

Prácticas de estudio y TIC en jóvenes universitarios en ciencias sociales

Aspectos de una relación en transformación. Vol. 2

Autor:

Lorenzen, Patricia

Tutor:

Lion, Carina Gabriela

2015

Tesis presentada con el fin de cumplimentar con los requisitos finales para la obtención del título de Magister de la Universidad de Buenos Aires en Tecnología Educativa

Posgrado

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Estudio en mi casa y en bares porque me alejo justamente de las distracciones que hay en mi casa tipo televisor, computadora y demás. La mejor forma es ir al bar, estar tres horas ahí adentro y escuchar la música funcional de Starbuck de la vuelta.

¿En tu casa?

La mesa de casa es lo mejor..

Estudio con una luz cálida porque la luz blanca me da turgio, en la cama no puedo porque me duermo. En los viajes no puedo porque los apuntes no están preparados para manipularlos en un medio de transporte.

¿Es un monoambiente?

No es un departamento de tres ambientes con dos habitaciones con comedor-living. La mesa del comedor es el lugar donde estudio, como, etc.

Cuando te ponés a estudiar ¿qué dispositivos electrónicos te andan rondando?

El celular, el televisor pero como de fondo y la computadora cuando estudio la apago porque si no es imposible a no ser que justamente la use para estudiar pero lo que sucede es que si la tenés prendida terminás haciendo.... por ahí cada media hora y el estudio, no..nada. El estudio es media hora, media hora y media hora.

En general, ¿tratás de tener la computadora apagada salvo que la necesites?

Sí pero para poner música pero lejos, es como el televisor "de fondo"

¿Y el celular?

El celular lo tengo siempre en silencio, excepto las llamadas, entonces, es como...puede quedar ahí y lo voy a ver y responder los mensajes.

¿Algo más?

Mate, cigarrillo, siempre.

¿Tenés rituales?

Tengo que tener marcadores de dos colores de una marca en especial porque la tinta corre de manera diferente y hojas en blanco para ir haciendo tipo cuadrado. Porque lo que hago normalmente es leo primero, subrayando con el resaltador y después paso lo subrayado a cuadrado.

¿Cuántas lecturas hacés?

Dos, de la bibliografía y después el repaso de los cuadritos y apuntes de clase, más o menos, son dos lecturas y dos tres repeticiones de fijar conceptos. Normalmente, depende de la materia, hay materias que las estudio así y otras donde tipeo resúmenes de lo resaltado. O sea, nos dividimos por ahí con dos o tres compañeros, dividimos la materia, tal vez no leo los textos que lee el otro y armamos resúmenes tipeados. Tonces, estudio del resumen que hizo el otro compañero, mmm?

¿Y ahí cómo es la técnica?

¿Que hago? Lo mismo que hago con el texto, lo marco y hago cuadritos para fijar los conceptos clave, entonces por ahí, lo leí el día anterior y con el resumen ya está y de última los textos que no leiste, los buscás y vas repasando lo que el otro escribió como el orto en el resumen.

En general ¿cuándo hacés esas dos lecturas?

La primera lectura la hago durante la cursada, o sea, nunca a tiempo con las clases pero en las dos semanas anteriores al parcial voy leyendo todo y entonces después dos días antes del parcial hago la segunda lectura, si? O sea, esa es la forma.

Estudiante Nº1

En la primera lectura ya subrayás y ya te vas armando...

La primera es la lectura profunda y la segunda es la de transcripción de conceptos clave para armar esquemas y fijar los conceptos. También te pasa que vos la primera lectura no tenés idea de la estructura del texto hasta que lo terminas de leer, entonces en la segunda ya sabés dónde está lo importante, es más, capáz que subrayaste tres hojas del principio y decís, no, todo a mi no me importaba vamos a lo último, copiás dos o tres conceptos y ya está.

Para qué es eso de los dos colores?

Primero porque no subrayo...bueno, es un TOC, viste que los apuntes de sociales vienen todos en un block. Primero subrayo un texto con un color, el siguiente con otro para saber dónde está y a veces lo más importante le hago corchete con otro color, como para decir, bueno, acá está...Es medio visual

A veces uso lapicera, si hay un concepto..antes me acuerdo que resumía tipo al costadito de cada parte que marcaba, y hacía alguna aclaración o un resumencito en dos tres palabras, ahora no, ahora es como que acá hay concepto si definición le hago una estrellita, si es importante le hago un signo más y le ponés el concepto al lado, de qué está hablando, pero en esas partes, después, por ejemplo, si hay una hoja que habla de determinada cosa le pongo arriba el tema de lo que habla qué es lo importante del tema.

La primera lectura te lleva bastante..

La primera sí, en la segunda vos ya tenés la estructura del texto en tu mente, ya sabés cómo vas a armar el cuadro entonces lo que hacés es rellenar con "hay dos modelos de democracia..." y ya sabés que tenés que poner las 5 características de cada uno y listo. Ya está listo, después lo llenás con lo que corresponde.

Por ejemplo, ahora estás cursando Social Democracia que tiene mucho texto descriptivo y estás haciendo sistemas políticos comparados que tiene textos más profundos más densos...

¿Hay una diferencia cuando abordás una lectura más profunda...?

Sí, por ejemplo, todas las materias que son filosofía y demás, no te da para esquematizar, qué vas a esquematizar? Si esquematizás Hegel, no entendiste Hegel, por más que haya algo de esquemático, pero no lo terminás entendiendo, lo que hacía en esas materias era lectura sin esquematizar y lo único que hacía era tener los conceptos clave como para después armar el esquema en la cabeza pero no te sirve la onda clasificatoria puntito/cuadro. Ahora para el 75 pct de las materias de sociales, sí te sirve la lógica del cuadrito.

En esos textos...

En esos textos te sirve más copiar el texto porque escribís dos tres hojas y tenés la guía del texto.

¿Cada cuánto interrumpís la lectura?

Una hora. Cuando me pongo, me pongo. Cuando hay tiempo límite una hora, una hora y media y te tomás un mate, te tomás unos 20 minutos

¿Qué hacés en la interrupción?

Un mate, prendo la tele el problema de la tele es que te enganches con algo y te lleve una hora y media y lo que hago generalmente es ir rotando de lugares de estudio. Si es pre-parcial esos días hago dos horas en mi casa, me cambio, me voy al bar, dos horas, de ahí me voy no sé de vuelta a mi casa dos horas y de ahí me voy al bar que está en el frente de la facultad a almorzar antes de rendir el parcial y de ahí a la facultad. Si no roto, no puedo estar en un lugar de estudio durante mucho tiempo a no ser que haya otra gente, cuando hay otra gente lo vas a llevando más pero cuando estoy solo es como que no ...me pongo a hacer otra cosa

Cuando estás estudiando, ¿atendés el teléfono, contestás los mensajes?

Sí, siempre.

Si estás estudiando con la computadora, estas tipeando, ¿tenés también abiertas otras ventanas?

Si, como Facebook, Twitter, demás redes sociales, pero también depende de la fecha límite que tenés, si tenés el parcial al otro día capaz que estás dos horas y no les diste bola a las otras ventanas, uno es hijo del rigor, pero...si es la semana anterior y estoy tipeando resúmenes, si le voy a dar bola a **lo otro**, total sabés que te podés quedar hasta las tres de la mañana dando vueltas.

Estudiante N°1

¿Algún otro entretenimiento?

En el último parcial me pasó que el Papa... había pasado una hora y no sé quién es el Papa, y ya habían pasado dos horas y yo tenía que rendir un final y no me quería ir de mi casa a rendir el final porque no sabía quién era el Papa, he dejado de estudiar por cuestiones de laburo, acá, no sé, Reforma Judicial, sí me interesa quiero estar, se va a armar un quilombo bárbaro, dejo y me voy al laburo porque es interesante tener el conocimiento de lo que sucedió esa noche, viste? Pero lo mismo me pasa con un programa político, arranca TN a las 9 de la noche y corté el estudio y miré dos horas de televisión seguida.

¿En qué momento estudias?

Suelo estudiar a la noche y la mañana temprano. Antes de venir a la oficina a eso de las ocho leo dos horas, voy a trabajar y normalmente a la noche estudio. Es solo por la manera en que se organizan los horarios de trabajo y de cursada. En el horario que te queda libre, y en la oficina como es bastante flexible el trabajo, si tengo que tipear resúmenes tipeo acá, no hay ningún problema porque lo único que tengo que hacer es escribir

¿Sos pragmático, en general, con los tiempos, acompañas la lectura con el tiempo de cursada?

Las últimas dos semanas, nunca me pasó de llegar al día del parcial sin tener los resúmenes hechos y sin tener la bibliografía leída, alguna de las dos cosas estructuré, yo precavido,

Cuando organizás la lectura, ¿decís tal día tal modulo?.

Sí, sí, en la cabeza lo tenés planificado. Me pongo tiempos, si paro y 45 arranco de nuevo en punto. O, arranco a estudiar en punto. Tiene que ser redondo el tiempo de estudio. A las 6 empiezo y sigo hasta que me canso, paro y luego empiezo en otro horario redondo por ejemplo, y media. Pueden ser dos horas tranquilamente, viste que uno lo va manejando, depende de la cercanía al parcial, si sabés que no estás asustado

¿Llegás a cumplirlo?

No, nunca llegás del todo, entrás a ver cuál no va a entrar y decís: este no va a entrar, este otro no va a entrar, este no va a entrar, pero sí lo estructurarás de una manera que si no te volvéis loco, conozco gente que llega el día del parcial y está leyendo esa noche los textos como para ver..No, yo no puedo, (o) sea, si me pasa eso, no voy a rendir, pospongo el final una semana o no rindo. Y lo que no llegué aunque sea los conceptos, viste? Aunque sea una lectura rápida de la bibliografía, como para poder escribir algo, en sistemas sociales vos ponés 5 conceptos, los relacionás más o menos bien y zafaste.

¿Y para memorizar eso? Hacés el mapa y lo repetís en la cabeza..

No, no es que repito, lo leo un par de veces, en el mismo mapa suelo resaltar con color, y lo que voy haciendo es una comparación entre los mapas que hice yo del estudio y los apuntes de clase como para ir mechando si hay algo que falta. Lo que voy haciendo es ir pensando tema por tema cuáles son los conceptos clave tema por tema que hay que tener presentes sobre determinado autor, no por una cuestión de memorizar, buah hay cosas que sí hay que memorizar : si dice tiene 5 características tenés que saber las cinco características textuales, hay materias en las que tenés que poner las 5 características, por ejemplo, poliarquía...Que es lo mismo que la gente que agarra una ficha y pone qué te acordás del texto, bueno yo lo hago o en la cabeza o charlando con una compañera..

¿Estudias en grupo? ¿Solo?

Cuando no llego jugado prefiero estudiar en grupo y cuando hago resúmenes también. Vos hiciste uno que yo usé y así. Dividimos las tareas y así podemos saber algo de un montón de bibliografía que de otra manera no la iba a conocer. Pero cuando estoy jugado nooo. Cuando te encontrás en la bibliografía un concepto que no sabés.. Buscás en internet a ver qué dice, tipos que hacen análisis gramscianos de determinada cosa...no vuelvo a gramsci, googleo, busco y digo a ver tirame la idea del concepto, o a algún compañero..No suele pasarme.. Sí me pasa con textos en otro idioma..

Cuando hacés una lectura profunda de un material lo relacionás con lecturas anteriores, las argumentaciones te resulta fácil señalarlas.

Sí, relacionar con lecturas anteriores, medio que uno lo hace automáticamente, leés algo y te das cuenta de que el autor es marxista, bueno listo, agarro los conceptos de acá, sumo un poco con esto que uno tiene de anteriores lecturas, lo mismo que si es tipo es republicano, más o menos sabes, por donde va a estar y lo conectás.

¿Sos de sacar ideas de los textos para re-elaborar?

La verdad que no porque Alfonso (Se refiere a Prat Gay) trabaja más con conceptos de economía. En el único lugar donde hay contenidos de todo tipo es en los proyectos de derecho penal, derecho de familia, que sí los proyectos suelen tener un desarrollo pero en el resto de las cosas que es donde uno laburó no suelen tener, y lo que hago por ahí es marcar cosas que me llaman la atención, que no tiene que ver con lo que uno tiene que rendir pero sí por alguna razón quise dejarlas ahí marcadas, pero no no traslado la idea.

En esas dos semanas anteriores al parcial, ¿cómo te vas sintiendo, desde el punto de vista emocional?

Soy un obsesivo, me pongo muy, me estresa, la situación de evaluación me estresa de una manera terrible, de somatizar... Por qué carajo me tengo que sentar a escribir tres respuestas que a este tipo se le canta preguntarme, preferiría más tipos de evaluación constante de trabajito práctico, desarrollar unas ideas pero porque es mucho más útil y es menos estresante, porque encontrás

Preferís parcial domiciliario, oral

No tuve casi ninguna instancia de examen oral en la carrera, no he ido a demasiados orales, promocioné casi todas y los coloquios y finales orales, me fue bien, prefiero, creo que uno se desenvuelve mejor, y si estudiaste es más cómodo eso de ... Además da para desarrollar cosas propias, en el texto vos tenés que responder lo que dice la pregunta y no te vayas por las ramas porque no sirve, me ha pasado en orales, hablemos, a ver qué te parece a vos. Pero el parcial escrito es muy estructurado, muy de...

¿Tenés problemas de acordarte algo?

No, sí, sí, tengo un stress de TOC pero no es que me va a ir mal.

Cuando estás estresado..

Mando un twitter, una boludez así, ese nivel de stress lo comparto. O de llamar a compañeros, che cómo venís vos? Como para no sentirse tan solo! Vos también estabas a las tres de la mañana estudiando?

Cómo te vos cómo alumno deseado?

No me va mal, no soy irresponsable dentro de la carrera, tampoco soy una persona dedicada al estudio y la cuestión académica que me siento toda la vida a leer.

Te sentás a aprender o a aprobar el parcial?

Un poco y un poco, depende de qué, hay cosas que son interesantes y cosas que no y que las tenés que rendir a las rendís. La mayoría de las veces sucede eso, pero después encontrás ciertas materias que decís, bueno, esto es lo mío, esto me interesa, a esto le pongo no sé si más ganas, pero le pongo gusto. No soy dedicado, me va bien porque me va bien pero no soy dedicado y eso me hace suponer que no voy a hacer carrera académica, más bien soy un mero estudiante mediocre que se va a recibir y nada más. Con interés pero mediocre al fin, no me veo escribiendo un libro de temas de ciencia política. Una conferencia desgravada sí pero me da mucha paja sentarme a escribir.

Cuando escribís tus parciales o resúmenes usás internet?

Si ya me pasó que estaba haciendo un seminario de políticas sociales y era un texto sobre la cuestión social, Castels, y la intervención. Se me vino a la mente que era Foucault, yo no tengo libros de Foucault porque no es mi campo de interés, entonces no tengo libros de Foucault pero sabés que hay conceptos de Foucault para aplicar a esos temas y los busqué en Internet, biopolítica y biopoder sirve, busqué en Internet y sabía que algo iba a poder encontrar.

La base de datos es la biblioteca..

Tengo biblioteca y no la uso, la base de datos es la compu. A veces busco los apuntes de la facu, si tuve tal cosa en una materia... y lo busco, pero mi biblioteca no es muyyy...

He ido comprando libros durante la cursada pero tengo más libros como una novela o, me pasa eso, lees tanto en la Facu que en el momento que querés comprarte un libro para disfrutar, te comprás una novela. Vamos a sublimar por este lado...

Finalmente

Estudiante N°1

Hay algo que te permite cortar...

Sí llamar a alguien que vaya a mi casa...La visita que viene a mi casa, Tengo un amigo que viene y me dice te volvés pajero cuando estudiás porque de alguna manera tenés que liberar, está el que sale a correr y está el que llama al novio, che vení un rato, cebame unos mates, no hay yerba.

Estudiante N°2

Ambito de estudio

Generalmente trato de estar tranquila y que no haya nadie porque yo necesito hablar en voz alta. Trato de elegirme un lugar en mi casa que esté vacío y que preferentemente tenga un lugar para caminar porque mientras digo voy caminando. Generalmente es el comedor abajo el quincho o mi habitación que son lugares donde puedo estar sola y leer y estudiar tranquila.

Te llevás alimentos, bebidas...

Generalmente mate

Y el asiento?

Paso el 80 pct parada y el 20 pct sentada para marcar algunas cosas en el texto y después pararme y seguir, así que no me importa el tipo de asiento que use.

Cuando caminás leés..

Mitad sí, mitad no. Cuando estoy en la instancia en que empiezo a caminar es que tengo todo bien leído.

Y en algún momento lees... Que es el día a día.

Todas las clases vas leyendo... Claro, así llego....

Y cuando estás sentada ahí, marcás, subrayas

Subrayo sí, generalmente hago dos subrayados: uno que hago cuando voy haciendo la cursada y cuando arranco a estudiar, como no me da el tiempo para hacer resúmenes y eso, lo que subrayé lo marco si es que algo me llamó la atención, lo subrayo nuevamente.

Escribís en los bordes?

Sí

Y ahí qué ponés?

Palabras importantes, si es definición de algo pongo DF, o si es contexto histórico pongo "contexto". Palabras que me guíen en la lectura.

Y en ese momento, tenés el celular arriba de la mesa?

Si, generalmente lo tengo en silencio pero el blackberry titila. Dependiendo de la urgencia de estudio lo uso o lo trato de poner boca abajo para no ver la luz.

Cuando no tenés urgencia

Y lo consulto bastante. De hecho, leí por ejemplo dos hojas, lo miro, leo otras tres y lo miro.

Contestás?

A veces sí a veces no, dependiendo de la conversación.

Usás Whatsapp?

Sí

Y eso te atrapa?

Y si, porque aparte tengo un grupo con mis amigas y constantemente hay mensajes, cada dos minutos hay mensajes, entonces..

Mirás la pantalla de la PC?

No, está en otro lugar. A menos que tenga que leer algo que necesito consultar no está frente a mi. De hecho, al principio de la Carrera la consultaba más, para Facebook y todo eso, pero ahora decidí ponerla en otro lugar y tarda

Estudiante N°2

mucho en prenderse así que ya me da fiaca prenderla y en otros lugares no tengo pc. La mía está en mi cuarto pero tengo que correr los muebles para enchufarla y me da fiaca, prefiero dejarla ahí y me manejo más con el celular.

Música?

No, me distraigo.

TV?

Si está viendo la TV alguien de mi familia, le pido que la deje baja y puedo, es como que no le llevo tanto el apunte. Trato de no verla. Me voy a la cocina y por ahí me distraigo.

Los tiempos de lectura más lejos del parcial, cómo son?

Trato de tener las lecturas, al día porque la verdad es que si no....Mmmm

Pero son más relajados?

Sí, si sí. Por ejemplo, hoy vine leyendo algo en el subte, después antes de acostarme otro poquito, si tengo que sentarme a leer prefiero hacerlo el fin de semana. En la semana poquitas cantidades, porque a la mañana estoy trabajando y termino cansada...

Cuando vos respondes el celular interrumpiendo la lectura de estudio, notás una diferencia en la concentración anterior

Depende del tipo de texto, si es un texto que es muy rebuscado o que necesita más concentración me cuesta horrores. Pero si es un texto que ya medianamente le sigo el hilo o que estoy más en tema, no, engancho enseguida. (C.De O. Nadie me contestó depende del tipo de mensaje que haya leído)

Y en este ir y venir que te pasa con el celular, consultás con tus amigas del grupo?

No, porque el grupo que tengo de amigas es del colegio y nada que ver con la facultad y si consulto algo de la facultad es para algún trabajo práctico y no de lectura, no de consultar de cosas que estoy leyendo.

Y si estás cerca del parcial y necesitás contención afectiva? O tus compañeras la necesitan?

Por ahí el mismo día del parcial y no tanto los días anteriores. El año pasado, también depende de con quién haga la materia, porque el año pasado hice una materia con dos tres chicas que eran más de comentar más y buscar más conversación por el celular o por cualquier medio y este año las materias que hice no me pasó lo mismo. Por ahí era más cuando llegaba al aula o el mismo día.

El grupo del año pasado, te contenía emocionalmente?

Sí, nos íbamos asistiendo porque la materia era anual. Si alguna ya la había cursado nos iba diciendo, tengo un resumen o algo así.

Los nervios también?

Sí incluye todo

Mejoraba esa contención o era un peso?

Había momentos en que "bueno, es un parcial" vas a tener esas situaciones en toda tu carrera! No es para tanto! Para distender un poco está bueno.

¿Usás resúmenes?

Usé muy poco. En lo que va de la Carrera, uso muy poco, porque como no los hice me da desconfianza, puede ser que no estén completos, me da esa desconfianza. Tengo que estar muy en una urgencia para usar un resumen de otro tengo que conocerlo. Si sé quién lo hizo puede que me sienta más tranquila. Si no es así, el resumen es algo que no me tienta.

Qué pasa cuando vos tenés una primera lectura que marcás, una segunda lectura que volvés a marcar, (le pregunto en cuál de las dos lecturas marca en los márgenes y e dice que en las dos)

A veces simplemente releo de los márgenes, especialmente si voy en el subte porque en los otros medios de transporte me mareo.

Estudiante N°2

En pantalla ¿no lees?

Poco porque me cansa la vista.

¿Si tenés material digitalizado?

Prefiero imprimirlo y leer en papel porque puedo marcar, subrayar...Me queda más en la memoria si hago algo manual.

Y cuando caminás, el celular

Generalmente trato de dejarlo boca abajo y no darle mucha bola.

Cuando caminás, el celular ya no te convoca...

Lo que hago es que estudio un autor o un texto, me concentro con eso y luego 5 minutos de descanso y lo miro, busco algo, voy al baño y otra vez arranco.

Tu tiempo de concentración , ¿como se organiza?

Depende de la materia, si son autores cortitos o que sé que lo entiendo más, leo lo más difícil primero y me dejo para después (porque me conozco en mi cansancio y sé cómo llego a ese momento) entonces trato de empezar por lo más pesado primero que una vez que me lo saqué de encima ya sigo con lo otro.

¿Lo más pesado lo lees más lento?

Sí porque me cuesta más.

¿Más veces?

Por ahí sí lo releo, o vuelvo sobre un párrafo que trato de profundizarlo más. Lo leo más lento y más veces.

¿Usás colores?

No, uso birome

¿Siempre lográs concentrarte?

Si veo que estoy muy dispersa, prefiero ponerme a hacer otra cosa, por ejemplo, una materia que tenía que hacer un trabajito práctico que es más liviano, entonces, prefiero hacer eso y dejarlo, porque de lo contrario si me fuerzo va a ser tiempo perdido.

A veces si no me concentro, en vez de estudiar prefiero leerlo pero no forzarme porque sé que no me va a rendir.

No es que tenes concentración baja y vas hacés otra cosa y volvés

Depende, si estoy muy jugada con el reloj, hago el esfuerzo de volver. Si sé que tengo tiempo prefiero hacer otra cosa y retomar cuando esté más descansada, al día siguiente.

Y el caminar...

Ya cuando tengo que rendir estudiar para mi es la instancia de caminar ahí es cuando fijo conceptos y sé qué tan bien estoy, cómo vengo. Dejo apoyado el texto en mi cama una vez que lo leí una vez y empiezo a contar de qué trata, na na na, si tengo alguna duda la consulto y sigo caminando. Pero trato de no tenerla encima porque si no la leo y no me sirve. Prefiero no tenerla y consultarla de vez en cuando.

¿Celular?

Leo un rato y miro el celular y si hay una conversación que merece una respuesta, sí. Si no lo leo más que nada.

¿Te sentaste a leer alguna vez?

Sí cuando el texto era complejo, lo miré, lo leí un poco y ahí volví a pararme para hablar.

¿Nunca estudiaste sin caminar?

No, siempre que estudio camino. Voy en círculos, doy vueltas por la casa. Llego el termo y el mate y ando dando vueltas por la casa. Lo dejo un rato, lo vuelvo a agarrar.

¿Hacés mapas conceptuales?

Pocos, más que nada porque mis apuntes son anotaciones variadas sin mucha organización. No tomo nota de... al estilo textos bien escrito. Voy leyendo y veo los apuntes de clase.
Antes del parcial arranco primero con mis apuntes porque es lo que leí en la clase y después voy a los textos.

¿Cuando seguís tus apuntes vas más o menos al celular?

Voy menos, porque como lo escribí yo me resulta más familiar y es más dinámico el proceso de estudio.
(te absorbe más la concentración acoto yo) Claro me rinde muchísimo.

Una vez que hiciste la lectura que sirve para que vos camines, ¿hacés relaciones con temas de lecturas anteriores?

Sí dependiendo de la materia, sí. Como que todo lo voy asociando.

¿Podés reconocer bien los hilos argumentales?

Cuando estoy en la etapa de caminar es lo que trato, de poder reconocer bien todo, identificar bien los temas.

¿Y la organización del texto?

Sí de qué trata el texto. No de qué trata sino me refiero a la estructura. Sí lo logro, cuando me paro a caminar ya lo tengo que haber madurado. Cuando vas leyendo vas madurando esto o vas tratando de comprender lo que dice.
Trato de hacer las dos cosas y dependiendo del autor o del texto me lleva más o menos tiempo.

¿Podés concentrarte en las dos cosas?

Desarrollo y contenido o es algo que va oscilando.

Dependiendo del tema me sale solo, lo de combinarlo y a veces voy hilando de una lado y de otro.

¿Notás cómo se gestan tus propias ideas en ese proceso?

Sí en algunos casos, sí.

Podés hacer analogías?

Sí a veces sí.

¿En el celular tenés Facebook?

Si

¿Y lo mirás? Muy poco

Creo que FB lo usaba mucho al principio pero este año uso casi todo el tiempo el Whatsapp y quizás Twitter. Si me quiero distraer tiene que ser algo rápido y como a Twitter tardo en entrar tiene que ser rápido. El whatsapp o Twitter.

¿Cuando estás en la computadora estas un largo tiempo para distraerte?

No, cuando estoy en Facebook como mucho estoy media hora, miro FB y Youtube. No estoy mucho chateando, si no más bien viendo, chusmeando.

¿Compartís tus resúmenes?

No hago resúmenes, y mis apuntes son medio complicados muy pocas personas me los pidieron.

Imagen deseada como alumna, Lo que más me gustaría

Mi intención es un poco disfrutar de las materias, no sobre-exigirme. En caso de que pueda promocionar, hacerlo y si no se puede bueno tratar de aprovechar la instancia final. Trato de no dejarme finales pendientes. Semiótica I la promocioné, Semiótica II me costó un montón, un montón pero rendí el final hace poco. La rendí en el primer llamado y me la saqué de encima a pesar de que dudé mucho y no quería rendirla, pero hice un esfuerzo y lo logré.
Trato de tener todo al día porque sé que es mucha bibliografía, mucho texto y en cuanto dejé algo pendiente se me va a hacer muy pesado después, ese es mi ideal y por ahora lo vengo cumpliendo. No soy promedio 8 o 9 ni mucho menos pero por lo menos, soy término medio pero escucho mucha gente que se queda con finales pendientes, yo prefiero rendirlo archivar y listo.

Estudiante N°2

¿Estudiar con otros?

Depende de la materia, por ejemplo, Comunicación I la preparé mucho con una compañera, Semiótica I lo mismo. Como yo tengo esa cuestión de pararme y caminar por ahí debatirlo y charlarlo no me sirve.

En el duo la otra persona ¿consultabas su celular?

Un poco y un poco, si estábamos paveando hacíamos una moción de paremos y estudiamos, luego hacemos un recreo y consultamos.

En los temas de concentración como tenés mucho autodomínio

No, por suerte no tengo problemas, me conozco mucho y eso es mi mamá que desde chiquita no es que me tenía cortita pero me inculcó, a mi mamá le encanta estudiar, vive estudiando siempre, entonces me inculcó mucho el tema de la organización y de saber aprovechar los tiempos, es como que veo de entrada que no estoy rindiendo, prefiero hacer otras cosas ganar tiempo, y después sigo estudiando y después tengo muchas fuerza de voluntad que eso sí me di cuenta porque hubo materias que las terminé de estudiar porque bueno, sacrifiqué otras cosas y me senté y le puse...que eso me lo tengo que reconocer

Se nota tu autodomínio

Cuando ya me veo que no estoy rindiendo prefiero hacer algo diferente, me voy abañar o aprovechar en otras cosas, inclusive dormir. Estudiar de noche no me rinde. Prefiero acostarme temprano, levantarme temprano, que siento que me decanta mejor la información.

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Mi ámbito de estudio, bueno yo generalmente estudio en el comedor de mi casa porque ahí tengo la computadora pero no la computadora net. Tengo la común, la CPU porque las notebooks me resultan más lentas y aparte tengo la mesa el escritorio. Por eso siempre elijo el comedor, ahí también tengo un aparato de música. Yo siempre estudio, bah no estudiar no, cuando tengo que hacer trabajos prácticos y eso tengo música de fondo pero baja y cuando estudio, en silencio.

¿Pasan personas?

Sí. Está siempre mi mamá. Así que. Sí.

¿Igual te podés concentrar?

Sí porque cuando estoy estudiando ella está en su pieza o en la cocina. Si está en el comedor lee y no me molesta. Tampoco hay sonidos de gente que va que viene, el sodero, etc.

¿Tenés tu tiempo?

Sí, siempre estudio de día. Personalmente de noche no me puedo concentrar. De día es otra...Después que vuelvo de la facultad tengo más concentración que de noche.

¿Y los aparatos tecnológicos que te rodean cuáles son?

La computadora, después el celular lo tengo cerca pero el problema es que me distrae mucho, el celular. Por ejemplo, cuando tengo que estudiar para el parcial, que siempre empiezo una semana antes, el celular siempre va en silencio o...en silencio, ni en vibración. Porque el más mínimo sonido, a los mejor yo estoy repasando algo, suena y ya me distraje. Soy una persona que se distrae...

¿Y lo consultás así en silencio como lo tenés?

Y el celular..entre repaso y repaso, lo miro, miro qué tengo, y si veo que hay algo muy urgente, lo contesto pero trato de no hacerlo porque si yo cuelgo con el celular a lo mejor estoy media hora mirandoló.

¿Y alguna vez te pasó?

Sí, me ha pasado muchas veces sobre todo el año pasado en el CBC que no era tan conciente, entonces, agarraba el celular y estaba media hora contestando los mensajes y me daba cuenta de que perdía un montón de tiempo que tengo para hacer otra cosa, terminar antes, tener más tiempo para distracción. Hasta mi mamá me lo hace notar: me dice...A lo mejor yo estudio en la mesa y el celular está en el escritorio donde está la computadora

¿Te sirve eso como recurso?

Claro, lo dejo lejos y..mi mamá también me dice, dejá el celular ahí, y si lo agarró, no mucho..Parece una función de policia pero en realidad yo misma me digo a mi mamá: Si me ves mucho tiempo con el celular, avisame porque me distraigo.

¿Te lo ponés como premio, por ejemplo, termino esté capítulo y voy a consultar?

No sé si tanto como premio, sino que tal vez digo, termino de estudiar y le presto atención a algo que es más, como que, aparte a lo mejor es un chisme de alguien y a lo mejor uno está concentrado, serio y de repente vas y te cambia totalmente de tema y después volver sobre eso te hace preguntar ¿Pero, dónde estaba? Porque totalmente cambia todo..

¿Esa interacción te cuesta o la notás como fluida?

A mi no porque yo estudio mucho de recordar, por ejemplo, las hojas, me recuerdo como las estructuras, entonces mentalmente tengo el cuaderno con mis anotaciones se que terminé en tal lugar y ahora viene tal título o tal contenido. Entonces a los títulos lo que hago es subrayarlo con un color o un dibujo en un costado (detalles que a lo mejor para alguien que lo ve de afuera no significa nada pero para mi sí) o numero las hojas o hago una letra diferente, trato de separar todo en ítems.

Mas que conceptos como territorios...

Claro yo en la mente cuando repaso como que me voy acordando, ah acá había un párrafo más grande acá había un título en rosa, a lo mejor soy rara pero a mi ese método siempre me funcionó.

¿No te pasa que alguna vez se te pone en blanco la memoria, como que no te aparecen todos esos territorios?

Claro, a veces que repaso me pasa, voy me fijo, y lo refuerzo. Entonces, ya después no me vuelvo a olvidar de eso. Ese es como el método que yo tengo, desde siempre.

A lo mejor trato de linkear la última palabra de un párrafo con el párrafo que me olvidé.

Entonces, como que reforcé, lo asocié con algo más y me queda. Es medio raro! ¿No?

¿Cómo son las lecturas? Primero hacés una lectura de reconocimiento o la primera ya es profunda?

Primero, siempre leo en general, marco algunas cosas, pero en general.

Y ahí en general ¿qué reconocés? ¿Cómo si fuera el territorio? Te das cuenta dónde está el título, el párrafo?

Si, voy leyendo, marco donde están las definiciones, porque a veces las definiciones a veces vienen en letra negrita o en cursiva, marco eso que son como los conceptos más importantes...

¿Eso lo hacés con resaltador?

Lapiceras de colores, porque tal vez después me puedo arrepentir de algo que resalté y tenés que tachar, uso lapiceras o a veces lápiz negro.

Y una vez que encontrás una definición ¿hacés una marca en el costado?

En el costado generalmente hago una llavecita y escribo tal cual la definición. En chiquitito y la dejo ahí porque sé que ahí tengo la definición y aparte la dejo escrita. Y como yo estudio mucho así con mi letra, al verla con mi letra me queda más que verla, estudiarla directamente del texto.

Primero vas reconociendo dónde está la definición, a veces, marcás los nexos argumentales, la hipótesis del autor y todos los elementos con los cuales defiende la hipótesis?

Antes no, ahora le empecé a hacer porque quizás, lo empecé a reconocer. Antes no la tenía a esa estructura. Ahora sí puedo reconocer más dónde empieza el marco teórico, donde habla de otros autores, antes no me daba cuenta.

Y esas marcas, ¿son colores?

Siempre uso colores, corchetes..

Cada color implica una cosa siempre o se trata de colorear, nada más..

Colores, solamente eso.

Y en la segunda lectura, qué pasa con la segunda?

