

Materia: Problemas Territoriales I

Departamento:

Geografía

Profesor:

Castro, Hortensia

1°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

ASIGNATURA: Problemas Territoriales I

PROFESOR: CASTRO Hortensia

CUATRIMESTRE: 1°

AÑO: 2017

PROGRAMA N°: 0360

Aprobado por Resolución

N° 621081/17

MARTA DE PALMA
Directora de Documento y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
ASIGNATURA: PROBLEMAS TERRITORIALES I

EQUIPO DOCENTE

Profesora Adjunta: Hortensia Castro
Jefe de Trabajos Prácticos: Sandra Minvielle
Ayudante de 1º: Iván Thisted

CUATRIMESTRE Y AÑO: PRIMER CUATRIMESTRE 2017
PROGRAMA N°: 360

PRESENTACIÓN

La asignatura Problemas Territoriales I se organiza a partir de una preocupación central: la relación entre contenidos disciplinarios y práctica docente. Esa orientación deviene, en parte, de su ubicación en el Plan de Estudios de la carrera como una de las materias específicas del Área para la Enseñanza Media, Normal y Especial, a la vez que obligatoria para quienes optan por el título de Profesor/a. Pero también esa orientación se define a partir de un conjunto de reflexiones derivadas de la propia práctica profesional y académica del equipo de cátedra, por ejemplo acerca de las variaciones históricas en los roles atribuidos a la Geografía en la educación, la construcción de su espacio y contenido curricular, la relación entre la significatividad social y disciplinaria de los contenidos escolares de Geografía o -más ampliamente- los desafíos para la construcción de una Geografía escolar crítica, la cuestión de la actualización docente, entre otras.

Frente a tales desafíos, se asume que la definición de contenidos escolares de Geografía no debe reducirse a una trasposición didáctica de contenidos académicos; la premisa de esta materia al respecto es que se trata de una construcción que, guiada por los marcos institucionales que definen la práctica docente, conlleva la revisión y la reelaboración de cuestiones teóricas y metodológicas propias de la disciplina. Estas discusiones constituyen un punto de interés tanto para la formación de quienes optan por el título de Profesor/a como por el de Licenciado/a.

El cuerpo temático de análisis y reflexión de la asignatura son las configuraciones y las problemáticas territoriales de los países capitalistas centrales. En términos procedimentales la materia se estructura en torno a la realización de actividades que fomenten el desarrollo y la práctica de habilidades, de secuencia incremental, orientadas a la construcción de contenidos escolares significativos, tanto disciplinar como socialmente.

OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivos generales que los/as alumnos/as:

- Conozcan y reflexionen sobre las características y el rol que la Geografía ha desempeñado y desempeña en el sistema educativo, como así también las relaciones entre la Geografía escolar y la académica, a fin de comprender el proceso de elaboración de contenidos escolares.
- Conozcan y reflexionen sobre las perspectivas y conceptos centrales de la disciplina presentes en los documentos y propuestas orientadoras de la intervención docente en el sistema educativo.
- Desarrollen habilidades y destrezas con relación a la elaboración de contenidos de enseñanza relativos a configuraciones y problemáticas territoriales de países centrales destinados a la enseñanza de la Geografía.

TEMARIO

PARTE I: LA GEOGRAFÍA ESCOLAR: CONTEXTOS, FUNCIONES Y PERSPECTIVAS

Unidad 1: El lugar de la Geografía

Las funciones de la escuela secundaria y el lugar de la Geografía; contextos y roles. La reforma educativa reciente: cambios y continuidades. ¿Nuevas pertenencias?: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Unidad 2: Perspectivas y temas de la Geografía escolar

Enfoques, contenidos y práctica docente tradicionales. La reforma educativa y las nuevas propuestas curriculares: fundamentos, perspectivas y contenidos disciplinares; su relación con el campo académico. Formación docente y renovación curricular. La articulación entre contenidos de enseñanza y su relación con la práctica disciplinaria y educativa.

PARTE II: LOS PROBLEMAS TERRITORIALES DE PAÍSES CENTRALES COMO CONTENIDO ESCOLAR

Unidad 3: Los problemas territoriales en cuestión

¿De qué hablamos cuando hablamos de "problemas territoriales"? Problemas, ejes problematizadores y problematizaciones. La significatividad social y disciplinaria de los contenidos geográficos: planteos y alcances. Perspectivas y estrategias: una revisión de conceptos geográficos nucleares. El debate acerca de la cuestión territorial.

