por la actividad inconsciente de la conducta, la perspectiva teórica del aparato psíquico y su eficacia en la constitución de la vida singular y social del sujeto, y muy especialmente la puesta en cuestión de la dualidad sujeto-objeto, permite abordar estos aportes para, por lo menos, explicitar su incidencia posible en la investigación crítica, la docencia y en la perspectiva personal de cada estudiante. Esta dimensión de la Psicología y el Psicoanálisis ofrecen una contribución importante como herramienta de autorreflexión de los investigadores.

La cuestión de la subjetividad no se agota en la variable personal. La reflexión obliga a poner en el centro de la discusión teórica, por su significado para la vida cotidiana de los sujetos en su singularidad, la producción de subjetividad debido a las condiciones específicas de la vida y el entorno social contemporáneo. Los cambios en la vida laboral: precariedad del trabajo, la salud y la educación para algunos, los fenómenos de

la migración, los nuevos y diferentes problemas de violencia en relación a situaciones que surgen en cruzadas con cuestiones de género, son solo algunos de los problemas que queremos abarcar poniendo el énfasis en la producción social de subjetividad.

Otro aspecto se refiere a la teoría misma del psicoanálisis. Dado que este abordaje se ha difundido profusamente, es necesario obtener una información teórica que permita acceder de primera mano a las problemáticas que aporta el psicoanálisis.

El tercero se refiere a la reflexión, en la actualidad, acerca de un doble proceso: el que va desde la incorporación inicial de un niño a una sociedad ya instituida, Y como esta inclusión se hace por medio de instituciones en las que indefectiblemente ingresa y a las que luego pertenece y/o impugna como sujeto. Hacemos un intento de mostrar el interjuego y las vicisitudes en la interrelación sujeto - instituciones.

La psicología de los grupos pequeños, de corta pero productiva historia, también nos parece de interés para los estudiantes. Estos estarán participando en ellos, o están observando permanentemente este tipo de actividad social. Tener una adecuada comprensión no sólo de sus aspectos técnicos sino de los presupuestos teóricos de este modo de vida social, es importante para todo estudioso de las ciencias sociales.

Nos ocuparemos, por todo lo expuesto, de la perspectiva que la Psicología General propone como campo de discusión en este entrecruzado de disciplinas y de una dimensión crítica que acompañe el curso de este año junto a los estudiantes de antropología en la consideración de los conjuntos sociales.

EVALUACION

Prácticos: Habrá una clase práctica obligatoria semanal. La asistencia será de 75 % de las clases realizadas. En estas horas se trabajarán materiales bibliográficos que se entregarán semanalmente.

La inscripción a prácticos se realizará por medio del campus. En el se procurará una situación de equilibrio en cuanto al número de cada práctico.

PROMOCION

Se realizarán dos evaluaciones parciales que deben obtener un promedio mínimo de 4 (cuatro, para aprobar los prácticos).

Realizar un trabajo grupal con temáticas orientadas durante la cursada.

PROMOCIÓN DIRECTA

Para promoción directa es necesario obtener un promedio de 7 (siete) en los trabajos prácticos.

Además la asistencia será del 80% para los teóricos.

En caso de tener Ausente a uno de los exámenes parciales, se podrá rendir un diferido.

OBJETIVOS

Objetivo general.

Proporcionar a los estudiantes de Antropología los conocimientos que, desde la Psicología, el Psicoanálisis y la Psicología de los grupos pequeños, puedan ser pertinentes para su práctica teórica y técnica.

Objetivos específicos.