Cuando vuelvo a leer, veo qué puedo agregarle a la definición como primero pongo las cosas puntuales, con la segunda lectura trato de agregar más información. A lo mejor lo que no resalté lo leo para ver cómo enriquecer las definiciones. Ya esas cosas no las escribo en el costado porque me quedaría algo muy desordenado. Pero ya paso a escribir a mano, siempre tengo que escribir, yo no uso resúmenes en Word, y no los imprimo porque no me quedan.

¿Y los ajenos?

Yo jamás estudio de resúmenes ajenos, jamás. Porque, no sé si será por una cuestión de obsesión o no, pero es como que tienen otra forma, cada uno tiene su manera de hacer las cosas y a mi no me queda el método que hace otro. No suelo estudiar de resúmenes ajenos no me fue bien. En el CBC por ejemplo, le sequé fotocopias a unos resúmenes que hizo una amiga y no me quedaron.

¿Cuántas lecturas serían?

La primera, la segunda y ahí ya no lo vuelvo a leer otra vez. Leo lo que marqué y lo paso a mano. Y ya de la tercera en adelante, ya leo directamente en mi cuaderno.

¿Y cómo interactúa lo que escribiste en la clase con tus lecturas?

Después yo lo que hago es una comparación entre lo que pasé y lo que está en la clase y ahí selecciono qué explicación me gusta más. Generalmente le agrego cosas de la clase a ese resumen a mano. No estudio directamente de los apuntes de la clase porque también soy bastante desordenada en clase. A lo mejor escribo algo lo tachó y después no tengo forma de organizarlo.

¿Qué hacés con los resúmenes?

Siempre los guardo, más en esta carrera en que repetimos temas. A lo mejor me sirven para trabajos prácticos. El último trabajo que hicimos a Gramsci yo usé unos apuntes míos que yo tenía de PCPC.

¿Cuando estás en la PC porque tenés que hacer un trabajo, qué te pasa con la interacción con Facebook, con los correos, etc.?

Bueno, yo trato de no tener nada abierto, viste que podés abrir las diferentes ventanas?

Trato de tener todo cerrado porque me distraigo muy fácilmente. Casi todas las páginas tienen soniditos, si te hablan en FB, si te entra un mensaje, si tenés la pestaña arriba vez que alguien te habló. Entonces, uno a lo mejor está ahí y de repente la atención se te va y yo ...

Entre “trato y logro” hay un trecho o “trato y logro”?

No, ahora sí directamente lo cierro. Cuando empecé a estudiar no lo hacía y me distraía, tenía un nivel de distracción impresionante pero ahora lo cierro.

Y cuando no lo hacés, porque en general me parece que hay una diferencia entre estoy cerca del parcial, estoy lejos del parcial, y estoy escribiendo, etc..

Sí, cuando estoy lejos del parcial, mentalmente, uno dice tengo tiempo y ahí sí yo digo: tengo música de fondo, tengo la PC prendida, el celular, y ahí sí pierdo más tiempo. De una semana antes del parcial, al parcial es como que hago otra rutina totalmente diferente. En mi casa hay silencio, la computadora solamente con lo que tengo que estudiar, que tampoco la uso mucho porque no leo directo de la computadora.

Suponete que tenés que entregar un trabajo.

Ahí hago lo mismo, no tengo ni música prendida, ni pestañas abiertas.

Y sí está prendida cuando estás en ese tiempo de lecturas, etc. ¿Cómo es el ir y venir?

Me pasa que a lo mejor estoy en la computadora viendo, leyendo algo, y tengo las pestañas abiertas, y sí, ahí si lo miro.

Y cuanto tiempo te demora eso?

Ehhh, me cuelgo bastante porque a lo mejor, yo twitter por ejemplo no tengo, tengo solamente Facebook y lo que tiene FB es que a lo mejor vos entrás a mirar algo, y luego eso te lleva a otra cosa, te ponés a mirar eso o al costado que te aparece que tal puso me gusta en tal foto, o comentó tal cosa y te terminás enganchando.

Yyyyy me pasa bastante que me quedo...

¿Cuando vas y venís perdés calidad de concentración o te es fácil seguir el hilo anterior?

No, pierdo concentración

¿Y cuál es el recurso que usás para volver sobre tus pasos?

Ehhh primero cambio la pestaña, cuando veo que me pasa eso ya varias veces, la minimizo o cierro la pestaña del FB porque me doy cuenta de que no puedo concentrarme. A lo mejor tengo que volver a leer todo lo que, o al menos los dos renglones anteriores los tengo que volver a leer, porque de repente no tengo ya la misma concentración que tenía cuando fui a Facebook y abrir la pestaña.

¿Pensas que ganaste en concentración armando estos hábitos porque según decís en el CBC eras más desordenada?

Desde el CBC a ahora encontré que en los textos aparece la hipótesis., aparece el desarrollo de lo que aparece cómo hipótesis, a quien critica a favor de quién está, eso que vos contás, es haber ganado en precisión en el estudio o es un proceso natural que le debe pasar a todo el mundo.

Yo creo que gané mucho en proceso de estudio, sobre todo a partir de que entré a la Facultad, ya me parece que es más ordenada que en el CBC y sobre todo que en el colegio secundario porque en el secundario no nos enseñaron a reconocer hipótesis, en realidad, te dan el texto, leelo y hacé lo que puedas. En el secundario tenés los apuntes a lo mejor que el profesor los deja o tenés 10 preguntas y te toman 5. Ya cuando entré a la Facultad uno empieza a estudiar a los autores mismos y que a veces es muy difícil entender a la primera vez lo que quieren decir y ahí es como que empecé a desgarrar un poco cada palabra y cada cosa que dicen porque no está tan claro y uno hace un análisis más complejo, después uno lo va a preñando a hacer .

El día anterior al parcial, ¿cómo es con respecto a la tecnología?

Lo más alejada posible.

No me suena muy taxativo como cierro todo. Quiere decir que hay una parte..

Claro porque en realidad lo que tienen ahora las tecnologías, por ejemplo, yo hace poco me cambié el celular, yo tenía un celular viejo y me lo cambié por estos celulares que vienen con whatsapp, que te podés bajar todas las aplicaciones que son como 800,

Un smart

Te vibra de 800 formas, entonces es mucho más difícil poder desvincularse de eso. Aparte que capaz yo a veces lo miro, porque un compañero mio tiene una duda y miro para responderle rápido la duda porque digo no, a lo mejor, mi compañero vio que yo entré y no le respondí...

Tenés grupos de whatsapp

Con los chicos tenemos un grupo y de materias siempre se hacen grupos también.

Puede ayudar en cuanto a una contención emotiva?

Sí, o tenemos miedo o hay tema que yo no entiendo y capaz que las otras dos personas dicen que no lo entienden y uno no es que se sienta bien pero dice: bueno, no es un tema mío sino que es un tema de todos. Antes me pasaba que venís a rendir el parcial y a lo mejor ese día conversabas con la persona pero en realidad yo siento que es cada vez más difícil poder desvincularse de ...sobre todo del teléfono celular..

Desarrollaste alguna capacidad de ir y venir fácilmente o siempre se sufre..

No, a mi me cuesta mucho. Estoy muy cocentrada en algo y de repente me olvido de ponerlo en silencio y empieza a sonar y aunque uno lo trate de ignorar es una distracción y ya uno se empieza preguntar: quién me habló, quién es, y por qué será y uno termina...

¿Cuándo vos rendís los parciales sentís que volcás de memoria lo que aprendiste o que estás todo el tiempo tratando de organizar el conocimiento de una manera más propia?

Estudio bastante de memoria, por el hecho de la ubicación de las ..viste que yo estudio todo con estructura con color y después trato de en los parciales voy acordándome de, a lo mejor, de ese renglón que había ahí y digo esto se puede relacionar con algo más y lo relaciono en el momento del parcial. Yo estudio todo muy de memoria pero entiendo lo que estudio, no es que estudio una definición así, no es que no sé, yo trato de relacionarlo y de tratar de cambiar un poco las palabras, no poner exactamente la misma definición,

¿Cuál es tu imagen de alumna ideal?

Mi alumna ideal yo también siempre me planteo esa misma conducta de estar una semana antes haciendo los resúmenes o a lo mejor dos semanas antes me pongo a leer los resúmenes que hice y me pongo a tachar la mitad de las cosas porque me di cuenta de que esto mismo lo puse más arriba y eso te confunde más. Y eso muchas veces me pasa porque estoy distraída en estas cosas, con la tecnología, porque no tengo a lo mejor esa presión del tiempo y yo siempre digo, siempre me propongo esa misma concentración que tengo una semana antes del parcial, tenerla siempre, no atrasarme con los textos, digamos, mi imagen ideal es llegar una semana antes del parcial y ya tener todos los resúmenes hechos y lo único que tener que hacer es sentarme leerlo y ya está. Como mucho agregarle después de la clase, lo que vimos en la clase digamos. Porque yo lo que trato de hacer siempre es por ejemplo hoy tuve comunicación, anoté y después cuando llego a mi casa vuelvo a poner lo que puse y completo abreviaciones (sic) que hice porque a lo mejor capaz que me quedaron y si lo veo dentro de tres días ya no me acuerdo lo que

Estudiante N° 3

significa, trato de tachar lo que escribí dos veces, eso sí lo hago, porque yo como que en la clase escribo mucho, mucho, mucho y como que no soy conciente de que escribí tres veces lo mismo. Pongo oraciones por la mitad entonces me acuerdo de lo que quise decir, ahí al estar también con mi propia letra me puedo concentrar mucho en eso pero en realidad lo que tengo como alumna ideal es que esa misma concentración que logro una semana antes del parcial por el tema de la presión del tiempo, tenerla dos semanas, tres semanas antes del parcial. Poder tener todo preparado como para ponerme y estudiar y no estar revisando todo lo que hice.

La entrevista me abrió la cabeza con mi propia forma de estudiar, hay cosas que a lo mejor no las tenía como que me hizo pensar en algo a lo que nunca había reflexionado.

¿Me podrías describir cómo es tu ámbito de estudio .

En general, estudio casa pero a veces voy a algún bar.

En tu casa, ¿qué hay?

Tengo que estar cómoda entonces puede ser que esté en la mesa o en el escritorio, en otro momento estoy en el sillón o en la otra mesa más baja. Tengo fijo el living pero hay momentos en que voy rondando por la casa.

¿En la cama?

En la cama no porque me duermo.

Pienso en cómo hice la carrera, cuando empecé a estudiar de hecho no tenía compu y gran parte de la carrera había sido sin computadora, ehheh tuve una computadora de escritorio por un tiempo corto y de ahí pasé a la netbook. No tuve paso intermedio por la notebook que en realidad fue por laburo, que necesitaba bastante movilidad y entonces, desde que la tengo se apropió de mi vida totalmente. Ahora es peor porque el celular, tengo un blackberry, me preocupa, porque no puedo verlo, viste que tiene las notificaciones, bueno, el problema es que aparecen las notificaciones y yo quiero que esté limpia la pantalla.

¿Sentada o acostada en el sillón?

Sí depende, con la luz blanca o velador o ambas.

¿En qué momento estudias?

De noche

¿Tenés algún dispositivos electrónicos cerca?

El celu y la netbook no pueden faltar, prendido todo. En realidad, no es que mire otras cosas, yo leyendo, voy pensando y voy buscando algo que leo. Y hasta inclusive, a veces en los apuntes en papel que sigo comprando, sin embargo, busco el libro en internet y a veces lo marco. A veces me pasa que me lo bajo para hacer un resumen y voy seleccionado los recortes que me interesan para tenerlos como citas.

También me pasa que si bien no estoy leyendo en la computadora, los resúmenes me los hago en Word. Antes hacía un resumen en papel y en cambio me pasa que cada vez más digitalizo mis apuntes.

¿Si suena el celular interrumpís el estudio?

Sí interrumpo el estudio.

¿Televisor? ¿Música?

TV no tanto y música en inglés que no me aliente a pensar en la letra, o algo más instrumental.

¿Algún ritual?

Tiene que estar todo ordenado, no puede estar nada desordenado, no puede estar todo sucio. Más allá de que yo tengo que estudiar y generalmente pienso en la distancia que tengo hasta el final que es cuando tengo más tiempo, en los parciales también, siempre pongo el resto de la vida está enfocado hacia eso: las instancias de parcial, todo giraba alrededor de mis parciales, laburo, todo: no, yo tengo que rendir...Sin embargo, ahora no es tan así, he llegado a olvidarme de que tenía que entregar un trabajo.

¿Qué tomás?

Mate, a full, comida, galletitas, dulces lo que sea, no fumo..

¿Cuántas lecturas hacés del material bibliográfico?

Mínimo tres lecturas. También depende de la materia que esté cursando, yo tengo mucho tiempo de viaje para el laburo, no sé...en el día puedo estar tres o cuatro horas en el transporte público lo que indica que puedo leer ahí bastante. O, hoy tenía una hora entre una actividad y otra y aprovecho para leer. Por ejemplo, se me hizo una laguna en la memoria y me confundí una fecha de parcial, así que estudié en cualquier lado.

Cuando hacés la primera lectura..

Estudiante N°4

Es una lectura marcando el margen y capaz que cuando voy a hacer una segunda lectura voy al margen directamente y a partir del margen voy a lo importante. No sé por qué pero confío bastante en las anotaciones al margen, de hecho en los parciales domiciliarios, que implica una elaboración propia se trata de que uno no tiene que estudiar algo en particular, entonces esas ideas iniciales hacen que todo fluya más fácil

¿Qué anotás?

A veces, sinónimos o una palabra representativa, o a veces, si me parece pongo un color en algún lugar, o subrayar. En semiótica me pasó una vez que había estudiado la bibliografía, la había marcado, subrayado, no solo en papel, también la había marcado en Internet, mis márgenes estaban completamente llenos de conceptos, anotaciones no entraba nada, el mapa conceptual estaba hecho por todos lados y era como que no podía incorporar más.

Y cuando lees, ¿el mapa conceptual lo vas armando?

Lo primero que hago cuando voy leyendo es armar eso, alrededor de lo que leo, las conexiones lógicas, pero también hoy estaba leyendo y me puse a debatir con el autor, lo escribí en un costado y no quedó nada de espacio libre. Me dio a pensar esto y veremos...

Entonces, en general, ¿sos de preguntar a compañeros cuando tenés dudas, o de compartir resúmenes?

Sí. Generalmente, abro una página, hago la gestión que te había dicho de esta página que había conocido...

...En facebook

... que habíamos hecho. Si no también entre los mismos grupos, viste esos grupos de yahoo, lo primero de la instancia de compartir entre los compañeros fueron los yahoo de las comisiones, después, google drive también.

¿Cuánto tiempo te podés concentrar?

N - 40 minutos. Efectivos, 40 minutos sin... provocándolos (risas)

¿Y de recreo?

Y sí no veo en general, cómo fue y bueno... una horita, me tomo una hora.

Eso también. Cuando tengo que estudiar realmente, el fin de semana, por ejemplo, que no tengo que ir a trabajar, capaz que estoy 8/10 horas haciendo solo eso. Me levanté a la mañana y terminé a la noche. Corté un rato y me quedé. O sea, es como extensiva entonces... Tal vez sí, son 40 minutos de concentración y fui sumando... otros momentos.

¿Cuándo estás estudiando memorizás o preferís relacionar ideas?

Sí, del texto, me interesa, trato de pensar los mismos conceptos de dónde vienen...

¿Te marcás las argumentaciones en los textos?

Sí, porque si no me olvidaba... el texto este que te decía... en general los mismos textos o que son muy extensos, o que estoy leyendo al principio de un ensayo, ponele, que van desarrollando, bueno, los propósitos, la tesis, las argumentaciones básicas...

También me ha pasado que en algún momento se me hacía esto de las palabras... como una especie de matete. Una boludez... Yo creo que he cometido... La verdad es que teniendo un secundario malísimo me estoy armando bastante durante la carrera a pesar de las estrategias de estudio...

¿Y ahí sentís que la tecnología te potenció, digamos, como usuaria de Internet, que te ayudó o que te...?

Sí en algunas cosas sí, un montón. También, a veces, te digo esto que vos me decías de estudiar con un compañero... Sí, estudio con un compañero, pero, en algún momento, eh... te decían "ay, esta tipa con la compu haciéndose el resumen" cómo me jodían o yo asumo que mucho tiempo paso con el teléfono en la mano, entonces, o computadora largá el teléfono o teléfono largala a esta chica.

Y lo que quiero es que me cuentes por las dudas esto que hacías con el gallego

Ah no, si lo vas a contar a todo el mundo qué hice. Fue grabar, poner el texto y que el gallego me lo lea, desgrabarme

¿Cómo se llama el programa?

Estudiante N°4

No, esto no es un programa, es una página, tipo lo más bizarro que se llama voz.me, es una página de Internet y tiene su lugarcito para copiarse el texto, y te lo traduce un gallego que es insoportable. Si no, hay otros programas un poco más copados, hacen que no haga una escucha... después te lo podés descargar y lo podés como transformar un poco el audio como para que sea más amable.

-Claro

-Porque si no imaginate que es una ..

Muy duro..

Tenes voz femenina, masculina, es como..

Bien, le podés dar tu toque

Reíte vos

No, no, está bárbaro. Y los resúmenes...¿Combinas, a veces haces vos o a veces..?

Hago yo, a veces me los pasan. En los míos no confío, en los ajenos menos. Pero siempre está como el resumen igual... necesito tenerlo pero por una cuestión que necesito tenerlo...

Como una cosa más de confianza que de herramienta estudio.

Claro, para mi primero le doy una pasada por donde anda el texto y luego como que voy al texto y lo leo y va complementando. Nunca voy a estudiar de un resumen, ¿me entendés? Menos si lo hace otro, nunca voy... Me ha pasado alguna vez que no leí un texto pero... por eso de que soy super, super... me da miedo que me pregunten quién es Oscar Wilde y... no da, no da.

Y además porque tenes el tiempo, digamos, de viaje importante.

Claro, en el viaje trato de leer

Con compañeros, me contabas que sí, que habías armado un grupo de estudio...

Sí, varios grupos de estudio. Uno más estable durante bastante tiempo y después... siempre compartíamos materias. Tal vez hasta nos habíamos cansado de cursar tantas materias juntos.

Cambiamos las caras.

No, está todo bien, se comparten además otros ámbitos. Pero ya está, diez materias juntos, basta. Y tal vez, bueno, en un momento medio nos distanciamos porque tal vez yo cursé un cuatrimestre un seminario y mi compañero eligió otro. Y después hicimos algún otro grupo. El cuatrimestre que viene hacemos una cuatrimestral juntas. Pero en ese ínterin siempre buscaba armar otro grupo de estudio. Qué se yo! Me pasó en Comunicación III y estábamos a bastante distancia de terminar la carrera y estábamos como todos en la misma, viste. Y las caras muy conocidas. Entonces viste que da para armar otros grupos. Y capaz a la gente que no conocía de antes, no me había juntado antes, pero sin embargo lo interesante era juntarse...

¿ Cómo es la lógica del grupo de estudio?

La lógica más ridícula fue una vez, me acuerdo, para hacer un trabajo práctico de una materia de esas bizarras de la orientación que era comunicación comunitaria y entonces, nada, hippie, estrategia comunicativa, bueno, todos parados, junten las sillas, y bueno, hacen toda una dinámica de agrúpense por signo del zodiaco. Agrúpense por barrio. Eso fue claramente muy bizarro. Pero me llamo la atención porque de ahí quedaron un par de compañeros.

Bueno, pero cuando te juntas con tu grupo de estudios fuera de la facu, o en la facu, pero a estudiar... ¿Cómo estudian? ¿Lee uno en voz alta? ¿Van charlando las ideas?

Hacemos siempre eso de leer en voz alta. Me acuerdo las preposiciones de género y estilo. Eran 10 preposiciones que tenía... nosotros nos aprendíamos las 10 preposiciones, la preposición del servicio social también la aprendí haciendo esa ridiculez.

Trabajo de memoria.

Estudiante N°4

Era tremendo, esas materias fueron insoportables pero si no hubiese sido por un grupo de estudios claramente no lo hubiese podido hacer. Era como catarsis, entendes. Nos agarrábamos de la mano y estábamos todos en un quincho me acuerdo en la casa de uno de los pibes tratando de entender. Pero nada, más seriamente, en general, los primeros grupos de estudio fue por una cuestión de ubicación geográfica en el aula... Y bueno, vos estás cerca, conoces a algún otro. Yo viví siempre cerca de la facu.

Ahora, cuando se juntaban y si no se juntaban digamos, ¿seguían haciendo trabajo grupal por internet, por facebook, por mail, digamos, me reparto, vos resumite este texto, yo resumo este otro?

Tal vez nos repartíamos más, bueno, tal pregunta vos, tal otra vos y otro hacía la revisión.

Para un trabajo práctico eso...

No sólo trabajos prácticos, generalmente éramos más de juntarnos, siempre juntarnos. Pero de esas juntadas salía cualquier otra cosa. Pero era mucho más divertido. Y después con estos grupos, yo te digo, el nivel de confianza que tengo con mis compañeros que hice las primeras materias y que llegamos a hacer un montón de materias últimas era... che, se fijan y se armaba por internet, como que todos estábamos conectados. Teníamos un trabajo anual. Lo hice con dos compañeras que las conozco desde Semiótica I y, claramente, las conozco. No es por no juntarnos sino que a esta altura teníamos menos tiempo para poder hacerlo. Y preferíamos juntarnos en un bar a tomar un vino tranquilas que estar con esto. Entonces, bueno, cada una... después tal vez nos juntábamos para darle un redondeo o para discutir los textos. Algo para leer porque también había otro grado de lectura.

...de compromiso?

No, no, yo creo que...

¿Vos tratás de que las personas con las que te juntas a leer sean de tu mismo nivel, quiero decir, que van leyendo durante la cursada?

No va esto de que yo le vaya poniendo pilas a la gente. Necesito que sea más de la mano, que vayamos todos, que queramos terminar la materia, que tengan ganas de laburar parejo. Compartir la instancia de estudio es fundamental pero siempre lo más ecuánime, un grupo que tenga alma (...)

Y de lo último, ya terminando, los aspectos emocionales.

Si, eso en general te decía que había influido en general muchas veces mucho.

Pero en general cuando se acerca el parcial es angustia...

Los parciales creo que no, siempre han sido como una instancia bastante amable para mi el parcial. En sí un final era... por qué cuando yo tenía que rendir un final pasaba algo que realmente, digo, no es una boludez, no. Siempre era más dramático, era más tremendo.

Y ahí el apoyo ¿Dónde lo encontrabas cuando te pones nerviosa o ansiosa?

Y en mucho mi vieja ponele pero también pasaba un momento que nada me exigía un montón y me iba el fin de semana también. No estaba en mis planes. Igualmente tomar el chevallier y llegar a Retiro ya era una pérdida de tiempo. Después cuando me di cuenta que pase un fin de semana de mierda por estar sola encerrada en mi casa también, pudiendo haber estado con mi mamá, que había comida y que por lo menos estaba sentada en el patio leyendo, digo, iba a ser más feliz, bueno, nada... empecé como a relajarme un poco más.

¿Y sentís que el Facebook o el celular te acompañan diariamente en el estudio? ¿Sos de consultar o de llamar y decir che, esto no lo entiendo, no lo cazo'?

No, el facebook es más una distracción, no lo uso tanto para el chat y esas boludeces. El otro día me dijeron 'che, te gusta tal página?'. Ni sabía que me gustaba eso, ni sabía que alguien podía mirar eso.

Pero están ahí, la pantalla abierta y las ventanas abiertas.

Si, si llegan notificaciones las miro.

Pero preferís a la hora de una conversación, ¿un mail o el teléfono?

Más que todo el teléfono. Sí, tal vez, por mail alguna cosa. Pero sí llamadas.

Estudiante N°4

Y estás satisfecha como estudiante con el rendimiento académico que tenés?

Si, yo sabía que me iba a costar un montón.

¿ Costar? ¿En qué sentido, querías haberlo hecho en menos tiempo? ¿O en el promedio?

No, no, yo estoy en el promedio que había pensado de lo que iba a tardar. Soy bastante realista. Pero también no supe esto de cuánto le iba a poder dedicar, que me tenía que bancar, que, nada, soy super maricona y me costó un montón quedarme acá, no viajar. Antes mi vieja podía venir todavía menos. Ahora sí, yo la llamo, si no puedo ir el fin de semana, 'che, mamá me venís a hacer unos mates?'. Y se viene. Es una boludez pero si soy así de...

Último, si vos querés agregar algo de tu metodología de estudio...

Algo que me quedó pendiente aprender, ponele, que yo suponía... Si, siento, de hecho cuando me dice Patricia de lo que estaban haciendo, claramente combinar tecnología con nivel académico es re difícil y me resulta bastante útil todo eso del campus virtual de la facultad que, digamos, existe y está bastante poco utilizado. Yo el cuatrimestre pasado había cursado Comu 3, teníamos la posibilidad de hacer uso del campus virtual y cuando entro al campus virtual era 'cargaron una consigna'. Entonces, no sé, los textos podrían estar. No sé si me pondría a leer un libro de internet o un libro en la pantalla de la netbook. El otro día estaba pensando en comprarme una tablet pero no tiene sentido comprarme una. Tengo una notebook. La llevo a todos lados todo el tiempo.

La tablet es otra dinámica.

Yo viajo en el tren, viajo... No voy a andar con la tablet ahí leyendo. Y tampoco aprovecho tanto ponele los audio-libros. Podría repasar lecturas así. Eso no lo uso tanto. O también lo que te decía de los cursos, pensaba en los cursos de fotografía, de diseño, ponele, no tengo idea. No tengo que saber de todo pero sí por lo menos tener una idea de, bueno, me puedo sentar y zafo.

¿Y vos sentís que eso falta en la carrera?

Esta carrera no piensa que nosotros tenemos que salir sabiendo diseñar, sabiendo fotografía. Me parece que le falta algo más técnico que tiene que hacer algo más real, aplicable. También esto de que tiene que haber un cambio en el plan de estudios.

¿ Y hubo cátedras que aplicaron más el tema de las tecnologías? ¿Vos me dijiste, por ejemplo, que usabas Google docs o grupos de Facebook o mails en Yahoo?

Hay una cátedra que era Tecnologías Educativas por ejemplo que era tremendamente aburrida, densa, poco útil y demás, que sí tenía un blog, ya no me acuerdo cómo se llamaba, en donde todos compartíamos. Estaba bueno. De hecho, todavía sigo estando en ese grupo porque me interesa bastante, nada, tiene que ver con la educación y voy mirando algunas cosas. Está bueno. Después en datos, era más bien... teníamos consignas como poner un titular en un blog, en una página que tenía la cátedra. Bastante bien. A mí costaba porque yo tenía que estar laburando, y no laburando en una oficina sino en diferentes lugares entonces agarraba la compu y el celular y tenía que estar conectada todo el tiempo. Pero sí para la facu, faltan cosas, yo sé que falta.

Cuándo un texto te requiere mucha concentración, un texto pesado, la técnica sigue siendo...

No va a ser nunca el tren. No el tiempo muerto de viaje. Ni tampoco en un bar, me voy a sentar sistemáticamente a leer.

A veces, el bar es una técnica como para decir acá no me hincha nadie, me pido un café y estoy en esto.

No, ahí voy a estar seguramente en casa. En el sillón, en el escritorio o en el comedor. Cómoda. No tanta dispersión. Yo sé que a veces me disperso pensando en una boludez. O sea, no me va a ayudar el café.

Y si mantenés eso de escribir en los márgenes

Sí. Igual si es algo denso, subrayo alguna cosa y en la segunda, cuando lo entiendo un poco más, puedo...

¿ Hay una diferencia entre la primera y la segunda lectura?.

Obvio. Igual, también tiene que ver con la atención que uno le quiera poner al texto. Si estoy leyendo seriamente tal vez sí sé, tratar de conectar las ideas y demás.

¿Sos más de memorizarlo o tratar de razonar el texto?

Estudiante N°4

Trato de razonar el texto, trato de razonar la estructura que sigue el texto. Esto que te contaba hoy, que tal vez yo te marco esta frase que me pareció fundamental pero esa frase que esta indicando el texto si no pongo que es una crítica, después voy a ir a la frase y voy a cambiarle el sentido. Sí, tal vez, algo que se me ocurre y escribo o se me ocurre cualquier otra cosa que no tiene nada que ver con el texto, una palabra que se me instalo. Pero siempre siento que eso me ayuda, la escritura al margen es el germen de lo que estoy escribiendo después. Es como que las palabras dónde están.

F- Muchas gracias Natalia.

Cómo es tu ámbito de estudio

Vivo en un depto en el contrafrente de un edificio, no hay ruido de autos, o muy poquito, casi nada, con mi novia, ella trabaja hasta las 6 o 6 y media y viene a casa o después hace otras cosas y yo llegando rápido del trabajo llego a eso de las 2, entonces tengo de las 2 de la tarde tranquilo. Tengo buenos vecinos así que es bastante tranquilo el ambiente. Estudio sobre una mesa, tengo una computadora de escritorio en un escritorio más alejado y una portátil que generalmente da vueltas por la casa, pero la uso en la misma mesa donde como. Eso es importante.

Cuando vos empezás a estudiar están las dos prendidas?

No solamente la portátil, la otra quedó un poco vieja, entonces uso la portátil con conexión a internet

Suponete que empezás a cursar, comprás el block

Generalmente, arranco leyendo las lecturas que me van dando los profesores semana a semana.

Subrayas?

Subrayo siempre con el mismo color, nunca a lo largo de toda la carrera cambié el color.

A los costados?

Sí escribo. Hago las dos cosas al mismo tiempo. En la primera lectura nomás, en la que estoy con el marcador en la mano, el resultador, y eventualmente cuando parece una cuestión importante hago una observación al costado con birome. Uso resaltador y sobre el resaltador marco con birome para mostrar que es algo mas importante. El color lo uso para hacer una lectura abreviada.

¿Después o la primera?

La primera es para hacer una lectura a ritmo normal, sin saltarme cosas, ni nada. Le voy dando color, mientras voy coloreando, voy con la birome, destacando lo más importante, las ideas principales. El color lo uso para que se pueda leer un resumen. Si leo solamente lo marcado con color leo algo con sentido que tenga conexión. Me gusta que la segunda lectura tengo sentido y que esté conectada, sin tener que leer todo.

¿Esa lectura es lenta?

Sí

¿Y el celular dónde está?

Lo tengo en la mesa, no me distrae demasiado, el problema es la computadora.

Cuando hacés esa lectura lenta que vas subrayando y escribiendo, ¿la netbook donde está?

La netbook está en la mesa donde estudio.

Y como es la lectura?

Interrumpo bastante

¿Te ponés un tiempo?

No, no no me pongo un tiempo. O si me pongo un tiempo es cuando tengo un autor o un texto muy largo que digo bueno, leo, 10 páginas hasta acá y me voy a preparar algo: un café y vuelvo. Me tomo media hora larga, unas hora de recreo. Eso sí el tema es que en el intermedio de esos tiempos que planifico perdidamente, sí me distraigo. Es una distracción no planificada.

¿No te pones tiempos de leer y descansar?

Cuando no estoy apurado, porque el parcial no me apremia voy y vengo con las distracciones pero nunca planifico eso.

Cuando tenés que dar una segunda lectura, ¿estás sentado también a la mesa?

Sí, depende del interés, ahí me pasa de todo. Trato de dar una lectura de corrido. A veces, hago un resumen a mano. No me gusta hacerlo en computadora, me gusta hacerlo a mano porque me sale mejor, me siento más cómodo. Sería más fácil hacerlo en computadora porque uno lo comparte, lo sube, lo trafica, le queda, lo guarda, pero

nnnooo (enfático) yo lo hago a mano. Ahí sí trato de hacer una lectura de corrido, capaz que ahí sí camino con una hoja en la mano para repetirlo. El resumen del resumen de lo último que es una producción propia, muchas veces hago cuadros, flechas, pero ahí sí me paro, doy vueltas

Cuando vas a la PC y la PC te atrapa en algo interesante, la vuelta, ¿cuesta más o es igual siempre?

La concentración la pierdo simplemente si tengo la computadora cerca. En el celular por ahí pierdo la concentración pero son dos segundos. Es problema cuando pierdo la concentración con la computadora al lado es que se me va una hora.

Cuando vas a la computadora y volvés, ¿es como si no hubieras leído nada?

No, no, recuerdo. No es que vuelvo sobre lo que ya leí porque no lo recuerdo, recuerdo lo que venía leyendo.

Seguís concentrado, lees un rato...

Supongo que sigo concentrado (cambia el tono) eso lo supongo, las materias, al fin y al cabo, las voy aprobando. El problema mayor de estudio es la producción escrita.

Con la memoria, no tenés problema

No

Si te piden que relaciones, que crees algo nuevo, no te piden tanto lo mismo que decían los textos, te sentís seguro, lo podés hacer tranquilamente

No tengo problema. De hecho, me resulta más satisfactorio hacer parciales que tengan una producción propia. Estudio menos y al fin y al cabo, me parece que mi propio parcial termina siendo un ejercicio de meta-cognición, entonces, me sirve más que otra cosa, que andar repitiendo lo que dijo el autor tal y cual. Igual hago las dos cosas, sin problemas. Si tengo que reproducir lo que dijo fulano lo reproduzco, porque justamente en los pasos previos de estudio aprendo bien qué dice cada uno, en todo caso después...

Cuando hacés el parcial ¿tenés situaciones de pérdida de la concentración?

No, en el parcial es 100 pct el parcial. Salvo que, el parcial sea muy fácil, me ha pasado también de decir, me da fiaca escribir, cómo voy a estar diciendo lo que me piden si es una pavada. Para qué voy a escribir esto? Por ahí las preguntas aren muy fáciles, o justo tenía muy bien ese tema. No estaba ni nervioso.

Y la producción propia que hacés es tu casa ¿es la que te gusta más?

El parcial domiciliario me parece que sirve más como práctica de enseñanza más que el parcial presencial. El parcial presencial solamente da cuenta de los autores, si el profesor quiere saber cuánto leí de Benjamin sirve más el parcial presencial, pero si pretenden que yo aplique en mi tesina lo que dijo Benjamin hace falta otro tipo de parcial.

Entonces, depende. En el caso del parcial presencial domiciliario, interrumpís mucho yendo a otras pestañas..

