

Seminario: Culturas y Rebeldías. Las clases subalternas en la Argentina Moderna

Departamento:

Historia

Profesor:

Rozengardt, Juan

2°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Dirección de Bibliotecas

DEPARTAMENTO:

SEMINARIO: CULTURAS Y REBELDIAS. LAS CLASES
SUBALTERNAS EN LA ARGENTINA MODERNA

PROFESOR: Juan Rozengardt

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2017

aprobado por Resolución N° 3895/17

PROGRAMA N°:

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Gral.



UNIVERSIDAD DE BUENOSAIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO

SEMINARIO: Culturas y rebeldías. Las clases subalternas en la Argentina moderna.

PROFESOR: Juan Rozengardt

2° CUATRIMESTRE DE 2017

PROGRAMA N°.....

1. Fundamentación y descripción

Las etapas de los pueblos no se cuentan por sus épocas de sometimiento infructuoso, sino por sus instantes de rebelión

José Martí

(...) Porque en el fondo, si el subalterno era ayer una cosa, hoy ya no es más una cosa, sino una persona histórica, un protagonista; si ayer era irresponsable en cuanto pasivo (...) hoy sabe que es responsable porque ya no es simplemente resistente sino agente necesariamente activo y emprendedor."

Antonio Gramsci

El presente Seminario se propone aportar a la investigación, la didáctica y la reflexión de la experiencia práctica vinculadas al papel -usualmente negado y desvirtuado por las concepciones y la práctica etnocéntrica y autoritaria de los grupos dominantes- desempeñado por las llamadas "clases subalternas", trabajadoras y populares, en el desenvolvimiento histórico, antropológico, artístico, político y espiritual de nuestro país, desde la conformación del Estado-nación y de la sociedad moderna argentina, con el surgimiento de las clases y estratos sociales y sus contradicciones y conflictos, sus crisis y antagonismos de diversa índole.

Nos inspiramos, entre otros, en el pensamiento y la acción tempranas de José Martí, quien se rebeló contra la injusticia social, el racismo de la "civilización" oligárquica e imperial y la esclavitud de los pueblos de Nuestra América, anunciando las actuales luchas de liberación hemisféricas, así como en el profundo y vigente análisis político, cultural, antropológico e histórico, efectuado desde las cárceles fascistas en que lo habían sepultado, por Antonio Gramsci, quien afrontando los profundos cambios en la realidad del mundo tras la derrota de las luchas de los trabajadores italianos, las contradicciones y retrocesos del movimiento revolucionario, el ascenso del fascismo y la recomposición del capitalismo con la creciente hegemonía norteamericana y el neocolonialismo internacional, propone estudiar y movilizar, en las nuevas condiciones, a las clases subalternas en su combate incesante y complejo por la emancipación nacional y social.

En tal sentido, particularmente en ésta, nuestra época de crisis no sólo económica, sino también política, humana y civilizatoria, creemos sumamente útil el concepto de "revolución pasiva", que Gramsci introduce en la ciencia social y política y en la cultura popular, puesto que contribuye a entender cómo se construye el sentido común dominante y la necesaria reforma cultural y moral de los sojuzgados, rescatando la capacidad de

resistencia y transformación revolucionaria de los movimientos populares, particularmente en los períodos en que las élites del poder procuran afrontar sus crisis de hegemonía y autoridad y profundizar sus estrategias de dominación promoviendo cambios por arriba y en beneficio propio, apelando a la coerción y a la instrumentación ideológica y cultural de los de abajo, menospreciando sus intereses y sometiéndolos a nuevas formas de explotación, criminalización y disciplinamiento.

Por ello sugerimos analizar colectivamente cuatro momentos o períodos de la historia de la Argentina moderna, en que este proceso complejo y múltiple se manifiesta con mayor claridad:

- 1) los años de 1880 a 1930
- 2) de 1930 a 1955
- 3) los años 70
- 4) los tiempos actuales.

2.Objetivos

Todo indicio de iniciativa autónoma de los grupos subalternos tiene que ser de inestimable valor para el historiador integral

Antonio Gramsci

Contribuir de manera interdisciplinaria, con participación de docentes y representantes de los diversos movimientos y organizaciones de la comunidad, a un mejor conocimiento del papel desempeñado por las clases populares en el complejo proceso histórico, cultural, antropológico, social y político nacional y en la construcción, desde la memoria de nuestras luchas emancipadoras y nuestros ideales de justicia social y humana, de nuestra propia identidad pluriétnica y multicultural, individual y colectiva, como pueblo autónomo, libre y solidario con los pueblos hermanos de Nuestra América.