Unidad 4: Los países centrales

La noción de 'países centrales': perspectivas y recortes. Interpretaciones en torno a la configuración territorial mundial: sistema-mundo, procesos de centro y de periferia, globalización y redes mundiales. Países centrales y narrativas eurocéntricas; debates

desde la colonialidad del saber. Indicadores para la delimitación empírica de los países centrales: análisis y evaluación crítica.

PARTE III: PROBLEMATIZACIONES RELATIVAS A PAÍSES CAPITALISTAS CENTRALES

Unidad 5: Poblamiento, fronteras y migraciones

Procesos de poblamiento, apropiación territorial y transformación ambiental. Narrativas sobre la frontera en el proceso de poblamiento de los Estados Unidos de América. La cuestión migratoria: condiciones de vida, estructura económica y políticas estatales. Mexicanos en Estados Unidos: políticas y procesos. La cuestión migratoria en la Unión Europea: flujos, demandas y restricciones. ¿Los países centrales como sociedades multiculturales?

Unidad 6: Agro y paisaje en países centrales

Nuevos patrones mundiales de producción y consumo de alimentos y materias primas agrarias: roles y políticas de países centrales. Especialización regional y concentración productiva en Estados Unidos. Las políticas agrarias de la Comunidad/ Unión Europea: autosuficiencia alimentaria, ordenamiento territorial y paisajes rurales. Agro y paisajes (in)visibles. Los debates sobre las funciones de los espacios rurales.

Unidad 7: Reestructuración económica, relocalización industrial y transformaciones urbanas

Reestructuración económica, políticas estatales y mercados de trabajo. Los procesos de relocalización industrial y la expansión y diversificación de los servicios y del comercio. Nuevas funciones urbanas; las ciudades globales. Transformaciones urbanas: renovación, segregación, gentrificación y contracción en Estados Unidos y Europa.

Unidad 8: Política y territorio en países centrales

Procesos de integración de estados nacionales: redefinición de mercados y territorios. Procesos de desintegración territorial, conflictos étnicos. Autonomías y nuevas formas de gestión. Transformación del estado de bienestar y sus dimensiones socio-territoriales. La Unión Europea: integración y fragmentación.

Unidad 9: Desastres y riesgos ambientales

El perfil de los desastres ambientales en los países centrales; aportes desde las perspectivas fiscalistas, funcionalistas e histórico-estructurales. El dominio incompleto de la naturaleza y los peligros manufacturados; debates acerca de las "sociedades en riesgo". Los impactos económicos y la organización social frente al desastre; las formas de vulnerabilidad social. Análisis comparativo de casos: huracanes e inundaciones en Estados Unidos, terremotos y riesgo nuclear en Japón, alimentos peligrosos en Europa occidental.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA POR UNIDAD

(El carácter obligatorio u optativo de cada una de las referencias bibliográficas se especificará en las clases, en las que, asimismo, podrán indicarse nuevos textos).

Unidad 1: El lugar de la Geografía

ALVAREZ CAMPOS DE OLIVEIRA, Cesar. "La geografía: de materia escolar a disciplina académica", *Revista Argentina de Educación*, 26:47-65 -Buenos Aires: MCyE, 1999.

FERNÁNDEZ CASO, María Victoria (2007): "Discursos y prácticas en la construcción de un temario escolar en geografía", en M.V. FERNÁNDEZ CASO y R. GUREVICH (coord.), *Geografía: nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para la enseñanza*, Buenos Aires: Editorial Biblos, pág. 13- 36.

GUREVICH, Raquel (1997): "Un desafío para la geografía: explicar el mundo real", en AISENBERG, B. y S. ALDEROQUI (comp.): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Buenos Aires: Paidós, pág. 63-84.

HOLLMAN, Verónica (2006): *La geografía crítica y la subcultura escolar: una interpretación de la mirada del profesor*. Tesis Doctoral Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa de doctorado en Ciencias Sociales, Buenos Aires. Capítulo 1: "Culturas escolares y disciplina escolar", p. 9-49.

MÉRENNE-SCHOUMAKER, Bernadette (2006): "La enseñanza de la Geografía", en Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (dirs.), *Tratado de Geografía Humana*, Barcelona: Anthropos Editorial y Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa, pág. 628-643.

OBIOLS, Guillermo y Silvia DI SEGNI DE OBIOLS (1993) *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. La crisis de la enseñanza media*. Buenos Aires: Kapelusz. Capítulo 3.

TENTI FANFANI, Emilio (2009): "La enseñanza media hoy: masificación con exclusión social y cultural", en G. TIRAMONTI y N. MONTES (comp.), *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*. Buenos Aires: Manantial – FLACSO, pág. 53-69.