Me lleva mucho tiempo. Tengo que estar sí o sí con la computadora delante, si bien primero arranco igual, primero lectura, subrayado, ahí mismo en la lectura ya empiezo a marcar lo destacado que me va servir para responder las preguntas y lo tengo leído al texto mucho mejor porque ya sé que ya están las marcas en color, lo demás ya no lo toco nunca más, después escribo y justamente cuando empieza el proceso de escritura es cuando empiezo a perder tiempo, abro todo junto abro el procesador de texto junto con el explorador, y el explorador te lleva a muchas cosas: a buscar información de los autores, a Wikipedia a Facebook,

Hay como dos formas distintas de ir a la distracción una es relacionada con la Carrera que sirvió para tu formación cultural y otra que muchos relacionan con pavear, como si se abriera una válvula, se descomprimiera y luego de descansar, se puede seguir. En tu caso, cómo es?

Bueno, calculo que cuando me distraigo pierdo tiempo, paveo más, pero con la misma acción de querer ver la cara al autor que estoy leyendo, por ahí voy a wikipedia, de ahí salto a otra cosa, y no lo llamaría distracción porque uno está dentro del tema, está ampliando conocimientos,

Pero quizás de 15 segundos puede pasar a una hora

Yo no lo consideraría pérdida de tiempo estricta porque aunque sea por conocer la cara de Umberto Eco, colaboro a mi formación. Por ahora me he usado medidas extremas para no distraerme, de todos modos, no sé qué voy a hacer con el tema de la tesis, además de que estoy tratando de conseguir más horas como docente y trámites de título. Yo soy una persona me que ahogo en un vaso de agua con eso, me siento muy abrumado con eso, siento que me aplastan las cosas.

¿Qué pasa con la música?

Me distrae terriblemente, no puedo ni leer el diario con la música, lo puedo hacer pero me es complicado

¿Cuando te distraes, mirás videos?

Sí, lamentablemente, sí. Igual llegó todo por Facebook. Es un amigo que me puso el tráiler de una película, Uhh que bueno, vamos a ver una película son 5 minutos, después otro amigo puso otra cosa, ehh los hipervínculos me matan! Termino viendo una cosa, otra pasaron 45 minutos, son las 8 de la noche y qué leí dos cosas. Me pasó para la tesis, leí un libro entero, pero ese libro me costó horrores

¿Qué te pasa si vas a un bar?

Era algo que tenía pensado hacer, si bien en cualquier bar hay WIFI si no voy con la computadora no me voy a sentir tentado. Mi problema es el proceso de escritura y no tanto el de lectura. Cuando me pongo, me pongo, y a lo largo de la carrera me puse metas y las cumplí, de hecho he dado muchos parciales, pero ahora no puedo romper con la inercia de la comodidad de la lectura. Cuando me tengo que involucrar un poco más en un compromiso mental es ahí cuando me cuesta. Si bien siempre arranco escribiendo lo que se me ocurra. Nunca arranco por el principio, siempre arranco por lo que se ocurra, tal nota periodística, tal texto, ..

Cuando tenías la presión de los parciales, te distraías menos

Sí, con presión trabajo mejor, por ahí me siento más abrumado todavía pero dejo otras cosas, tengo que hacer un trámite y tengo un parcial, el trámite se posterga, tengo que mantener la cabeza limpia y la facultad fue siempre prioritaria. Yo no funciono para hacer muchas cosas al mismo tiempo.

Había una red de amigos, de chat, o algo así

Me ha pasado pero de manera presencial y no de manera virtual. De hecho me gusta, también me lleva muchísimo tiempo, me lleva tardes enteras, usamos tardes de mate, charlando, uno metía un chiste con relación a un autor y eso era positivo porque después pensabas en el autor con el chiste. Uno hace la conexión con el chiste y el profesor te mira serio pero vos te acordás del chiste. A mi me viene muy bien estudiar en equipo pero no de manera virtual ni a través de MSN ni Facebook, ahora usan mucho Skype pero yo si no tengo el cuerpo presente del otro siento que no estoy hablando con nadie. No me sirve tener la máquina abierta con una foto del interlocutor (Aclaro que este joven es sordo recuperado y tiene audífono con una cierta dificultad para oír).

No te sirven los grupos virtuales?

No busqué ayuda por ese lado! Pero que lo hay, los hay. El grupo de la Facultad funciona muy bien pero también es una fuente de dispersión importante también porque si bien uno pregunta por un autor o algo así que justo es algo que vos estas leyendo, al fin y al cabo, somos muchos, pero tampoco hay tantas cátedras, los temas problemáticos son siempre los mismos, hay uno que posteo algo político, los mismos militantes empiezan a rosquear entre sí y uno pierde tiempo mirando qué se dicen , o alguno pone una nota polémica de un investigador, pero resulta que también te quedás pegado viendo con quién se pelea Malena Pichot!

¿Conforme a lo largo de la carrera?

Sí, en rasgos generales, mi desempeño fue bueno, podría haber sido mejor.

¿Cómo sería para vos el alumno ideal?

Ese mejor es en términos de tiempo, quizás. Podría haber acertado mucho la carrera, sobre todo cuando no trabajaba, podría haber aprovechado más las cursadas pero no me di cuenta de algunas cosas. Me faltó información por qué? Porque se trataba de hacer 4 materias, tres anuales y lleva mucho. El segundo año dije bueno vamos más

tranquilo, hacemos 3 y 3 y terminó siendo demasiado relajado para una persona que no estaba trabajando. Eso me pasó por no tener información. En ese momento no existía FB o los grupos que tienen información compartida que venía bien. Por eso tres o cuatro años que relajé demasiado hasta que empecé a trabajar, ahí me di cuenta de que tenía que haber aprovechado mejor mi tiempo libre. Podría haber hecho más materias y se me acortaba un año o dos años la carrera.

¿Vos usás resúmenes de otros?

Quizás soy un poco soberbio porque me gustan mis propios resúmenes. Pero en caso de extrema necesidad he dejado de leer módulos enteros y he aprobado en un caso una materia con resúmenes. Lo más loco del asunto he sacado muy buenas notas leyendo resúmenes obviando de leer módulos enteros. No tengo tiempo, me tengo que presentar igual, creo que a veces hay problemas de confianza en la gente, no se presenta por miedo...

Yo no tenía tiempo, me leo un resumen, me presento y listo. El conocimiento colectivo funciona muy bien, hay resúmenes que son mera acumulación, hay unos que han sido mejorados, otros que han sido probados por varias generaciones de estudiantes y estos son los que van, hay de todo, algunos fueron agregando, otros los agarro un alumno aplicado y dijo lo voy a pulir un poquito, se han vuelto excelentes resúmenes y de esa manera hay alumnos que aprueban materias complejas..Siempre me pregunto como hacían en la década del 80 para rendir exámenes.

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Usualmente elijo el estudio de mi casa, el escritorio de mi casa que no está usado por nadie o bien mi cuarto. Vivo con mi mamá y mi hermano, tengo una luz de techo y de escritorio. Tengo un equipo de música que si quiero escuchar radio se me complica por eso me tengo que ir a mi cuarto.

De mi cuarto saqué todo, no tengo televisión, en el escritorio tengo la computadora. Lo que pasa es que la computadora si no prende está todo bien igual pero el equipo de música no. La computadora está prendida, el celular está en la mesa y a veces el ipad para escuchar música. Generalmente suena por tener una conexión wi-fi porque me olvido de apagarlo.

- Escuchás música cuando estudias?

A veces, si estoy muy cansada, sí porque necesito algo que no me duerma y televisión no porque me distrae mucho.

¿El celular?

El celular, no lo apago.

¿Si te llaman o te mandan mensajitos?

Sí, contesto.

¿Cómo son tus tiempos de descanso?

En general, en tomo un tiempito para unos mates y después vuelvo.

¿Estudias con el mate al lado?

Depende cuando estoy muy apretada de tiempo, si ya viene el parcial, tomo mate y estudio.

¿Tenés algún ritual?

Saco todo, todo y solamente dejo las hojas, una lapicera y nada más. Todo limpio y el celular.

Si hace frío me abrigo bien y si hace calor me pongo el ventilador, no prendo pero lo dejo ahí por si lo necesito.

¿De día o de noche?

De día, tarde porque a la mañana casi siempre tengo que cocinarle a mi hermano así que aprovecho mejor la tarde.

¿Cuánto tiempo podés mantener la atención en un texto?

10 minutos, cambio de canción, me suena el celular, me da frío, o busco la lapicera. Cuando se va acercando el parcial me doy cuenta de que me desconcentro más aún. Me paro me fijo si la lapicera tiene tinta, me paro, me siento. Me desconcentro con todo.

Cuando te distraes, es un ratito que voy a dejar la lapicera...

Es un ratito pero podría ser más corto. Capaz que a veces es más largo que el tiempo de concentración que le puse al estudio. Me levanto a buscar la lapicera y me doy cuenta de que me olvidé la cartuchera entonces tengo que ir arriba a buscar otra.

En general, ¿sos de ir acompañando la lectura con la materia que vas cursando?

Depende, si las clases me aportan, tiendo más a ponerme a estudiar porque las clases me importan me conecto con la materia, ahora si las clases no me interesan porque son aburridas, dejo todo para el final y digo, después lo leo, después lo leo, llega el examen y tenés todo para leer.

¿Cuántas lecturas le das al material?

En general, son tres como mucho, con notas y todo.

¿Qué técnica usás?

Primero subrayado, después una lectura con notas marginales y finalmente hago un resumen. Como para que me quede. Por eso te digo tres.

Estudiante N°6

Subrayado con lo te tenga a mano, a veces como no encuentro nada, para no distraerme tanto, le mando un subrayado con lo que tenga, prefiero el resaltador.

Después las anotaciones

Si tengo conceptos en todo un capítulo hablando de lo mismo hay siempre un lugar donde se define bien entonces lo marco y le pongo un aviso al lado para que me quede claro dónde volver a ver. Después cuando hago el resumen me queda más claro. Por ahí hay palabras que no me interesan tanto..

Sos de agregar lo que viste en clase

Sí, claro

Y si hay una palabra que no entiendes

Internet y listo pero igual lo pregunto en clase

Y a los compañeros así en grupos de Facebook...

No, no. Estudio solamente

Y los resúmenes sos de compartirlos o recurrir a los de otros

Sí, si también. Para darme alguna idea si me faltan algunas ideas, si me están faltando algunos textos.

Estudiar en grupo,

No

Y después como técnica ya cuando procesarte el texto cuando llega la etapa del parcial, hacés una lectura recursiva, caminás, leés en voz alta?

Generalmente ahí nadie me puede molestar, me encierro, empiezo a hablar, hablar, hablar, y me hago preguntas. A veces en los resúmenes me pregunto y en esa etapa me respondo. Lo hago a menudo para interactuar mentalmente porque si tengo que estudiar todo texto me distraigo, me aburro, en mi propia letra igual.

Cuando te cansás y llega un momento de distracción, qué hacés

Voy a la computadora y qué abrís, entro a Facebook, quiero hablar con mis amigas, es como que me quiero distraer, entonces hablo con mis amigas, me río, veo fotos de cualquier cosa, leo blogs.

Soy mucho Twitter, Facebook lo uso más.

¿Lo hacés muy seguido?

Más de lo que debería. Pero cuando llega el momento del parcial me conecto con el estudio y saco adelante el parcial o el final.

¿Tenés una idea de alumna ideal?

.....

¿Seguís cursando la carrera?

Si yo estoy cursando y calculo que voy a seguir cursando unos años más. (Le ofrezco que se acerque a mi Gic de Educación y TIC cuando se encuentre más avanzado y que me solicite como tutora.)

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Este año yo lo cambié porque me mudé a vivir solo así que me siento distinto al llegar a mi casa y estudio acá en el estar, siento con respecto a mi familia que es bastante distinto, sí que siento que perdí un montón pero estudio con el teléfono, la computadora, el iPad en todo momento voy googleando cosas, o voy buscando, entonces, los contenidos...por ejemplo, yo ahora estoy rindiendo historia I que ahora la rindo ahora en 15 días y ayer me ponía a ver videos de la revolución francesa en lugar de estar leyendo un texto que ya me resulta aburrido y tedioso porque estamos en el mundo de lo audiovisual está buenísimo para mi hacer una búsqueda rápida en YouTube y que ese mismo documento uno lo tengo en formato audiovisual y lo pueda ver lo pueda imaginar y es importante cómo te queda, después lo recordás de otra forma.

¿Y sos disciplinado para terminar de leer el documento y volver a la lectura y te quedas dando vueltas por la web?

Para nada, lo que sí es verdad es que muchas veces me cuesta concentrarme por lo que es Twitter, te llega un tweet y ves que está ahí, tenés un montón de ventanas abiertas y Windows todo el día y uno se queda un poquito con cada cosa, pero, de repente los dos días antes del examen, cuando ya tenés la carga del miedo que no vas a aprobar, ahí sí ahí no hay "tu tía". Ahí me siento, leo a full, estudio y muchas veces me apoyo y lo utilizo como una herramienta que ayuda, ahora cuando es algo atemporal, cuando es una materia que yo podría no rendir, la mayoría de las veces siento que no llego, justamente por todas las distracciones

¿Cuánto tiempo estás concentrado, tenés una idea del promedio?

Nunca más de media hora seguida, nunca, y me cuesta esto de estar concentrado y lo digo con un poco de preocupación, hasta para ver una película me pasa, el otro día hablaba con un editor que se especializa en cine y yo le decía que muchas veces las películas que él me va recomendando yo las quiero ver pero a los 20 minutos, 15 minutos ya si no pasa algo que me atrape, me resulta aburrida y agarro y me pongo con twitter, me pongo a twittear la película, me pongo a ver los contenidos, críticas de la película, si es que tiene remakes, porque el acto de contemplar, de ser tan pasivo en el consumo del medio a mi me resulta aburrido, en contraste con lo entretenido o la interactividad que uno tiene con la computadora todo el tiempo. Hay películas que están buenas, pero arrancan lento la primera media hora, me cuesta mucho verlas.

¿Cómo son tus hábitos de lectura, vas a los teóricos o a los prácticos con la lectura ya lista?

Habitualmente no y lo que me pasa es que a partir de que empecé a trabajar y demás ya resigné la posibilidad de hacer la materia como me lo indican los profesores y esto para mi es un dato del que me tuve que hacer conciente a la fuerza porque no llegaba con lo que tenía que hacer para las materias, y me concienticé y dije mirá no voy a llegar a las dos lecturas que te piden para los teóricos y las dos lecturas que necesitás para los prácticos, si capaz, voy a internet y busco un resumen de ese texto, entonces, me las voy rebuscando por ese lado...

Los resúmenes son los que se comparten dentro de la Carrera (Facebook)

Son los alumnos que ya hicieron la materia, gente que ha cursado en años anteriores y eso a mi me orienta bastante, de vuelta, no es lo ideal, no me siento orgulloso, pero hay que caer en la realidad. Ahora se ha discutido un nuevo plan de estudio y yo tuve la posibilidad de hablar con Mangone que una vez vino a Perfil y le dije mirá vos te la pasás hablando de los trabajadores y ningún trabajador puede hacer tu materia, porque la cantidad de textos que tiene Comunicación de Mangone es inconmensurable y no es real que se pueda hacer eso, no hay ningún pibe que trabaje 8 horas que pueda llegar a leer eso que te piden que leas. Por lo menos, a mi me pasó y lo hablaba con otros pibes que también le pasaba lo mismo.

¿Cuando te sentás a leer, cómo trabajás, tenés biromes, marcadores, resaltadores?

En una primera lectura va con resaltador y texto, ahora cuando es estudio un anotador, voy por lo marcado para resumirme, leo los textos así rápido, pasando lo que me aburre, hasta inclusive, entre las clases o durante las semanas a la hora de rendir es lectura, apunte al lado y me armo cuadros sinópticos bien gráficos cuando que te diga algo bien, bien claro. Me armo cuadros a mano para entenderlo fácil que te diga esto tal cosa, esto tal otra, y me armo los puntos centrales cosa que yo voy minutos antes de rendir o el día antes de rendir y me pongo a revisar ese apunte y me pongo a ver esos señalamientos que hice antes y ya me acuerdo rápido de todo el texto..

En ese momento, en que estas corriendo, vas y venis con la computadora?

No, más que nada con el Ipad como son videos, son cosas más pesadas tengo una portátil y voy viendo cosas en la portátil pero nunca me he llevado la notebook a la facultad, por ejemplo. A mi me pasa que yo termino de cursar generalmente a la 1 y entro a las 3 de la tarde a trabajar. Esas dos horas para mi son muy, muy fértiles para estudiar porque recién salgo de la clase y tengo todo en la cabeza y eso hace que yo pueda seguir más el hilo de la corriente y me he dado cuenta de que es más fácil estudiar en ese momento que si yo llegara a las 7 de trabajar

¿Esas dos horas estudias en el bar?

Sí, en el buffet de la Facultad o en el bar de la esquina, en los dos lugares.

¿Alguna vez estudiaste con todo apagado?

No, pero sí antes de dormir me he llevado apuntes a la cama y ahí leo, no estudio.

Pero ¿ni siquiera mirás el celular?

Cuando me suena sí, cuando hay alguna notificación de una red social, sí.

Por eso nunca has estado totalmente desconectado...

No jamás, para mi es imposible que yo me sienta totalmente desconectado de esto, porque yo soy de los que piensan que existe un perfil digital, un perfil interpersonal y así como alguien ha hablado y yo le respondo, cuando alguien me escribe en una red social, hasta cuando no le respondo es una respuesta. Si le respondo a las dos horas o al otro día, es una forma de responderle porque no es que esté todo el día conectado pero siento que el mundo atraviesa esta era de esta forma y no lo hago como una pérdida de tiempo, al contrario.

¿Cuando un texto es muy difícil y tenés que estar muy concentrado para entenderlo, cuando vas y venís con la computadora, notás que te cuesta más retomar el hilo de la lectura o te da lo mismo?

No, cuando tengo las herramientas tecnológicas me pasó con Semiótica, con materias que quizás tienen una hoja pero da la sensación de que no los entendés, generalmente lo googleo este texto me comunico con algún compañero para ver de qué manera lo podemos dilucidar entre los dos. Muchas veces me pasa que no entiendo nada, nada, nada es como que me frustró y digo cómo puede ser empiezo a googlear términos, como estudio inglés, mirando palabra por palabra como si estuviera en el nivel I. Lo mismo hago con los textos, palabra por palabra. Pero, la mayoría de los casos si no entiendo nada llamo a un compañero que lo entienda, o a veces el me dice, yo tampoco lo entiendo, y vamos con la pregunta a la clase.

¿Escribís en los márgenes de los apuntes?

Muy poco! Hay veces en que señalo un cuadrado así, tiqui, tiqui (quiere decir que encuadra todo el párrafo completo) hago una flecha y escribo algo.

¿Ponés hipótesis central, subsidiaria, argumentación a favor en contra, cosas así como que marcan la estructura?

No, no generalmente cuando hago alguna anotación, son cosas que ya me dijeron en clase.

Cuestiones de las que tenés que estar pendiente porque esas indicaciones también van al examen?

Exactamente. Señalo eso porque es lo central, lo importante o porque muchas veces nos pasa en comunicación, sobre todo, que tenés el mismo texto en tres materias distintas y las mismas palabras entienden cosas distintas y se van para otros lados, entonces ahí es muy importante lo que uno anote, y yo lo hago pero muy eventualmente no es algo que haga siempre, no es un hábito.

¿Cuando vos estás leyendo, te viene a la memoria esto que estás diciendo ahora lecturas anteriores, ideas propias, comprendés distintos niveles que vas descubriendo ya que tal vez con la primera lectura viste algo y con la segunda viste algo diferente?

Sí todo el tiempo! Y muchas veces me pasa que articulo la explicación, que leo algo y digo esto se relaciona con...y hablo solo o me miro frente a un espejo y me lo explico sobre todo en los finales que son orales para practicar la argumentación de esto que estoy diciendo además porque me dedico al periodismo y me interesa poder explicarlo bien, claro, sólido y entonces todo el tiempo cuando leo algo que me remite a otro texto, que me pasa muy mucho y muy seguido y no solamente otro texto sino que trato de relacionarlo con la realidad con lo que estoy viviendo, no? O sea, antropología, una cuestión que se estudia mucho y es muy interesante, por qué hay familias que se mueren de hambre y no se comen a un perro mientras que a un par de quilómetros comerse un perro es como comerse una vaca y este razonamiento que es tan del sentido común no puede ser así, uno a veces lo relaciona con noticias que uno va leyendo o con la realidad y eso es lo más interesante de toda la carrera, cuando puede leer cosas que se pueden relacionar con la realidad. No solamente con textos anteriores sino con lo que me está pasando a mi.

¿La lectura siempre es con finalidad de aprendizaje?

Sí, todo el tiempo. A menos que sea un texto que no me permite entender nada que me parece muy ... A mi me pasó que en Comunicación I tuve un profesor que era muy fanático de la escuela de Frankfurt entonces cuando el dio el funcionalismo en la Comunicación lo dio en 20 minutos, mientras que a la Escuela de Frankfurt le dedicó todas las clases. Eso hizo que yo adoptara esa posición, cuando leo textos del funcionalismo, estímulo-respuesta en la comunicación, lo paso por alto, digo esto es esto, pumba, no le doy la posibilidad al texto de que me enseñe algo, digamos. Herzovich nos decía que él no le había encontrado al texto todos sus secretos y lo leía dos veces por año, tres veces por año, así que fíjense qué le pueden encontrar al texto y eso te desafía cuando tenés tiempo, ganas y energía a leer de otra manera, a tratar de encontrarle la vuelta, a leerlo como preguntando cosas al texto, cosas que son interesantes hacerlo. Pero yo me doy cuenta de que yo, a otro tipo de textos, me cierro. Eso me pasa con los diarios, en mi trabajo (perfil.com) determinadas firmas nos traccionan clicks, la firma de un periodista, Leuco, Lanata, Nelson Castro, la gente nuestros lectores, van convencidos de que lo que va a leer ahí está bueno. Y de repente hay otros redactores, columnistas, periodistas que dan título y la cara ni la mostramos, pero mostramos la firmita porque habrá algún tipo de información ahí. A mi me pasa lo mismo, cuando veo un texto Benjamin voy a leerlo derecho, quiero entenderlo, que es un capo, que me puede revelar algo que yo no comprendí o una forma de comprender los medios el consumo, la actualidad. Yo pienso que puedo relacionar lo que él habla en las obras de arte con eso ahora cuando leo algo que a mi no me hay autores que ya leí en muchas materias y me resultan fastidiosos, no les doy tanta bola, no les doy tanta posibilidad de que se produzca ese aprendizaje.

Quando vos vas a dar el examen, porque vos estudiar en un estado de mucho movimiento interior, entre que vas lees en Twitter, buscás un video, volvés a consultarle a un compañero, buscás el significado de un

concepto, etc. el examen, escribir, te resulta algo sencillo en el cual se te ordenan las ideas o tenés el mismo tipo de actividad mental..

No, la verdad es que me cuesta, capaz que antes me costaba menos porque aprendía más de memoria, cuando tenía tiempo de estudiar que me sentía un universitario full-time memorizaba más, pero me pasa a veces que no me puedo ordenar linealmente. Supongo que también tendrá que ver con que cuando yo lo consumo, lo consumo de un modo y después para explicarlo, la linealidad del texto hace que te cueste ordenarlo.

¿Tiene que ver con eso?

De todos modos, yo entiendo que uno, como alumno universitario tiene que tener la capacidad de consumir ese tipo de cosas y, a su vez, poderlo plasmar en un texto y que eso sea solvente, bien argumentado. Yo se que hay mucha gente que piensa que el consumo de TIC tal como nos pasa ahora es algo que está mal, pero yo no lo veo así, lo veo que es algo positivo. Por otra parte, cuando fui a Jujuy, hace un tiempo fui a un pueblo rural, hace un tiempo hice unas notas y también llevé adelante un proyecto solidario y cuando volví me empecé a dar cuenta de algo que me molestaba, la publicidad que tenés en el colectivo en la silla de atrás y de eso me di cuenta cuando me pasé un mes en Jujuy tomando colectivos que no lo tenían. Ahí yo sentí como que se me estaba quemando la vista, todo el tiempo. Esto lo hablaba con mi hermana que hace arte plástico hizo algunos cuadros para mi departamento, y yo siempre le digo que este tipo de arte figurativo estaba muy bueno para esa época en la que no había esa invasión visual. Hoy que estamos todo el tiempo sumergidos en imágenes, ese tipo de obras en una casa pueden estar quemando el ojo, el ojo puede ser que esté saturado de ese tipo de formas.

¿Estudias con compañeros?

Poco, alguna vez..

Pero me dijiste que cuando estudiabas con compañeros te comunicabas por celular?

Sí, pero de juntarme a estudiar poco. Sí me pasa que a veces les mando una pregunta por un chat por un llamado, eso sí bastante más que nada cuando curso materias muy teóricas.

Por ejemplo, este año lo habré hecho una sola vez de sentarme a estudiar con compañeros, articular que yo hago el capítulo 1 y vos hacés el 2 y el 3 y después charlamos. Muy poco...

Más que nada por una cuestión de horarios o de facilidad. A mi no me resulta tan fácil el trabajo en equipo (no estoy orgulloso de eso) no soy una persona a la que le encante delegar cosas, viste? Pero creo que capaz tenga que ver con algo mio. Soy más de llamar a ver si entendiste esto o lo otro. No tanto de convivir en un lugar dos horas o tres horas estudiando, Mmmmm...no.

Comparten cámara y hacen un encuentro en Skype o Google Docs.

Eso sí, eso lo uso en todas las materias. La primera vez que lo usé fue la materia que hice con vos y nunca más lo dejé. Alguna vez hicimos llamadas pero las hacemos el día anterior a entregar un trabajo para hacer una puesta en común, o a dar un examen, entonces ya no hay más vuelta que darle.

Antes de rendir hay una cuestión emocional que se comparte?

Sí, eso sí a full, muchas veces les he dicho a compañeros "mirá esta materia la voy a dejar" y ellos me han dicho mirá el chabón es copado, dale, yo te hago los resúmenes y vos vas leyendo de a poco, no dejes...

Lo que tiene de bueno para mi de estar dentro de un grupo de estudios es que te empuja a mi particularmente me pasó que después tuve que cambiar de horarios por trabajo y no pude compartir más con ese grupo las materias y eso hace que dependas más de tu ánimo o tu impulso.

Eso yo veo que pasa bastante en el grupo de Facebook de la universidad en general, uno dice che no voy a rendir esto y ahí se empiezan a decir, no pero si lo hacés así vas a poder pero yo en lo particular no soy tan ducho en usar de ese modo las redes sociales. Capaz que no sé, yo no me expongo a tal punto. Si no la voy a rendir y bueno

tampoco lo ando ventilando por FB. No es algo de lo que me sienta orgulloso, sí me pasa al revés que cuando me pongo a leer le saco un foto a los apuntes, las galletitas, el mate y no sé lo publico y uno me dice pero esas galletitas no me duran ni un minuto y así...U otro que me dice che yo me clavé unas pepitas...

Qué relación hay entre tu manera de estudiar y el éxito académico que estás logrando? Hay concordancia?

La forma en que estoy estudiando más relacionada con estos nuevos medios me sirve pero me sirve desde el punto de vista, o seaaaaa, yo creo que no podría hacer 5 o 6 materias como hacía antes con esta modalidad, y después dependés mucho de estar bien despierto porque dependes más de buscar contenidos, videos, etc. en tu propia búsqueda de tus métodos y no en la forma en que lo hiciste toda la vida que es horas-culo-silla, lectura, lectura, lectura. Resultados académicos no hay mucha modificación pero sí te puedo decir que curso muchas menos materias, curso dos materias a veces una y rindo dos finales, antes cursaba 4,5 materias rendía los finales y lo hacía con la forma tradicional. Lo que sí creo es que yo aprendo más porque lo hago con una forma en que siento que puedo tocar lo que estoy estudiando. Eso me parece que está mucho mejor, yo digo, no cursaré tanto pero tengo que aprender más. Las dos o tres materias que traté de hacer mecánicamente las terminé dejando porque me aburría o me costaba hacerlo, o sentía que es un sufrimiento. Si voy a ir a sufrir a la facultad, mejor lo hago en otro momento. Me pasó que metodología me resultaba interesantes algunos textos y muy muy aburridos y casi imposibles de digerir otros. Los primeros textos sobre el conocimiento me pasaba que yo me sentaba a estudiar y yo no los podía pasar por nada del mundo. Ahora, el texto de Theodor Adorno, al día de hoy que me acuerdo del ejemplo que daba donde se analiza el caso de una profesora rubia de ojos claros que tenía buena relación con el público y uno podía sentirse identificado, vos lo contabas en la clase, esa mujer cobraba poco y trabajaba muchas horas y el chiste es que a los amigos tenía que hacer que la invitaran a comer, el chiste era que si vos no cobrás lo suficiente como para comer reite que a otras personas también les pasa. No salgas a protestar a la calle porque no corresponde.

Pero el texto de Salvia, Bourdieu, Piaget esos textos me resultaban aburridos. Mi novia estudió en la UCA y los resúmenes se los hacían los mismo profesores y de repente pueden ser interesantes pero yo también quiero leer el autor!

¿Tenés una imagen ideal de alumno?

Pienso que hay distintas maneras de ser un alumno ideal tengo un amigo que las materias que yo cursaba él las rendía libres, él está por hacer la tesis, y a mi parece que es un alumno ideal porque tiene una facilidad de entendimiento una disciplina de estudio y un compromiso que yo lo admiro pero por otro lado yo no veo que él tenga esa capacidad que yo veo en otras personas de bajarlo y aplicarlo, que en definitiva, eso me parece que es lo clave, si no lo estás viendo como estudiar historia, es como estudiar un cuento, Verón decía que hay huellas, marcas que no hay discursos autónomos. Me pasó el otro día que en un intercambio de ideas, hubo un amigo de mi hermana que se dedica al arte y el me decía que el discurso del arte es autónomo 100 pct, yo me sorprendí en el sentido en que me vino a la cabeza la teoría de Verón, nada es autónomo, todo es relativo a lo anterior, todo está en una red y me sorprendí yo al usar esa teoría en una discusión por Facebook,

La tenías incorporada como propia, como parte de algo que estaba y salió

En un momento, me pasó que hablaba con mi hermana y me salió ella con que por qué decís que hay que asombrar al espectador, yo me había puesto a pensar en eso que dice Benjamin, y yo entiendo las cosas a partir de esas teorías. Lo que me pasa a mi es que soy poco disciplinado, me disperso mucho, yo no podría hacer la misma cantidad de materias que hace este otro chico, yo lo admiro pero no me cambiaría a mí, mi forma pero me encantaría que ser un mix, ese es el alumno ideal, tener la disciplina, poder aplicarlo y tener los recursos, el tiempo, la energía y que uno se genere la motivación para estudiar.

Yo te digo de verdad, capaz que en algún momento pare un poco mi paradigma de vida y yo lo pueda lograr pero yo no veo que eso ni siquiera sea real.

¿Me podés describir tu ámbito de estudio?

Mi ámbito de estudio es, muy complejo. Para encontrar algún tipo de concentración necesito una organización poco ortodoxa porque yo necesito estudiar en bares alejado de todo tipo de computadora, de teléfonos, de hecho estudio mejor cuando me quedo sin batería en el teléfono pero a la vez me entra una desesperación cuando me quedo sin batería. O sea también necesito terminar rápido con el estudio para poder ir a cargar el teléfono. Yo también tengo una tablet y una computadora. Necesito un bar muy pero muy transitado, necesito que haya siempre gente.

El tema de la luz, la mesa, la silla...

No, para nada, eso no! Casi casi, me importa estudiar en la calle (la vereda de un bar) pero sí que sea ruidoso.

No buscas un lugar silencioso!

No, no, no busco el silencio. Sí tiene que ser alejado de las redes, quiero decir Internet o de la televisión.

Si el bar tiene televisión ya lo descartas.

Si, si.

Cuando vas con el celular, si hay una llamada atiendes?

Sí, si hay una llamada atiendo, si hay un sms también atiendo y lo respondo. Por lo general, lo respondo en el momento. Puede ser que si estoy por terminar un párrafo o algún autor muy particular al que necesito acostumbrarme, que lo demore. Pero si no es así, sí o sí lo respondo. Si veo que no tiene ningún tipo de importancia sigo adelante.

¿Qué te pedís?

Siempre café cortado, varios. Puedo terminar de estudiar con tres o cuatro cortados en la mesa.

¿Tenés algún otro ritual?

Estar con un café con una mesa a la calle, bien sentado, el bar tiene que ser apto para estudiar. Un café que a la hora los mozos ya te están mirando mal...

¿Horarios de mayor concentración?

Eso ha ido mutando, tiene que ver con alguna cosita de estructuras. Uno ha ido mutando en algunas estructuras y me ha pasado que estudio bien, a la mañana me encanta levantarme temprano para estudiar, (los fines de semana) a las 10 de la mañana ya estoy listo y sigo hasta la 1 y luego a las 4 por ahí ya estoy listo y sigo sí o sí hasta las 9 puntual.

Sea sábado domingo día de semana puntualmente a las 9 termino con el estudio, lo corto.

Tengo una desesperación con el tema de la cercanía de la cena o del almuerzo. Los corto porque es como que...

En el horario de la comida, te relajás..

No, al contrario, si es el horario de la comida no puedo seguir con el estudio.

Pero, que, en el horario de la comida, te vas a cocinar algo...

No, corto. Simplemente corto. Siempre me resulta bien ponerme como objetivo estudiar hasta el horario de la comida. Puedo no comer, eh! No tengo la necesidad de comer, tengo la necesidad de cortar. Quizás estoy

Estudiante N°8

estructurado de un modo psicológico en el cual uno no logra flexibilizar eso. Fijate que yo a las 9 de la noche corto el estudio. No leo más, pero no leo más para el estudio, después leo lo que se da la gana.

Tenés algún ritual cuando vas al bar..

Uso resaltador amarillo que es lo más cómodo que me puede llegar a pasar, me voy con algunos libros porque me gusta completar las lecturas, flexibilizar en algunos momentos y leo algunas cositas de afuera, llevo un diario que compro.

No usás el del bar

Depende, si hay algo particular lo chusmeo pero por lo general leo El País de Madrid. Como no leo tantas de acá, corto para leer cositas de allá.