3.Contenidos

UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1. Teórico

Clase 1: *miércoles 9de agosto*

Metodología de la investigación: frente a las crisis de hegemonía y las diversas estrategias de dominación de las elites del poder, los conflictos sociales, étnicos y culturales suscitados por las clases subalternas de la sociedad argentina. Los aportes del pensamiento y la experiencia de lucha de José Martí y de la visión contemporánea de Antonio Gramsci. Validez de su concepto de “revolución pasiva” en la periodización y análisis de nuestro proceso histórico, nacional y cultural.

Bibliografía obligatoria:

Martí, J. Nuestra América, Losada, Buenos Aires, págs. 9/18, 1980

Cantón Navarro, J. Algunas ideas de José Martí en relación con la clase obrera y el socialismo, ed. FAR, La Habana, págs. 129/149, 1970

Gramsci, A. Cuadernos de la cárcel, t. 5, ed. Crítica, Instituto Gramsci, Univ. Autónoma de Puebla, Mexico, págs. 173/178, 1999

Infranca, A. Los usos de Gramsci en América Latina, rev. Herramienta, <<http://www.herramienta.com.ar>>

Del Roio, M. Gramsci y la emancipación de lo subalterno, Renacimiento, Buenos Aires, 2015

Fradkin, R. La historia, la antropología y las posibilidades de una historia de la política popular, Univ. Nacional de Luján, <raulfradkin@gmail.com>

Unidad 2

Clase 2: miércoles 16 de agosto

Primer período: de los años 1880 a 1930. La formación clasista y elitista de la Argentina moderna y dependiente y del Estado-nación dominante. Cómo procura resolver el poder oligárquico la crisis económica y política, mediante la violencia oficial y paramilitar y la hegemonía pedagógica y cultural de la "civilización" sobre la "barbarie" de los más diversos sectores populares (afrodescendientes, indígenas, trabajadores, campesinos, mujeres, estudiantes e intelectuales, pobrero urbano y rural, etc...)

Bibliografía obligatoria:

Peña, M. De Mitre a Roca-Consolidación de la oligarquía anglo-criolla, Fichas, Buenos Aires, 1975

Oszlak, O. La formación del Estado argentino, ed. Belgrano, Buenos Aires, 1983

Lenton, D. / Del Rio W. y/o. Huellas de un genocidio silenciado: los indígenas, rev. Naya, año 2, N° 14, Bs. Aires, junio 1997 >www.sociedadlatinoamericana@bligoo.com

Botana, N. El orden conservador-La política argentina 1880-1916, Sudamericana, Buenos Aires, 1977

Lebedinsky, M. La década del 80, S.XXI, Buenos Aires, 1960

Trinchero, H. Los dominios del demonio, Eudeba, Bs Aires, 2000

Jitrik, N. El 80 y su mundo, J. Alvarez, págs. 45/103, Buenos Aires, 1968

Terán, O. Positivismo y nación en la Argentina, Puntosur, págs. 11/55, Montevideo, 1987

Gori, G. La Forestal-La tragedia del quebracho colorado, Platina, págs. 123/148, Bs. Aires, 1968

Clase 3: miércoles 23 de agosto.

Resistencias, creatividad y luchas de los sectores subalternizados. La conformación de las clases sociales populares.

a) El movimiento obrero y sus objetivos económico-sociales, políticos, electorales, educativos y culturales propios

b) Las rebeldías étnico-sociales: pueblos originarios y afrodescendientes

c) Cultura y política: estudiantes por la Reforma Universitaria, intelectualidad crítica, antimperialista y latinoamericanista, artistas populares

Bibliografía obligatoria:

Barrancos, D. Anarquismo, educación y costumbres en la Argentina de principios de siglo, Contrapunto, Bs. Aires, 1990

Troncoso, O. Fundadores del gremialismo obrero, tomos 1 y 2, CEAL, Bs. Aires, 1983

Grela, P. Alcorta: la rebelión agraria de 1912, Litoral, Rosario, 1975

Roca, D. El difícil tiempo nuevo, Lautaro, págs. 171/177, Bs. Aires, 1956

Vazeilles, J. Los socialistas, J. Alvarez, págs. 44/163, Bs. Aires, 1967

Rosales, J. Aramendy, R. 500 años-Conquista, resistencia y utopía, Letrabuena, Bs. Aires, 1992.

Galasso, N. Jauretche y su época- De Irigoyen a Perón, Peña Lillo, pgs. 150/154, 385/395, Bs. Aires, 1985.

Panettieri, J. Los trabajadores, J. Alvarez, págs. 111/160, Bs. Aires, 1968.

Sanguinetti, H, Biagini, H, Mariátegui, J.C y/o. 1918-1998-La Reforma Universitaria, Pág. 12, Bs. Aires, 1998.