Unidad 2: Perspectivas y temas de la Geografía escolar

BRASLAVSKY, Cecilia (1998): "El proceso contemporáneo de transformación curricular en la República Argentina", en: *Las transformaciones educativas en Iberoamérica, tres desafíos: democracia, desarrollo e integración*, Buenos Aires: OEI, Troquel, pág. 365-402

BUSH, Silvia (2011): *Reforma, campo académico y geografía crítica en el curriculum de la formación del profesorado en geografía*. Tesis de Maestría en Didáctica. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Cap. 3 "Enfoques curriculares y enfoques disciplinares en los inicios de la elaboración de los Contenidos Básicos Comunes (1993-1994)" y Cap. 4 "La consolidación del proceso de transformación curricular del 'compromiso entre lo nuevo y las tradiciones' (1995-1996)".

FINOCCHIO, Silvia y otros (1993) *Enseñar ciencias sociales*. Buenos Aires: Troquel Educación (Serie Flacso Acción). Capítulo 4.

HOLLMAN, Verónica (2006): *La geografía crítica y la subcultura escolar: una interpretación de la mirada del profesor*. Tesis Doctoral Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa de doctorado en Ciencias Sociales, Buenos Aires. Capítulo 3: "Tradiciones disciplinarias en la geografía escolar argentina" y Capítulo 7: "El medio natural: núcleo de la 'verdadera' geografía escolar".

RODRIGUEZ LESTEGÁS, Francisco (2002): "Concebir la Geografía escolar desde una nueva perspectiva: una disciplina al servicio de la cultura escolar". *Boletín de la AGE* N° 33, pág. 173-186.

SOUTO GONZALEZ, Xose Manuel (1998) *Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio*. Barcelona: Ediciones del Serbal.

Fuentes:

ARGENTINA - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN, CONSEJO FEDERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN (1995): *Contenidos básicos comunes para la Educación General Básica*. Ciencias Sociales - Bloque 1, 3° ciclo.

ARGENTINA – MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA NACIÓN (2006): *Núcleos de Aprendizajes Prioritarios – Ciencias Sociales, 3° ciclo EGB/ Nivel Medio, Ciencias Sociales, 8° año*, Consejo Federal de Cultura y Educación - Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, Buenos Aires.

GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES (2002): Secretaría de Educación, Dirección de Currícula. *Programa de Geografía, Cuarto año*, Buenos Aires.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (2010): Dirección General de Cultura de Educación de la provincia de Buenos Aires, *Diseño curricular para la educación secundaria ciclo superior ES4: Geografía*. La Plata.

Unidad 3: Los problemas territoriales en cuestión

ALBET I MAS, Abel. "Regiones singulares y regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la geografía postmoderna", *Boletín de la A.G.E.*, 32: 35-52. Madrid: Asociación de Geógrafos Españoles, 2001.

CASTRO, Hortensia y Sandra E. MINVIELLE (2010): "El rol de los problemas en la elaboración de contenidos escolares de Geografía. Reflexiones desde la Reforma Educativa en Argentina", *Revista Documents d'Análisi Geogràfica* vol. 56, N° 2, Universidad Autónoma de Barcelona, pág. 267-286.

GONZALEZ, Sara (2005) "La geografía escolar del capitalismo actual", *Scripta Nova, Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 9 (189), mayo (<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-189.htm>)

GRUPO CRONOS (2002): "El conocimiento socialmente relevante: la enseñanza de las ciencias sociales entre problemas y disciplinas", en Benejam P. y otros: *Las Ciencias Sociales: concepciones y procedimientos*. Caracas: Laboratorio Educativo, pág. 31-37.

HAESBAERT, Rogério (2011): *El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad*. México: Siglo XXI Editores. Cap. 8, pág. 279-300.

HOLLMAN, Verónica Carolina (2008): "La globalización en la geografía escolar: continuidades y rupturas en la construcción geográfica de un contenido". *Biblio 3W*.

Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, vol. XIII, N° 803, <http://www.ub.es/geocrit/b3w-803.htm>

MASSEY, Doreen (2012): "Un sentido global del lugar" En: Albet, A. y N. Benach (dir.), *Un sentido global del lugar*. Barcelona: Icaria.

NOGUÉ, Joan (2010): "El retorno al paisaje", *Enrahonar* N° 45, pág. 123-136.

Fuentes:

ARGENTINA - MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN DE LA NACIÓN (2003): *Propuestas para el aula. EGB 3, Ciencias Sociales*. Buenos Aires, 2003. Introducción y Propuesta N° 1.