1. Hacer explícitos dentro de lo posible, críticamente, los elementos constitutivos de las teorías de uso corriente en Antropología, que tienen que ver con fundamentos psicosociales, v.g. el interaccionismo simbólico y otros.
2. Transmitir el contexto del surgimiento y derivaciones del pensamiento psicoanalítico desde S. Freud hasta la actualidad. Abordar también las formas particulares en que se han dado las diversas conexiones entre Antropología y Psicoanálisis.
3. Proponer el acercamiento del bagaje teórico, que desde una perspectiva interdisciplinaria ha formalizado el estudio de los pequeños grupos. Considerar sus determinantes ideológicos y las posibilidades de trabajo con técnicas que exploren la dinámica y tareas de los pequeños grupos.
4. Introducir a los estudiantes en distintas problemáticas: lo normal y lo patológico, efectos en el sujeto por la participación en fenómenos de masa y grupo, sexualidad, familia, perspectivas del multiculturalismo y la discriminación. Estos temas si bien son permanentes serán tratados con mayor detalle según el énfasis puesto cada año.
5. Realizar una experiencia de trabajo de campo, en situaciones concretas y de actualidad.
6. Los temas serán elegidos por estudiantes, quienes presentarán un preproyecto que será considerado en los prácticos, para orientarlos en su realización.
7. Se implementará (si el número lo permite) la dinámica de grupos desde una perspectiva teórica y metodológica.
8. Proveremos una guía de los requisitos que se deberá tener en cuenta para su discusión final.

UNIDADES TEMATICAS.

UNIDAD 1. CONTEXTO DEL SURGIMIENTO DE LA PSICOLOGIA. CONSTRUCCION DE SUS DISTINTOS CAMPOS.

Unidad 1.1. La Psicología y sus conceptualizaciones: Psicología, Psicoanálisis y su pertinencia en las Ciencias Sociales. El efecto de la *balcanización* en las Ciencias Sociales.

Surgimiento histórico de la psicología como disciplina: breve panorama temático. Fundamentos y contexto científico con los que discute y se estructura. Del Racionalismo, empirismo, idealismo, los *ideólogos*.

Bibliografía

BLEGER, J. Psicología de la conducta. Caps. 1 y 2. Centro Editor de América Latina, 3a.edición, 1971.

CASTORIADIS, Cornelio. Figuras de lo pensable. Antropogenia. Esquilo.Ed.F.C.E199.

LEGRENZI, P. Historia de la psicología, Herder, 1986. Cap. 1, 2 y 3 en Ricardo Luccio:

TESTART, JACQUES Y GODIN, CHRISTIAN. El racismo del gen. Fondo de Cultura Económica Año 2002.

SZCZUPAK, Lidia. La biología es carbono, agua y grasa. En Página 12. 11-3-2009.

Unidad 1.2. Psicologías en la actualidad: Conductismo. Gestalt. Cognitivismo. Psicoanálisis. Campos de la Psicología. Psicología general. Psicología social. Psiquiatría y psicología clínica. Psicología evolutiva. Psicología diferencial. Se abordará especialmente: Los cuentos de hadas, La discusión acerca de la llamada "Salud mental". De algunas maneras de llegar a adulto desde la infancia temprana. Temas clásicamente llamados de "Personalidad"

Bibliografía

BETTELHEIM, BRUNO, Psicoanálisis de los cuentos de hadas. Grijalbo Editorial. 1978. Introducción y "Caperucita Roja".

BLEGER, J. Op. Cit. Cap. e, 4, 5, 13, 14.

ELLIOT, A. Sujetos a nuestro propio y múltiple ser. Amorrortu. 1997. Cap 3.

GEERTZ, C. Desde el punto de vista del nativo. Alteridades 1991, pag. 102 a 110.

HENRY, J. op.cit. "Preparación social y psicológica para la guerra", págs. 47-70.

En: LAING Y COOPER (comp.) La dialéctica de la liberación. Siglo XXI.

INGLEBY, D. Psiquiatría crítica. Ed. Grijalbo 1982. Cap 1 y 4.

LEGRENZI, P. op.cit. Caps.3, 4, 5, 6 y 9.

MOSCOVICI, S. Psicología Social, Paidós. Tomo II cap.10, "La epistemología del sentido común".

UNIDAD 2. MIRADAS DIFERENTES SOBRE ASUNTOS COMUNES A LAS DISCIPLINAS

Unidad 2.1. Niveles de análisis. Niveles de integración de la conducta. Relación entre biología, genética y ciencias sociales. Condiciones para la reflexión sobre las articulaciones posibles entre la psicología, el psicoanálisis y la antropología social. Noción de obstáculo epistemológico.

Bibliografía específica.

BACHELARD, G. Epistemología. (compil) cap.3, pág.187 a 217.

LAING, R. La dialéctica de la liberación. Cap.1, "Lo obvio". Ed.Siglo XXI.