Puiggrós, R. Historia crítica de los partidos políticos argentinos (1), Hyspamerica, págs. 55/158, Bs. Aires, 1986.

Unidad 3

Clase 4: miércoles 31 de agosto.

Segundo período: de 1930 a 1955. La crisis capitalista mundial y su expresión en la Argentina. El regreso al poder político de las élites oligárquicas. Del golpe cívico-militar "con olor a petróleo" a la "Revolución Libertadora". La Década Infame y la imposición de regímenes dictatoriales, fraudulentos y antipopulares. "La hora de la espada": prédica de una cultura "nacionalista", clerical y fascista en lo social, lo étnico y lo artístico. Contradicciones por arriba y conflictos por abajo.

Bibliografía obligatoria:

Romero, J. L. Las ideas políticas en Argentina, FCE, México, 1946

Romero, J. L. El pensamiento político de la derecha latinoamericana, Paidós, pgs. 144/173, Bs. Aires, 1970 Balmaceda, R. (comp.), Condición obrera y despilfarro oligárquico, Mar Dulce, Bs. Aires, 1982

Ciria, A. Partidos y poder en la Argentina moderna-1930-1946, J. Alvarez, págs. 229/235, 314/323, Bs. Aires, 1969

Luna, F. El 45-crónica de un año decisivo, J. Álvarez, págs. 331/378, Bs. Aires, 1969

Jauretche, A. Forja y la Década Infame, Coyoacán, págs. 32/42, Bs. Aires, 1962

Navarro Gerasi, M. Los nacionalistas, J. Alvarez, págs. 37/130, Bs. Aires, 1968

Clase 5: miércoles 6 de setiembre

Los protagonistas de los combates contra las dictaduras y la dependencia nacional.

- a) Las grandes huelgas y movilizaciones del movimiento obrero
- b) Los movimientos populares, rebeliones rurales
- c) Cultura, folklore y vida popular, arte y política
- d) el 17 de octubre y su proyección histórica

Bibliografía obligatoria:

Iñigo Carrera, N. La estrategia de la clase obrera 1936, PIMSA-La Rosa Blindada, págs. 30/43, 45/80, 217/233, Bs. Aires, 2000

Fernández, F. El movimiento huelguístico de 1954, C.C. PIMSA, Ccde la Cooperación, Bs. Aires, 2005

Marotta, S. El movimiento sindical argentino, Lacio, Bs. Aires, 1960

López, A. Historia del movimiento social y la clase obrera argentina, Programa, Bs. Aires, 1971

Gambini, H. La primer presidencia de Perón, CEAL, págs. 10/37, Bs Aires, 1983

Chumbita, H. El enigma peronista, PuntoSur, Bs. Aires, 1989

Unidad 4

Clase 6: miércoles 13 de setiembre

Período tercero. Los años 70. La nueva etapa de la dominación y la dependencia. De la "Revolución Argentina" de 1966 al Proceso cívico-militar genocida de 1976. Frente a la crisis de autoridad, y la creciente extranjerización de la vida económica y cultural por obra del bloque oligárquico y financiero, en un escenario de incontrolable "barbarie" de las masas, el pasaje del tradicional pensamiento y la política clerical e hispanista dominantes al neoliberalismo occidental, a la "guerra fría" y la Doctrina de Seguridad Nacional, para refundar estructuralmente a la sociedad sobre la base del terrorismo de Estado, la cultura del miedo y el disciplinamiento obrero y popular.

Bibliografía Obligatoria:

Selser, G. El Onganiato. La espada y el hisopo, ed. C.Sarmiento, págs. 5/42, Bs. Aires, 1973

García Lupo, R., Mercenarios & Monopolios en la Argentina. De Onganía a Lanusse 1966-1971, Achaval, págs. 157/162, Bs. Aires, 1971

Calloni, S. Los años del lobo-Operación Cóndor, Peña Lillo, págs. 153/157, Bs. Aires, 1999

Lozada, S. Dependencia y empresas multinacionales, Eudeba, págs. 9/27, Bs. Aires, 1974

Paoletti, A. Como los nazis, como en Vietnam-Los campos de concentración en la Argentina, Contrapunto, págs. 43/61, Montevideo, 1987

González Janzen, I. La Triple A, Contrapunto, págs. 11/20, Bs. Aires, 1986

Clase 7: miércoles 20 de setiembre

Las múltiples expresiones de la resistencia y la confrontación de los sectores subalternizados.

"Tiempos de violencia y utopías", de luchas sociales, estudiantiles y obreras, armadas y políticas.