ARGENTINA - GOBIERNO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES (2006): *Geografía. Problemáticas ambientales a diferentes escalas*, Serie Aportes para la Enseñanza - Nivel Medio, Buenos Aires: GCBA - Ministerio de Educación.

Unidad 4: Los países centrales

BENACH ROVIRA, Nuria (2002) "Paradojas de la relación local-global. Elementos para una teoría crítica de la globalización", *GEOUSP*, 12, sin pag. San Pablo: USP, 2002.

CASTELLS, Manuel (1998) *Tecnología de la información, globalización y desarrollo social*. Ponencia preparada para la conferencia del UNRISD, Ginebra, 22-24 de junio (traducción interna de cátedra).

DOS SANTOS, Theotonio. (2010) "Globalización, el futuro del capitalismo y las potencias emergentes" En: Candásegui, Marco A. y Dídimo Castillo Fernández (coords.), *Estados Unidos: la crisis sistemática y las nuevas condiciones de legitimación*. México: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Siglo XXI Editores.

HARVEY, David (2003): *Breve historia del neoliberalismo*, Madrid: Akal. Capítulo IV (Desarrollos geográficos desiguales) y Capítulo VI (El neoliberalismo a juicio), pág. 95-126 y 159-187.

MENDEZ, Ricardo y MOLINERO, Fernando (1994) *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo* (5a. edición). Barcelona: Ariel. Capítulo 1, pág. 13-34.

MIGNOLO, Walter (2003): "La colonialidad a lo largo y a lo ancho", en Lander, E. (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*, Buenos Aires, CLACSO, pág. 55-85.

ORTEGA VALCARCEL, José (2004) La Geografía para el Siglo XXI. En: Juan Romero (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pág.25-53.

PECK, Jamie (2012): "Neoliberalismo y crisis actual", *DAAPGE* N° 19, pág. 7-27.

ROMERO, Juan y Joan Nogué (2004) Globalización y nuevo (des)orden mundial. En: Juan Romero (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp.101-158.

TAYLOR, Peter J. (1994) *Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad*. Madrid: Trama Editorial. Capítulo 1

Unidad 5: Poblamiento, fronteras y migraciones

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín (2004) La población mundial, en Juan Romero (coord.), *Geografía humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Editorial Ariel, pág. 55-99.

CANALES CERÓN, A. (2001): "Factores demográficos del asentamiento y la circularidad en la migración México – Estados Unidos", en *Notas de Población* N° 72.

CLEMENTI, Hebe (1987): La frontera en América, vol. II, Buenos Aires: Ed. Leviatán, pág. 42-100.

DIEGUES, A. C. (1996): *O mito moderno da natureza intocada*, Hucitec, Sao Paulo, Cap. 1.

DURAND, Jorge y Douglas S. MASSEY (2003) *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ.

ESTRACH MIRA, Nuria (2001): "La máscara del multiculturalismo", en *III Coloquio Internacional de GeoCrítica: Migración y cambio social*, Universidad de Barcelona, Barcelona.

GARCÍA CANCLINI, Néstor (2000): "¿De qué lado estás?. Metáforas de la frontera de México - Estados Unidos", en A. Grimson (comp.): *Fronteras, naciones e identidades. La periferia como centro*, Buenos Aires, CICCUS – La Crujía.

GIL ARAUJO, Sandra (2011): "Migraciones internacionales, políticas públicas y construcción nacional. Apuntes sobre las políticas de integración de inmigrantes en Europa", en C. PIZARRO (coord.): *Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate*, Buenos Aires: Editorial CICCUS, pág. 87-117.

LAURÍN, Alicia (2002): "En busca de trabajo: entre la frontera y la soberanía del Estado", en *Scripta Nova*, Vol. VI, núm. 119 (19), [http: ://www.ub.es/geocrit/sn/sn119-19.htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn119-19.htm)

LOZANO ASCENCIO, Fernando (2001): "Nuevos orígenes de la migración mexicana a los Estados Unidos: migrantes urbanos versus migrantes rurales", en *Revista Scripta Nova* 94 (14), Universidad de Barcelona.

LUCAS, Javier de (2006): "Los desplazados forzosos en el mundo y sus derechos. Sobre las políticas de inmigración y asilo", en J. Nogué y J. Romero (eds.): *Las otras geografías*, Valencia: Ed. Tirant Lo Blanch.

NASH, Roderick (1970): "The American Invention of National Parks", *American Quarterly*, Vol. 22, N° 3, pp. 726-735.