Llevás libros de...

De mi actividad cotidiana

Cuánto tiempo podés estar concentrado sin interrupción

Qué difícil eso!!! Ehhhhh.....20 minutos. Hagamosla 20 minutos? El tope, no?

Con qué interrumpís?

Primero, interrumpo con el teléfono. Qué chequeas? Mensajes, Whatsapp, Twitter, tal vez alguna nota que esté esperando de un medio en particular. Igual aparece todo en Twitter y después voy a la nota. Ehhhh....Twitter.

Facebook?

Lo tengo cargado en el teléfono y lo veo pero al final de toda la recorrida. No es que FB es lo primordial. Uno continua porque pasa por todos los programitas. Sí o sí Whatsapp, Twitter

Y esa interrupción cuánto te lleva?

Y puede llevarme...depende...dura poco, puede durar 3 o 4 minutos. Puede ser que tenga una conversación importante por un llamado o un tema particular de la cotidianidad que le tengo que prestar especial atención. Pero después nada...

Y en general....

¿Tengo un problemita, no? (entrevistador: no lo voy a evaluar yo)

Y una interrupción más larga, lees un libro, lees el diario. Eso cuando lo hacés, cuando estas cansado de leer...

No, yo nunca me canso de leer. Cuando leo, cada párrafo que leo trato de analizarlo muy a fondo, por cuestiones de la coyuntura, como que me lleva a pensar muchas cosas, entonces cuando voy elaborando muchas cosas, agarro el libro o el diario y me relajo, no leo en realidad el libro, me quedo más pensando en el texto, lo razono mejor así.

Es una técnica para memorizar?

No tanto para memorizar como para analizar o reflexionar sobre la temática del texto.

Al texto, lo veo en profundidad de esa forma. Corto mucho para pensar más sobre la lectura.

Ese corte te lleva...

Estudiante N°8

Y nnnah....20 minutos más o menos. Depende de si quiero leer dos notas seguidas o si quiero leer una parte en particular del libro. O si quiero atender el teléfono.

Música?

Nada, salvo que sean blues, jazz que no tenga voz. Si tiene voz ahí si me distraigo.

Como abor das el texto?

Trato de llegar a leer todos los textos que pueda, uso el subrayado

Te quedan pendientes?

Puedo llegar a elegís los que intuitivamente sospecho que no va a entrar. Aunque me he equivocado una buena cantidad de veces.

Sos pragmático? Me conviene esto y esto

No, puedo hacer una lectura de las unidades correlativamente sin hacer ningún tipo de cálculo, salvo que esté muy jugado con los tiempos, y veo que no llego. Ahí hago una selección de las cosas más importantes o que tienen más prioridad.

Subrayás con colores?

Subrayo con un color y después lo que sí subrayo en forma particular con una birome o con alguna lapicera, subrayo ideas específicas que me van haciendo una guía de la importancia

Y eso lo hacés en una primera lectura? Hacés una primera rápida, una segunda

No, no, no (lo para de golpe) como voy leyendo voy subrayando. Tanto con el marcador como con la lapicera. Voy viendo la importancia que tiene y yo le voy dando la prioridad.

Resúmenes no hacés, usás de otros compañeros

Muy poco, los chequeo, los veo pero no los uso casi nada. No bajo resúmenes de ninguna web (rincón del vago, etc.) , todos son resúmenes de compañeros que ya han cursado la materia y que me pasan sus propios resúmenes. A lo sumo uso alguna definición de wikipedia. Pero no confío en nada de afuera, confío en mi propio criterio. No es demasiado razonable pero bueno, soy así.

Escribís al margen?

Hago un punteo de lo importante, 1, 2 y tres palabritas clave y acompaño con cosas de haber leído antes otras cuestiones anoto otras ideas, cuestiones de otros textos del autor. (16.40)

Cuando te encontrás con un concepto que no conocés?

Trato de entenderlo, ser autodidacta en el tema del concepto, lo puedo llegar a complementar posteriormente con una búsqueda en internet o a veces, lo busco en internet en el celular pero tiene que ser un concepto que sea clave en el texto. Es algo poco frecuente...

Chequeás alguna página en particular cuando consultas algo, o a algún compañero?

Ehhhh..Mmmmmm....No, no a los compañeros no les consulto nada. Soy muy autodidacta en eso. No estudio con mi pareja, ni tampoco en grupo. Tengo poco tiempo y el tiempo que tengo lo destino íntegramente a la lectura.

Consultás con los compañeros del grupo de cursada?

Para mi es mucho más importante y prioritario destinar a la lectura todo el tiempo que pueda antes que encontrarme con un grupo. Los que se reúnen tienen más tiempo, o tienen otro tipo de modo de aprendizaje.

Si te toca trabajar en grupo? Qué hacés?

Por mail y por whatsapp pero poco. No soy el que lee todos los mails de todos, pero sí tengo el rol de coordinador de grupo para distribuir las tareas y poder llegar bien a tiempo.

Yo reviso los trabajos y los ordeno, los articulo. Mi trabajo lo hago a último momento para que nadie me lo pueda corregir. Trabajando en grupo, sí hago división de tareas pero no se redacta en común. Cada uno hace su parte, y luego, me ocupo de organizar la totalidad. Siempre busco una división de tareas.

Cambia el poder de concentración a medida que se acerca un examen?

No cambia, para mi es el mismo tipo de concentración. Lo que me va pasando es que tengo más o menos confianza, me siento más seguro o más inseguro.

Lo que pasa es que cuando estás en el último día antes del examen cuando uno va repasando lo que uno estudió, va entrando en confianza ya, a último momento, digo, listo...Ya lo tengo preparado. Ahí estas fuerte y me reconcentro. Me concentro muchísimo en las horas previas al examen. Estoy como resignado a dar examen..y...

En esos momentos. Dejás de atender el celular, la PC?

Sí siguen activas pero ahí tengo la posibilidad de no atenderlas tanto. Me puedo fiar, alguna cosita, ver si quiero contestar o no, pero voy relegando las energías y mejoro la concentración.

Hay diferencias con otros días entre los tipos de llamadas..

Todos saben 2 días antes del examen que estoy por rendir un examen y me envían un whatsapp si es que es super importante. Si tengo un mail lo puedo patear para más adelante. Una vez que rendí vuelvo a responder a todos. Pero en el caso de exmane me abstengo de cosas de laburo.

En general, tenés al día los mails, y mensajes?

Sí, siempre. Algunos que no son tan importantes los tengo para ver a veces un mes, ahora tengo 2000 mails para leer pero whatsapp tiene otra velocidad. Por ejemplo vos me escribiste a las 9 de la mañana y te contesté a las 11.

Cuándo estás estudiando, tu finalidad es aprobar los exámenes?

No. Valoro mucho el tema de incorporar conocimientos, siempre me importa saber, leer los libros aunque me parezcan tediosos, pero los conocimientos son lo más importante. Puede ser que no me interesen pero encuentro que hay algo positivo en todo. Yo estoy atrasado con el tema de recibirme, especialmente por el trabajo y otras actividades que hago, pero yo me presiono, me autopresiono para correr un poco, cursar la mayor cantidad de materias posible, entonces, muchas veces he actuado con presión o con pragmatismo como para aprobar la materia, pero yo le quiero sacar el jugo al conocimiento.

Cuando te toca leer un texto complejo por ejemplo un texto de Hegel, diferencias las técnicas de estudio, los tipos de concentración?

Sí porque me concentro más en la de Hegel, me lleva mucho más tiempo.

A medida que aumenta la dificultad del texto, le dedicás más tiempo?

Mucho más tiempo, y a la vez si puedo volver a leer ese tipo de textos mejor. Porque la verdad que sí que es como que la segunda lectura me da una orientación mucho más clara, la primera la primera lectura puede ser que pase de cierto nivel de comprensión y al volver a releer lo entiendo.

Buscás un soporte extra

Sí, si, si veo que los textos son importantes voy a las clases específicas de estos temas. Hay materias que he ido a todas las clases o he tratado de faltar lo menos posible y hay algunas que al no ir a las clases he notado que me pasó algo en el proceso de rendir las materias.

Para incorporar el conocimiento de esos textos, vos me decís que no te gusta memorizar, qué hacés, te hacés marcas, anotás tesis1 o tesis

Ordeno el texto estructuralmente de la misma manera que lo hace el autor pero a la vez también empiezo desde la conclusión para atrás. Eso me sirve mucho para tener una hoja de ruta, busco qué es lo que quiso decir construyendo y deconstruyendo el camino del autor. Muchas veces quiero hacer las preguntas de la hipótesis para ver cómo va respondiendo a la hipótesis de lectura. Muchas veces logro hacer eso, pero no lo he hecho tantas veces como debería haberlo hecho.

¿Y el grado de concentración en el caso de un texto que necesita más esfuerzo?

Estoy más tiempo concentrado y trato de darle el valor al significado que tiene ese texto. A mi me importa mucho más un texto que me aporta a mi vida cotidiana y no tanto a los que me quieren imponer en la Facultad. Ahí sí yo distingo la concentración. Diferencio entre lo que me sirve a mi que lo que me sirve para la materia.

Usás algo que tenga que ver con resúmenes de compañeros, comentarios, ideas

Nada de nada, soy autista.

¿Sos de ponerte ansioso cuando llega un parcial?

Depende de cómo estoy preparado. Uno sabe que el azar puede o no jugarle una mala pasada de acuerdo con la manera de estar preparada. Los nervios dependen de la materia no es lo mismo que una materia optativa o una materia troncal. Cambia la significancia. Igual en verano cursé una optativa y para mí fue como una materia troncal, cuando otro verano cursé una materia que no me significó nada. La tomé con flexibilidad o liviandad. La última materia de verano sabía que si la rendía bien iba a poder terminar la carrera este año, entonces, la tomé con más interés y compromiso. [dijo que todo era por el interés de aprender pero aca hay pragmatismo] Filosofía y método es una materia que la cursé tres veces con todo lo que te predispone porque es compleja, los compañeros te predisponen para saber que los docentes son más rígidos, entonces, el nerviosismo es mayor.

¿Compartís eso en las redes, esto me lo quiero sacar de encima, subís una foto diciendo no doy más!!?

Sí, lo uso, no como algo sistemático pero trato de encontrar personas que tienen el mismo tipo de dificultades. Veo el costo que tiene esa materia para mis nervios, y se me ocurre decir pero será que yo estoy preparado para esta carrera? 35:15 (hay algo más)

¿Se puede recurrir también a otras formas de comunicación llamar por teléfono, whatsapp?

Lo que pasa es que uno ya empieza a descreer un poco de los compañeros que dicen vengo mal, vengo mal, vengo mal y luego se sacan un 9. Ahí consulto pero después cuando veo que falta el compañerismo, me abstraigo porque lo que pinta no es.

¿Cuando rendís, te va bien y qué hacés?

Estudiante N°8

Yo comparto que aprobé la materia. No hay un festejo desmedido ni mucho menos

¿Qué relación podés establecer entre los esfuerzos y el rendimiento que notás en tu vida?

Hay mucha relación podría haber más complementos en el estudio, tenido mejor metodología, más tiempo, más orden. De acuerdo con mi vida actual esto que me pasa es que lo que mejor que me puede pasar.

¿Cómo es para vos tu idea de alumno ideal?

Poder usar más la memoria, poder completar búsquedas en Internet. El método que yo encontré dada mi realidad laboral, creo que es suficiente. Yo arranqué a los 27 porque me dejé estar por eso creo que la carrera viene bien, la voy llevando como espero.

¿Sin el celular activo?

Una horita, hora y media me surge una fobia intensa, que no aguanto. No es lo mismo no tener batería que haberme olvidado el celular.

¿Qué tenés a tu alrededor cuando estudiás?

La compu la tengo siempre prendida, trato de no estar cerca pero por una cuestión de trabajo la compu la tengo siempre ahí, por un tema de consulta, por ahí cosas que me quedaron aisladas o que no termino de comprender siempre la tengo cerca y el celular, después televisión , no, trato de estar en silencio lo máximo que se pueda pero con el celu y la compu siempre.

¿Música?

No, música, no

¿Tenés un lugar en tu cuarto, en la mesa de la cocina..?

En realidad suelo caminar cuando estudio, puede ser en mi pieza o en la de mis padres, en la cocina, me es indistinto, depende de dónde encuentre más espacio para desplegar los libros pero después soy de caminar por toda la casa cuando estudio porque hablo y voy repasando por toda la casa entonces voy caminando por todos lados..

¿Cuando lees por primera vez estás sentada y tenés el block delante de ti?

Sí en ese caso suele ser en mi pieza o en la cocina

Y ahí cuando estás leyendo, ¿qué hacés?

Resalto con marcadores, y lápices siempre porque suelo anotar sobre las páginas lo que leo y en algunos casos tengo un texto muy complejo, a medida que leo, suelo hacer una especie de mapa conceptual..

¿Aparte o en el mismo material?

Aparte

Y en los bordes, ¿anotás?

Sobre todo ideas principales

Mientras vas leyendo este material ¿tenés el celular al lado tuyo?

Sí

¿Lo contestas?

Sí, siempre tanto una llamado como un mensaje.

Entonces, ¿tu atención oscila?

El celular suele sonar bastante, también por una cuestión de trabajo, así que sí tengo como una atención dispersa entre las dos cosas, o también por otras cuestiones, porque en mi casa somos bastantes así que siempre hay alguien o que habla o que llama, de modo que no es una concentración 100 pct en el material.

Y cuando respondés un mensaje en el celular y volvés a la lectura, ¿Demorás en lograr la concentración que habías logrado antes?

No la verdad que estoy bastante acostumbrada. De última tengo que leer el párrafo anterior de nuevo como para meterme en tema porque me distraje mucho tiempo con el teléfono peroooo, no , no tengo dificultad para volver al texto.

Y cuando lográs la concentración, ¿cuál es tu máximo tiempo de concentración en la lectura?

Si no tengo interrupciones puedo estar media hora o 40 minutos leyendo sin problema, sin volver al celular. Sin no tengo interrupciones puedo estar mucho tiempo estudiando, por ahí leyendo de corrido sí suelo parar un poco más, por ahí para cambiar de posición o demás. Pero si tengo que estudiar de corrido y no hay nada que me moleste alrededor puedo hacerlo durante bastante tiempo...

¿Nunca, escondés el celular en la cartera o algo así, por ejemplo?

Para estudiar, no. Siempre al lado mio.

Y la computadora ¿está prendida cuando estás leyendo en esta primera etapa?

Sí

¿Vas y venis?

Sí, siempre

¿Consultás algo relacionado con la lectura como Facebook, chat o algo así?

No, siempre tengo el navegador abierto y tengo el TwitDeck que es un programa para Twitter o sea que siempre que hay una notificación o algo lo veo directamente en pantalla o me suena en el celu, o en aplicaciones en la compu. Cuando voy a revisar algo en Google o algo así siempre hago una pasada por ahí y veo cómo están las cosas.

Y pasa lo mismo que con el celular, ¿la concentración se logra rápidamente?

Sí por suerte con eso no tengo problema. Sí por ahí lo que me demora es que entré a ver algo en la compu para revisar y terminé en Facebook y de Facebook me fui a otra cosa que me llamó la atención y por ahí no tengo límites en el decir, bueno, listo, reviso la página de inicio y, nada más, sino que después aparece algo me tomo el tiempo para verlo pero después retomo la lectura. Eso quizás sería el único perjuicio que por ahí pierdo un poco más de tiempo porque termino viendo cosas que por ahí no tenía en planes ver. Pero, en general, no tengo problemas para volver a la lectura.

Y en general, ¿lo que terminás yendo a ver son cosas que considerarás útiles para tu formación cultural o te vas por cualquier rama?

Depende, hay veces en que por ahí veo una noticia o algo que me interesa que tiene que ver con mi formación más integral o hay veces en que miro pasatiempos, cosas de mis amigos, alguna foto o algún comentario que me han hecho para contestarlo y no necesariamente tiene un interés intelectual.

En esa primera lectura, que marcás, que hacés un mapa conceptual, por ejemplo..

En los casos en que creo que me va a resultar más difícil, que ya se que es algo más complejo, porque yo la lectura en el texto la hago una sola vez, yo no vuelvo a leer el texto entero dos veces, creo que nunca en lo que va de la Carrera lo hice. Lo leo una sola vez entonces cuando creo que el texto me va a presentar alguna dificultad solamente con el marcado, puedo hacer un mapa con las ideas.

Esa primera lectura ¿es lenta y trabajada o es una lectura que va rápido?

Es una lectura intensa porque es la única que lectura que voy a hacer sobre todo el material completo, entonces, lo leo, sobre todo cuando son textos más pesados más filosóficos que uno necesita poner bastante atención, en esos casos son lecturas más lentas. Pero siempre tengo programado qué es lo que tengo que leer para la semana y por ahí me tomo el tiempo necesario pero no me tengo que exceder, sé que tengo mucho para leer y no, tampoco puedo demorarme mucho para leer, no me puedo pasar de lo que programé en la semana.

¿Vas a la par de la lectura en las clases?

Sí, siempre.

¿En la segunda etapa?

Y es, cuando ya me van a tomar en parcial, es volver a los textos, hago como una lectura sobre lo que tengo marcado, y después tratar de memorizarlo yo, de repetirlo, de contarle como si... imaginando una situación de una clase o un examen en la que yo tengo que poner todo eso que leí, es un poco ir explicando, ir hablando yo como para que las ideas me queden y me acuerde yo de lo que voy grabando, por ahí trabajando el texto de alguna manera

Te hacés preguntas? Qué respondería si me dijeran esto o lo otro...

No, es como si me pusiera yo en situación de ser yo docente y tuviera que presentar el texto ante alguien, voy contándolo y voy estructurándolo de una manera en que a mi el texto me cierre porque hay veces en que no lo quiero lineal así como está escrito sino que voy modificándolo y voy contándolo también como lo voy recordando a medida que lo digo.

Ahí vas al celular y a la computadora?

Sí también. El celular sobre todo cuando suena, quizás cuando yo estoy hablando y exponiendo lo que estoy estudiando, trato de no interrumpirme a menos que me acuerde justo de algo que tengo que avisar o que no me puedo olvidar, entonces, lo mando directamente por el celu y si no suelo parar miro, reviso el mensaje y lo contesto,

y sigo y ahí tengo más restricción con la compu a menos que sea necesario como para no perder tiempo porque cuando hago esas cosas suele ser cuando tengo que rendir, entonces, ya estoy un poco más apretada de tiempo y trato de ajustar en eso para no ir..pero al tener el celu con internet lo reviso, me llegan las notificaciones de FB y necesariamente cuando me llega una notificación reviso el inicio también o sea la compu en última instancia la dejo para otras cosas, no la uso pero las redes sociales las reviso desde el celular.

Preferis un examen escrito, oral, trabajo domiciliario...

Prefiero los exámenes orales a pesar de que fueron pocos los exámenes que rendí prefiero orales.

¿Por qué?

Por una cuestión de comodidad, me siento bien hablando, relacionando ideas, por ahí me da más fiaca tener que escribir todo porque por momentos se me vienen, se me cruzan todas las ideas, a la hora de escribir uno tiene que pensar mejor lo que va a escribir, por un tema de extensión de lo que te piden y creo que en la oralidad uno tiene más manejo de ..si quiere hacer una relación con un autor, lo puede decir lo puede traer, como que es mucho más manipulable el discurso oral, lo que uno puede llegar a decir, lo que le puede llegar al profesor, a ver si del otro lado lo están recibiendo de buena manera o si no es ese el lado por el que se tiene que ir, el intercambio me parece que es mucho más interesante.

¿Trabajos domiciliarios?

Siempre me fue bien lo que sí tienen es que la costumbre es de hacerlos de un tirón. Tengo la costumbre de escribirlo de un tirón. Después uso un día o dos más para agregar nuevas ideas pero lo que no puedo hacer es trabajarlos más lentamente. Lo que pasa es que yo siento un día y el trabajo lo puedo hacer en un solo día, me ha pasado incluso con Comunicación III que por ahí es la materia que más demanda para pensar y procesar información, funcionó exactamente igual, en un día que me senté a la mañana y armé la estructura más grande del trabajo y después los días posteriores, corregir palabritas, cambiar frases, buscar citas bibliográficas para apoyarme.

En ese tiempo en que estás escribiendo todo el día ¿también vas a y vuelves al celular?

En ese caos creo que incluso peor porque como estoy en la computadora tengo ya abierto el twitdeck abierto al lado mío, en esos casos también escucho música, incluso es más intensa la distracción.

En los exámenes escritos perdés información, ¿notás que la memoria te falla?

Nunca me pasó de no recordar un texto o algo que quisiera poner, sí me pasa que por ahí pienso cuando me hacen la pregunta, bueno, elijo más o menos, por donde la voy a contestar para no desvariar en la respuesta y tener bien controlado el tiempo, trato de dividir el tiempo de acuerdo con la cantidad de preguntas que tengo para contestar, sí cuando salgo me pasa que digo: Hubiera puesto algo de este autor que en ese momento no se me ocurrió pero no, nunca me pasó de olvidarme algo que tenía que escribir o olvidarme algo importante.

En general no estudias bajo presión..

No, llego bien con las lecturas al tiempo del examen, nunca me paso estaba leyendo a ultimo momento un texto que no había podido leer, suelo tomarme una semana completa antes del examen para estudiar, donde ya tengo todo leído y me paro a recitar todo lo que leí. No me ha pasado de estudiar bajo presión.

En esa semana completa, al principio de la semana, ¿las distracciones en FB o algo así son mayores y al final menos o son iguales?

En los primeros días de estudio me tomo más permisos para volver a la compu, para alguna distracción más, incluso me pasó con la tele, de ver un poco más la tele a la noche quizás o de tomarme alguna distracción a la tarde, en cambio en los últimos días puedo estar 12 o 14 horas de corrido estudiando y parar simplemente para comer.

¿Cómo es la red con los compañeros, se consuelan, se apoyan mientras van acercándose las fechas de los exámenes o no le das bolilla a eso?

En Fb hay un grupo muy grande de la Facultad que es donde nos sacamos todas las dudas y los terrores antes de los exámenes. Es un lugar donde uno va a consulta cómo es el examen de tal materia, qué suelen preguntar en tal final, qué no preguntan, o es muy traumático o como son los profes, es como el lugar al que vamos todos a sacarnos ese miedo previo a rendir y sí después donde encuentro yo un apoyo es en mis compañeros de cursada que son amigos míos hace bastante tiempo entonces pocas veces me pasó de cursar una materia en la que no estuve con alguno de ellos, entonces, cómo venís con el examen, hasta donde llegaste, esto no es muy difícil! Nos damos ánimo

dependiendo de quién sea, dale que te falta poco, si necesitás ayuda empezá con este autor que es más llevadero, a la hora de preguntar, y ver que el otro no está tan adelantado y viene un poquito más atrás que uno, entonces ayudar a pensar “no estoy tan mal” hay alguien que está conmigo se hace muchos más fácil.

¿Cuándo se acerca más el examen es más intenso?

A menos que estemos muy mal, que alguno esté como en crisis a la hora de rendir, no se intensifica, suele descender, estamos más metidos en el estudio entonces tratamos de no generar distracción en el otro, a menos que pase algo en particular con un texto que no entendimos o que nos está trabando para rendir, suele no ser así. Nos encontramos quizás antes de rendir, un rato para estudiar y para tranquilizarnos pero nada más.

¿Con tu desempeño, en general, estás conforme?

Si realmente sí, estoy muy conforme, me gusta mucho o encontré la manera de llevarla, por ahora no tuve problemas con ninguna materia, las pude sacar bien a todas, me sentí cómoda estudiando,

Tenes un promedio alto

Saqué el analítico y tengo 9

Imagen de alumna ideal

Yo me he cruzado con personas que admiré mucho en la Facultad, compañeros que me crucé que notaba que además de saber todo lo que hay que saber para una materia en particular, tenían como una capacidad de relacionar o de poner las cuestiones que veíamos en un plano analítico que para mí cuando me los cruzaba me parecía alto, y cuando veía eso decía Wow que capacidad de relación o de incorporarle al análisis otras cosas que por ahí uno no ve en la Facultad como para aprovechar mucho más eso que estábamos viendo en un momento determinado. Poder superar un poquito el límite que encuentre en una materia donde te dicen qué tenés leer, qué pensar, poder superarlo por medio de una capacidad de articulación con otros conocimientos, con otro bagaje que uno trae de otro lado y que no es propiamente el de la Facultad.

- Ámbito de estudio

Yo tengo un quincho en casa y me voy ahí. Me voy al único lugar de la casa donde no hay gente o en lo posible el mínimo tránsito de gente. O sea, el tema es así, mi técnica de estudio cuando tengo que escribir y demás o sea lo que es estudiar realmente necesito caminar, entonces, camino alrededor de una mesa, entonces, utilizo la mesa, camino con los papeles en la mano y estudio. Y ahí voy leyendo...

- ¿Algún elemento tecnológico dentro del quincho?

Y bueno, cuando necesito llevo la notebook, digamos,

- ¿Eso sucede con frecuencia?

El tema es así en lo que es mi técnica de estudio, resúmenes llegué a hacerme siempre en primer año, ya ahora que tengo que trabajar y cada vez es más lo que uno tiene que leer, cada vez mayor bibliografía y además tener tiempo para hacer el resumen, entonces, opté por : estudio directamente de los textos, pero, digamos en los márgenes escribo, agarró los apuntes que tomé en clase, veo cosas que no están en el texto que el profesor dijo, o veo cosas que están mejor explicadas ahí, entonces mi apunte termina siendo un material todo escrito por lo márgenes, y lo estudio es eso una conjunción entre lo que vi en clase más lo que resalté y algunas cosas las resalté por demás y bueno, más que nada es eso lo que estudio, pero yo no me confío mucho, bueno yo estoy unida a lo que es Facebook de la Facultad que bueno que está eso una red o una base común de resúmenes y todo eso. Yo soy bastante desconfiada de lo que es un resumen de una persona que no tengo idea pero en momentos extremos, no sé, o estoy medio apurada con los tiempos, o por ahí, un texto no me quedó demasiado claro, recurro a esos resúmenes más que... nada , o sea, no para apoyarme totalmente sino para ver por ejemplo, entonces, ahí es donde uso la tecnología.

¿Qué tenés en la mesa de estudio?

La notebook,

¿Música para estudiar?

No. A veces para leer, escucho música tranquila. Para estudiar necesito silencio.

¿Alimentos?

Bebidas frescas, galletitas, algo dulce, madalenas con dulce de leche

¿El lugar debe ser luminoso?

Es un lugar claro

¿Cuáles son tus horarios?

Tengo horarios raros, me cuesta mucho estudiar a la noche porque por ahí fue un día largo y en el trabajo se me quema bastante la cabeza, y cuando llego no tengo la cabeza limpia para estudiar, generalmente, estudio de mañana, pero cuando estoy en horarios extremos que me pedí días, a veces lo que me sirve, ceno me voy a acostar ni bien termino de comer, por ahí son las 9 y media de la noche, y por ahí me despierto a las 3 de la mañana. Dormí 6 horas que me rinde y a esa hora están todos durmiendo en casa, hay silencio, me rinde. Son tal tres de la mañana porque tengo la mente fresca y por ahí estudio hasta las 7 de la mañana me tiro a dormir un ratito, es medio raro, pero necesito eso antes de ponerme a estudiar haber dormido algo.

¿Algún otro ritual?

Necesito tener siempre en la mano, no sé, un resaltador o una lapicera, necesito siempre eso. Necesito estar en pijama y en pantuflas

¿Elementos tecnológicos?

Del celular trato de alejarme, en otro lugar, si estoy estudiando en el quincho lo dejo en mi pieza, me desconcentra porque por ahí me llegan mensajes de whatsapp de esto lo otro entonces trato de alejarme y

Si estudias con el celular, ¿respondés llamados?

Estudiante N°10

Claro, me desconcentra y necesito estar absorta en eso. Por ejemplo, yo mantengo el mismo grupo de compañeros de la facultad bah que ya son amigos algunos desde el CBC y otros del primer año de la carrera, entonces, confiamos mucho en lo que es la mirada de cada uno, entonces sí, si tengo alguna duda ahí recorro al celular, tenemos un grupo de whatsapp: chicos esto cómo lo entendieron, o qué les parece importante de este texto y ahí sí me responden lo vuelvo a guardar

¿Pero si ellos te necesitan a vos van a tener que esperar?

No, si si cada tanto voy a ver qué pasó

¿Cuanto tiempo de concentración leyendo un texto sin interrupción?

¿Leyendo o estudiando?

¿Cuánto tiempo de concentración ya sea leyendo o estudiando?

Depende, uno en su casa tiene mayores distracciones o sea para estudiar no pero cuando es leer, me sirve mucho irme antes al laburo, yo entro al mediodía, irme, no sé dos horas antes, me voy al Mc Donalds que está a la vuelta del laburo, me pongo con música ahí sí y avanzo más porque no tengo elementos de distracción en ese momento, entonces, sé que las dos horas que voy a estar sentada ahí voy a estar leyendo. MI única distracción puede ser el baño, estoy con los auriculares y sé que voy a avanzar mucho en la lectura pero en cambio en mi casa tal vez no sé hay mayores elementos de distracción, en cambio en ese sentido no.

- En la etapa de lectura ¿vos sentís que se prolonga el período de concentración?

Si estoy fuera de mi casa, sí

En cambio en mi casa tal vez pasa mi hermana y me pongo a hablar con mi hermana, mayores elementos de distracción.

- ¿Cuánto tiempo podés estar frente al texto concentrada?

Cuando hago eso de no dormir, a la mañana, duermo, no? Pero me levanto a las 3 de la mañana, por ahí hasta que alguien se despierta a las 7, por ahí ni me di cuenta y veo, pasaron 4 horas y estuve sin para digamos. Pero son esos momentos así, es como que recién me desperté y no tengo ningún tipo de interrupción, si no, es menor

- Con las lecturas lográs seguir con las bibliografías a medida que avanza la cátedra o sos más de leer todo junto cerca del parcial

No, en cuanto a lecturas, lo que fue este cuatrimestre, lo que fueron lecturas del primer parcial, me fue bárbaro venía adelantada, en vez en el segundo ya se me descompaginó un poco incluso me quedaron, ahora en diciembre tenemos los finales y me quedaron lecturas pendientes, claro, como eran trabajos para los que entraban algunos textos y no otros así que me concentré en los que necesitaba urgente pero...

- Cuando estudias lo hacés para aprobar la materia o para incorporar conocimientos...

Depende de la materia, obviamente para incorporar conocimientos pero hay materias por las que no me sentí atraída para nada, por ahí no por culpa de la materia sino por no sé cómo la encararon y siento que hay que pasarla. Hay otras que disfruté, por ejemplo, es cuatrimestre hice, el seminario de cultura popular y masiva con Alabarces y me encantó y la verdad que lo disfruté muchísimo, pero hubo materias como Políticas y Planificación perdón por Glenn que ahora es el nuevo decano pero me pareció muy mal organizada, de por sí había textos que te daba vergüenza leerlos, yo soy correctora, trabajo en una editorial, estaban llenos de faltas de ortografía, eso con una segunda leída se resuelve,

- Encima vos que sos correctora

Si, pero sacando eso, demasiado peronista, en fin, no lo digo en ese sentido pero sin análisis y crítica digamos, ciegamente peronista, y me parece que tiene que hacer una crítica..

En los apuntes en si

- Cuántas lecturas das antes del parcial

Ahhh, por ahí estoy dos horas con cada texto, no es que los leo una vez y con algunos que son muy complejos he estado más. Me centro en cada párrafo y trato de desmenuzar cada párrafo, no es lo leo y ya está. Trato de entender... Antes que tenía más tiempo llegaba a tratar de decirme todo lo que estudié, repetirme alrededor de la mesa todo, pero ahora no llego.

Lo que hago en un principio es eso, bueno, una vez que escribí todo lo de los apuntes, me fijo que resalté cosas de más, anoto como una cierta llave...

En un primer momento, leo, resalto, lo que pasa es que siempre uno termina resaltando demás, qué se yo. Después al tener la explicación del profesor, anoto en los márgenes lo que creo que es necesario, después voy de nuevo al texto y en base a los que resalte con la explicación del profesor veo por ahí algún párrafo que yo desestime y que el profesor le dio mucho énfasis, entonces vuelvo con otro color a ver qué párrafo es necesario y una vez que ya tengo eso, empiezo de cero a desmenuzar uno por uno.

- Entonces son tres lecturas por lo menos

Yo tengo mucha memoria visual, no es que estudie de memoria, sino que vos me preguntas misma en el momento del parcial, tengo una pregunta y me acuerdo de cómo era la página y cómo estaba posicionado en el párrafo, no es estudio de memoria sino que obviamente pretendo entenderlo y todo pero me acuerdo de eso (C. de O. La memoria visual al pedo tendrá algo que ver con el mundo de las imágenes) Entonces es como lo tengo visualizado donde está cada cosa, entonces cuando voy al parcial, veo eso, era tal página que era así y listo, ahí empiezo. (C de O. y si le preguntan algo de elaboración?)

- ¿Alguna otra técnica?

No me sirven los mapas conceptuales, mismo si ves los apuntes que yo tomo en clase, yo veo otros compañeros que usan mapas conceptuales, palabras clave y demás, a mi no me sirven. Yo escribo tipo oración, necesito la oración completa. Después cuando me siento tal vez veo una palabra suelta y no me acuerdo a raíz de qué venía entonces necesito la frase bien constituida..

Cuando das vuelta alrededor de la mesa, vas hablando en voz alta...

No, en voz baja

¿Uds tienen materiales en pdf?

A mi me molesta mucho leer de ahí, yo los imprimo, necesito el contacto y no puedo estudiar de ahí Cuando te enfrentás con cosas desconocidas..

A veces busco por internet, lo que pasa con lo que aparece por internet es muy con pinzas porque no te podés fiar, sí te puede ayudar un poco, pero es muy con pinzas.. Prefiero recurrir a mis compañeros, o ver en los resúmenes, también el chico que X que lo hizo cómo lo encaró.