La clase obrera, principal víctima del régimen militar-empresarial-transnacional y fuerza impulsora de la resistencia y el cambio social. Del Cordobazo, el Choconazo y otras gestas colectivas, y el desarrollo de un gremialismo antiburocrático con la CGT de los Argentinos y el papel de Tosco y otros referentes surgidos en el combate antidictatorial. Trabajadores ocupados y trabajadores desocupados: una compleja relación: los Originarios, del proletariado rural de los ingenios y las Ligas Agrarias, del cristianismo de las Comunidades de Base, las asambleas de base, las fábricas recuperadas...

De surgimiento de nuevos protagonistas populares: por los Derechos Humanos, los movimientos piqueteros, las organizaciones barriales, el resurgimiento de los Pueblos Originarios, del proletariado rural de los ingenios y las Ligas Agrarias, del cristianismo de las Comunidades de Base y el compromiso con los pobres, y otros

Frente al "apagón cultural", la censura y la manipulación ideológica oficiales, la resistencia y creatividad cultural y artística popular y la pedagogía crítica y alternativa del oprimido.

Bibliografía obligatoria:

Cena, J.C. El Cordobazo, una rebelión popular, La Rosa Blindada, págs.195/203, Bs. Aires, 2000

Oria, P. De la casa a la plaza, Nueva América, págs. 51/66, Bs. Aires, 1987

deBonafini, H. Historia de las Madres de Plaza de Mayo, ed. Madres de la Plaza de Mayo, Bs. Aires, 2006

Tosco, A. Ongaro R. y/o. Semanario CGT de los Argentinos, N° 3/4, Univ. Nacional de Quilmes, Pág.12, Bs. Aires, 1997

Cooke, J. W. La revolución y el peronismo, ARP, Bs. Aires, 1968

Ferrara, F. Qué son las Ligas Agrarias, S.XXI, págs. 36/45, Bs. Aires, 1972

Vinelli, N. ANCLA, una experiencia de comunicación clandestina, La Rosa Blindada, págs. 24/41, Bs. Aires, 2000

Balvé, B. / Beatriz S. El 69. Huelga política de masas. Rosariazo – Cordobazo - Rosariazo Contrapunto, Bs. Aires, 1989

Winter, J. La clase trabajadora de Villa Constitución, Reunir, Bs. Aires, 2010

Clase 8: miércoles 27 de setiembre

Período cuarto. Los años actuales. La nueva derecha, y su prédica racista, clasista y desmovilizadora para imponer su control y su hegemonía cultural, educativa e ideológica. Del poder económico al poder político. El Estado neoliberal y la "modernización", en las condiciones de la crisis orgánica y civilizatoria del sistema dominante, de las más extremas condiciones de sometimiento y explotación de las clases populares. La ofensiva del capital sobre el trabajo y la incesante extranjerización de la economía, la cultura y la vida nacional, y sus efectos de creciente polarización de las riquezas y los privilegios en un polo y la pobreza y la injusticia en el otro.

Bibliografía obligatoria:

Terán, O. Historia de las ideas en la Argentina, S.XXI, págs. 219/226, Bs. Aires, 2008

Bonnet, A. La cuestión de la ceocracia y la naturaleza del gobierno macrista, Herramienta N° 59, <<http://www.herramienta.com.ar>>, Bs. Aires, 2016

Logiudice, E. El ceomacrismo, las alianzas público-privadas y cambios estratégicos del capitalismo, Herramienta N° 59, Bs. Aires, 2016 <<http://www.herramienta.com.ar>>

Vollenweider, C. / Freitez, L. Nichos de la restauración liberal: la cuestión de la tierra en Argentina y Brasil, en revista América Latina en movimiento, 2017, <<http://www.alainet.org>>

De la Clase 9 a la Clase 15, se ofrecen los espacios de la exposición y el debate, junto a especialistas universitarios, a representantes y referentes de los diversos movimientos y expresiones laborales, sociales, étnicas, de género, intelectuales, etarias, religiosas y pedagógicas de las clases populares.

Clase 9: miércoles 4 de octubre

Nuestros Pueblos Originarios. Memoria y desmemoria histórica en la lucha por sus derechos a la tierra y el agua, el territorio, la autonomía, secularmente escarnecidos. Sus formas de vida, cultura y organización propias y sus anhelos de una sociedad comunitaria, justa y libre.

Bibliografía obligatoria:

Bartolomé, M. Los pobladores del “desierto”. Genocidio, etnocidio y etnogénesis en la Argentina. En: Cuadernos de Antropología Social, Nº 18. Sección Antropología Social. Facultad de Filosofía y Letras. UBA, 2003

Bartolomé M. La desindianización de la Argentina. En: Boletín de Antropología Americana. Nro. 17. México, 1985.