RIVERA SÁNCHEZ, Liliana (2012): *Vínculos y prácticas de interconexión en un circuito migratorio entre México y Nueva York*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulo: "La geografía de los flujos: los sitios articuladores del circuito migratorio".

TURNER, F. J. (1893): "El significado de la frontera en la historia americana", en Clementi, Hebe: *F. J. Turner*, Buenos Aires: CEAL, 1992, pág. 44-76.

WACQUANT, Loic (2001): "Enemigos convenientes": extranjeros e inmigrantes en las cárceles de Europa", en *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Buenos Aires: Manantial.

Unidad 6: Agro y paisaje en países centrales

AGUILAR CRIADO, Encarnación, Dolores MERINO BAENA y Mercedes MIGENS FERNÁNDEZ (2003): "Cultura, políticas de desarrollo y turismo rural en el ámbito de la globalización", *Horizontes Antropológicos*, Porto Alegre, Año 9, N° 20, pág. 161-183.

CASTRO, Carlos de, María Elena GADEA y Andrés PEDREÑO (2013): "Inmigración, crisis del sur de Europa y sostenibilidad social de las estrategias de desarrollo. El caso de los enclaves productivos de agricultura intensiva", *I Congreso Internacional: Nuevos horizontes de Iberoamérica*. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo.

DIMITRI, Carolyn, Anne EFFLAND, Neilson CONKLIN (2005): "The 20th century transformation of U.S. agriculture and farm policy. *Economic Information Bulletin* N° 3, USDA.

MCCARTHY, James (2005): "Rural geography: multifunctional rural geographies - reactionary or radical?", *Progress in Human Geography* 29/ 6, pág. 773-782.

MITCHELL, Don (2007): "Muerte entre la abundancia: los paisajes como sistemas de reproducción social", en J. NOGUÉ (ed.): *La construcción social del paisaje*. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, pág. 85-110

NATES CRUZ, B. y S. RAYMOND (2007): *Buscando la naturaleza. Migración y dinámicas rurales contemporáneas*, Barcelona: Anthropos Editorial, Cap. 4.

ROMERO, J. y Farinós, J. (2004): "Los territorios rurales en el cambio de siglo", en J. ROMERO (coord.), *Geografía Humana*. Barcelona: Editorial Ariel, pág. 333-394.

SEGRELLES SERRANO, José Antonio et al (2002): "Agricultura y espacio rural en España: desequilibrios, exclusiones y políticas europeas", en J. A. SEGRELLES SERRANO (coord.): *Agricultura y espacio rural en Latinoamérica y España*, Madrid: MAPyA, pág. 215-264.

VILLARINO PÉREZ, Montserrat y Gemma CÁNOVES VALIENTE (2000): "Turismo rural en Galicia: sin mujeres imposible", en M.D. GARCÍA RAMON y M. BAYLINA FERRÉ (eds.): *El nuevo papel de las mujeres en el desarrollo rural*. Barcelona: Oikos-Tau, pág. 171-198.

Unidad 7: Reestructuración económica, relocalización industrial y transformaciones urbanas

BOIXADER, Jordi (2004): "Nuevas tecnologías y renovación urbana: luces y sombras del distrito 22@Barcelona", en *Scripta Nova*, vol. VIII, núm. 170 (34), Barcelona: Universidad de Barcelona, disponible en: <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-170-34.htm>.

BORJA, Jordi y Manuel CASTELLS (1997): *Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información*, Madrid: Editorial Taurus, capítulo 4 (La ciudad multicultural).

CÓCOLA GANT, Agustín (2011): "El Barrio Gótico de Barcelona. De símbolo nacional a parque temático". *Scripta Nova* Vol. XV, N° 371, Universidad de Barcelona.

FERNÁNDEZ ÁGUEDA, Beatriz (2009) "Evolución urbana y memoria de la ciudad industrial. Futuros para la ciudad de Detroit, *Cuadernos de Investigación urbanística*, 63.

FERNANDEZ, M. (2009): "Crisis y ciudades fantasma. ¿Demoler o reutilizar?", *La ciudad viva*, <http://www.laciudadviva.org/blogs/?p=3091>, 12 de noviembre.

LIMÓN LÓPEZ, Pedro (2012): "Producción jurídica e imaginación global: cartografías urbanas a través de la ley en Barcelona", *Geopolítica(s)*, vol. 3, N° 1, pág. 117-135, http://dx.doi.org/10.5209/rev_GEOP.2012.v3.n1.39255

MENDEZ, Ricardo (2012): "Neoliberalismo y dinámicas metropolitanas en Madrid", *DAPGE*, 19, pp. 29-49.