VERÓN - SIGAL, Fichas de prácticos. En Conducta, Estructura y comunicación. Año 1972

SZCZUPA, L. "La biología es carbono, agua y grasa" Pag 42.11=03=09.

ZIZEK, S. Ideología. (comp.) Terry Eagleton: La ideología y sus vicisitudes en el marxismo occidental. Págs. 199 a 253. Fondo de Cultura Económica, 2003.

Unidad 2. 2 Temas comunes y perspectivas diversas acerca de temas sobre los cuales hay diversas miradas: abordajes sobre, familia. Grupo – sujeto, "Salud mental". Los usos de la diversidad cultural que hacen posible el racismo y otros modos de discriminación., Sexualidad y género.

La subjetividad en las Ciencias Sociales. Producción social de la subjetividad.

En este momento del dictado de la materia, se eligen temas pertinentes y distintos según los trabajos de los estudiantes.

En este módulo se desarrollará los aspectos teóricos y técnicos que se implementan en la materia.

Los grupos pequeños: teoría y técnica.

Los grupos y los emergentes grupales: liderazgo, operaciones en el campo grupal,. El concepto de rol y sus límites.

La conceptualización acerca de los grupos y la investigación acción. La *idea de líder*.

Bibliografía

Esta bibliografía, si bien es específica, no implica que sea uniforme. Desde el comienzo se trabajará con los estudiantes el énfasis que se acentuará en este año. También es referencia para los trabajos de coloquio.

CORTÉS, B. Experiencia de enfermedad y narración: el malentendido de la cura.

CASTORIADIS, Cornelio. en El mundo fragmentado, Reflexiones sobre el racismo. Ediciones Altamira. 1990.

DEVEREUX, G. De la ansiedad al método en las ciencias sociales. Primera parte, cap. 1 a 4. Siglo XXI, 1985.

ELLIOT, ANTHONY, Teoría social y psicoanálisis en transición. Editorial Gedisa 1998. 1, 4, 5 y 6.

INGLEGBY, D. En PSIQUIATRÍA CRÍTICA DE. Grijalbo. 1982., cap. 1 y 4.

HENRY, J. La cultura contra el hombre, cap.9 "Los caminos de la locura" (págs.292 a 348). Ed. Siglo XXI, 1970.

NEUFELD, M.R. y THISTED, J.A.: Escuela y Sociedad, prácticas y representaciones de la diversidad cultural... IV Congreso de Antropología Social. Olavarría 1994.

NEUFELD, M, R. y THISTED J.A. La Producción Social de la Singularidad de; Sufrimiento. 1997. Ponencia de; V Congreso de Antropología. La Plata.

BASTIDE, R. "Psicoanálisis y sociología" en GURVITCH, G (compil.) –

No necesariamente se elegirán todos los autores mencionados. Se elegirán temas según el momento de la preparación de coloquios.

Bibliografía de teoría de grupos:

ALAVI, Hamza, en Los campesinos y la política [Crítica del concepto de rol]. Pag. 68.

ANZIEU, D. La dinámica de los grupos pequeños, Kapelusz 1978.

COLLIER, G Y OTROS.: Esenarios y tendencias en la psicología social. Introducción. Ed. Tecnos. 1996

ELLIOT, Anthony, Teoría Social y Psicoanálisis en transición. Caps.1. 2. 5 y 7. Amorrortu Ed. 1995.

FILLOUX, C. Los grupos pequeños. Libros de tierra firme, 1980.

FREUD, Sigmund. Psicología de las masas y análisis del yo. Ed. Amorrortu. Año 1978.

MOSCOVICI, Serge. Psicología social, Tomos 1 y 2. Textos

MOSCOVICI, Serge. La era de las multitudes. Ed. Fondo de Cultura económica. Año 1985.

ROMERO, R. Grupo: objeto y teoría. Ed. Lugar, 1987.

SPIRO, Nicolás. Dinámica de Grupos. Revista de Fisiopatología, 1970.

VARELA; JULIA. El triunfo de las pedagogías psicológicas. Cuadernos de pedagogía 198. Año 1999.

Unidad 2. 3. Reflexiones que provienen del cuerpo teórico – histórico del psicoanálisis: Psicología de las masas y "malestar en la cultura". Perspectiva crítica a partir de autores contemporáneos.