Bengoa, J. Los indígenas y el Estado Nacional en América Latina. Anuario Indigenista Vol. XXXIII págs.13-40. 1994.

Bechis, M. Instrumentos para el estudio de las relaciones interétnicas en el periodo formativo y consolidación de los estados nacionales. En: **Hidalgo, C. y Tamagno, L.** (comp.) Etnicidad e identidad. CEAL. Buenos Aires, 1992

Díaz Polanco, H. Etnia y Nación en América Latina. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. México, 1995.

Díaz Polanco, H. Autonomía Regional. La autodeterminación de los pueblos indios. Siglo XXI. México, 1991.

Iñigo Carrera, N. Problema indígena en la Argentina. En: Razón y Revolución Nº 4. Reedición electrónica en Internet:
<http://www.razonyrevolucion.org.ar/textos/revryr/prodetrab/ryr4Carrera.pdf>. 1998

Iturralde, D. Naciones Indígenas y Estados Nacionales en América Latina hacia el año 2000. En: **Díaz Polanco, H.** (comp.) Etnia y Nación en América Latina, México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1995.

RodríguezDuch, D. Pueblos originarios y territorialidad. Ponencia presentada en Congreso Internacional “Cultura y Desarrollo”. La Habana. Cuba. 10 de junio de 2003. En Internet: www.epadhes.com.ar. 2003

Toledo Llancaqueo, V. Políticas indígenas y derechos territoriales en América Latina: 1990-2004 ¿Las fronteras indígenas de la globalización? En: **Dávalos, P.** (Comp.) Pueblos indígenas, Estado y democracia. Grupo de Trabajo: Movimientos Indígenas en América Latina. CLACSO. Internet:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/davalos/CapToledo.pdf>. 2005

Clase 10: miércoles 11 de octubre

Los afroargentinos y afrodescendientes. De la trata esclavista a la batalla étnica y social emancipadora. Frente a la persistencia interesada y programada del racismo, el etnocentrismo y la inferiorización del negro como instrumento de división y antagonismo popular. Recuperación, creatividad y enriquecimiento de la cultura afroamericana, como aporte a la diversidad intercultural nacional y continental.

Bibliografía obligatoria:

Reid Andrews, G. Los afroargentinos de Buenos Aires, De la Flor, Bs. Aires, 1990

Depestre, R. Buenos días y adiós a la negritud, Cuadernos Casa, La Habana, 1985

Di Stefano, R. Lina, E, y Cecconi, E, De las cofradías a las asociaciones de la sociedad civil-Historia de las iniciativas asociacionistas en Argentina, GADIS, págs. 61/71, Bs. Aires, 2002

Mbembe, A. Crítica de la razón negra, NED, Bs. Aires, 2016

Ortiz Oderigo, N. Aspectos de la cultura africana en el Río de la Plata, Plus Ultra, Bs. Aires, 1974

Clase 11: miércoles 18 de octubre

Los trabajadores, continuidad y profundización de la lucha social frente a la ofensiva económica, social, cultural y ética del neoliberalismo dominante y en crisis. Las viejas y nuevas formas de enfrentamiento de clases. Experiencias de las luchas contra el poder y del desarrollo de corrientes sindicales y políticas antiburocráticas en la organización gremial y de alternativa no capitalista en el debate histórico. La participación obrera y popular en defensa de sus conquistas y sus reivindicaciones en el escenario local y nacional y la creciente labor educativa, ideológica y cultural en la formación militante, de base, de los trabajadores...

Bibliografía obligatoria:

Pacheco, M. De Cutral Co a Puente Pueyrredón-Genealogía de los Movimientos de Trabajadores Desocupados, El Colectivo, Bs. Aires, 2011

Iñigo Carrera, N. La estrategia de la clase obrera, PIMSA-La Rosa Blindada, Bs. Aires, 2000

Cotarelo, M. C / Iñigo Carrera, N. Algunos rasgos de la rebelión en Argentina 1993-2003, PIMSA, Doc. De Trabajo N° 49, Bs. Aires, 2004

Iñigo Carrera, N / Cotarelo, M.C. La insurrección espontánea argentina. Diciembre 2001, Pimsa, Bs. Aires, 2003

Schuster, F. y/o. Transformaciones de la protesta social en Argentina 1989-2003, Inst. Gino Germani, FCS, UBA, B. Aires, 2006

Ruggeri, A. Las empresas recuperadas en la Argentina: desafíos políticos y socio-económicos, SEUBE, FfyL, Bs. Aires, 2007

Clase 12: miércoles 25 de octubre

El incremento y el creciente protagonismo en los espacios públicos de antiguos y nuevos movimientos sociales, villeros, barriales, del poverío urbano y rural. Las movilizaciones callejeras como forma de reclamo por sus derechos y objetivos de vida y de participación política, no partidista en general, confrontando la incesante y ascendente criminalización policial, militar y jurídica del Estado .