MONTANER, J. (2006): "Vulnerabilidades urbanas: separar, olvidar, deshabitar", en J. Nogué y J. Romero (eds.): *Las otras geografías*, Valencia:Ed. Tirant Lo Blanch, 2006.

PALLAGST, Karina et al. (2009): *The Future of Shrinking Cities. Problems, Patterns and Strategies of Urban Transformation in a Global Context*, Institute of Urban and Regional Development, Berkeley: University of California, <http://escholarship.org/uc/item/7zz6s7bm>.

SARGATAL, Ma. Alba (2001): "Gentrificación e inmigración en los centros históricos: el caso del barrio del Raval en Barcelona", en *Scripta Nova*, N° 94 (66).

SASSEN, Saskia (2001): *La ciudad global*. Buenos Aires: EUDEBA, capítulo 9.

VILAGRASA IBARZ, Joan (2000): "Los debates sobre pobreza urbana y segregación social en Estados Unidos", en *Scripta Nova*, N° 76.

WACQUANT, Loic (1999): "De Norteamérica como utopía al revés", en Bourdieu, Pierre: *La miseria del mundo*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Unidad 8: Política y territorio en países centrales

COMISIÓN EUROPEA (2010): *Invirtiendo en el futuro de Europa. Quinto informe sobre la cohesión económica, social y territorial*, http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/official/reports/cohesion5/index_es.cfm

INNERARITY, Carmen (2000): "Democracia e integración política. ¿Cómo afectan los procesos de integración a la representación política?", *REIS*, 91/00 pp. 39-58.

KEATING, Michael (2007): "La integración europea y la cuestión de las nacionalidades", *Revista Española de Ciencia Política*, Núm. 16, pp. 9-35.

KYMLICKA, Will y Christine STRAEHLE (1999): "Cosmopolitanism, Nation-States, and Minority Nationalism: A Critical Review of Recent Literature", *European Journal of Philosophy*, Mar. Vol. 7. 7 Issue, p. 65, 24 p. (traducción al castellano de Neus Torbisco y Karla Pérez Portilla, IJ-UNAM).

NOGUE FONT, Joan y Joan Vicente Ruti (2001) *Geopolítica, identidad y globalización*. Barcelona: Ariel (Geografía).

PLAZA GUTIÉRREZ, Juan Ignacio, Juan ROMERO GONZÁLEZ y Joaquín FARINÓS DASÍ (2003): "Nueva cultura y gobierno del territorio en Europa", *Érika*, 61, págs. 227-249

RENYER, Jaume (2001) "Estudios sobre regionalismo en la Unión Europea. Regionalismo e integración europea: una visión desde Catalunya" *Azpilcueta. Cuadernos de Derecho*, 16, págs. 39-52.

TUGORES, JUAN (2006): *Integración regional y políticas públicas. Evaluación de la experiencia europea y posibles implicaciones para la integración latinoamericana*, Serie Estudios y Perspectivas 65, México: CEPAL, Capítulo 2: La experiencia europea, 27-40.

UNIÓN EUROPEA - AGENDA TERRITORIAL 2020 (2011): Hacia una Europa integradora, inteligente y sostenible de regiones diversas, aprobada en la reunión ministerial informal de los ministros responsables de ordenación del territorio y desarrollo territorial el 19 de mayo de 2011 en Gödöllő (Hungría).

Unidad 9: Desastres y riesgos ambientales en países centrales

BECK, Ulrich: (2000): "Retorno a la teoría de la 'sociedad del riesgo'", *Boletín de la AGE*, 30, pp. 9-20.

CUTTER, Susan (2006): *The Geography of Social Vulnerability: Race, Class, and Catastrophe*, Social Science Research Council, <http://understandingkatrina.ssrc.org>

EHRKE, Michael (2001): "¿De la naturaleza a su mesa?. Vacas locas, política agropecuaria europea y protección al consumidor", *Nueva Sociedad* N° 174, pág. 145-171.

GREENBERG, Miriam y Kevin FOX GOTHAM (2011): "Urbanización, crisis y el cambio de escala del riesgo: rastreando las raíces del desastre en Nueva York y Nueva Orleans". *Quid* 16, N° 1, pág. 18-39.

HEWITT, Kenneth (1996): "Daños ocultos y riesgos encubiertos: haciendo visible el espacio social de los desastres", en Mansilla, Elizabeth (ed.), *Desastres: modelo para armar. Colección de piezas de un rompecabezas social*, Lima: La Red, disponible en: <http://www.desenredando.org/public/libros/1996/dma/html/7cap1.htm>.