Bibliografía

ELLIOT, ANTHONY, obra citada, cap. 7.: "Teoría social y psicoanálisis en transición".

FREUD, S. "El malestar en la cultura", Obras completas, tomo XXI, Amorrortu, 1979.

FREUD, S. "Psicología de las masas y análisis de; yo", Obras completas, tomo XVIII, Amorrortu, 1979;

ROZITSCHNER, L. Freud y los límites del individualismo burgués. Siglo XXI.

UNIDAD 3. LA DUALIDAD INDIVIDUO-SOCIEDAD; SUJETO -INSTITUCIONES.

Unidad 3. 1 Contextualidad y situación del hombre en la sociedad. Relación instituido - instituyente. Lo simbólico y lo imaginario. Conceptos de autonomía y heteronomía.

Bibliografía

CASTORIADIS, C. La institución imaginaria de la sociedad. Vol. 1, pág. 172-272. Ed. Tusquets, 1983.

ELLIOT, ANTHONY, ya citado, cap. 2: "La manipulación del deseo".

HENRY, J. op. cit. Preparación... págs. 47-70.

Unidad 3. 2. El abordaje de la llamada "socialización" del sujeto. Perspectiva desde el sujeto de su inclusión en los conjuntos sociales.

Bibliografía

CASTORIADIS, C. op. cit., vol.11 pág. 177-281.

MEAD, G. Espíritu, persona v sociedad, parte 111. Paidós, 1977.

GOFFMAN, E. La presentación de la persona en sociedad. Introducción. Amorrortu, Ed. 1971.

UNIDAD 4. PSICOANALISIS.

Unidad 4. 1. Historia del psicoanálisis. S. Freud, su época y su entorno. Período prepsicoanalítico, hipnosis, catarsis, sugestión. Comienzo del psicoanálisis, conceptos fundamentales: inconsciente, formación de síntomas, represión, resistencia, transferencia.

Bibliografía.

FREUD, S. Cinco conferencias sobre psicoanálisis. Amorrortu ed. Vol. XI

HORNSTEIN, LUIS. Introducción al psicoanálisis. Capítulo 1. Págs. 13 a 20. Capítulo 3 págs. 31 a 38 y capítulo 4 pág. 39 a 46; Editorial Trieb. Año1992.

Unidad 4.2 La teoría del inconsciente. Primera teoría de las pulsiones (instintos). Pulsiones de conservación de la especie y de la conservación del sujeto. Narcisismo. Segunda teoría de los instintos. Aparato psíquico. Primera y segunda tópica.

Bibliografía

FREUD, S: Las Cinco conferencias, obra citada.

HORSTEIN, L Obra citada, capítulo 6 Pag. 59- 66

Unidad 4. 3. Psicopatología de la vida cotidiana. Sueños: Contenidos manifiestos y latentes. Consideraciones teóricas e interpretación de los sueños. Actos fallidos: lapsus, olvidos. El chiste y su relación con el inconsciente.

Bibliografía

FREUD, S. Obras Completas tomo 5 cap. 6 La represión.

HORSTEIN, L. Obra citada, cap. 7, pag. 67 a 75.

Unidad 4. 4. Sexualidad y Complejo de Edipo. La comprensión psicoanalítica de la sexualidad. La sexualidad infantil. La genitalidad.

Bibliografía:

FREUD, S. Obras Completas tomo V II. Tres ensayos de teoría sexual.

HORSTEIN, L. Obra citada, cap 9, pág. 93 a 98.

Unidad 4. 5. El psicoanálisis en la actualidad. Una perspectiva sobre tres maneras de posicionarse en psicoanálisis y sus efectos en la comprensión del sujeto y la sociedad.

D. W. Winnicott, J. Lacan y CH. Bollas.

Bibliografía

BOLLAS, CHRISTOPHER. Ser un personaje. Parte 1. cps. 1 a 4. Ed. Paidós 1994.

LACAN, J. Escritos I cap. 1 El estadio del espejo- pag. 11. cap VI La dirección de la cura. Siglo XXI 1976. Mexico.

WINNICOTT, D. W. Realidad y Juego. Cap 5 La creatividad y sus orígenes Gránica. 1972


Jens Ariel Thisted
Profesor titular de Psicología Social