El cristianismo popular: el compromiso de los sacerdotes, religiosas y laicos en la opción por los pobres, las nuevas expresiones de la teología de la liberación latinoamericana, experiencias en las villas y barriadas populares.

Bibliografía obligatoria:

Zibecchi, R. Territorios en resistencia. Cartografía política de las periferias urbanas latinoamericanas, La Vaca, Bs. Aires, 2008

Chumbita, H. Tras los rastros del bandolero social, en: Cuadernos para la Memoria. Bandoleros rurales-Vairoleto, vida y leyenda de un bandolero, Planeta, Bs. Aires, 1999

Sábato, H. La política en las calles, U.N. de Quilmes, págs. 187/198, Quilmes, 2004

Gogol, E. El concepto del otro en la liberación latinoamericana: fusión del pensamiento filosófico emancipador y las revueltas sociales, Herramienta, Bs Aires

Modonessi, M. / Rebon, J. Una década en movimiento: luchas populares en América latina en el amanecer del siglo XXI, CLACSO, FfyL. 2011

Viñas, D. Rebeliones populares argentinas, C. Pérez, Bs. Aires, 1971

Vommaro, P. Juventudes y políticas en la Argentina y en América Latina, Grupo Editor Universitario, CLACSO, pgs. 26/56, 2016

Dri, R. La Iglesia de los pobres. Para un reencuentro cristiano en la Argentina. CELADEC, Lima, 1983

Clase 13: miércoles 1 de noviembre

Las mujeres del pueblo y sus históricas y modernas batallas legales, parlamentarias, y esencialmente de movilización en los espacios públicos por sus derechos a la equidad económica y social, de género, familiares, políticos, culturales. Feminismo y sociedad machista, autoritaria y discriminadora.

Bibliografía obligatoria:

Bravo, M. C. / Gil Lozano F. / Pita, V. Historias de luchas y resistencias- Mujeres en la Argentina S.XIX y XX, EDUNT, págs. 207/309, Bs. Aires, 2007

Donna, G. El sexo peligroso. La prostitución legal en Buenos Aires de 1875 a 1955, Sudamericana, págs. 22/64, Bs. Aires, 2007

Dillon, S. Mujeres que hicieron América-Biografías transgresoras., Catari, Bs. Aires, 1992

Clase 14: miércoles 8 de noviembre

La subjetividad -negada y menospreciada por las élites del poder dominante- de las clases subalternas y las múltiples expresiones de su vida cultural, de su folklore y sus manifestaciones artísticas, expresión del espíritu, la historia, la experiencia del dolor y de la alegría colectivos, de la infinita capacidad creadora del pueblo.

Bibliografía obligatoria:

- García Canclini, N.** Antropología y política cultural, R.Cevallos, Bs. Aires, 1989
- Arguedas, J.M.** Formación de una cultura nacional indoamericana, S.XXI, pgs. 182/188, México, 1975
- Yunque, A.** La literatura social en la Argentina, Claridad, Bs. Aires, 1941
- Cortázar, A. R. (comp.)** Literatura y folklore, CEAL, Bs. Aires, 1968
- Ulloa, N.** Tango, rebelión y nostalgia, CEAL, Bs. Aires, 1987
- Vidart, D.** El tango y su mundo, Banda Oriental, Montevideo, 2007
- Quijano, A.** Colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, CICCUS, Bs. Aires, 2011
- Agosti, H.P.** Nación y cultura, CEAL, Bs. Aires, 1982
- Carrizo, J.** Historia del folklore argentino, Min. De Educación, Bs. Aires, 1953
- Colombres, A.** Sobre la cultura y el arte popular, El Sol, Bs. Aires, 1987

Clase 15: miércoles 15 de noviembre

Sobre la educación de las clases subalternas, siempre vilipendiada y excluída de las instituciones jerárquicas y clasistas del "saber" oficial, pero siempre, a la vez, elaborada, transmitida y recreada, a menudo clandestinamente, desde la memoria, la identidad y la construcción de conocimientos y saberes propios de los sectores populares y de sus maestros. Los principios, las técnicas, las formas expresivas y formativas de la pedagogía popular, desjerarquizada, dialógica y creativa, y su valoración de la persona como sujeto histórico.

Bibliografía obligatoria:

- Pérez, E.** Qué es hoy la educación popular para nosotros. En <http://www.panuelosenrebeldia.com.ar/content/view/208/245>
- Freire, P.** Pedagogía del Oprimido. Págs. 21 a 27, Cap. 2 Págs. 71 a 94, Cap 4 Págs. 176 a 206, Bs As, Siglo XXI Editores, 2002. Primeras Palabras

Rodriguez, S. Inventamos o erramos. págs. 25 a 33; pàgs 73 a 75; págs. 136 a 138; Caracas, Monte Ávila Editores, 2004.