- Vuelvo con el tema de la concentración, Cuando leer por primera vez esquematizás el texto? Ponés ppio, nudo, contraargumento

No, no. O sea escribo sí en la primera vez la idea ppal de ese párrafo entonces después cuando me siento a ver no es que tengo que leer de cero veo que este es el concepto de tal cosa, entonces no es como que lo tengo que volver a leer, mismo yo uso la abreviatura la y con un circulito que quiere decir "esto es importante"

- Cuando vas leyendo tus propias ideas o las de otro autor aparecen? Las incorporas?

A veces sí, eso es lo que escribo en el margen...

Lo último, el tiempo de concentración...

Cuatro horas en pleno silencio, en otro ámbito, no sé si se entendió eso que dije antes, cuando yo tengo que leer el texto, me viene bien ir al mac donalds porque ahí puedo concentrarme sin interrupciones domésticas,

¿Cuando viajas?

Viajo muy mal, viajo parada, cuando me puedo sentar en el tren escucho música y puedo leer.

Estudiante N°10

Al Mac Donalds voy adrede porque por ahí leo más de lo que leo en mi casa, en ese sentido. Me acuerdo una vez que tenía día de estudio, y estuve desde el mediodía hasta las 6 de la tarde, por ahí estuve las 6 horas leyendo y paré para ir la baño nada más. (Acá debía preguntar dónde tenía el celular)

¿Acostumbrás a estudiar en grupo?

No.

¿Hay aspectos emocionales en juego?

Al principio de la carrera, tenía miedo, laburé unos poco meses, me iba a rendir volvía a dormía tranquila, tengo una hermana más grande que ella se ponía loca para los parciales, entonces mis viejos me remarcan eso, yo re-tranquila y ella maaaal, gradualmente la bibliografía crece el tiempo es menos, entonces, es como que siempre, me pasaba eso que pasé de tener todo estudiado a, me acuerdo un parcial de historia, que rendía a las 7 de la mañana, me acosté a las 4, y fui estudiando en el bondi, en ese caso, es lógico... Pero no considero que sea una persona que me ponga particularmente nerviosa antes de los exámenes.

¿Y si te ocurre?

Diferencio mucho entre los parciales escritos y los orales. La etapa de finales me parece un horror porque es, no es que un horror, me pongo más nerviosa con un oral, hay gente que lo prefiere. Un escrito voy yo con la hoja y listo, con el oral me acelero empiezo a hablar a mil, no respiro, después sí me voy calmando, pero al principio, estar afuera esperando el momento, mmm, me da no sé qué..Sigo acelerado y después me doy cuenta de que tengo que bajar

¿Cambia la estrategia?

Para el oral mi intención es tener un mínimo texto escrito, ponele hay seminarios que te piden además del final en sí mismo, preparar un tema, esa preparación del tema lo tengo que tener sí ya listo porque es con lo primero que me voy a sentar a hablar. Tengo que tenerlo escrito con todo ya pensado.

- Si te pasa un momento angustioso ¿Recurrís a amigos a familia a la comida?

Una vez sola tuve tipo crisis, no me gustaba, me agarró una crisis fea y estuvo mi vieja.. No recurro a nadie por crisis En tu tiempo de descanso de la concentración a dónde vas

Paro a bañarme, me preparo un té, freno para agarrar el celular y veo si alguien me mandó un mensaje por whatsapp, son interrupciones breves pero antes necesito haber cerrado el tema, haber cerrado la lectura de un texto. Por ahí me pongo ciertas metas, a veces, generalmente, no las cumplo, pero bueno, digo, para las 9 de la mañana tengo que tener estudiado hasta la unidad dos entonces a veces lo cumplo a veces no pero trato de hacer eso que dije y luego frenar.

¿Más larga?

Me voy a dormir 45 mins una hora, generalmente cuando noto que estoy saturada, leo y rebota, entonces no me sirve, recurro a la cama.

¿No vas a Facebook o a ver una película?

Facebook puede ser, película no. Es un momento...

¿Lo que hacés tiene que ver con los resultados?

Vengo bien con la carrera

¿Cómo es tu imagen de alumna ideal?

Quiero disfrutar de la Carrera no enloquecerme, fui frenando bueno hasta que podría hacer tres también, este cuatrimestre empecé a hacer dos, está bien que están los seminarios con más bibliografía. Lo que quiero es ir haciéndola mas tranqui, también yo en primer año me anoté en las tres anuales, y en otra cuatrimestral, obviamente las ganas, no es que las ganas, este es ya el quinto año que estoy, pero el desgaste, se siente, lo que quiero es disfrutarla, ir haciéndola más tranqui, no volverme loca y aparte ir disfrutándolo y tratar de hacer otras cosas que me hagan bien, un curso que me guste, un deporte. Por ejemplo, si este año hacía una más y el cuatrimestre que viene

Estudiante N°10

una más el año que viene terminaba de cursar, metía todas las materias y ahora no lo voy a poder hacer, pero quiero descansar en verano, bueno tendré un cuatrimestre más.

¿Cómo es tu lugar de estudio?

La principal diferencia con mi vida actual es internet, tele no tenía, esa es la diferencia fundamental. Cada vez que prendía la computadora era, directamente, chequear los mails, Facebook, páginas, grupos.

¿Cómo era el lugar donde te sentabas?

La mesa donde comíamos, la misma mesa, era el lugar de estudio.

¿Ahí tenías la computadora?

Sí también, porque era una netbook.

¿Ponías música?

No, para leer no puedo poner música porque me voy, es más no sé si es un problema mío, o quizás es un tema de concentración, al principio empiezo a leer en voz alta y después una vez que estoy metida en el texto, empiezo a leer sin hablar.

¿Eso hace más lenta la lectura?

Sí, pero es más comprensiva, no me pierdo, sé que directamente estoy en eso.

¿Cómo te organizabas?

Me fui ordenando. Siempre mantengo cierta estructura y cierto orden. Los textos están guardados en una carpeta, digamos, todo lo digital, está en la PC.

¿Cuándo estudiabas para la Facultad?

Ah, compraba los blocks de materiales y leía los apuntes. Pero, para la facultad casi no la usaba la computadora.

¿Te tentaba?

En realidad, yo abro la máquina y lo primero que hago es...entro a Internet. (C.deO. la persona sabe de mi tesis, y como yo le pedí la entrevista a partir de unos comentarios que hizo sobre la falta de Internet en un lugar donde vive y la calidad de la lectura trata de contarme lo que ella cree que me va a servir). Ahora en el momento de estudiar tengo que enterrar la máquina. Sí la abro es para perderme.

Cuando estudiabas, tenías un orden...

Me sentaba iba picando algo, tomaba mate. En general, mi estrategia de estudio es leer, subrayo y si veo algo que me puede llegar a interesar lo anoto aparte. Si no lo que subrayé queda ya marcado como lo importante. Más adelante, releo solamente lo que está subrayado.

¿Qué usás?

Uso birome, lápiz y en los bordes pongo palabras clave para que luego me guíe en la lectura.

¿Cuántas veces leías?

Una vez y después leía lo marcado, subrayado u las palabras clave. Lo que había anotado en una hoja en el costado era para memorizar ciertas palabras o conceptos.

Después no lo volvés a agarrar

No, era para aclarar las ideas y retener conceptos.

¿Cuánto dura la concentración?

Depende, depende del cansancio primero, después la presión con la cual estoy estudiando. Si tengo tres días para rendir obviamente le voy a meter más horas, si tengo más tiempo lo voy haciendo de a poco. Lamentablemente, vivo bajo presión. Cuando estoy muy presionada manejo la concentración.

Si estoy muy cansada menos tiempo de concentración y más presionada más concentración a toda costa. Tal vez termino más cansada después de rendir el examen, pero le dedicaba muchas horas en profundidad.

Recursos para aguantar la concentración

Estudiante Nº11

Nada, la presión por sí misma...No tomo café ni siquiera... A mi cualquier distracción no me permite volver a tomar el ritmo anterior de lectura.

¿Te ponés algún premio?

Estudio unas horas y me pido comida o algo así.

¿Alguna vez te ponés como premio ir a Internet?

No, no, no. A mi me pasa que si estoy con la computadora o me estoy entreteniendo, hago eso y no puedo hacer otra cosa más. Me tengo que focalizar, porque si corto para algo así ya perdí el hilo.

Cuando no tenés la presión de los tres días para el examen, ¿oscilás entre ir a la computadora y los apuntes?

Sí, ahí sí. Peroooo, funciono mucho con presión.

Cuando vas a la computadora y volvés a la lectura, ¿te cuesta concentrarte?

No, recupero rápido la concentración. Justamente no corto por eso, me cuesta volver.

¿Tenés la técnica de no prender la computadora?

A ver, a mi me pasa que cuando prendo la computadora y tengo acceso a Internet me voy de mambo. Tengo amigos que a mi criterio son interesantes en lo que postean, entonces, eh.. Un compañero , un amigo, sube un artículo que para él es significativo? Yo lo voy a leer! Porque coincido ideológicamente o lo que fuere. No sé si tiene que ver con la Carrera que elegí porque es muy amplio el espectro de intereses, tengo una variedad enorme de gustos: danza contemporánea, veo videos de clown por horas y me divierto, es muy diverso, entonces puedo estas horas y horas. Según los compañeros van subiendo cosas que a mi criterio pueden resultar interesantes, las bajo, las leo, las escucho y eso me va llevando a otra cosa, entonces, me perdí en ese universo que es enorme y me va formando culturalmente, no es que ..pero después te das cuenta de que perdiste un montón de horas y te genera problemas para rendir o terminar un trabajo..

¿Cuánto tiempo?

En algún momento, estuve ocho horas casi. Tenía un material para leer y lo abandoné...Sí,si,si.

¿Cuando vos leías, me dijiste que leías lo subrayado, luego la memorización sucedía fácilmente?

No, necesitaba hacer una red conceptual con todo lo aprendido. La red es como una última mirada y ya a partir de ahí, voy a rendir.

Y con eso tu memoria, está completa...

Sí

Si te pedían comparaciones, una producción nueva de ideas..

En ese sentido no tengo problema, eso lo voy incorporando, no tengo que estudiar mucho, una vez que tengo las ideas y los autores en mi mente, ya no hay problema con la elaboración propia.

Te resulta más fácil dar escrito, oral, parcial domiciliario...

Lo más fácil de todo es el oral, siento que fluye, después viene el escrito y no me gusta tanto porque yo escribo mucho como hablo. La redacción no queda bien, no queda prolija. La oralidad me es más fácil. Estoy perdiendo quizás las energías en ver que quede bien. Si tengo que hacer un parcial tengo que cuidar la gramática, la ortografía, la redacción, el estilo, son demasiadas cosas. (C de la O. Acá hay algo interesante de lo repentino y no procesado)

¿Y los trabajos?

Lo que implica más producción me da cierta (se ríe) pereza. Lo que tiene un trabajo es que siempre lo podés mejorar, ahí está lo inagotable...

¿Qué pasa con el celular?

Mi celular cero, tengo un celular que me regalaron en la escuela porque lo cambió y no tengo internet,

¿Los mensajes de texto cuando estudias?

Estudiante Nº11

No, no, lo uso para cosas urgentes. Toda mi comunicación va por Internet con compañeros, mis amigos, una amiga que vive en Uruguay, familiares en Neuquén, me manejo bien.

Y las redes de compañeros funcionaban como una contención, había un grupo en FB que sirviera de apoyo..

Sí, sí. Cuando tenemos que preparar cosas grupales es fundamental tener acceso a Internet, fundamental, para ir cambiando ideas y es mucho más,... hoy en día juntarse y que estén todos nadie puede, nadie eh imposible, más cómodo. Nos comunicamos por FB para ver si en algún momento estamos online y dialogar sobre cuestiones del estudio y el e-mail para mandar archivos, Google Docs lo estamos usando recién ahora. Con algunas compañeras, no todas.

Entre los compañeros, ¿hay una red afectiva?

Si porque vas hablando de tus cosas, más cuando trabajás con grupos que son tus amigos/as. Hay gente con la que te llevas bien a lo largo de la carrera, te vas haciendo amigas, sabés que funcionás bien en el estudio y mientras tanto vas hablando de otras cosas.

Ahora cuando tus compañeras no son amigas, no tenés una amistad es para cosas más concretas, como temas de hacer un trabajo y nada más.

En la manera de estudiar cercana a los exámenes, hay un sostén afectivo?

No, para mi rendir, no es algo trágico. Lo fue en algún momento, me acuerdo de que me trababa en los finales, yo estaba en un mal momento con la Carrera, una crisis de vocación o algo así, y no podía rendir los finales, viste cuando no tenés feeling... Estaba trabada y tenía algo personal, después lo superé. En ese momento sí necesité que alguien me escuchara y me contuviera, me comprendiera.

Ahora ¿no tenés Internet?

Lo que pasa es que una de las cosas que siempre me jugó en contra es de poder dedicarle tiempo a leer, ese fue el gran problema, más allá de la contención de alguien que te esté guiando, dedicarle tiempo. Entonces, como en el verano hay receso escolar, el tiempo lo tenía y me dediqué a la lectura. El tema era sentarme a leer (lo dice con énfasis) en cambio con internet eso no iba a suceder. Me levantaba muy temprano, a las 8 de la mañana, muchas horas leyendo, trataba de proponerme un orden, bueno, qué empiezo a leer, y me sirvió mucho cuando me mandaste esos textos de la Revista "Comunicar" primero porque era un lenguaje más cercano, no era un lenguaje tan complicado y a partir de ahí pude escribir mis propias versiones, trataba de respetar las ideas pero me importaba generar un conjunto de ideas propias. Iba leyendo, iba escribiendo, iba leyendo, iba escribiendo una versión propia. Cuando algo era más técnico, sí hacía un resumen del texto para ver después cómo lo relaciono con algo más. Pero cuando yo veía algo más cercano a mi, que yo podía coincidir, lo iba escribiendo como propio. Ahí me ordené, me organicé mucho.

Y esa sensación de que nada me interrumpe.

Estaba sola en mi casa con la computadora, los textos, algo para escribir al lado y no tenía ninguna interrupción. Lo que hacía era a las 3 horas, para no sentirme... me daba una ducha... volvía... después a las 3 horas comía algo.. Cada tres horas cortaba como para poder volver, no? Si no también me saturaba, un poco.. Empezaba a leer en vos alta, cuando encontraba una idea hablaba conmigo misma y la escribía, después leía algún texto..

Queda más para leer..

Yo leí mucho y cada cosa me llevó un tiempo determinado, a veces más a veces menos, cuando tuve que escribir, agarré todos los apuntes y después sí empecé a escribir.

En la Carrera tus notas fueron a la par de tus esfuerzos

Sí.

¿Cuál es tu idea de alumna ideal?

El esfuerzo, la autodisciplina, la comprensión. Si uno pudiera lograr cierta autodisciplina sería muy bueno, no sé cómo se puede lograr eso.

El esfuerzo es fundamental, la dedicación, y no saturarse con un tema, tampoco obsesionarse con tema, no es bueno. Hay momentos en que uno tiene que poder dialogar con los autores. Pero, lo más importante es el intercambio, muy importante. Primero, porque a veces uno duda acerca de qué estoy haciendo, con otros podemos ver cómo es que le pasa lo mismo. En el aula se produce un diálogo entre los alumnos y el maestro, no es lo mismo

Estudiante N°11

que el maestro lea algo y que quede ahí versus que todos comenten algo sobre eso. De ahí va a salir otra posibilidad. Siempre sale algo, yo lo vivo mucho con el profesorado. A mi cambió completamente la cosmovisión de alumno cuando empezás a hacer el profesorado para nivel primario donde todo es académico teórico el docente es la eminencia en el tema, había como un miedo a hablar, él sabía todo y vos podés quedar mal, y en el profesorado, estamos todos trabajando está muy presente la práctica. Es muy sencillo relacionar, la teoría con la práctica. Permanentemente se generan debates y nadie tiene miedo de decir algo, al contrario, es muy enriquecedor, por momentos los que suelen tomar siempre la palabra, hay que callarlos para que hablen los que no hablan mucho porque suele pasar, en ese sentido sí me cambió mucho la visión de alumno. El alumno que interviene que propone que habla que discute con los docentes, bien, para mejorar, no el que se queda en el molde, por supuesto que no te vas a parecer a alguien, no vasa tener el mismo conocimiento que un profesor especialista en semiótica, imposible, pero preguntas y participás...
En ese sentido....

Contame tu ámbito de estudio. ¿Dónde es?

En mi casa, más que nada.

¿Qué espacio en general utilizas para estudiar?

Un escritorio, donde están mis cosas para estudiar, y música de fondo, youtube y eso.

¿Habitación, living, cocina? ¿O vas rotando?

En el comedor.

Bien, y además ¿qué artefactos electrónicos –me dijiste que tenes la música prendida en general- tenes dando vueltas?

En realidad siempre tengo a mano la notebook prendida para hacer consultas que tenga en Google si estoy leyendo algo que me queda alguna duda... lo que sea, poder googlearlo justamente. Y youtube para bajar música o sino también lo uso bastante para ver algún documental sobre el tema, para tener algo más gráfico.

¿Televisión?

No tengo.

Me decías que en general era el comedor. ¿Luz?

Uso un velador por lo general.

¿Preferís estudiar en horarios nocturnos, de mañana, de tarde?

Cuando sea el momento. En ese sentido, no soy muy pretencioso.

¿Y sobre el escritorio tenes...?

La notebook, velador, regla, birrome, los apuntes.

¿Alimentos? ¿Comida mientras estudias? ¿Mate, café, té?

Cerveza (broma). Mientras estudio, agua.

Algún otro ritual que se te ocurra. Me dijiste música. Te doy un ejemplo, yo antes de ponerme a estudiar necesito que esté todo ordenado en mi casa.

Yo cocino. Como ritual me gusta mucho cocinar como algo, si se quiere, desestresante. Me cocino algo copado. Me pongo a cocinar. Ponele si rindo el miércoles a la mañana, el martes es día de estudio entonces el lunes a la noche ya arranco tranqui. Hago un corte. Me cocino algo copado. Viste. Piola. Eso es algo muy terapéutico. Me corté con un cuchillo el otro día. Pero en términos de ritual de estudio como algo que uso para despejar la cabeza es cocinar porque sino me quedo carburando y pensar en algo tranqui como cortar la cebolla sin cortarte o rallar o hacer un montón de cuestiones es como que te sirve para...

Es como una actividad rutinaria que a la vez te sirve.

Claro, y un capítulo de Los Simpsons. Eso también...

Entonces las interrupciones son cocina o tirarte a ver un capítulo de Los Simpsons.

Y capaz un capítulo de Los Simpsons como para no irme a dormir con la cabeza caliente. Es la 1 de la mañana, me levanto a las 7. Puedo dormir 5 hs porque eso es muy importante dormir. Si no puedo dormir... La vez que no dormí, llegué, firme la hoja y me fui a la mierda. Pero necesito dormir. Si tengo más de 5 o 6 hs para dormir, respondo.

En general ¿cuánto tiempo estás estudiando, leyendo un texto sin interrupciones?

Y depende el nivel de concentración, o sea, a ver, hasta que caliente el cerebro puedo promedio 15/20 minutos. Una vez que estoy con la presión del parcial al otro día, ahí sí, le meto 7/8 hs antes de irme a dormir.

¿Siempre antes del parcial se modifica...?

Sí, abruptamente.

¿Se duerme antes del parcial?

Sí, necesito dormir. Si no duermo antes de rendir es como que...

¿En general es hasta el último momento antes de llegar al aula leyendo o cortás antes?

Y mira, para explicarme mejor tendría que decirte que tengo 2 hs de viaje. Vengo de San Isidro en colectivo. El tren anda mal y en colectivo ya sé cuánto tiempo tardo. Vos calculale que tengo 2 hs de viaje más o menos. En esas horas si me quedo alguna duda puedo buscarla. No es que salgo con el último minuto de casa y voy caminando y en 10 minutos estoy en la facu. O sea, es lo malo y lo bueno que tiene de alguna manera. Tengo esas 2 hs muertas en el colectivo que puedes usar para...

Pero ahí en el bondi leyendo...

Y claro. Ese autor que te queda que es cortito que decís "a este lo liquido en el bondi". O sea, en media hora o cuarenta y cinco minutos lo liquido y me tiro a dormir ahora. Me voy a dormir. Al otro día me levanto. Me baño rápido y me vengo porque a lo mejor rindo a la mañana también.

¿Y en general cómo es el proceso? ¿Cuántas lecturas antes del parcial?

Acá me estas escuchando... Básicamente, tiempo de estudio, una lectura a los módulos y luego mucho voy a los apuntes de clases. Y después sobre eso trato de generar un resumen pero depende la complejidad de la materia. Hay tal vez materias con buenos profesores que no necesitas mucho.

Ya con los tips que tiran en clase...

Claro, eso, más un poco de resumen e intercambio puedes pasar. Hay otras en que tenes que ir a las fuentes. Depende la materia. Tenes mucha variedad entre los profesores, entre las cátedras para poder decirte "no, el método es éste". Puedo ir hasta usar resúmenes y los apuntes de clases hasta a, por ejemplo, armar resúmenes propios de los módulos.

¿Sos de bajar o compartir resúmenes que hayan hecho otras personas?

Y soy de utilizar muchos resúmenes bajados de Internet. Lo utilizo mucho como apoyo porque sirve para matar esas 2 hs de colectivo. Algo que te quedo ahí en el aire, que no le prestaste atención cuando lo leíste, el resumen ese te sirve.

¿Y el apunte en general cuando lo agarras lo subrayas con lapicera, con colores, escribís de costado? ¿Qué es lo que haces?

Birome, regla y anotación al costado.

¿Colores, algo?

No, sólo birome.

¿Y qué tipo de anotaciones haces?

Palabras clave. Algo como palabras fuerza que tiene el texto. Si tengo por ejemplo un texto y entiendo que esta parte es importante lo subrayo al párrafo que es importante y utilizo alguna palabra o alguna frase y además anoto que es idea fuerza o pongo "IMP" como importante y le pongo un círculo alrededor. Para esos momentos de colectivo... Tengo que partir de la premisa que tengo esas 2 hs. Desde esa premisa el último resumen es leer únicamente lo que anoté como "IMP".

¿Y en general la estructura del texto –hipótesis, argumentación, críticas- también lo vas marcando?

No, no le doy bolilla. No le doy tanta bolilla porque en realidad al estructurarlo tanto me hace perder la capacidad de razonarlo. O sea, yo trato más de razonarlo y que me quede el mensaje a tratar de estructurarlo en introducción, nudo, desenlace y eso. Como que no me pongo.

¿Y con ideas tuyas también las anotas al margen? Si el texto te hace acordar de otro texto u otro autor...

No porque no me va a servir para el parcial. Sí, después, por iniciativa propia. Pienso, mezclo los autores y los combino pero trato de que, a menos que sea necesario, no mezclar autores porque a la hora del parcial, o sea, a la hora de los bifés... Es una cuestión crítica del sistema educativo. Lo que te llevan es a reproducir. Esto que decís vos estaría bárbaro si pudieras sentarte a dialogar con el profesor y comparar autores pero el sistema te obliga a que te limites al texto.

Estudiante N°12

¿El celular mientras estudias...?

A pleno. No lo apago nunca.

¿Ni lo pones en vibrador?

No lo apago nunca.

¿Y contestas?

Y si, contesto.

¿Y cuanto atendes después volver al estudio te cuesta?

Depende del nivel de la llamada, si es algo que se puede resolver en el momento... Sino me quedo carburando hasta que trato de nuevo de re-ubicarme. Pero me cuesta. Me cuesta mucho concentrarme en el estudio por presión. O sea, mientras el estudio por presión me lleva a meterle mucha pata con el... O sea, el deber ser te obliga a sentarte y tener la presión... Me cuesta mucho y me pone irritable tener que sentarme a estudiar por obligación. Disfruto más un texto por gusto que por obligación.

¿Sentís que estudias siempre para llegar al parcial o, a veces, cuando estas estudiando, lo sentís placentero?

Depende cada una de las materias. Hay mucha variedad. Si estas a una materia de recibirte u Opinión Pública por ejemplo en época electoral esta bueno porque te sirve para teorizar un poco y poner en práctica. Lo práctico teorizarlo y lo más teórico bajarlo un poco más a la práctica. Ahora bien, eso por un lado, pero como te digo esto, por otro, el capítulo XXIV de El Capital, el estado originario, y la verdad entra a un nivel de abstracción...

El ida y vuelta entre la política...

Eso esta bueno para estar tomando una birra discutiendo pero ya llega un punto que es agotador. Es como Weber, que se yo, Weber, más allá del monopolio legítimo de la violencia por parte del Estado explico mucho más, para la práctica, para entender el Estado. Por lo menos para mi es como que...

Indago un poco más. Me dijiste que la principal fuente es el resumen pero cuando agarras por ejemplo de nuevo tus apuntes de clases...

No, ojo, mi principal insumo son los módulos, no los resúmenes de internet. Los resúmenes de Internet sí me ponen una buena rueda de auxilio pero la rueda es el módulo.

¿Y con ese módulo, digamos, has hecho mapas conceptuales o algún otro esquema o el módulo directo?

No, no, es el modulo directo. El mapa conceptual es una excepción.

¿Y cuando agarras el módulo lo lees en voz baja, voz alta, lees varias veces un mismo párrafo importante? ¿En general, qué técnica te das ahí para memorizar?

No, en realidad, trato de razonarlo el texto más que memorizarlo. O sea, intento razonarlo. Lo subrayo. Lo trato de ir razonando y de transformarlo en mis propias palabras. Después obviamente hay conceptos o ideas fuerza que tenes que resaltar pero... como a veces está bueno utilizar un lenguaje distinto al que utiliza el autor también a veces te juega en contra.

Y, por ejemplo, estudio en grupo, ¿qué onda con eso? ¿En general sos de estudiar solo o de juntarte en grupo?

Y lo que me sirve en todo caso es dividir los textos y en este sentido sí juntarnos a explicarnos el texto de alguna manera. Pero después sino necesito estar tranquilo. Tal vez no solo, ojo, puedo estar con otra persona que esté estudiando también, que este estudiando sus cosas. Pero eso de compartir una conversación mientras estudio es como complicado.

Yo tenía una compañera con la que estudiábamos en voz alta e íbamos comentando el texto.

No, a mi como que no me queda.

¿Te pasa de entrar en crisis con un texto? ¿Qué haces? ¿Llamas por teléfono a algún compañero?

Ahí me puedo agarrar de un resumen, Internet a pleno y después hacer una consulta a un compañero... ese rato que llegas antes, "cuándo tal habla de tal cosa".

¿Y al profesor si deja el mail...?

No

¿Lo emocional como lo manejas? ¿Te pones ansioso? ¿O llegas relajado con idea "leí lo que leí"?

Depende la presión, depende la materia. No es lo mismo una materia que es liviana, tranquila, que se yo, donde vas y la disfrutas, que cuando cursas una materia por segunda o tercera vez y ya te la quieres sacar de encima. Es complicado. Vos calcula que estamos diciendo 24 materias. Pénele en un promedio de dos instancias de evaluación en cada una. Y eso es de mínimo, pénele también coloquios o finales. Ponele entre 70 y 90 veces. Entonces es un promedio de 80 veces que te tuviste que sentar a estudiar y no era el mismo estado de ánimo que tenías, no eran los mismos mambos que tenías en la cabeza. No es lo mismo la materia tampoco. Es decir, no es lo mismo tu subjetividad ni el de la materia tampoco. Entonces, para responder, sí cuando voy a un parcial intento que me vaya bien. No voy, nunca voy como "bueno, que sea lo que Dios quiera". Intento ir y que me vaya bien. Ahora, una vez que rindo, ya por lo menos rendí. Esa carga ya me la saco. No es que me quedo preocupado a ver si me fue bien o me fue mal.

O te pones a revisar apenas salís en el apunte lo que puse bien o lo que puse mal...

No, a lo sumo, tal vez, alguna conversación pero... tengo que responder lo más concreto. Trato de que me vaya lo mejor posible y cuando me paro, es decir, cuando firmo y me voy, me paro y ya lo doy por cerrado el tema porque tengo la cabeza quemada. Y ya lo que escribí, lo escribí.

¿Y en general el día anterior puedes dormir? ¿Podes tomarte esas 5 hs para dormir?

Si, las necesito. Capaz que duermo un poco mal... un poco mejor o un poco peor pero duermo.

¿Cómo sentís con respecto a la metodología de estudio que te das el éxito académico que tenes? ¿Es congruente? ¿Te gustaría que rindiera más?

Es que el lado académico abstracto no me cambia. Yo la verdad si te tengo que responder por qué estudio es más por una cuestión social que individual.

¿Es más para llegar a la formalidad del título?

(...) Está bueno poder organizar el conocimiento según áreas temáticas y está muy bueno y es muy útil. Pero si tengo un objetivo es más el conocimiento que el título. El título es más una cuestión social que personal. O sea, el título no...

Uno le pone el valor que le quiere poner.

Claro, a mi el título me va a servir en todo caso para enrollarlo y ponerlo en un cajón. Y quedarme con el conocimiento. Eso... Me perdí un poco con la pregunta.

No, eso, si con estas metodologías que te das para estudiar. Bueno, agarro tengo los apuntes, los marco. Y luego llego al parcial, rindo. Ves la nota.

¿Te sentís que cumplís con los objetivos que te pones como estudiante?

El objetivo como estudiante es el 4. El 5 ya es gula para mí. El tema es qué puedo hacer con ese conocimiento, si me es útil para la militancia, para el trabajo, para mi vida personal, bienvenido sea. Si es un conocimiento que no me va a ser útil en ningún aspecto de mi vida, la verdad es que se va a quedar ahí. Lo que busco adquirir es el conocimiento más allá de la nota. Me saco un 4 o me saco un 10, el tema es cómo ese conocimiento adquirido me puede llevar a estar bien. Pero tal vez prefiero usar más tiempo del pensamiento en ver cómo puedo aplicar ese conocimiento adquirido a la realidad, si se quiere, a ver cómo puedo mejor transportar ese conocimiento de un papel a otro. No es mi motivación.

Anti sistema evaluatorio...

Es que sí, la verdad es que sí. Es que ya el sistema evaluatorio teniendo los planos, ya teniendo tantas herramientas digitales de conocimiento... es que es tan rápido el conocimiento, tan rápido el cambio... O sea, hoy justamente haciendo un paper me quedaba pensando en la cita. Por qué es más válido la versión de un determinado autor, pensador, que un flaco o una flaca que escribe en un blog. O sea, cómo cito un blog? No tiene un desarrollo...

¿Quién es la autoridad digamos ahí...?

Estudiante N°12

Claro, por qué es más -no autoritario- más autoridad alguien que tiene un reconocimiento académico o investigaciones, que se yo, a alguien que se sentó en un blog y escribió también su propia percepción. Porque al final son percepciones personales.

**¿Y notas que hay cátedras que incorporan esto en la facultad? ¿Textos de blogs? ¿Videos de youtube?
¿Producciones por fuera de lo meritocratico académico o clásico, tradicional?**

Yo creo que hay materias que incorporan (...)

Ambiente en el que estudia

Vivo en un mono ambiente que tiene una mesa multi-función: sirve para comer, leer, reunirme con mis amigos, jugar a las cartas. Van cambiando las cosas que hay sobre la mesa. Lo que siempre tengo sobre la mesa es el teléfono que es el lugar que tengo para apoyarlo, la computadora está en todas las situaciones allí. Cuando comemos dos personas, la dejo en un extremo cerrada. Como es una notebook es fácil de mover. Es un ambiente que de mañana y de tarde es luminoso y a la noche tengo una lámpara y cuando estoy estudiando de manera muy intensiva agrego estos veladores que se sujetan a la mesa para apuntar la luz. Es un edificio grande con muchos vecinos con mucha circulación y se oyen los ruidos del ascensor, de la gente que entra y sale.

El celular está siempre al lado mio, prendido. Es muy raro que apague el celular.

Tomo mucho té, a la mañana café. Soy de interrumpir mucho, sobre todo en los momentos en que tengo que estudiar es cuando más comida hay en mi casa y cocino y preparo cosas. Me pongo metas: termino esta unidad y me pongo a preparar la cena o el almuerzo o preparar un postre. Lo que no puedo es hacer lo mismo con el celular. No puedo decirme: cuando termino el capítulo leo el mensaje que está ahí pendiente. Si tengo una interrupción por un llamado o un mensajito, contesto y luego sigo.

¿Cómo se retoma el estudio después de una interrupción?

En general, no tardo más de 2 o 3 minutos si es importante. Si no, reviso, lo marco como no leído y lo dejo en el celular. Yo siempre los leo. Lo que pasa obviamente es que uno se queda, cuando vuelve a la lectura, se queda pensando, de todas maneras en lo que le mandaron.

¿Volvés a leer desde más atrás?

No. Retomo desde el lugar mismo porque tengo una manera de leer...Mirá, en la cursada trato de seguir las lecturas, me mantengo todo lo posible al día con las lecturas que en general, mientras uno trabaja, es más difícil. Yo no puedo leer en colectivos en subtes en movimiento, no puedo. En general siempre necesito como entrar en un climax de estudio.

¿Cuánto te lleva entrar en el clima?

Varía, según las circunstancias del momento. Cuento una historia pasada que no la estoy viviendo ahora pero cuando estaba en época ajetreada de trabajo, la verdad que mi prioridad era siempre más lo laboral que el estudio, entonces tenía que desprenderme de todas las cuestiones laborales, trabajando, obviamente en el congreso de la nación que era un laburo vinculado a mi carrera en un partido al que adhiero, entonces había un montón de intereses y motivaciones que hacían que el trabajo para mi fuera muy importante y que además fuera un trabajo sin horario. Entonces, entrar al climax me costaba mucho. ¿Cuánto tiempo? Tenía que tener todo ordenado y limpio en mi casa. No podía ver nada desordenado, media hora, veinte minutos, acomodo todo y me siento.

Tiene que estar todo prolijo cuando me siento, incluso los apuntes ordenados según lo que voy a ir leyendo primero, lo que vendrá después, todo eso tiene que estar cuidado y después tener mi lapicera, mi marcador para subrayar el texto y en general lo que hago con el texto es anotar ideas al margen de la hoja, sobre todo si me recuerda, si estoy leyendo algo que puedo comparar con algo que vimos en la clase, al margen de la hoja...

¿Eso sucede en una primera lectura?

Sí, eso sucede en una primera lectura. Lo que hago es subrayar y marcar ideas al costado de la hoja. Es la lectura en la que más tiempo tardo. En la segunda, ya sobre lo único que vuelvo es sobre lo que subrayo y lo que anoto.