LAVELL, Alan (2005): *Los conceptos, estudios y práctica en torno al tema de los riesgos y desastres en América latina: evolución y cambio, 1980-2004*, FLACSO, Secretaría General.

MANSILLA, Elizabeth (2006): "Katrina, Stan y Wilma: tres desastres en búsqueda de un paradigma", en *Revista Nueva Sociedad* N° 201, pág. 11-19.

OCHOA GAUTIER, Ana María (2006): "Nueva Orleáns, la permeable margen norte del Caribe", en *Revista Nueva Sociedad* N° 201, pág. 61-72.

RATTNER, Henrique (2011): "Fukushima – crônica de uma catástrofe anunciada", *Revista Espaço Acadêmico* N° 119, Departamento de Ciências Sociais - Universidade Estadual de Maringá.

SATO, José Miguel y Yoshio KUMAGAI (1996): "Kobe, ¿un desastre no anunciado?", *Revista Desastres y Sociedad*, Año 4, N° 6, pág. 1 a 20.

SMITH, Neil (2006): *There's No Such Thing as a Natural Disaster*, Social Science Research Council, disponible en: <http://understandingkatrina.ssrc.org/Smith/>

ZAVALA (2000), Alfredo Román: "Globalización y política energética en Japón", en *X Congresso Internacional Associação Latino-Americana de Estudos Africanos e Asiáticos*,

disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/aladaa/zavala.rtf>

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

ARAMBURU ORDOZGOITI, Francisco (2008): "De la conciencia territorial a la conciencia planetaria. Bases geográficas para una educación en la ciudadanía global", en Marrón Gaité, M. J., M. D. Rosado Llamas y C. Rueda Parras (eds.): *Enseñar Geografía. La cultura geográfica en la era de la globalización*. Jaén (España): Grupo de Didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles.

BALLESTER, Antoni (2002): "Módulo 5: El mapa conceptual", pp.78-94. En: *El aprendizaje significativo en la práctica*, 2002. Libro digital disponible en:

BERTONCELLO, Rodolfo. Capítulo GEOGRAFÍA. En: Educ.ar, El portal educativo del estado Argentino. *Aportes para la enseñanza en el nivel medio*. Buenos Aires, 2006, <http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-teorico/tradiciones-de-ensenanza/>

BOURDIEU, Pierre (1999): *La miseria del mundo*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

BRENNER, Neil (2013): "Tesis sobre la urbanización planetaria", *Revista Nueva Sociedad* N° 243, pág. 38-66.

CARTER, Harold (1983): *El estudio de la Geografía Urbana*, Madrid: Instituto de estudios de Administración Local, capítulo 10.

CASTELLS, Manuel (1998): *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura. Vol. 3 Fin de Milenio*, Madrid: Alianza Editorial, capítulo 2, pp. 157-177.

GARCÍA HERRERA, Luz María (2001): "Elitización: propuesta en español para el término gentrificación", en *Biblio 3W*, vol VI, N° 332.

GUREVICH, Raquel: *Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2005.

IZCARA PALACIOS, Simón Pedro y Karla Lorena Andrade Rubio (2004): "Inmigración y trabajo irregular en la agricultura: trabajadores tamaulipecos en Estados Unidos y jornaleros magrebíes en Andalucía", en *Mundo Agrario. Revista de estudios rurales*, N° 8.

JIMÉNEZ, Alfredo (2001): "La Historia como fabricación del pasado. La frontera del Oeste o American West", en *Anuario de Estudios Americanos*, Tomo LVIII, 2, 2001, pp. 737-755.

LIPPI OLIVEIRA, A. (1994): *A América e a fronteira. Turner e Roosevelt*, Río de Janeiro: Fundación Getulio Vargas.

LIVINGSTONE, David N. (1992) Una breve historia de la Geografía. En: Alisdair ROGERS et al., *The Student's companion to Geography*. Oxford: Blackwell, pp.27-35.