Zibechi, R. La educación en los movimientos sociales, Programa de las Américas; Silver City. NM: Internacional Relations Center, 8 de junio de 2005.
En: <http://www.americaspolicy.org/citizen-action/focus/2005/sp-0506educacion.html>

De Sousa Santos, B. La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias: para una ecología de los saberes. En: Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social, CLACSO Libros, Buenos Aires, 2006.

García, J. Bachilleratos populares y "autonomía": ¿espacios de la transformación o de la reproducción? En: Boletín Antropología y Educación, N ° 2, Julio, 2011.
En: <http://ica.institutos.filo.uba.ar/seanso/pae/boletin/actual.html>

Equipo de EP Pañuelos en Rebeldía. Entrevista a Paulo Freire. Págs. 15 a 25. Pedagogía de la resistencia. Cuadernos de Educación Popular. Buenos Aires, Ediciones Madres de Plaza de Mayo/América Libre, 2005.

Ubilla, P. La violencia oculta. Pedagogía de la resistencia. Págs. 75 a 89. Cuadernos de Educación Popular. Buenos Aires, Ediciones Madres de Plaza de Mayo/América Libre, 2005.

Jara, O. El aporte de la sistematización. Págs. 137 a 154. Pedagogía de la resistencia. Cuadernos de Educación Popular. Buenos Aires, Ediciones Madres de Plaza de Mayo/América Libre, 2005.

Colectivo americanista. CÁTEDRA ABIERTA DE ESTUDIOS AMERICANISTAS DE LA UBA. LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA COMO COMPROMISO ÉTICO Y POLÍTICO. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras-UBA, 2010. Ponencia presentada en las 1ª Jornadas del Bicentenario de América Latina y el Caribe, Academia de Historia de La Habana, Diciembre del 2010.

Colectivo americanista. Experiencias de Extensión Universitaria en Contextos de Luchas Sociales. Jornadas de Investigación en Antropología Social. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras-UBA, Octubre del 2008.

Pineau, P. El concepto de Educación Popular, un rastreo histórico. En Revista IICE. Facultad de Filosofía y Letras UBA, Miño y Dávila. Año VII. N°13. Diciembre de 1998.

Mejía Vera, Y. WARISATA, EL MODELO DE AYLLU. Sistematización de Warisata. Escuela-Ayllu. En: <http://www.katari.org/hoy/warisata>

Clase 16: miércoles 22 de noviembre

Sobre la integración de los pueblos de Nuestra América. Acompañada de un encuentro de representantes de comunidades hermanas para tratar el papel actual de las clases populares en el contexto Indoafroamericano.

Bibliografía obligatoria:

Pla, A. (comp.), América latina y Estados Unidos- de Monroe (1823) a Johnson (1965), CEAL, pgs. 7/61, Bs. Aires, 1971

Selser, G. Diplomacia, garrote y dólares en América latina, Palestra, págs. 13/103, Bs. Aires, 1976

Volski, V. El panamericanismo, su evolución histórica y esencia, ed. C. Sociales, págs. 31/63, Moscú, 1982

Soler, R. José Martí, bolivariano y antimperialista, , págs. 39/46, Casa, La Habana, 1983

Anuario de Integración Latinoamericana y Caribeña, págs. 135/154, La Habana, 2004

Barba Solano, C., Cohen, N. (coord.), Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América latina, CLACSO, Bs. Aires, 2001

Soler, R. Idea y cuestión nacional latinoamericana, S.XXI, págs. 13/32, México, 1986

5. Bibliografía complementaria general

Hernández Castro, H. Gramsci, los intelectuales y la sociedad actual, Feria Internacional del Libro 2007, La Habana 2006

Sarmiento, D. F., Facundo. Civilización y barbarie, OC t.1, Bs. As., Edic. Culturales Argentinas, 1961