¿En los márgenes alguna vez anotás: definición, o contraargumento, etc.?

Si también. La primera lectura es una lectura profunda. Necesito abordar el texto de movida, así y en general ya cuando vuelvo...

¿Vas y volvés o es una lectura que empieza y termina?

En general es una lectura que empieza y termina. Salvo que haya sido un texto que abandoné y pasó una semana...A veces, la dificultad del texto, me hace ir y volver...

Hay textos en ciencia política de que descriptivos de situaciones por ejemplo, agenda internacional, pero los que son medulosos, la materia clave para eso es filosofía y métodos en las ciencias sociales, teoría política contemporánea:

Ana Arendt, Habermas,
etc.

En una lectura compleja o comparativa la interrupción del celular ¿Qué hace?

La interrupción del celular diría que no es la más compleja, grave, la computadora sí. A veces pasa que utilizo la computadora para buscar algo que estoy leyendo, ya sea una palabra que es rara, si me pasa eso no voy al diccionario como hacían mis viejos, voy a la RAE. El problema es que abro la RAE y estoy a un clic de abrir el Facebook y revisar qué noticias tengo. Más allá que hago lo mismo que con el celular, tal vez no respondo en ese momento, pero tengo la lectura actualizada de cualquier comunicación que me hagan.

¿Hay veces en que estas leyendo y comentando con compañeros algo?

Me pasa cuando el docente nos pone en situación de trabajo grupal, ahí sí soy de consultar mucho, de dialogar, de hablar con los demás, obien, cuando estoy cursando con algún compañero que ya conozco de antes.

¿Buscas una contención emocional?

No lo hago con compañeros del mismo curso, quizás tengo compañeros que han pasado por la carrera, sí, eso puede ser... Mañana rindo..

No es la generalidad de todas maneras. En general lo que me pasa cuando tengo la cercanía del examen es que el climax al que entro dura tres cuatro o cinco días que es cuando me encierro en mi casa y estoy todo el día con los textos leyendo. Si puedo evitar ir al trabajo, si puedo evitar salir, sobre todo el encuentro con la familia, lo evito.

Y ahí hay un punto en el que ya leiste la primera lectura que era profunda y las siguientes lecturas cómo son?

Mi ideal es ese, en general, no llego a hacer una primera lectura de todo el material porque como es una lectura profunda a la que llego, a lo mejor tengo que leer cuatro unidades y tengo leídas una o dos que fui acompañando durante las clases. Entonces corro para leer las otras con el mismo nivel de profundidad.

¿Y la relectura?

Con suerte, llego, en general, a una relectura.

Y ahí haces un mapa conceptual, un esquema, una ficha, te hacés algo delante de tus ojos y marcás algo?

Esooo, a eso llego con las instancias de final. Lo que hago son resúmenes con lo importante de cada texto escritos a mano. Es algo loco, lo que pasa es escribo a mano más rápido que con la computadora y asiento más los conocimientos. Los resúmenes no son oraciones sueltas sino buenos resúmenes. Me río porque la mamá de Natalia, toda la familia de químicos, biólogos, nos comparaba. Natalia hace resúmenes donde escribe palabras sueltas y va uniendo con flechas, tipo mapas conceptuales y me veía que yo cuando hago un resumen, yo redacto, no puedo no redactar cuando resumo. Entonces también demoro más, no?

En la primera lectura que vos decís vos podés cerrar el material y repetir lo que leíste?

El esfuerzo está puesto en cerrar y repasar mentalmente los conceptos principales.

¿Recordás datos sucesivos o armás un camino lógico?

Depende del texto.

Supongamos uno que lo amerite.

Cuando un texto que requiere llevar un hilo lógico en general trato de plasmarlo en un resumen o señalando las partes importantes, marcando cuál es la tesis, en los márgenes del papel. Siempre hago eso en la primera lectura. La primera lectura para mi es la fundamental, porque cuando hice una lectura buena es raro que vuelva a leer todo. Leo directamente lo que subrayo y lo que vi, casi siempre tengo fresco lo que vimos en la clase, con los apuntes que yo tomo de clase los agrego también al texto como notas al pie o bien en el resumen, sumo al texto lo que se mencionó en clase que es lo que finalmente va a evaluar en el parcial.

Lo que no puedo hacer es estudiar con resúmenes de otros me cuesta saltar el texto.

(C. de O. Estas serían las cuestiones pragmáticas: estudio esto porque me van a tomar eso)

¿Cómo es el proceso de memorización?

En general cuando hago una primera lectura ya tengo el mapa del texto y luego a partir de la relectura la memorización.

Materialmente no me da el tiempo para llegar a una tercera lectura. Porque además no soy un lector ágil. La primera y la segunda lecturas son lentas pero la primera es más abarcativa y la segunda es más puntualizada en lo que subrayo.

¿Y las interrupciones te permiten siempre seguir?

Lo ideal es ponerme horarios, en el mediodía tengo que tener tal autor tal capítulo etc. Me suele pasar que no llego con eso entonces mi resolución es que termino extendiendo ese horario.

Cuando no estoy tan cerca del examen consulto Facebook, miro el celular, me tomo un mate. Eso sucede cada hora, cada media hora, depende del tipo de texto.

Mi problema es que cuando entro al FB la interrupción no es corta, es un tipo de interrupción que puede durar una hora también. Mi FB enlaza a revistas a diarios a artículos que incluso tiene que ver con lo que estoy leyendo, o veo una promoción en Mercado Libre, o respondo un mail. Sobre todo las otras pestañas abiertas son gmail, Facebook, Twitter trato de tenerlo poco abierto en la computadora. Twitter para mi es cuando viajo en el celular como para leer y escribir alguna pavada y distraerme y diarios. ...Y una página de encuentros! Incluso muchas veces si noto que estoy muy tedioso en la lectura, mi manera de relajarme, es entrar en una página porno, después darme una ducha y después estoy más pila como para estudiar. A veces prefiero eso antes que el encuentro directo con una persona que demanda mucho tiempo.

¿Qué pasa con las lecturas posteriores?

Con la primera lectura, a veces cometo errores de interpretación, otras subrayo cosas que después descubro que no son tan relevantes, pero me pasa que el docente siempre guía la lectura, y si no, para mi es importante leer si hay un índice previo, si hay diferentes títulos, subdivisiones del texto. Eso sí lo reviso antes de comenzar a leer.

Cuando vas al Facebook o Twitter, o etc.?

Si muchas veces hago una distracción engañosa.

Estudias con fondo musical?

No, necesito silencio. Si es un texto descriptivo puedo llegar a poner una música que tiene que ser o música clásica o instrumental. Porque si no, me pongo a cantar. No veo TV, ni oigo radio.

Ahora cuando estoy cerca del examen, pongo la pava me pongo al lado el mate, o caliento una tarta, leo un paso más lento pero...voy leyendo, un paso más lento.

Cuánto tiempo has estado distraído?

Las interrupciones largas que puedo hacer son distracciones de autosatisfacción o si estoy muy cansado, mirar algún capítulo de una serie: me gusta mucho The west wing y sabía que eran 30 minutos y ya volvía a estudiar. Por eso cuando estoy en casa quiero tener una serie en DVD y ya sé que eso es una distracción acotada. Alguna vez no tuve ninguna serie y puse una película por unos minutos pero terminó siendo toda la peli. O incluso algunas veces cuando estoy estudiando, me alquilo una película: por ejemplo, cuando estudié la segunda guerra mundial, y cuando vi Gramsci, el profesor nos había recomendado un documental de su vida, era una distracción mentirosa, cuando estaba estudiando una materia en verano estaba viendo el proceso China, Corea y Japón, la distracción era entrar en un documental en YouTube sobre Mao, era una distracción engañosa que me relajaba más que leer.

Y cuando escribís en los exámenes ¿te aparece esta dificultad de organizar?

Sí, en general, últimamente me doy cuenta de que me cuesta muchísimo el examen escrito presencial. No me cuesta para nada el examen oral, lo disfruto mucho más, incluso estoy más relajado y tampoco me cuesta el parcial domiciliario, que además en Sociales incorporaron mucho eso: El final es oral y el segundo examen parcial es domiciliario. En notas, yo siempre repunto en el domiciliario..

¿Y cómo es esa sensación de “no organizar”?

Voy al parcial escrito tengo las preguntas y me cuesta configurar un hilo que tenga que tener la respuesta, entonces termina siendo una respuesta muy...o que tiene lo central y nada más, o termina siendo muy escueta, porque luego si lo comparo con un parcial domiciliario, siempre es un parcial mucho más rico, porque tengo, veo la pregunta vuelvo al texto y rastreo la pregunta, puedo compararlo con otros textos, amplío la bibliografía, llevo un hilo conductor y en un oral me pasa lo mismo. (C. de O. esta respuesta le costó mucho)

- No tenés problemas de evocar

Evocás algo y te viene a la memoria la información, pero en un parcial presencial me cuesta más.

- Porque hay como dos competencias: la memoria que trae y la capacidad de la escritura que organiza, algo pasa en esa situación.

En general, en un parcial escrito, apelo a la memoria de último tiempo. En el día, es un día en que leo lo que subrayé y leo los apuntes rápido y llego al parcial para ver qué me acuerdo.

-Cuando lees lo que subrayaste es como nuevo o la anticipación es fácil

En general, es fácil, tengo marcadas las ideas principales del texto, sobre todo el mayor problema es la tensión entre lo que yo espero tener listo para el parcial y lo que en realidad tengo. Yo espero tener leídas las cuatro unidades en profundidad y poder los últimos dos días releyendo, pero llego a los últimos dos días y estoy con la tercera unidad y corriendo para terminar la cuarta. A veces hago un cálculo pragmático: de cuatro unidades me voy a focalizar en las dos primeras para poder tener una nota aceptable

(C. de la E.) A mi me parece que en la escritura aparece un problema con cierta frecuencia, la manera en que aparece el orden del pensamiento, está muy relacionado con el modo tecnológico, aparece como (hago un gesto con la mano como de tren rápido) aparece tu, tu, tu, tu y hay algo que no termina como agarrarlo en su tiempo de lentitud de la mano en forma secuencial.

Los alumnos se trauman si no los dejo responder las preguntas fuera de orden. No puede ser..la pregunta tres ya la sabés, no se te va a olvidar... para los alumnos sí.)

Facundo: Se me va a olvidar porque en realidad uno cuenta con eso, con esa memoria de último momento, y lo que uno quiere es responder a esa pregunta sobre la que uno tiene más certezas, por qué? porque después puede volver sobre esa pregunta, en una hora, hora y media de parcial, digo ah pero me olvidé de poner esto, entonces lo voy anexando más abajo.

- Lo que pasa es que los que estudian los procesos de estudio, creen que hay una memoria a corto plazo y una a largo plazo, entonces la que es a corto plazo es: te traen zapatos en una zapatería, y te traen marrón, negro, azul entonces te probas todo y tu memoria a corto plazo por el momento tiene todo eso y te tenés que acordar que los que te iban más cómodos eran los negros abotinados, pero le decís al vendedor por favor no me traigas más porque me mareo. La memoria a corto plazo tiene todo eso en paralelo y estás como expectante, si te traen uno más no te entra. Ejemplo de: una mujer que recién había aprendido a manejar y decía: no me hablen niños porque no veo...
Facundo: Si yo lo último que leí es plusvalía, y la plusvalía es la pregunta número tres, yo voy primero a la tres. Yo puedo completar la pregunta tres sobre plusvalía y luego voy a la uno pero es muy probable que yo a medida que vaya contestando el resto vuelva a agregar algo a la pregunta tres que no había tenido en cuenta que me vino en esa hora y media.

-Pero es ilusorio, porque la pregunta tres solamente te permite que la respondas con 2 renglones, lo demás es a largo plazo.

En general, la imagen que se me viene a mí cuando estoy escribiendo un parcial presencial, es además la imagen del texto de papel, yo veo el papel, lo que leí, lo que subrayé

- y no reconocés la letra, o si?

Es como si no tuviera el concepto en mí. Como si todavía el concepto fuera algo externo que uno ve en el papel y que en realidad lo que está recordando es como si estuviera mirando la foto y escribiendo a partir de esa foto, pero no es un concepto que uno tiene incorporado y que uno puede manejar.

-Muchas veces me lo dicen los alumnos: ay! Profesora estaba en la parte de debajo de la hoja esa definición que me pide!

Por eso prefiero mil veces un parcial domiciliario porque no es que tengo un problema en redactar o ver qué me están preguntando, pero prefiero muchas veces mantener el apoyo de la lectura y dar una respuesta compleja a algo antes que tener que usar el ejercicio de la memoria.

-Una de las cosas que se está deteriorando más en este momento es la memoria, porque la memoria está extendida en los objetos: en la RAE, el en film, en el celular.

Estudiante N°13A uno le parece inentendible aprender de memoria.

Entrevistadora -Para mí también, avanzó mucho la distribución del conocimiento en los objetos y quedaron las formas arcaicas de tomar examen en la universidad que están basadas en eso.

Estudiante N°13: Yo creo que cambian, yo cuando entré a la carrera hace 5 años era todo presencial. Primer y segundo parcial eran presenciales.

El tema de la memoria para mi gusto va para mal.

Facundo: Yo no sé si tienen razón con eso de ejercitar la memoria como me decían en matemática o latín

¿Cuándo cerraste todas las lecturas, las repetís en voz alta, en voz baja?

Facundo: Las repito en general interiormente. Cierro la lectura y lo hago con los textos más complejos.

-Momentos de angustia?

Cuando veo que se va acercando el examen. Rara vez me pasa de no entender un texto. Tiene que ver más con la falta de tiempo antes del examen.

-Aburrimiento?

Sí pasé de etapas de aburrimiento, tedio profundo, es más si veo que es irrelevante, que no es algo que focalizaron en la clase, directamente salteo y me pasa a veces que fue irrelevante en la clase pero me parece muy interesante y tengo el tiempo, lo leo.

-Cuando estás aburrido interrumpís más?

No es al revés, cuando estoy aburrido es cuando más trato de terminar de leer eso para pasar a otra cosa y cuando estoy más entretenido, siento mayor confianza de que me voy a poder manejar y es cuando más interrumpo.

-Pero el aburrimiento, te permite concentrarte?

Sí en general lo hago para no tener que volver a ese material.

-El éxito académico se condice con lo que sucede en el estudio?

Sí se condice.

-Tu imagen de alumno ideal...

Coincide en el sentido en que estoy resignado a que el parcial escrito presencial no sea mi fuerte y busco mi mayor desempeño en los trabajos domiciliarios y los exámenes orales. Ya no me angustio si no promociono una materia muchas veces apunto directamente al final oral. Prefiero entre un 4 y un 7 en un escrito, una buena nota en un domiciliario y luego dar un buen final.

-Cuando estas escribiendo el parcial domiciliario, cómo son las interrupciones?

Mucho más frecuentes porque estoy escribiendo siempre en la computadora.

Estoy yendo y viniendo.

-El trabajo de organizar y pensar es mayor o menor con las interrupciones?

A mi me pasa que cuando recibo un trabajo domiciliario encuentro núcleos muy bien organizados y deshilachamientos. Eso a veces lo relaciono con momento de dispersión. Lo que yo no veo en los domiciliarios es una última lectura de corrección antes de entregarlos.

Facundo: prefiero redactar más para cuando hago la lectura final, ir puliendo.

- Pero las interrupciones tipo ir y venir a facebook no te molestan para desarrollar el hilo argumental.

Facundo: me pasa esto, cuando hago un domiciliario no lo puedo cerrar hasta cinco minutos antes de entregarlo.

Lo empiezo a hacer apenas lo encargan, pongo un archivo en el escritorio para tenerlo visible siempre, separo los textos que voy a usar para cada pregunta, voy armando todo pero el cierre final es siempre 5 minutos antes de la entrega. Desde que me dan la consigna voy y vengo con los textos es como un trabajo constante, leo noticias en los diarios y relaciono con el trabajo, voy a trabajar y pienso en el trabajo.

Voy nutriendo el trabajo con cosas que me van pasando.

En esos tiempos voy y vengo mucho con Facebook, pero no me incide negativamente.

Estudiante N°13

-La concentración que logras cuando la necesitas...De uno a diez

Creo que llego a 7

Creés que llegarías a 10?

No

Sí soy respetuoso de los vínculos con mis amigos y no interrumpo.

Podía llegar a 20 minutos de concentración

¿Me podés contar cómo es tu ámbito de estudio?

Mi ámbito de estudio es mi casa, mi comedor, la mesa en la que como ahí tengo mi netbook y tengo los apuntes o los libros, revistas que me sirvan para estudiar o leer.

¿Utilizás una buena luz?

Utilizo un...debería mejorar la luz. Da bien la luz del día, pero cuando necesito luz porque es de noche enciendo la luz de la habitación. Prefiero no estudiar de noche.

En general, es durante el día...

Si, durante el día. Prefiero por una cuestión de cansancio. No estudiar de noche, salvo que esté muy complicado de tiempo, estudio de noche, si no, no lo hago.

Mientras estudiás ¿qué elementos tecnológicos tenés encendidos?

Tengo mi netbook y el teléfono siempre prendido con sonido cuando estoy en casa.

TV? Música?

Si la tele está cerca, suele estar prendida, pero le doy poca bolilla. Generalmente está encendida en canales de noticias.

Tenés algún ritual al momento de estudiar? Mate, siempre sobre la mesa

El celular, si estás estudiando y alguien te llama?

Atiendo el teléfono, en la medida de las posibilidades, respondo los mensajes de texto, twitter y demás.

¿Diferenciás si es un mensaje laboral? De tipo, “esto puede esperar” o contestás todo?

Sí, a veces, por el sonido sé si es mensaje de texto, o un e-mail, o mensaje de redes sociales (Twitter y Facebook), en las redes sociales, lo que se marca como lo más leído eso lo miro por arriba y después lo respondo, si no tengo una respuesta en ese momento, lo dejo, y la respuesta en sí va a ser más adelante.

Y tanto el Twitter como el Facebook los tenés en el celular o en la Net? Ves uno y uno?

Las dos están en la PC y en el teléfono. Si tengo la netbook delante de mi, el Facebook lo miro en la net y no en el teléfono.

¿Y el twitter? En el teléfono

¿Y alguna otra aplicación? No.

¿Cómo organizás el estudio de una materia?

Trato de guiarme por el cronograma de cursada, sigo esa estructura, obviamente si es un parcial o si es un final empiezo por el principio, como me lo indica el cronograma de la cátedra.

¿Sos de acompañar el proceso de cursada con el de lectura?

En este momento me pasa que las materias que estoy cursando por un motivo u otro ya las había empezado a cursar, así que los textos, ya los había visto. Pero cuando es una materia nueva, suelo no llevar leídos los textos.

¿Cuáles son tus técnicas de estudio?

Yo utilizo resúmenes, cuando leo, lo destaco, lo marco y me hago un resumen dentro del apunte y después leo ese destacado. No escribo en hojas.

¿Usás resúmenes ajenos?

No. Soy muy vago para esas cosas. No bajo resúmenes desde internet, ni lo hago yo mismo. Siempre me manejo desde el apunte.

Específicamente ¿qué hacés en el apunte?

Marco con lápiz o con birome las oraciones o los párrafos que creo que son importantes. Por ahí hago pocos comentarios a los costados. Simplemente voy marcando las oraciones o los párrafos.

¿Resaltadores?

No hago diferenciación colores, no utilizo resaltador porque no lo utilizo, nada más. Es una cuestión no estropear un libro por ejemplo. En un libro siempre uso lápiz, si no lo tengo a mano lo busco. Si tengo una fotocopia algunas frases que me parecen importantes sí las remarco un poco tanto para estudio como para mi enriquecer mi conocimiento particular o hacer algún discurso. Pero no en sí para la materia.

Cuando estás este trabajo sobre el texto ¿Lo hacés en una primer lectura o es posterior?

Hago una primera lectura muy rápida sin detenerme en demasía y ahí voy resumiendo. Hago una segunda lectura y esa lectura es un poco más a conciencia y ahí es donde puede aparecer, seguramente, algunos párrafos que pasé por alto pero lo que no marqué trato de no mirarlo a pesar de que lo reviso superficialmente por si se me pasa algo.

¿Cuántas lecturas antes de un parcial?

Uy! Depende de la complejidad. Siempre trato de darle más importancia a lo que considero que me van a tomar. Voy optimizando los recursos, los materiales que creo que son los más importantes, los leo más veces, como así también los que creo que tienen alguna dificultad. Serán unas tres veces, aproximadamente.

Cuando te encontrás con una palabra que no conocés o un concepto que leés por primera vez ¿Qué hacés?

¿Qué hago? Eh... Apelo a Google seguramente en primera instancia pero también tengo un diccionario de papel a mano. No me pasa frecuentemente pero no quiero perder la costumbre. Es una locura mía.

¿No te pasa de recurrir a compañeros por mail, a un foro de sociales, miren estoy leyendo esto y no le encuentro el sentido?

No, estudio solo. No tengo experiencia de estudiar con otras personas, no consulto porque si no, se desprenden otros temas y entra uno a dudar pero, no suelo consultar.

¿Y cuánto tiempo podés mantener la concentración sin hacer otra cosa?

Soy una persona muy dispersa, trato en momentos de estudio para parcial, mejorar la concentración en los días de fin de semana, y por ahí un día en la semana por ahí ponerlo en horas seis y siete.

Pero ¿leyendo de una sola vez?

Ahh bueno! La concentración es acorde al volumen del texto que voy a leer. Si es un texto cortito, lo más probable es que me concentre más que en otros porque sé que empizo y lo termino y listo.

Tenés la meta cerca...

Exacto, un texto largo, quizás me ocupe más tiempo de concentración pero porqué sé que es más largo. Puedo estar leyendo 45 minutos dependiendo del texto, si es una nota de una revista académica serán unos 25 minutos, pero si es un capítulo de una libro será un poco más.

Con qué interrumpís?

Trato de orientarme en que si termino el capítulo, el texto o la unidad, la pausa puede ser un poco más larga pero si el texto sigue sea el famoso "ir al baño" o "calentar el agua".

Si hago una pausa más prolongada hago alguna tarea hogareña tipo lavar la ropa, los platos, por ahí chequear los mails. Responder correos, responder los inbox de Facebook, por ahí buscar algunos artículos, leer algunos artículos de diarios que tengo como favoritos o pendientes. No lo tomo como una exigencia, pero sí, las lecturas de notas de diarios entran en las pausas largas.

Mientras estás estudiando, tenés abierto el FB, tenés artículos..están ahí como esperándote.

Sí..tengo un muy mal hábito de tener la computadora abierta. No recuerdo a última vez que estando en casa, he leído estando la computadora apagada pero es un mal hábito...

¿Lees en la computadora?

Cada vez más las cátedras mandan materiales via internet. Trato de no leer ahí, prefiero imprimirlos exactamente. Por eso, en mi vida, un gasto que no es un lujo sino una prioridad es la de tener una impresora.

¿Diferencias la computadora como espacio de distracción y tener un papel sobre la mesa para estudiar?

Sí porque eso puede ser un agregado, si bien yo ocupo mucho tiempo en la computadora, leer es fijar un poco más la vista y sé que la computadora daña un poco la vista. Más que nada lo hago por eso.

Cuando te toca leer un texto complejo, profundo, ¿Usás alguna técnica distintiva con respecto a lo que hacés en general?

No, es como que trato de concentrarme un poco más o digo, listo, bueno, se dio que me tocó Kant! Una lectura rápida y otra más lenta. Cuando leo textos complejos de filosofía busco algún intérprete, no lo hago siempre, veo si alguien que lo explica, especialmente si hay alguna cátedra que lo haya recomendado. No lo hago siempre... Lo que me sucede con lo altamente teórico es que me ayudo con un intérprete

En esos casos, ponés los comentarios del comentador en los márgenes del texto? O marcás las argumentaciones..Tesis1, tesis2

Soy de escribir muy poco en el texto, el único agregado que hago es para cuestiones personales mías, o similitudes que veo con otra cosa, de gustos personales más que académicos.

¿Te ayuda a recordar mejor?

No, lo tomo como referencia para vincular con otras cosas

¿Recurrís a algún compañero, via Twitter o algo así?

Me gusta preguntar a la gente que ha trabajado determinado tema recomendaciones específicas, quizás no las busco o no las leo en el momento, pero me las quedo en el caso de que esté muy desesperado u otra forma de abordar. No puntualmente para parciales sino en general. Las busco entre amigos que estén en la carrera, docentes pero el contacto es directo, le envío un correo electrónico. Como no es una urgencia, no es algo urgente, no utilizo mensaje de texto. Prefiero usar el correo electrónico, te llega y cuando lo podés ver buenísimo. Así trato de explayarme o les mando el link del tema al que me refiero o del libro al que me refiero, pero pro mail, en foros no. Me gusta preguntar, pregunto mucho.

¿Aspectos emocionales cerca de un parcial o un final?

Me preocupa, es una situación estresante, pero tampoco la vivo como determinante. Si me va mal, me va mal, no me presento por presentarme, no soy un chico 10 pero tampoco me gusta guitarrear. Me ha pasado que fui a un parcial para el cual no estaba preparado y lo devolví, pero no guitarreo, no porque me crea mejor, pero me parece que eso debe ser así. Trato de hacer el mejor esfuerzo posible, en la medida de mis posibilidades y doy el examen. Es una situación estresante pero no es el fin del mundo, si no llego, no me presento.

Hacés comentarios por FB o por Twitter?

Eh...Mmmm...Muy poco algún que otro comentario. Como también puedo hacer un comentario si estoy leyendo otra cosa más relajada y me viene algún pensamiento. Pero no te puedo decir mi necesidad de exteriorizar.

Lo que marcabás que te gusta a vos personalmente, sos de compartirla?

Sí, lo mejor es pensar que la carrera es vocacional que es muy para uno, que no le he encontrado la parte académica de desarrollo de la Carrera y por ahí esas cosas que refieren a aspectos que me interesan, sí las comparto, las exteriorizo, intercambio en las redes sociales con conocidos.

Sos de tener muchos "amigos" en Facebook y en Twitter?

Dicen que sí que tengo muchos amigos en Facebook son 1500 y en Twitter tengo casi 1000 seguidores y yo sigo a 1500 personas.

Hay un público que te lee?

Si veo que me siguen por diversos motivos, y depende de la hora en que te siguen, ponen "me gusta" pero luego cuando publico algo serio, lo penoso es que no ven eso y si es una trivialidad nadie interactúa.

Una cita académica dentro de lo que estás leyendo?

Eso no lo lee casi nadie

¿Algún otro recurso? ¿Cuando salís de un examen, decís que "me saqué un 9"?

Uso mucho twitter que se linkea a Facebook, siiiii, soy....no lo puedo suscribir solamente a salgo del examen, suelo comentar cosas de ese estilo pero en general no solamente de eso.

Mmmm...no me gusta hablar por teléfono. No me gusta! Ni cosas sin sentido, ni mucho menos cosas importantes. Por ahí sí, ...(Para cosas importantes, uso el encuentro personal) No llamo a nadie por teléfono para decirle nada, quizás el día que me reciba pero no. El teléfono me fastidia.

Con el esfuerzo que hacés, ¿Sentís que se corresponde con el éxito académico?

Sí, en términos generales, sí. De todos modos, hace tiempo que no le dedico el tiempo necesario para lograr ese éxito, digamos. No creo que no sea porque no haya habido esfuerzo, simplemente no me senté a estudiar. En mi caso, sí está relacionado el esfuerzo con el éxito.

Y la imagen que tenés de alumno deseado?

Una persona responsable, una persona no tan dispersa, a mi esto es casi de terapia, pero me parece que las redes sociales, al estar tan conectados, hay que tener una capacidad de concentración mayor que antes, y también bueno nada, eso. El estudiante ideal sería ese: una persona muy concentrada con capacidad de abstraerse de un montón de cosas pero no solamente en el momento del parcial sino que pueda tener una cierta continuidad. Eso creo que no lo hay, las personas van al parcial y se enloquecen y qué se yo. Por ahí como la tomo un poco más light a mi carrera no sería yo el ejemplo del que te estoy diciendo.

Sí tengo un rendimiento mejor cuando estoy a último momento, soy una persona que deja casi todo para último momento. Es muy gratificante en poco tiempo hacer todo lo que uno tenía que hacer.

El día antes del parcial tengo más concentración

Si lo circunscribimos al parcial, el día antes del mismo, es cuando desaparece el sueño, el cansancio, se lee en el trabajo, en el colectivo. Te digo que me siento en un bar haciendo tiempo, pocas veces leo, pero si estoy obligado, leo.

Preferís tu ámbito...

Mi casa, el mate, sería lo ideal pero cuando estoy apurado de tiempo es como que la concentración aparece.

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

MI ámbito de estudio es mi cuarto con mi PC. Tengo un cuarto pequeño arriba, un poco caluroso, y estudio acá. Cuando no están mis tías, mis padres, estudio en el living que es más espacioso.

¿Tenés el celular cerca?

Lo tengo en mi mesa de luz, un poco lejos y un poco cerca.

Esta encendido?

Sí

¿Cómo es la organización de tu mesa?

Tengo el block de la bibliografía en papel, lapiceras, lápices, resaltadores. Alguna regla.

¿Preferís leer en papel o bajás los materiales digitalizados de las cátedras?

Prefiero leer en el papel porque maro mis ideas, lo que creo que es importante.

¿Lees al correr de las clases?

Siempre voy con el material leído porque en la clase el profesor aclara las ideas, explica otra manera de ver las diferentes posturas y eso enriquece mi mirada.

¿Cómo es la primera lectura?

Voy subrayando lo que creo que es importante, marco con birome de diferente color, resalto, anoto cosas a los costados. Me va quedando un resumen para leer después solamente por donde marqué.

¿En los costados del material hacés alguna observación? Una raya, una llave, una estrellita...

Voy subrayando y resaltando para estudiar de ahí en una segunda lectura.

¿Cuando hacés una segunda lectura, marcás la hipótesis, argumentaciones a favor?

Sí más que nada porque hay textos que no son bien estructurados, entonces cuesta encontrar cierto dinamismo en el texto o a veces no encontrás tan fácil lo que quiere decir el texto o todo depende del autor, algunos autores son más claros que otros, pero sí marco y trato de marcar.

¿Usás resúmenes?

Antes los hacía pero me doy cuenta de que me llevan mucho tiempo. Estudio por lo que fui resumiendo. Como que me doy cuenta de que estoy haciendo un resumen, y no, no, trato de leerlo muchos veces y tratar de recordar lo más que pueda, digamos, de memoria obviamente no me sirve a mi por lo menos y trato de leerlo hasta que me quede claro y poder explicarlo.

¿Ajenos?

No, no los utilizo. No es por desconfianza, pertenezco a un grupo de Facebook pero ahí no confío tanto. No creo que nadie pase un resumen mal hecho pero no lo utilizo. Casi no le doy bola a los resúmenes de Internet. Tengo una amiga que los hace muy bien y se los pido siempre.

Cuánto tiempo estuviste distraído

Uhhh...

Digo, teniendo obligaciones de clase...

Ah sí pero tengo que final un final, ahora en Marzo

En tiempo de vacaciones tiendo a relajarme demasiado, el problema es que yo cuando voy a tiempo con las lecturas pero si me va bien en el primer parcial tiendo a relajarme, como hacen todos, y no te das cuenta de que en 4 semanas más tenés el segundo parcial. Entonces, es complicado porque por un lado tenes la impresión de que estás cerca de promocionar pero al mismo tiempo, no porque te podés sacar una mala nota y tenés que rendir recuperatorio, y tenés que ir a final

¿Cuánto tiempo estás concentrado?

Una hora y hora y cuatro y paro.

¿De cuánto es el recreo?

Más o menos 40 minutos que después se me hace una hora o más

En ese descanso, cuando estuviste mirando Facebook, o Whatsapp, miraste mensajes en el celular, es fácil o difícil volver al grado óptimo de concentración?

Es complicado, por lo menos para mi. Yo lo que trato de hacer es retomar lo que estuve leyendo más de nada para ver si lo recuerdo bien y después ahí una vuelta a la lectura, pero es al principio nomás, quizás los primeros 20 minutos después ya me engancho de nuevo.

¿Cuánto es el mayor tiempo que estuviste distraído?

Y dije que descansaba una hora pero fue otra hora más y otra más y llego a 4 horas.

¿Y qué había en esas cuatro horas, porque el celular ya medio aburre, Facebook ya fue ¿qué se incorporó?

Lo que más me atrae es la play, es una boludez, parezco un chico pero me distraigo de todo.

Hay gente grande que juega a la play...

A veces juego ni siquiera por razones..mmm..de aburrido. Me olvido del día de trabajo. A veces me tomo un descanso del estudio, pero me he pasado bastante tiempo, por ejemplo, pasé muchos días en que estuve mínimo (sic) 5 horas.

Cuando se acerca el parcial...

Estudio más horas, pido el día, me concentro más porque tengo que hacer una segunda y tercera lectura. Cambio el ritmo porque yo trabajo de tarde pero cuando vuelvo estoy cansado y no me rinde ponerme a estudiar. Prefiero levantarme a las 12 y estudiar hasta las 16. En este tiempo de parcial no me puedo dar esos lujos, tengo que darle todo el día y un poco a la noche. Pero siempre duermo, no me quedo sin descansar. Trato de dormir lo mejor posible y luego voy a rendir.

¿Preferís un parcial domiciliario o presencial?

Me siento mejor dando parcial presencial por el hecho de uno tiene la fecha y sabe que va a rinde en esa fecha. Voy y ya sé que en dos horas no quiero decir que lo liquidé, pero tiene fecha principio y fin.

El domiciliario me cuesta más porque uno tiene más tiempo. Prefiero estudiar bien para una fecha y rendir. No lo hacés, recién al final del plazo hay que correr para poder entregarlo aunque te hayan dado el tema o la consigna claramente.

Y en un final oral?

Los orales fueron muy discímiles, unos profesores me trataron bien y otros me trataron mal. Siempre cuento el caso de un profesor de historia con el que nos pusimos a conversar y me sentí muy a gusto, no fue un final fue una charla más que nada. Primero me preguntó por un tema, luego seguimos por otro y por otro y el hacía sus aportes. Estuvimos como media hora.