LOZANO ASCENCIO, Fernando (2006): *Tendencias recientes de las remesas de los migrantes mexicanos en Estados Unidos*, eScholarship Repository, disponible en http://repositories.cdlib.org/usmex/lozano_fernando

- MASSEY Douglas S., Jorge DURAND, Nolan J. MALONE (2009): *Detrás de la trama, Políticas migratorias entre México y Estados Unidos*, Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ.
- MCQUARRIE, Michael y Nicole P. MARWELL (2009): "The Missing Organizational Dimension in Urban Sociology", *City & Community* 8:3 Septiembre
- MÉNDEZ, R. (2008). «Inmigración y mercados de trabajo urbanos: tendencias recientes en la región metropolitana de Madrid.» *Scripta Nova*, Vol. XII, nº 257 (<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-257.htm>).
- MÉNDEZ, R. y F. MOLINERO (1984): *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Barcelona: Ariel.
- MÉNDEZ, Ricardo (2004): "Globalización y organización espacial de la actividad económica", en Joan Romero (coord.): *Geografía Humana*, Barcelona: Editorial Ariel. Cap. 6.3: Los protagonistas de la globalización económica, pág. 220-253.
- MOLLENKOPF, John (2008): "School Is Out : The Case of New York City", *Urban Affairs Review* 44: 239 <http://uar.sagepub.com/content/44/2/239>
- NOGUÉ, Joan y Abel Albet (2004) Cartografía de los cambios sociales y culturales. En: Juan Romero (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, p.159-202.
- NOVAK, J. D. y A. J. CAÑAS (2006): La Teoría Subyacente a los Mapas Conceptuales y a Cómo Construirlos, *Reporte Técnico IHMC CmapTools 2006-01*, Florida Institute for Human and Machine Cognition, <http://cmap.ihmc.us/Publications/ResearchPapers/TheoryUnderlyingConceptMaps.pdf>
- PIZARRO, Cynthia coord. (2011): *Migraciones internacionales contemporáneas. Estudios para el debate*, Buenos Aires: Editorial CICCUS.
- RATTO, Silvia (2001): "El debate sobre la frontera a partir de Turner. La New Western History, los borderlands y el estudio de las fronteras en Latinoamérica", en Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana (FFYL, UBA), 3º serie, Nº 24, pág. 105-126.
- SASSEN, Saskia: *La ciudad global*. Buenos Aires: EUDEBA, 2001.
- SELFA CLEMENTE, José Ignacio (2002): "Los espacios de la cultura en las políticas de transformación urbana de la ciudad neoliberal", *Boletín AGE* Nº 34, pág. 245-256.
- SENADO DE LA REPÚBLICA DE MÉXICO (2002): "Rasgos de la migración de mexicanos a los Estados Unidos", *Boletín Informativo de Dirección General del Archivo Histórico y Memoria Legislativa*, año II Nº 18.
- SMITH, Neil: Geografía, diferencia y las políticas de escala, *Terra Livre* Año 18, Nº 19, San Pablo, jul/dic 2002 (original en Dohert, J y E. Graham, eds.: *Postmodernism and the Social Science*, London, 1992).
- SOUTO, Patricia coord. (2011): *Territorio, lugar, paisaje. Prácticas y conceptos básicos en Geografía*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- WACQUANT, Loic (2001): "La nueva línea de color urbana. Estado del gueto en la Norteamérica postfordista", en Wacquant, Loic: *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*, Buenos Aires: Manantial.

WACQUANT, Loic (2004): "Las dos caras de un gueto. La construcción de un concepto sociológico", *Reglones* 56.

WALLERSTEIN, Immanuel: "Análisis de los sistemas mundiales", en A. Giddens y otros (eds.) *La teoría social, hoy*. Madrid: Alianza, 1991, pp.398-417.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Para alcanzar los objetivos propuestos, la materia se organiza bajo la modalidad de **clases teórico-prácticas**, con una duración de 6 horas semanales (días martes de 17 a 23 hs). Tales clases estarán a cargo de los docentes de la materia (Hortensia Castro, Sandra Minvielle e Iván Thisted), quienes desarrollarán -de manera secuencial- los objetivos y contenidos temáticos señalados anteriormente.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La aprobación de la materia conlleva la asistencia y participación en clase, la elaboración de una serie de trabajos prácticos y la realización de dos evaluaciones parciales.

Para la aprobación de la materia bajo la **modalidad de promoción directa, sin examen final**, se exigen los siguientes requisitos:


- o asistencia obligatoria al 80% de las clases teórico-prácticas.
- o aprobación de las evaluaciones parciales (examen escrito y ficha de estudio) con nota promedio no inferior a 7 (siete) puntos.

La condición de alumno regular bajo la **modalidad de promoción con examen final** se obtiene a través del cumplimiento de los siguientes requisitos:

- o asistencia obligatoria al 75% de las clases prácticas
- o aprobación de las evaluaciones parciales (examen escrito y ficha de estudio) con nota promedio no inferior a 4 (cuatro) puntos.



Prof. Hortensia Castro



ADRIANA B. VILLA
DIRECTORA
DEPTO. DE GEOGRAFIA