Svampa, M. El dilema argentino, Civilización o Barbarie, Bs As, Taurus, 2006

Romero, J. L. Las ideas políticas en Argentina, Mex., FCE, 1946

- Quijano, A.** Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina en *La colonialidad del saber, eurocentrismo y ciencias sociales*, Bs As, Perspectivas latinoamericanas, CICCUS, 2011
- Galeano, E.** Las venas abiertas de América Latina, Bs As, Siglo XXI, págs. 370/394, 1973
- Trincherro, H.** Los dominios del demonio, Bs As, Eudeba, 2000
- Frites, E.** El derecho de los pueblos indígenas, Bs As, Programa Naciones Unidas para el desarrollo, 2011
- Ratto, S.** La frontera bonaerense (1800-1828), espacio de conflicto, negociación y convivencia, La Plata, AHPBA, págs. 16 y ss., 2003
- Ratto, S.** ¿Revolución en las pampas? Diplomacia y malones entre los indígenas de pampa y patagonia, en Fradkin, Raúl O., ¿Y el pueblo dónde está?, Bs As, Prometeo, págs. 243 y ss., 2005
- Delrio, W.**, Memorias de expropiación, Univ. Nac. de Quilmes, 2005
- González Arzac, A.** La esclavitud en la Argentina, ed. Polémica, Bs As, 1974
- Goldberg, M.** Las afroporteñas 1750-1850, pgs. 5 y 6, en Revista de Historia Bonaerense, N° 16, Morón, Instituto Histórico, 1998
- Ramos, J. A.** Las masas y las lanzas, Bs As, Hyspamerica, 1986
- Goldman, N. Salvatore R.** Caudillismos Rioplatenses. Nuevas miradas a un viejo problema. Bs. As.: Eudeba/FFyL., 1998
- Azemarou Piquemal, J.** Racismo a la argentina (El gaucho paria argentino. El subproletariado en la obra de R. Güiraldes. La argentinidad de R. Güiraldes. Racismo a la argentina), ed. del autor, Bs As, 1975
- Hernández T. / Murguialday C.** Mujeres Indígenas ayer y hoy – Aportes para la discusión desde una perspectiva de género – Editorial Talasa – Madrid, 1992
- Vitale, L.** La Mitad Invisible de la Historia. El protagonismo social de la mujer latinoamericana - Editorial Sudamericana/Planeta - Buenos Aires, 1987
- Schopflocher, R.** Historia de la colonización agrícola en Argentina, Bs As, Raigal, 1955
- Romero, J. L.** El pensamiento político de la derecha latinoamericana, Bs As Paidós, cap. V, pgs 144/177, 1970
- Ingenieros, J.** La evolución de las ideas argentinas, t.1, Bs As, Problemas, 1946

Dussel, E. y/o, Historia general de la Iglesia en América Latina, Salamanca, CEHILA, 1987

Rapoport, M. Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003). Págs. 517-523; 551-554; 763-768; 820-822; 882-896. Buenos Aires Planeta, 2005.

James, D. Sindicatos, burócratas y organizaciones. Págs. 117-167. En: James, Daniel (Director); Nueva Historia Argentina. Violencia, proscripción y autoritarismo. Buenos Aires, Sudamericana, 2007.

Quijano, A. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina, en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*, Bs As, CICCUS, 2011

Radwicz, D. Ensayo e identidad cultural en el siglo XIX latinoamericano: Simón Rodríguez y Domingo F. Sarmiento, Mex., Univ. Autónoma de México DF, 2003

Blache, Martha y otros, Narrativa Folklórica II, Fundación Argentina de Antropología - Buenos Aires, 1965

Carrizo, J. A. Historia del Folklore Argentino – Ministerio Educación – Bs As, 1953

Cortazar, A. R. Los Fenómenos Folklóricos y su Contexto Humano y Cultural, INIDEF, Caracas, 1975

Colombres, A. Sobre la Cultura y el Arte Popular, Bs As, Ed. El Sol, 1987

4. Condiciones de regularidad y régimen de promoción

Metodología del Seminario:

En tanto Cátedra Abierta, este seminario incluye no sólo la discusión de la bibliografía pertinente sino la exposición de los diversos temas por parte del equipo docente de la cátedra y de especialistas invitados ligados a las diferentes temáticas.

El seminario consistirá en el dictado de cuatro horas semanales de clase, divididas en dos sesiones de dos horas de duración cada una. Las clases serán interactivas e integrarán aspectos teóricos con la práctica, a través del análisis bibliográfico y el análisis específico de casos. Además se utilizarán fuentes escritas y materiales visuales (para lo cual se necesitará el soporte de multimedia disponible en el Departamento de Audiovisuales de la Facultad). Se fomentará el trabajo en n

Modalidades de evaluación:

Todos los alumnos inscriptos deben asistir al menos al 80% de las clases para recibir certificados de la Facultad.

Asimismo se tomarán en cuenta para la nota final las evaluaciones realizadas en clase y la presentación de un trabajo monográfico, cuyas características serán expuestas durante el cursado de las clases. Dichos trabajos serán evaluados por el cuerpo docente y recibirán el puntaje correspondiente. La calificación final resultará del promedio de la nota de regularización del seminario y de la nota de la monografía.

Informes: gillan60@hotmail.com