Y en el escrito ¿No se te vienen todos los pensamientos de golpe y no lo podés ordenar?

A mi lo que me pasa es que trato de hacerme mentalmente una estructura del tema entonces cuando veo la pregunta busco en el mapa dónde queda la respuesta.

Igual veo qué es lo que puedo desarrollar o no y obviamente empiezo por las preguntas que más sé y voy en ese orden. Me ha pasado que me expliqué tanto en algunas respuestas que no me queda tiempo para otras.

¿Estudias en grupo?

No porque si somos desconocidos bueno todo es más formal y trabajamos todos en algo. Si nos conocemos todo es más familiar, más cómodo. Nos ponemos a tomar mate, a charlar, no nos ponemos de acuerdo con el estudio, el tiempo pasa y no hacemos nada.

¿Nunca te sentiste solo?

No me siento aislado por estudiar solo, tampoco soy de poner en Facebook tengo que estudiar toda esta pila de cosas y les sacan una foto y las muestran. Esas cosas no me gustan para nada.

¿Cuando se acerca el examen y están todos los nervios en juego, los conocidos son una contención emocional?

Sí pasa, la verdad que sí, más que nada porque tengo unos amigos que estudian en la UTN y viste que las fechas de los parciales son todas iguales, no? Entonces, si uno tiene que rendir el parcial el otro también. Tengo grupos en que estamos, y che tengo que rendir un parcial y cómo vas? Y ahí! ¿Y vos? Y más o menos! Cuando hay una salida decimos Y no, después de tal día porque tengo que rendir! Compañeros mismos de la facultad que dicen: Ché! Te tengo que hacer una pregunta de tal texto o de un autor en especial y sí, si te vas sintiendo. En ese sentido hay compañerismo, tengo una compañera a la que siempre recurro porque ella es muy aplicada, y le digo perdóname yo siempre te pregunto a vos!! Bueno, es ese sentido es como que estás solo estudiando pero no estás solo.

¿Vos sentís que tu nivel de compromiso con la carrera se condice con tu desempeño y tus notas?

Ehhhh., en parte sí, en parte no. Sacarme buenas notas, es como que me fuerza para seguir, bueno voy por el buen camino porque, pienso bueno, valió la pena, y cuando no, te desanima un poco pero no me puede bajonear.

¿Cuál es tu idea del alumno ideal?

Que no sea tan vago para estudiar. Soy vago como que me cuesta arrancar. Me distraigo muy fácil. A veces, trato de estudiar una hora y que esa hora valga la pena pero no lo hago. Me digo me voy a quedar toda la noche estudiando y lograrlo. Mi Jony ideal sería porque me tengo confianza y sé que puedo aprobar pero debería ser más riguroso, más disciplinado. Este cuatrimestre pasado sucedieron un montón de inconvenientes en mi familia y sin embargo, sé que puedo salir para adelante. Me pasa que me distraigo cuando tengo todo el día como ahora que tengo que preparar un final. Quizás cuando tenés que trabajar está más bueno porque tenés que ir y luego vas a volver y no te queda otra. Ahora digo, desayuno estudio y me distraigo un poco, después viene el almuerzo, descanso y boludeo un poco y al final se me fue el día.

Recuerdo que antes no era así. Cuando era chico tenía que ir a la Biblioteca del Congreso y quedarme ahí horas y horas. Iba con mi tía o mi mamá y había que estudiar de ahí o bien fotocopiar algún material. Después llego la

Estudiante Nº15

computadora a casa y llegó la Encarta que era preciosa, después se hizo interactiva, luego vino la conexión a internet. Yo estaba menos disperso antes, hoy día es imposible.

Las distracciones son muy tentadoras, siempre que voy a trabajar digo qué hace tanta gente chateando en el colectivo a esta hora!!! No lo puedo entender, yo no soy de estar todo el tiempo con el celular mirando la pantallita! Yo lo guardo y bueno, escucho música, pero nada más. En el trabajo también me pasa, abajo donde nos cambiamos se puede tener el celular pero arriba no (Jony trabaja en un Café Martínez de la Avenida Santa Fe). De todos modos, estamos todos con los teléfonos arriba mandando mensajes de whatsapp. Eso no es lo que me distrae más, el tema conmigo son las horas de la play....

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Como es el espacio donde vivo en un lugar no muy grande

Yo vivo solo, entonces eso me da cualquier espacio en la casa para estar cómodo. Vivo en un lugar no muy grande, unos 45 metros cuadrados más o menos pero generalmente estudio en la mesa, en el escritorio. Definitivamente en la cama no porque ya me llama para dormir la siesta en lugar de para estudiar y me sirve estar en silencio. No estudio con música de fondo o cosas por el estilo.

Si vengo a la mañana a la Facultad a la tarde siempre me encuentro un lugar para estudiar, en cambio si falto o no tengo aprovechado también la mañana.

¿Alrededor de la mesa qué tenés?

La compu, la tablet, la notebook y el celular.

Eso te rodea cuando estudias, y están prendidos o apagados

Está todo prendido.

Eso sucede porque generalmente tengo materias como Metodología donde la computadora la utilizo para trabajar, entonces llega un punto en que tal vez interactúo entre la tablet, la computadora y los textos, porque me sirve todo al mismo tiempo.

¿Comida, bebida?

Tal vez una botella de agua, grande, que me dura para todas las horas de estudio. Pero si voy a comer dejo todo aparte y como. Porque si no, no puedo disfrutar lo que estoy comiendo, no puedo estar esa horita tranquilo comiendo, me pone mal...

Cuando vos estás mirando la tablet, la pc o el celular están solamente abiertos para trabajar en lo que fuere, ¿están también otros programas en segundo plano?

Si en el celular, termine de leer un párrafo, un tema, un capítulo o lo que sea y utilizo 5 minutos el celular para hablar con alguien, obviamente atiendo los llamados de diferentes personas. No la tablet generalmente, no. En la computadora y en la tablet está lo que uso para estudiar y trabajar.

¿No te tiente ir a Facebook?

No, no. Si estoy concentrando en lo que estoy estudiando y se que tengo parcial al poco tiempo, se que estoy desaprovechando el tiempo.

¿Y en el caso de tener tiempo?

Si tengo tiempo libre?

Si estas en las primeras clases de una materia, que no estás apremiado por el estudio..

Siempre me pasa que, por ejemplo, a mi tampoco me sirve estudiar dos semanas antes del examen porque en los últimos cinco días siento que perdí algunas cosas y tengo que volver a estudiarlas. Tal vez, con 7 días de anticipación es un buen momento para estudiar. Entonces, cuando tengo dos semanas sí me distraigo más, utilizo otros programas, eso de todos modos me permite estar al corriente de la materia, porque te lleva tiempo, todos los días tener que ir leyendo algo, eso lo hago pero no me siento a estudiar tres o cuatro horas, con una es suficiente. Cuando faltan dos semanas para el parcial, y utilizo, veo series, escucho música, lo que sea.

¿Y como sería la comparación entre un tiempo y otro, por ejemplo, recién empezaste a cursar 4 materias, el primer mes de cursada, podés ver series, consultar facebook?

Ahí estoy como en el verano, cuando recién empiezo, yo siento que la primer semana de cursada sigue siendo de vacaciones a pesar de que voy a la mañana, madrugo, tal vez voy a un teórico a la noche. Personalmente, esa primera semana o las dos primeras semanas, no siento la presión de decir, tengo que estudiar todos los días. Es algo que a todos nos encantaría y todos los alumnos decimos, desde el primer día me preparo todos los parciales. Perooooooo, yo por lo menos, no puedo, siempre lleva tiempo..

¿Y en ese tiempo, sería más tiempo de distracción, tenes Twitter, etc?

Sí tengo todas las redes sociales que haya, y Whatsapp

Entonces, estás como oscilando entre todo eso y la lectura, ¿vas y venís?

Exacto, y después lo que me pasa es que eso se invierte, En los primeros días de cursada este horario de distracción es mucho más grande que lo puede llegar a triplicar al horario de estudio en sí. En cambio, cuando ya se acerca el parcial, ahí ya sabés que vienen fechas complicadas, el tiempo se invierte, es decir el tiempo que usás estudiando en mi caso es mucho mas grande, se triplica o se cuadruplica al que estoy totalmente disperso. Tal vez por una cuestión de culpa que tiene el estudiante. Si se pone a ver una serie o a hacer otra cosa, siente que la culpa es "tengo que estar estudiando".

¿Cómo son tus hábitos de estudio?

Vos te sentás leés una primeras vez, leés y subrayás, leés y marcás

Yo lo primero que hago es me siento y pongo todos los materiales que tengo que leer sobre la mesa. Es decir agarro todo sobre la mesa, eso me ayuda a ver que ah! Esto lo elí acá también, esto esta relacionado con esta fotocopia o esto otro era distinto, cómo era esto, porque generalmente se relacionan los temas que nos dan. Tratar de empezar por algún lugar, siempre hay algún tipo de principio básico, subrayo y después lo vuelvo a leer. Tal vez en alguna materia, me sirve hacerme un estilo cuadro sinóptico o volcarlo al papel, a veces me funciona y otras veces es contraproducente.

¿Usas resaltadores?

Sí uso resaltadotes, trato de que sean de un solo color porque si no me mareo cuando son varios.

¿Tenés una memoria geográfica, te acordás en qué lugar decía algo?

Tengo una buena memoria, no es, por ejemplo hay gente que se acuerda por los colores, es decir, subrayó en tal palabra y se acuerda de ese color. Generalmente yo me acuerdo de relaciones, yo sabía que en tal tema, y lo tengo claro, decía algo que no me es tan fácil pero me acuerdo que seguía es aparte y qué es lo que seguía. Entonces, por una cuestión de orden secuencial se puede llegar a decir tengo buena memoria en eso y lo utilizo.

¿Ponés en los márgenes: Definición, MI, o argumento central?

Tal vez si al final del año, agarro las fotocopias y empiezo a volver a leer seguramente hay definiciones que yo ni me acuerdo haberlas puesto, porque a mi me sale escribirle al lado, lo que es. Pero capaz que después no lo estudio.

De todos modos, te facilita la búsqueda posterior

Si me facilita la búsqueda y aparte es un método para afianzar y recontra afianzar el conocimiento que habías adquirido previamente en el texto. Pero no trasciende más de una oración 10 palabras.

Cuántas veces lees los textos? Una primera subrayas, marcás, ponés la palabras

Depende mucho del nivel de entendimiento que tenga con el texto. Si yo en una primera lectura, entendí prácticamente todo y en mi cabeza sigo pensando otras formas de ver ese texto, no lo vuelvo a leer. Prefiero enfocarme en otro que a la quinta oración no se de qué me estaba hablando, en esos sí hay esfuerzo en leer y leer hasta que vos vas entendiendo. Y antes de leer el examen la noche anterior al examen, no hago absolutamente nada, ni siquiera leo. Por ejemplo, rindo el lunes a las 9, el domingo a las 5 de la tarde ya no leo más. A menos que esté super, que no lei nada de nada, bueno eso sí. Pero si vengo al día, estuve toda la semana estudiando, y el lunes generalmente me levanto dos horas antes del examen, casi siempre vengo a la facultad porque es un buen ámbito de estudio, porque si vos llegás a la 7 a la Facultad, no hay casi nadie en este lugar, prefiero sentir que el aula la tengo a 10 metros y ahí voy a rendir. Me concentro en esto.

Cuando vos estas estudiando, interactúas con la PC en cuestiones que tiene que ver con el estudio, por ejemplo, definiciones..

Si eso es algo que implementé este año, más que nada, por ejemplo, en Metodología cuando teníamos que hacer el marco teórico, eso me dio pie a ver qué era lo que pensaban los demás autores sobre estas cosas, entonces, cuando algo no me quedaba claro a mi respecto de un autor busco en Internet qué quiere decir, tampoco lo tomo como palabra santa, sino que trato de ver qué me dice Google con la definición que está en el material de lectura.

Un alumno me decía que si tenía que estudiar la revolución francesa miraba un video..

Siempre es bueno tener diferentes maneras de estudiar, la revolución francesa fue en 1789 pero aunque lo veas en youtube, se lo preguntes a tu abuela, o le preguntes a Google va a ser igual.

Estudias solo o con compañeros

Yo, soy de estudiar solo.

Cuando llega el momento de dar el parcial, ¿Cómo hacés para no distraerte con el celular, lo apagás?

No, no lo apago porque siempre puede pasar algo y tenés que estar atento.

¿Lo ponés en vibrador?

Sí lo pongo en vibrador y tal vez no tan cerca como esas primeras semanas. Un poquito más lento y tapado, dado vuelta para no haga ningún tipo de luz y no me distraiga tampoco.

¿Y cuánto tiempo estás máximo sin mirarlo?

Si no es nada importante, cuando estoy muy concentrado, puedo estar más o menos tres o cuatro horas sin mirar. Depende de la semana, uno sabe que hay algún encuentro familiar, cumpleaños, o algo así, casamiento, una fiesta, y vos sabés que puede llegar a necesitar de tu atención o de tu presencia también, sabes que te pueden llegar a llamar. Lo dejo boca abajo, pero sabes que si te pueden llegar a llamar es esa persona o es ese llamado que esperabas.

¿Tenes grupos de whatsapp de compañeros?

Todavía no. Pasa que acá como tengo un compañero nada más, hablo con él y no hace falta un grupo. No estaría en desacuerdo con un grupo de whatsapp, no me parece mal. Sirve para mi.

A veces veo que el día anterior al examen, se dan ánimo.

Ah bueno, sí. Las arengas. Yo, además de ser muy cabulero en el futbol y en lo académico, porejemplo, yo tengo un amigo que si yo rindo a las 8 se levanta a las 7:30 para madarme un mensajito haciendo la arenga de Ramón Díaz, me manda por audio y escrito la arenga. Todavía no falló. Ramón Díaz a los jugadores primero les chiflaba y después del decía VAMO, VAMO, VAMO!!!!

Mi amigo me lo pone en una whatsapp y entonces yo voy temprano a rendir. He llegado temprano y luego me fui un rato del aula para chaquear que me hubiera mandado la arenga.

Cuando vos escribís los parciales en el CBC y acá tenés la impresion de que repetís de memoria lo que estudiaste o que sos más bien creativo, inter-relacionás, abris un espacio más reflexivo.

Yo estudio también al profesor, eso depende mucho del profesor, hay profesores que le llegás a poner algo creativo y te lo tiraban por la cabeza, por más que estuviera bien o tuviera algún tipo de razonamiento lógico.

Yo me acuerdo frases, definiciones que me las acuerdo, pero con respecto a lo creativo trato de no irme tanto de la línea.

(interrupción)

Estabamos en el tema de la creatividad. ¿Qué te pasa con los textos muy difíciles?

Me enojo y los trato de entender.

¿Lo lográs?

A veces creo que ni el mismo autor se llega a entender con lo que pone pero lo que intento es preguntar al profesor cuando lo veo en la clase qué es lo más importante o qué es lo que tengo que rescatar. Me pasó con el tema Bachelard que yo no sabía qué quería decir en las ultimas tres páginas pero lo primer estaba en las tres primeras páginas y eso sí lo entendía. Igual, por orgullo propio, no me gusta no entender algo que leo.

¿Tenés un ideal de alumno universitario?

Hace poco me pasó que vi a un alumno que vino a pedirle una carta de recomendación a Ud y yo me quedé con eso porque yo deseo eso. Pero entiendo que si yo quiero una beca hay muchos otros factores, por ejemplo, el parcial del miércoles que viene ya es condicionante para pensarme como alumno. Obviamente que yo no soy un tipo que me conformo con cualquier cosa pero tampoco soy al otro extremo, si me saco 7 u 8 en una materia complicada lo valoro como es, 7 u 8 es una buena nota. No me conformo con el 8 como la mejor nota. Voy a hacer lo mejor que pueda, de ahí a lo que pueda en efecto es otro tema.

Estudiante N°16

No me pongo excusas, si me fue mal es porque hice algo mal. Si me saco un tres no soy de los alumnos que abandonan la materia. Cuando Salvia dice que abandonemos la materia porque es muy complicada, me dan ganas de quedarme y sacarme un 10!

¿Te interesaría presentarte para becas y esas cosas?

Si creo que tengo las condiciones.

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Mi ámbito de estudio es la cocina de mi casa, ahí está la cocina, la mesa donde yo tengo todos mis libros, además está la televisión que está siempre apagada.

Y en general mientras estudias, comés tomas mate café estudias más por la noche, durante el día?

Prefiero siempre estudiar de noche, el problema es que no siempre puedo y me puedo llevar a tomar algo, no es que tomo mucho café eso, simplemente si me agarra hambre puedo llegar a comer algo. Pero, nada más... Y sí cuando tengo alguna duda, voy a la computadora y busco información..

En la mesa ¿qué elementos tecnológicos tenés acá, vos dijiste que estaba la computadora acá en la cocina es la misma con la que estudias?

La computadora está separada de la mesa donde tengo todos mis elementos, además de los libros, los apuntes, también está el celular que también es un elemento tecnológico.

Cuando estudias, atendés el celular, lo tenés apagado..respdés mensaje y dejás para después..En general cómo te manejas..

Casi siempre lo pongo en silencio y cada una determinada cantidad de páginas voy al celular y veo si alguien me mando un mensaje y respondo. Muy rara vez apago el celular.

Y con Facebook, Twitter lo tenés todo en el celular?

Tengo, sí, yo uso Facebook, uso Twitter y a los dos los reviso cada tanta cantidad de hojas leídas.

¿ Tenés algún ritual en tu modo de estudio?

La condición es que no entre nadie a la cocina. Si bien es un lugar común, siempre por eso trato de que sea de noche, así no tengo interrupciones de otras personas, y bueno, siempre en silencio, nada de música, nada de televisión, pero sí este elemento que es el teléfono, internet la computadora, digamos

Contame como te proyectás para estudiar, en general, cómo planificás el estudio, más cerca del examen se intensifica la lectura, vas siguiendo una lectura acompañando la cursada..

Bueno, como yo trabajo, es medio difícil, seguir la lectura durante la cursada, que sería lo ideal, en mi caso no es así, cuando se va acercando 15 días/10 días antes del examen, ahí intensifico la lectura y se va haciendo mucho más fuerte, trato de leer todo lo que no leí, dejo de mirar programas de televisión, dejo de jugar algún juego que juego habitualmente, cambio un poco la rutina. **¿Qué juego?** Es un juego de Facebook

Como primer paso eso, como para aumentar el tiempo de estudio, o sea que el tiempo de ocio se reduce notablemente y como segundo paso siempre trato de leer los textos más importantes primero o los textos que sé que son indudables para la materia van primero, a veces no se habla de un texto en una materia y no lo leo, si tenés que dar varios exámenes en una semana ordeno eso, la materia que puedo pilotear más sabiendo menos que otra. O el segundo parcial, me fue mejor en una materia y en otro no tanto, bueno, preparo la que me fue mejor, voy a lo seguro, eso pasa

¿Si hago resúmenes? noooooooo, digamos resumo los textos, también sería ideal que pudiera llegar a confeccionar los resúmenes, de hecho lo hacía a principio de la carrera cuando no trabajaba, pero ahora que trabajo es como mucho más ...

¿Qué quiere decir, que antes confeccionabas los resúmenes y ahora, en general, qué hacés?

Al principio, yo hacía los resúmenes, y ahora mis resúmenes son o anotaciones en el texto y bueno, digamos, el texto en sí mismo.

¿ Y cómo abordás el texto, hacés una primera lectura, una lectura profunda, subrayás, me dijiste que hacías anotaciones en el texto...

Si bueno, la primera lectura trato de sacar lo más importante, y recordar la clase como para ver cuáles son temas más importantes, otra forma que tengo también de abordar los textos es a través digamos de parciales de otros compañeros que quizás tengo acceso y bueno, veo por dónde va la pregunta, entonces, es como para canalizar el texto por ese lado, y para sacarle frutos lo más posible para lo que me van a preguntar en el examen. O sea, no profundizo todo el texto sino que trato de concentrarme en lo que me van a tomar o tengo alguna idea de eso.

Y en general, esto es, vos me dijiste que como técnica tenías escribir al margen del texto y también subrayar, y general lees en voz alta, en voz baja, te repetís mentalmente los conceptos cuando terminás de leer un texto...Volvés revisarlo mentalmente.

Al principio, trato de leerlo, digamos, en voz alta porque se me va grabando en la mente, pero llega un momento en que me canso y ya no leo en voz alta pero al final del texto trato de volver a darle una ojeada a ver lo que subrayé, las palabras clave, como para saber cuáles son las palabras clave del texto y tratar de recordar lo que significan, o a lo que remiten.

Y en textos que son más profundos, de Hegel, de Gramsci que requieren una mayor concentración, en esos casos haces algo diferenciado, encontrás palabras que desconocés, en general cuánto tiempo podés mantener la concentración en un texto de esas características..

Bueno, en principio, cuando es un texto de esas características yo trato de buscar primero un resumen ya sea que haya en internet de algún compañero como para abordar el texto en sí con un poco más de conocimiento previo digamos, releo lo que dieron en clase como para encontrarle un sentido al texto, porque al ser tan profundos, digamos, es difícil encontrar qué es lo clave, no es como otros textos...(F-interrumpe, es una lectura más pragmática buscás lo que hicieron en clase) Sí, si, aunque es mucho más placentero leerlo sin tratar de buscar eso, para un examen para la Facultad es preciso saber qué es lo que dice el texto y qué es lo que puedo llegar a sacar del texto..

Solés estudiar en grupo..

Depende si estoy cursando con compañeros que también son amigos, lo ideal siempre es que nos juntemos, etc. Pero si estoy cursando sola, no es que hago amigos para estudiar en grupo, perooo, difiere cuando estudio en grupo que cuando estudio individualmente, leemos un rato cada uno y como que vamos repasando los textos, y de forma individual es mucho más pesado por qué? Porque no hay otro que pueda concentrarse junto con vos, te agarra el aburrimiento.

¿Te distraés mucho?

Facebook y Twitter son las mayores distracciones y si alguien te escribe. Tampoco es que si alguien te escribe. Tampoco es que una se pone a escribir a otra persona cuando está estudiando. Pero si alguien te escribe indudablemente le vas a contestar o al menos es lo que me pasa a mi.

Eso no te lleva a otro lado

Si aparece en Twitter algo que pasó eso me lleva a otro lado pero siempre parto de Twitter quien me llevaría a un diario, una noticia, lo que sea..

En esto del Twitter, podés regularlo

Sí le saco el sonido no en vibrador y lo pongo dado vuelta para no ver la luz así logro terminar este capítulo. De todos modos, no logro cumplir ese plan.

Y cuando te agarra el aburrimiento, qué hacés?

Uso es celular y me fijo.

Y cuando pasa eso qué hacés te conectás con algún otro compañero que está en la misma situación ..

No, me comunico con alguien que si bien no está cursando conmigo la materia, quizás la cursó antes, y si tengo alguna duda también, pero sí, me distraigo mucho más en forma individual que en un grupo.

Claro, y en estas lecturas profundas que nos tocan, cuánto tiempo podés tener concentrada la lectura sin interrumpir por el celular, por ejemplo...

En principio, no solo es que el tiempo se interrumpe por una cuestión tecnológica o para comer sino porque uno al trabajar y estudiar tiene un tiempo reducido para poder sentarse. Empezando por esa restricción del tiempo, bueno sí, es mucho más difícil concentrar la lectura en un texto con palabras difíciles que en un texto más contemporáneo o de lectura más habitual. Sí la concentración puede llegar a durar una hora, hora y media.

¿Sos de leer en el colectivo, en el tren?

Como necesito estar en silencio en mi casa, no puedo ni en el trabajo, ni en el colectivo.

Con estos textos cómo sentís que te enfrentás al reconocimiento de argumentaciones, de ideas que a lo mejor podés relacionar con el texto..

Como te decía antes, al tener un estudio previo en base a un resumen o algo similar trato de centrarme en lo que se centró otro para resumir, como que, sí o sí digo esto es lo importante. Es bastante difícil sacar una conclusión propia, como que es esto lo importante, siempre me tengo que remitir a otra cosa como para que me vaya ubicando en tiempo y espacio.

Y cuando encontrás alguna relación en el texto con otros textos que hayas leído o con otros textos que vos ya tenés, en general, ¿lo anotás al margen de la hoja?

Sí, si estamos hablando de una temática sobre la democracia y nos hacen leer textos de diferentes autores sobre la democracia, suelo hacer un cuadro comparativo aunque sea chiquito, en una hoja aparte, Marx dice tal cosa, Hegel dice tal cosa sobre la democracia, el Estado, o lo que sea, aunque sea una palabra clave, vuelvo a lo de antes como no dispongo del tiempo para armar un resumen, aunque sea ese cuadro que me ayude a poder comparar y relacionar.

Estos resúmenes o los parciales que conseguís...

Generalmente circulan en una página que todos los estudiantes sabemos cuál es que es el Altillo, también hay una cuenta en Yahoo donde también se puede acceder a resúmenes que van subiendo los compañeros, o hay una página en Facebook que están todos los chicos de la carrera, y ahí se van haciendo preguntas sobre textos o sobre las cátedras.

¿Vos usás esa aplicación?

Sí pregunto o trato de buscar digamos en esos resúmenes la respuesta, pero como primer paso en Internet lo podés encontrar y es una herramienta.

¿Antes de un examen cuantas veces lees?

Leo una vez, después leo lo que subrayé pero no más que eso. Dos veces como máximo. Nosotros generalmente cursamos tres materias, son muy pesadas, muy largas en sociales. De nuevo el trabajo, no deja que uno disponga de más tiempo.

¿Y cuál es tu imagen como alumna deseada?

Bajísimo no soy la alumna deseada para ningún profesor. Yo empecé la carrera con un promedio alto porque podía hacer resúmenes, no trabajaba en ese momento, hoy no es lo que desearía ser como alumna, pero bueno también el tiempo pasa y una no puede alargar la carrera para ponerle más pila, a veces no se puede y una quiere terminar, el cansancio yaaa son cuatro cinco años, una se va cansando de ir a cursar y venir

¿Hay una relación entre el esfuerzo y el éxito académico?

Sí porque el promedio bajó

¿Cuando se acerca el examen como lo vivís emocionalmente?

Nunca siento que estoy preparada, últimamente no siento eso, es tirarse al precipicio y también qué es lo clave que me van a tomar en este parcial y apuntar a eso en el estudio. Se llegan a ir de ahí y fui. No puedo ni pilotearla.

¿Como influyen los medios tecnológicos?

Son grandes distractores, el acceso a internet, una cosa es acceder a internet para ver si encuentro un concepto que no entiendo y otra cosa es en tanta cantidad de páginas no puedo esperar a ver si alguien me escribió o si pasó algo en Facebook o en Twitter, si me estoy perdiendo de algo,

Oral, escrito, domiciliario

Me va mejor en los domiciliarios, tengo más facilidad para tratar un texto, no tengo mucha memoria por eso me cuesta ir a un escrito o a un oral, prefiero tener los textos, tratar de comprenderlos, buscarles si se quiere una

conclusión, una comparación porque tengo más facilidad para redactar, redacto rápido, las mejores notas las tengo en parciales domiciliarios y las peores en orales, porque mi memoria no es de los mejores. Entre escrito y oral prefiero el escrito porque tengo más tiempo para redactar y pensar en cambio en el oral te exponés con el profesor y está como más fuerte el no saber es como más duro que en el escrito. Te enfrentás a la mirada del que te está diciendo "no viniste demasiado preparada" En cambio en el escrito, listo, escribiste y tenés la nota

¿Qué recursos usás para memorizar?

Como tengo problemas con la memoria no me sirve repetir como loro, lo que más me sirve es comprender el texto, tratar de encontrarle una lógica al texto y desde esa lógica recuerdo los conceptos hilándolos, no como loro. Jamás puse en un parcial la definición exacta de un concepto siempre con mis palabras, mi lenguaje, etc.

Momentos de ocio

Elijo tirarme en la cama y mirar TV, no soy de esas personas que se quedan sin dormir. Me tomo una hora antes del examen y me relajo, porque si leo hasta que entro, me va peor. En general, cuando corto, quiero ver TV hasta que me vuelvan a entrar las ganas porque si me pongo a estudiar sin ganas dejo de hacerlo a los pocos momentos.

¿Cómo es la alumna ideal?

Tener tiempo para seguir la materia todos los días, llevar los textos leídos, tener tiempo para hacer resúmenes, redactado por mí. Cuadros comparativos. Tener todo leído una semana antes del parcial pero no pasa.

¿Cómo es tu ámbito de estudio?

Estudio en mi cuarto, tengo un dormitorio donde está la compu la biblioteca y eso, Estudio sola. No hay nadie en casa generalmente y si hay cierro las puertas del cuarto. Estudio en cualquier momento en mi cuarto.

¿Tenés la PC encendida?

No puedo tener la PC porque la luz del monitor me molesta especialmente. La apago siempre.

¿Tenés una tablet?

Nooo. O sea, sí pero no la uso. Simplemente pongo el celular al lado y si tengo que buscar algo lo hago en el celu.

Ah, tu celular es tu todo?

Claro porque me molesta que esté la computadora, no la puedo ver. Y...

Si la necesitás?

Lo busco ahí (señala un blackberry que hay sobre la mesa)

¿Y los materiales que mandan las cátedras digitalizados?

Los imprimo. No me gusta estudiar en la PC

Además cierro las puertas para que no haya ruido y no puedo estudiar con música.

¿Fue siempre así?

Sí

¿Supongamos que recién empezás a cursar?

Bueno, me hago como un cronograma, por día leo lo que corresponde a una sola materia, de lo contrario, me aburro. Primero leo, una primera vez. Después cuando llega el fin de semana elijo una de las materias y me pongo a estudiarla y me dedico a eso.

¿Subrayás?

Sí subrayo y además cuando hay un párrafo muy importante lo vuelvo a escribir. Me ayuda a recordarlo, me sirve.

¿Después estudias de eso que escribiste?

No. Algunas veces hago resúmenes muy largos y después no los llevo a leer otra vez para el parcial pero me sirvió para estudiar.

Yo muchas veces cuando estoy muy nerviosa, y me queda un día entero y no estudié bien, porque llegó el parcial, repito las cosas, me siento arriba de la mesa como si estuviera dando clase.

Subrayo con un resaltador y la vez con una birome las cosas menos importantes.

¿A los costados ponés palabras como Muy importante, o definición

No simplemente transcribo cosas

Eso sucede en una primera lectura, te enterás de lo que dice o ya estás encontrando los nexos argumentales? Acá está la hipótesis, etc.

Lo que hago casi siempre es leer el texto después de haber ido a las clases y ahí es como que me resulta más fácil. Ahí anoto qué es lo más importante a tener en cuenta.

En esos tiempos ¿cómo es tu interacción con la tecnología?

Por ejemplo, si leíste...algo que no entendí. Por ejemplo, tal cosa en la Revolución Francesa que lo busco en el Google para saber qué es y después por ahí lo busco más detalladamente en algún otro lado.

¿Y el celular?

Al celular siempre lo tengo en sonido...

No lo miro hasta que termino de leer. Por ejemplo, leo tantas páginas y recién ahí lo miro. Siempre que estudio lo tengo dado vuelta para no ver la luz.

Lo que sí pasa es que donde estudio hay un teléfono, mi mamá es medica y a la mañana no está en la casa. El consultorio está en casa y me molesta mucho que a la mañana cuando estoy sola tengo que atender y dar los turnos. Porque encima dan vueltas y yo les doy el turno una vez y tardan media hora para decirme que no pueden y me cuentan toda su historia clínica. Me molesta porque estoy por terminar de leer una frase, pero bueno, es así.

¿Esa costumbre de atender a los pacientes e interrumpir no se te hizo ya algo habitual?

Sí, sí. Al principio cuando tenía el, bueno el ipod, en esa época que lo tenía con Facebook cuando empecé a estudiar era como que no...me costaba mucho concentrarme y tener eso al lado. Y después me acostumbré. Ahora no lo uso más el Ipod. Es como tener un celular ahora, tenía una tapita y no tenía nada.

¿Tenés problemas de concentración?

No, no tengo. Más bien se trata de un gusto personal que me quiero encerrar, leer una sola cosas, no leer de todo..etc.

¿Hay una interacción con otros en ese tiempo de lectura más largo, más tranquilo?

Sí, muchas veces me pasa que me llega algo mientras estoy leyendo y le mando la respuesta apenas termino.

¿Es como no estar sola?

Sí, cuando no recibo nada me estoy fijando todo el tiempo. Cuando estoy estudiando me siento mucho más contenida, aunque sean cosas tontas las que me llegan al celular.

¿Cuando viene el tiempo del examen dependés más del rigor?

No a mi me pasa mucho que antes del examen me siento tranquila, si no termino un texto un día, por ahí no me importa y lo dejo para otro día. Pero cuando llega el momento de estudiar me pongo muy mal, por ejemplo, hasta que no termino un texto, no me voy a dormir o me levanto muy temprano.

La segunda lectura, ¿cómo es?

Yo lo hago después es agarro un cuaderno y empiezo a...o sea, tengo el texto al lado, voy escribiendo las cosas importantes y después si tengo tiempo, cuando viene el examen leo del texto y de ese resumen. Eso ya lo hice muchas veces pero también me ha pasado que no tuve tiempo suficiente y me quedé con el texto solo.

¿Resúmenes ajenos usás?

No. Pero además son resúmenes de computadora. No me gusta leer un resumen en computadora. Porque no tiene forma, el resumen trata de aprovechar el tamaño del papel y está todo escrito. Por eso, paso los resúmenes a mi cuaderno, es como que hago flechas y cuadros, marcas. Yo hago así, esto es por tal cosa y hago tipo flechitas y marcas.

Tus resúmenes son más visuales. Por ejemplo en una enumeración 1), 2) etc.

Sí claro, para estudiar, las enumeraciones no puedo leerlas de un párrafo porque nooooo. No me sirve para recordarlo.

¿Hay algo territorial en la manera de leer y recordar?

Me paso muchas veces que, en un parcial, cuando por ahí no terminé de leer todo muy bien me acordaba que la respuesta estaba en la mitad de la hoja de tal lado, pero en mi mente estaba en blanco. Pero sí me acuerdo mucho de mi letra, la manera en que lo escribí...

¿Creés que la dedicación que ponés para estudiar se corresponde con la notas?

Siento que sí que corresponde

¿Qué pasa con la segunda lectura y la tecnología?

Muchas veces lo pongo en silencio, por ejemplo, un viernes o un sábado que no salgo que en el grupo de tus amigas están "Ay, adonde vamos? Y "estoy acá a dos cuadras". Y eso, la verdad, como no me importa adonde están, lo pongo en un costado en silencio. Ellas están yendo y te cuentan toda la vida mientras van hacia un lugar. No me interesa contestar nada.

¿Qué grupos tenés?

Tengo mi grupo de amigas, los grupos de compañeros de distintas materias que se van terminando a medida que finaliza el cuatrimestre, pero los de materias anuales quedan porque nos pasamos todo el año juntos. Después tengo el grupo de mis amigas de la primaria y de la secundaria y después tengo grupos de series que miramos con algunas amigas y nos contamos qué capítulo salió, cómo lo conseguimos.

Tenés muchos amigos/as el whatsapp está pasando y pasando todo el día.

Sí claro

Cuando estabas en la lectura tranquila, ¿estaba sonando?

Sí eso hace que yo tenga más ganas de terminar de leer para fijarme que dicen.

¿Te ponés ritmos? Termino A y miro, o leo 40 minutos y paro?

Sí, pero lo hago con los capítulos. Terminó y miro el celular. No me pongo tiempos porque yo tardo mucho con la lectura y por ahí no son tantas páginas. Generalmente son 10 hojas o un capítulo, depende .. Si tengo que pensar en tiempo, será una hora.

¿Cuánto es el mayor tiempo que estuviste distraída?

En general 10 minutos, más que eso no. El tema es que la computadora como mueble no me gusta, me produce dolor de cuello, de cabeza, me duelen los brazos, los ojos me pican. Por ese lado no me distraigo. Prefiero apurar el estudio y salir a la noche, algo así.

Igual tenés tu mail en tu celular. Vos tenés todo concentrado en un solo aparato.

Sí pero este celular que tiene mail lo tengo desde Octubre recién. El anterior no lo usaba, solamente el whatsapp y las llamadas.

¿Tenés Facebook ahí?

Sí. Mucho no lo uso. Tengo el Facebook Messenger porque una amiga perdió el celular y habló todo el tiempo por ahí. Pero no me llama usar Facebook.

Tenés una comunicación importante con un montón de diferentes personas que te rodean, no tanto en sí de la computadora, sino de otro dispositivo. Ese ritmo que impone el celular notás que te llama, que te exige?

Lo puedo manejar. Este aparato me sirve para más cosas. En el otro no podía buscar nada y todo el tiempo busco información de las dos carreras que curso. Consulto lo que no entiendo. En Artes (una de las dos carreras que cursa) se habla de pintores y mucho de eso no conozco. Entonces busco los pintores porque como que lo describen y mucho no me sirve. Eso o sí no presidentes de otros países, o cosas de otros países que no sé.

Cuando dejás de estudiar, ¿no buscás lo mismo?

Sí, eso sí. Siempre me descargo los protectores de pantalla.

¿Cómo hacés para verlo tan chiquito?

Después lo miro en la tablet por ahí

¿Las series las ves en la TV?

No, las veo en la PC pero prendo la PC para eso y la apago. No es empiezo a divagar por todos lados buscando cosas...

Cuando estás cerca del examen, con tus compañeros con los estás cursando u otras amigas que te quieren mucho ¿hay una contención emocional?

El tema es que mis amigas estudian pero no...bueno una estudia teatro, así que no estudia, las otras salen igual y no les importa, y yo no entonces es como que las tres semanas que rindo salgo muy poco y nada es como que cada vez que rindo digo, mañana van a tal lado pero no puedo ir y ellas me dicen suerte!! Después cuando pasan dos o tres exámenes ni se acuerdan y después vuelvo a salir y vuelve todo a la normalidad. Por ahí en algún momento como que se enojan pero bueno...Lo que pasa es que a mi las cargadas tipo "qué aburrida"

Estudiante N°18

me molestan, pero con las compañeras de cursada sí nos decimos, ¿llegaste? ¿Te falta mucho?

¿Cómo es tu espacio de estudio?

Yo estudio ahora porque en la Carrera tuve dos momentos, primero en una casa y luego en otra. Ahora vivo en un lugar que es un duplex abierto. De un lado viven mis padres y del otro vivo yo. Tengo un cuarto que es mi dormitorio y un cuarto que es el escritorio y lo logré después de 7 años en que estudié en la cocina, sacábamos las cosas cuando quería comer, cuando quería merendar cuando quería mirar la tele, así que desde mitad del año pasado estudié en mi escritorio. Ese lugar no da a la calle, da al jardín, lo que sí tengo al lado una familia con 5 chicos que me arruinaron todo el verano mientras estudiaba para dar la última materia: Comunicación III. Y después no es que me molestan los ruidos ni nada por el estilo, es como que estoy bastante aislada.

¿Y la mesa tiene, que?

Un escritorio en él, cambió rotundamente mis hábitos de estudio porque antes estaba de un lado para otro, de una mesa para la otra, este último año dije, no, voy a terminar tranquila porque era un caos donde estudiaba, y ahora estoy tranquila, a gusto, tengo la notebook. La computadora grande está abajo, no está donde yo estudio pero, ahí a un costado.

¿Dónde hacés los trabajos?

En las dos en realidad pero la otra es más rápida. Tiene impresora, es más cómodo trabajar ahí. Cuando estoy arriba trabajo en la notebook.

¿De día o de noche?

Cuando trabajo estudio a la noche, si me pido días de estudio obviamente que estudio todo el día. Muchas veces trato de levantarme antes de ir a trabajar pero muy pocos días lo hago, tengo que levantarme a las 6 de la mañana y no lo hago. Estudio generalmente de 18 y 30 a 1 y después si puedo a la mañana. Pero por ejemplo ahora me pedí días para estudio y estuve todos los días mañana, tarde y noche.

¿Cómo es el sistema de estudio?

Lo que hago un mes antes del final, por ejemplo, agarro todo lo que tengo que estudiar, y veo estos días son los que tengo, tales y tales y voy anotando, tal día leo esto, tal otro el módulo que sigue. Así armo todo el cronograma, si un día fue mi cumpleaños y no estudié lo voy pasando al día siguiente, y así. Después me siento y abro los módulos que me corresponden a ese día que me programé. Lo que no hago son resúmenes, muy pocas veces hago algún resumen, siempre leo del texto, lo leo una vez, lo leo otra vez, pero igual no leo lo subrayado, vuelvo a leer todo.

¿La primera lectura cómo es?

La primera lectura generalmente lo hago con lápiz o lapicera y la segunda lectura le paso resaltador.

¿Sobre el resaltado escribís algo?

Sí me hago marcas, tipo, esto es importante, o me fijo qué es lo que tengo anotado en el cuaderno de las clases. Después con el subrayado también tengo un sistema que por ahí otro lo hace, que es que siempre el mismo autor lo marco con el mismo color. Yo, durante toda la carrera a Marx lo marqué con celeste, Bourdieu siempre es amarillo, etc. Especialmente los autores que durante la carrera los vemos, en temáticas similares por ejemplo todo lo de lo hago con colores naranjas y rosas y lo otro lo hago bien contraste con celestes.

La primera lectura es de comprensión del planteo general o la primera lectura ya tiene una función de memoria. La primera lectura siempre es un pantallazo general y después voy a lo que anoté en clase. Lo que anoté en clase lo busco en el texto. Luego voy a hacer una lectura completa si es que tengo tiempo.

¿Mientras estas haciendo eso, tenes el celular arriba de la mesa?

Sí, en este último tiempo sí, cosa que antes no me pasaba. Ahora dejo el celular al lado,

¿Te avisa si tenés un mensaje?

Sí hace ruidito, lo que hago es que cuando me empiezo a dar cuenta lo apago. Una hora lo dejo apagado, luego lo prendo, lo miro y una hora apagado. Luego hago un descanso, en el descanso miro. En la misma hora de los días, me anoto, a las 5 vas a hacer el descanso.

Serían como los premios.

De tal a tal hora voy abajo y como algo. También si estoy arriba no tengo nada, el descanso es ir a comer o prenderme el celular. Más de una hora no sé si lo tengo apagado...

¿Una hora estás concentrada?

Si digo leo Derrida todo completo, lo hago completo. Cuando lo termino, enciendo el celular, cuando termino, me voy abajo y como algo

¿Y prendo la compu?

La compu está siempre prendida. Así que sí puede ser que mire la compu. También depende del día. Hay días en que me engancha mucho en la compu y por ahí...Pero no es algo que me quite, como me pongo bastante. O por ahí...Miro el Facebook

Hacés las dos cosas, también prendés el celular.

Sí,claro

(conversación personal)

Cuando estás leyendo, no terminaste el autor pero ya pasó una hora. ¿Cortás?

Hago un recreo chiquitito hasta terminar.

Cuando volvés a la lectura, te perdiste de donde estabas?

No, porque por ahí vuelvo un poco para atrás y además siempre me hago marcas.

Se te perdieron los conceptos?

Vuelvo un poco par atrás, o por ahí leo lo subrayado.

Te pasa o no?

A veces sí pero no siempre

Y después escribo mucho pero eso no lo uso como un resumen.

....Son tus pensamientos?

No, es como un resumen tradicional de lo que leo, al estilo tradicional, eso no lo vuelvo a leer. Siempre voy al texto porque siempre encuentro algo nuevo y tengo miedo del recorte que yo haga en ese block no sea lo que me sirve. Hago resúmenes pero no me sirven, no sé para qué los hago: para escribir para explicar, pero no me sirve. Además, es muy desprolijo. Si alguien me pide, por ahí, un resumen, no lo puedo compartir, lo tengo porque lo hago pero no sirve.

Cuando terminás de leer hacés actividades que son más bien receptivas, mirar si alguien te escribió, etc. pero además hacés alguna actividad productiva? Contestas mensajes, o decís no, otra hora de estudio y después lo leo?

A veces, lo leo y digo después lo contesto y si no me engancha y me distraigo pero me engancha cuando sé que estoy tranquila y que voy a terminar de leer antes de la noche, porque si no me agarra la desesperación de no llegar. Si tengo un día de estudio ahí me pongo más límites y no es lo mismo que cuando llego a mi casa después de trabajar. Es como que digo no voy a desaprovechar el día de estudio para pasarme el tiempo respondiendo a este pibe o a esta piba. Pero...sí lo respondo y si veo que me está preguntando cómo me fue en tal cosa y eso me va a demorar mucho, no me engancha.

Hasta ahora hablamos de lectura y comprensión. Cómo es el proceso de memorización?

Y...vuelvo sobre el texto completo. Después sobre el texto completo me hago como 10 palabras clave, hago una fichitas, o bien me lo escribo detrás del block en la hoja que queda en blanco. Ahí me escribo una palabras clave. Me anoto cosas diferentes, signos donde tengo que volver a ver ciertas cuestiones importantes, donde hay conceptos importantes y ahí pego post-it de colores con las 10 palabras clave.

¿Cuando ya sucedió el proceso de memorización, no perdés el recuerdo?

No, pero siempre vuelvo al texto completo. Puedo leer una vez del resumen, no tengo problema. Ahora, el último día a la noche, leo el texto completo, (se ríe) no se por qué, se ve que no confío en mis resúmenes. Los resúmenes no los hago en función de...Me funcionó siempre así y bueno..

¿Alguna vez bajaste resúmenes de internet, porque no llegabas?

No, lo que hago es bajar resúmenes, y los leo en el horario de trabajo cuando estoy libre. Leo cosas que son más pero desconfío de ellas, siempre lo hago cuando no estoy en la semana de estudio. Si ahora me pongo a estudiar una materia para mayo, ahora me pongo a leer todos los resúmenes de internet de este del otro del otro.

¿Te aporta?

Sí porque me empieza a dar un contexto y después yo me voy al texto completo y sí, sí, me aporta, pero no lo uso cuando tengo que estudiar, lo uso en la etapa anterior.

¿Preferís escribir un parcial, dar un oral?

Me siento más segura escribiendo, porque no está la presión del final, también cuando estoy en el final y ya estoy con el profesor tampoco me genera mucho problema, como que el oral me genera un nerviosismo cosa que en el escrito estoy más tranquila y en el final sí supongo que será la cuestión de que está el otro enfrente. Pero, después, me resulta igual el escrito y/o el oral.

Parciales domiciliarias

Mejor, mucho mejor

¿Te ponés tiempos para hacerlo o lo hacés el último día?

No, lo hago de a poco, es como que armo estructuras y después sí las voy uniendo en un todo con sentido. Los dos últimos días me pongo a hacerlo bien. Yo voy respondiendo y me lo mando al mail, me lo mando al mail y lo respondo y me lo mando al mail. Después junto todo lo que fui armando de a fragmentos.

¿Cuando hacés el parcial domiciliario también te ponés esa rutina de una hora y cortar?

Sí pero me siento más liberada,

¿Al estar más liberada te atrae más mirar el celular o la compu?

Puede ser, no soy tan estricta como cuando tengo que rendir pero tampoco es que me deslumbra el Facebook. No es solo el Facebook, bueno como todo el mundo, voy buscando cosas, temas de los trabajos.

Ahora para el último final sí me colgué mucho porque quería cambiar de trabajo y me pasé días y días, me pase mucho tiempo y me reté a mi misma, basta! Porque estuve horas y horas entrando a páginas de trabajo Justamente puede ser que una busca algo que está leyendo y se queda leyendo eso que está en alguna página web pero eso colabora para tu formación

Por ejemplo, los textos que leí de Marx u otros autores, voy a la computadora y leo acerca de las interpretaciones de Marx, después voy a Bourdieu, el texto que estábamos leyendo me terminó llevando a la Distinción y terminé leyendo algo que no tenía nada que ver con lo anterior. Eso sí a lo mejor me lleva...y después me digo, volví a tu lugar, es como que me trato de enfocar. Pero ahora parece que, no sé si es como vos decís, para mí perder el tiempo en cosas que las vas encontrando

El tema es que de donde uno estaba la tecnología que permite que uno disponga de tanta cosa alrededor, te lleva..El tema es que yo me pregunto si cuando uno vuelve de todo lo que estuvo haciendo su capacidad de concentración sigue siendo de la misma calidad..

Yo por eso necesito tener el texto completo, a veces , me he replanteado el tema porque yo veo otros compañeros y nadie lee el texto, todos tienen su estrategia, cuando voy a rendir me llevo en una bolsa todos los apuntes y el último minuto estoy repasando el texto a full y eso sí me replantié (sic) que como es que no puedo hacer una síntesis. Si bien yo tengo la síntesis en mi cabeza. Igual no es que me paso el día estudiando: hago yoga, portugués, vengo a trabajar, pero bueno

¿Formaste una red de compañeros con los que se van alentando, mandando mensajitos en whattaspp, tipo no doy más, no quiero estudiar?

Sí sí ahora para el último final, siempre el último día medio que dejo de lado todo eso pero para el último final hicimos un grupo en Facebook que se llamó Comu III, el gran Karma y todos escribimos ahí. Ah, lo que me pasó es

Estudiante Nº19

que el último final, fue..Me presenté en la segunda fecha y me obsesioné con las preguntas que se habían tomado y como estás en el grupo y todos escriben todo lo que te tomaron, desde el 2011, no sé cuánto, perdí un ontón de tiempo revisando qué le habían tomado a cada uno obviamente que no me tomaron nada de eso que les habían tomado a mis compañeros pero perdí un montón de tiempo Bueno está ese grupoy siempre hay

Ahora hay uno de tesistas

Sí en los grupos de la Facultad, estoy...en muchos

Y bueno después 4 compañeros teníamos un grupo en Whattspp que nos consultábamos, nos escribíamos,

Pero hay una contención académica o emocional

No, las dos cosas, de hecho estos cuatro chicos, dos rendían por segunda vez o tercera vez el final de comu, finalmente fuimos dos a rendir. Una de las chicas avisó por mail a las 9 de la noche que tenía mucho miedo y no iba. Y la otra chica me avisó a las 6 de la mañana que no la daba porque tenía mucho miedo, pero le decíamos daleeeeeeee Y además de eso, íbamos a unas tutorías que daban en MT uno que ya la cursó y nos contenían

Como si fuera un coaching? No era que te explicaba textos que no conocías...Te entrenaba para rendir?

Te explicaba Derrida, te explicaba Bourdieu y también es como que él, son unas tutorías que organiza un grupo político. El pibe sabía bastante y te tiraba posibles puntas de dónde podía estar la clave de las lecturas y las preguntas, como comparar autores. Era todos los viernes y veías autores y medio alentarse entre todos para darlo De hecho este chico nos dijo si podíamos ir los que nos fue bien para ir a comentarles a los demás en la próxima tutoría porque hay un mito de quiénes son los malos, qué preguntas nos habían hecho, etc.

¿Lo que hacés y el modo en que te estás desempeñando tienen coherencia?

Sí claro

¿Y en tu imaginación hay algo que pienses como ideal?

Me va bien, me va rebien, sí creo que soy medio desordenada para estudiar pero creo que es más de lo obsesiva que soy..no sé..

Quizás soy desprolija..no sé si existe ese ideal.

Qué es “desprolija”?

Se ríe, por ahí, por ese tema de los apuntes, que no se pueden archivar. Los módulos yo los tengo...Una compañera de trabajo los plastificó, los anilló. Yo los tengo todos desarmados..pero el desempeño académico no tuve problemas Me queda informática...

¿Cómo es el lugar donde estudias?

Uh varía mucho, digo que varía mucho porque estoy haciendo otra carrera, la verdad es esa. Estudio en mi cuarto, en general, en mi cuarto, porque antes estudiaba en la cocina de mi casa que tenemos una cocina comedor y era intolerable ese tema del movimiento de gente, la dispersión musical, la televisión, todo al mismo tiempo. Me aturdía. Lo que pasa es que en mi cuarto no tenía un espacio y pedí que cuando se remodeló por favor me pusieran un escritorio. En general, estudio ahí o en mi cama y si no colectivos, mientras espero entre una carrera y otra, que tengo un lapso de tiempo...

El fin de semana, estás en tu casa y usas tu escritorio

A veces, lo que pasa es que mi otra carrera es la actuación y tengo castings o una obra de teatro, también los fines de semana son muy intensivos para cuando uno hace esa actividad. Pero sí, cuando estoy en mi casa, suelo estudiar en mi cama o en el escritorio.

Tu escritorio ¿qué tiene?

Una mesa de más o menos un metro y tengo arriba elementos así tipo mesa de luz cosas cotidianas, pares de aros, una lámpara, varios recipientes con cosas y pilas de papeles.

¿Y la computadora?

Está en el escritorio que hay una netbook, que ese sí la puedo enchufar debajo del escritorio y tengo para enchufar en un lado la lámpara y en otro la netbook.

¿Cuándo estás estudiando, prendés la computadora?

Antes lo hacía pero me di cuenta de me distraía demasiado, últimamente, no. No tengo tiempo. A veces, pero no como antes. No es que nunca, restrinjo bastante porque me doy cuenta de que me come mucho tiempo. Lo que pasa es que como yo la uso, ahora para el IUNA todavía más que para comunicación incluso. Porque tengo un grupo de Facebook que es de mis compañeros que ahí se publican canciones que vamos a volver a trabajar, o suben ahí las crónicas de clase, tengo necesariamente que chequear. A veces estoy estudiando algo de esta facu y me surgen cosas de la otra me resulta un poco difícil hacer las dos cosas al mismo tiempo. Uno siempre termina abandonando una.

¿Y qué momento chequeás?

Cuando tengo un momento libre antes de ir a trabajar...eh..o a la noche cuando llego a casa..lo que pasa es que yo vivo algunos días en Escobar y algunos días en Capital. Medio gitana, me doy cuenta ahora que te lo estoy diciendo. Siempre a la noche.

Y ahí nunca estás con cosas para estudiar?

Claro, en general, ya a esa hora no puedo más porque empiezo a cursar a las 8 de la mañana en el IUNA después a la tarde o trabajo o vengo acá (se refiere a la sede de Santiago del Estero de la Carrera de Ciencias de la Comunicación) y mi cabeza está como un estado de muerte absoluta.

El celular está cuando estás estudiando?

Sí el celular siempre está prendido pero lo tengo en vibrador para que no me moleste porque no tolero el ruido.

Cuando vibra ¿lo consultás?

Sí, la mayor parte de las veces, sí. De vuelta, es algo que restringí bastante. Chateaba mucho. Yo abrí Facebook y empecé a tener Whatsapp el año pasado. Me di cuenta de eso, me consumía demasiado tiempo, no era la forma en que me gustaba conectarme emocionalmente con la gente. Lo sigo usando pero sobre todo con contactos de personas cercanas. La gente con la que hablo mucho son mis propios amigos y entonces, suelo chequear cuando me escriben y tengo muchos grupos en Facebook y en Whatsapp.

Eso quiere decir que es seguido o que por ahí pasan dos horas estuviste estudiando y...

(Suspira) Nunca tengo dos horas de estudio seguidos. Tengo baches, estudio cuando puedo y cómo puedo pero si tengo un parcial y tengo que ponerme y no me queda otra y tengo que dejar otras actividades a veces me pasa que sí, estoy dos horas y no lo miro. Pero otras veces, no. Depende que con quién esté hablando, qué sea lo que me informan, grupo de compañeras del IUNA, de la obra de teatro, de esta facultad, del ecos...y muchas veces ahí sobre

todo en los grupos grandes se arman conversaciones que no son muy trascendentes. Se ponen a discutir el color de pelo de una profesora en una clase a la que no voy y no me interesa, entonces dejo que se acumulen y a veces los leo, a veces no. Hoy a la mañana, me desperté, ellos empiezan a cursar en una clase que comienza antes que yo y sí leí la conversación porque eran 30 mensajes pero a veces tengo 162. Locura!

Y el tema luz, cómo es...

Tengo la lámpara

Y luz natural

No, mi cuarto está encerrado en un pasillo, entre otros dos cuartos de una casa tipo chorizo, entonces tengo una ventana que da a la cocina, para tener una cocina. Comparto el cuarto con mi hermana. Tengo una lámpara de luz cálida y la suelo enfocar bien en lo que estoy leyendo para no dormirme.

¿Y tu asiento?

Es una silla que yo misma remodelé. Yo hice mi cuarto. Pinté las paredes, las restauré, y la silla andaba por la casa, una silla oxidada de jardín con apoya brazos. Me llevó casi ocho meses lijarla porque tenía un nivel de herrumbre encima que era difícil de sacar, la pinte la limpié toda y le puse ...mi papá le atornilló unas tablas de madera, le puse un almohadón y ahí puedo sentarme cómoda. Tiene un buen respaldo, con un almohadón también. Los papeles están siempre arriba de la mesa, por más que los quiero organizar, pero yo me entiendo. Son mucha cantidad: entre esta facultad, más la otra facultad, más yo que soy profesora de inglés, tengo los papeles de mis alumnos más un montón de cosas, tengo pilas y pilas. Cada tanto las limpio y las ordeno pero más o menos tengo idea de dónde está todo, así que no...

¿Música?

Escucho todo el tiempo.

¿Cómo es la interacción?

Es muy rara es como que tengo una atención totalmente dividida. Yo siempre tuve eso: puedo hacer muchas cosas al mismo tiempo o si me concentro mucho en algo me puede estar tocando la banda municipal al lado y puede que ni me entere. Siempre fui muy lectora, entonces puedo concentrarme de camino en el subte en la combinación voy leyendo, si el libro me engancha mucho...Yo siempre voy leyendo, como la facultad me deja muy poco margen, siempre leo porque en el subte no puedo subrayar entonces saco un libro de teatro o poemas que se pueden leer más rápidamente que una novela. Esté pero si voy concentrada no me importa nada. Me pasa estar en clase de una Facultad estudiando para la otra. Incluso una vez en el IUNA tengo una clase que es muy básica de Cultura y la verdad es que los conceptos son muy básicos en comparación con lo que veo acá, ya estoy terminando, ya había visto eso mismo 1000 veces y con muchísima más profundidad entonces me aburría a lo bestia pero tenía que cursarla porque no había podido presentar equivalencias, no me daba el tiempo, bueno la curso. Entonces, había unas pocas sillas y la gente se sentaba en ronda alrededor de la profesora, yo me sentaba atrás, ponía música, y estudiaba. Lo que me pasa muchas veces, mi papá se sorprende, yo canto y estudio. Canto mientras escucho la música y estudio y no me perjudica para estudiar. Mi papá me decía: "pero estás cantando, no estás estudiando" Sí, papá, yo estoy entendiendo lo que leo y subrayando y todo y al mismo tiempo puedo cantar porque es como si fuera por dos canales distintos de mi cabeza. Tengo mucha memoria para las letras y esas cosas. No es que hago un esfuerzo para acordarme, sino que me sale naturalmente. Escucho música todo el tiempo, como viajo tanto... Pasó horas en el colectivo, a veces no tengo ganas de bajarme, me quedaría escuchando música ahí. Me relaja, me ayuda a soñar, me voy a otro lado. (Habla rápido, tiene en la mano un sándwich tostado tipo panini casi jamón ni queso que parece no tener ganas de comer ni de soltar, lo tiene con la mano como una pinza, es extremadamente delgada y inquieta, no para de moverse).

¿Cómo son los tiempos antes del examen?

Apretadísimos, siempre. Siempre a último momento llego a estudiar. Se me dificulta mucho leer durante la cursada normalmente, siempre tengo cosas que hacer. Entonces hasta que no tengo la presión de "me tengo que sentar porque si no, no apruebo" y son tiempos de stress terribles, a veces, pensé en dejar la carrera antes de exámenes porque sentía que no llegaba. Siempre tengo la sensación de que no llego.

Lees, subrayas...

Sí, leo

Escribís en el margen

No, no soy de escribir en el margen. Ahora cambié mucho de modalidad de estudio desde que empecé la carrera a ahora. Ahora resalto y resalto doblemente. O sea, resalto en amarillo lo que me parece importante y luego resalto en rosa un color que me permita ver pero que diga bueno, esto sobresale. No hago fichas, leo texto nada más. Y eso me pasó, dejé de tomar apuntes. Al principio de la carrera tomaba muchos apuntes. No escribía todo, siempre me resultó fácil filtrar ideas principales, ideas secundarias. Yo veía gente que anotaba, anotaba toda la clase, pero tenía apuntes. Justo ayer estaba buscando un texto de Comu I que tenía que leer en Informática y bueno me ahorra tiempo porque ya lo tenía subrayado y lo volví a mirar y tenía mis apuntes al lado y era una cosa así (hace un gesto de una pila de papeles de unos 5 mm) ahora por ejemplo, Comunicación III tenía dos páginas de apuntes. Estudié todo de los textos, porque me di cuenta de que las explicaciones sirven para clarificar lo que está diciendo el mismo texto, en todo caso. Salvo que los problematizan, pero aún así me acuerdo de lo que dijeron. Entonces, es como que leo el texto..Me di cuenta, sobre todo, cuando hice Diseño que es una materia que está considerada como con gran cantidad de lectura y dificultad y para el final creo que me puse a escribir media hora antes en un papel para armar mi tema pero dejé de escribir.

Nunca buscás resúmenes de otros...

No, no puedo porque no confío del todo en que estén bien hechos, no confío en el punto de vista del que leyó en relación con el mío. No se si va a destacar lo mismo que yo pienso que es importante y no sé si está bien. Además me parece algo medio ...éticamente no está del todo bien. Me parece algo deshonesto. Tengo muchos amigos que lo hacen. En Comunicación III un amigo me decía todo el tiempo, no viste este resumen? Y me los pasaba, pero yo no los leía, no puedo.

¿Hay como un juego entre la memoria a corto plazo y la memoria a largo plazo?

Cuando uno va leyendo qué cosas va organizando, tirando para atrás, etc La de largo plazo cuando estás en un parcial presencial, sentís que funciona, fluye? 12.09

Sí siempre tuve muy buena memoria, es más, me encontré hace poco contándole a una compañera contándole el texto de las entrevistas a las travestis, y me acordaba frases textuales de las entrevistas de Meccia. O sea, si hago un esfuerzo, vuelvo a cualquier cosa. Siempre tuve muy buena memoria y mucha tranquilidad.

¿Qué cantidad de veces lees los textos?

Dos. Una vez, la primera cuando subrayo y después repaso.

La distracción sobre la lectura, que vas y mirás si tenés un mensaje y volvés, ¿te hace que te cueste retomar el hilo de lectura o estás exactamente en el lugar?

No me cuesta retomar, salvo que sea un texto como los que da Savransky que dio textos que en un principio no entendía, que por eso me gustó tanto, tanto la materia, cuando la entendí me fascinó. Me pasaba que tenía leer dos tres veces, pero ahí me sentaba sola sin nada y leía, leía leía hasta que lo sacaba. Es más a veces me ha pasado que el profesor me ha dicho no te preocupes porque es demasiado ya, o sea, mucho nivel de profundización de una lectura. El otro día me pasó en informática (Kozak-Ringhelhelm) que teníamos que presentar un texto de Castoriadis. Las presentaciones eran de 15 minutos y nuestro grupo estuvo una hora y media. El profesor llegó un momento en que dijo bueno basta ya estás desgranando demasiado esa lectura y mi compañera dijo yo eso ni lo leí tampoco. Como que me gustan mucho los detalles, le presto mucha atención a..

Y cuando elaborás en tu casa, un parcial domiciliario ¿Qué pasa?

Me gustan mucho más los parciales acá que los domiciliarios siempre. Me siento mucho más cómoda. No sé por qué, porque en realidad me va bien igual. No es una cuestión de que tengo peores resultados, pero me siento más cómoda en el lugar, creo que lo que tengo que hacer en mi casa me lleva más tiempo de elaboración y puedo pensar 27 veces lo que estoy escribiendo, y lo puedo revisar, revisar, revisar.... Igual depende porque qué se yo, para el último parcial de comu II que era un trabajo práctico parcial, estuve enferma, toda la semana anterior y lo hice en un día. Estaba desesperada y lo hice bien. Siempre llorando, no? Siempre, mis amigos ya no me quieren escuchar. No me dicen Felicitaciones si es que los llamo y les digo que me fue bien, me dicen que me van a pegar....

-Ese día es muy estresante, si estás estudiando a contrapelo y llegás al examen parcial presencial muerta de stress

Exacto, pero cuando llego me relajo, ya llegué y escribo tranquila. Que fue una cosa muy particular yo empecé a dar finales acá, nunca en mi vida había dado exámenes finales en mi secundario, ni en UBA XXI, ni en nada y cuando llegué a Historia II te da la oportunidad de promocionar con una monografía corta y en realidad no tenía ganas de sentarme a escribir y dije ya me fue bien, ya lei todo y fue el primer final que di, y me agarró un stress terrible, me quedé como disfónica el día anterior, no podía leer, me mareaba, mi mamá me leía los apuntes que yo había hecho para tranquilizarme y cuando vine acá creo que había preparado peronismo y hablé media hora y no había llegado a Braden y Perón y me cortó ahí. Creo que eso tiene que ver con que yo de chiquita daba exámenes de inglés, desde muy chica. Yo empecé a estudiar a los 3 a los 5 fui a una academia y creo que ya a los 7 di mi primer examen con profesores de la Cultural Inglesa sola, sin otros chicos conocidos y con profesores que tampoco conocía y entonces siempre me pasó eso. Me acostumbré a hablar frente a desconocidos, en una instancia final, de todo un año, desde muy pequeñita, siempre me sentí relajada. Tenía compañeros que les pasaba al revés, antes estaban jugando y después se ponían en blanco, lloraban, yo nunca entendí eso, jamás, me pasó de ponerme en blanco. Es una sensación que no vivenció, siempre es como que ya está. Llega un momento en que está, como que estás jugada.

Igual según vos contás, tenés situaciones de somatización

Lo de la semana de la gripe fue un estado de stress general y como que me bajaron las defensas. En algún momento, mi cuerpo me dice basta y me forma de descansar es enfermándome, realmente es un horror. La otra vez soñé, había vomitado ese día y me levanté con náuseas, yo me levanto a las 5 de la mañana y había vomitado me quedé en casa y no fui a la clase del IUNA ni vine a la tarde acá porque no toleraba el movimiento. Te quedás descansás, y soñé después de vomitar que tenía una apendicitis y me operaban y yo estaba muy contenta de que me operaran porque así tenía una excusa para descansar durante 20 días.

Y en realidad es patético, no está bueno, cuando me levanté dije "Qué horror haber soñado esto" pero es como esa cosa de decir...vos sabés que yo soy muy entusiasta y tengo mucha curiosidad, me ofrecen una cosa, me ofrecen otra...Es más, estoy enrolada en unos cursos de Internet de Coursera, me anoté como en cinco, y claramente no los puedo hacer, pero la semana pasada tuve unos minutos de tiempo libre, bueno al menos, una hora, entonces abrí el curso de psicología en el que me había anotado y como vos podés ver los videos más tarde, me había anotado, luego me anoté en otro de poesía americana del Siglo XX, después me anoté en uno de historia de los Beatles y quería hacer uno de historia del Rock pero bueno creo que estaba ya empezado y no me dejaba anotar y otro que estudiaba las relaciones humanas a través de ficciones pero había que leer un libro por semana y aunque yo Madame Bovary ya lo había leído, había otros que no y no me daba el tiempo, ya me había anotado en uno de Psicología Social y otro sobre Gracia antigua. Cuando era más chica tenía que hacer un trabajo de investigación para una materia de metodología de la secundaria y elegí el Caso Lapa y pasé tres días frente a la computadora, tres días enteros, pero conseguí la caja negra del avión. Yo quería conseguir la caja negra del avión. Me metí en todas las páginas de aviación que hay en el mundo, hasta que la encontré...Al principio, es muy frustrante y no aparece, no aparece, pero si te dedicás lo lográs...

Creciste con aparatos tecnológicos alrededor?

Sí, papá es fanático de la tecnología. Es médico cirujano pero a la vez es analista de sistemas que no terminó pero él armó todas las computadoras que hemos tenido, le fascina. Vos le pedís cualquier cosa y te dice no ahora no se puede, pero si le pedís algo de computación, te lo trae, yo ahora me compro mis cosas, pero cuando egresé del colegio me regalaron un MP5 como a mi me encanta cantar escuchar música. Toda innovación de sonido que aparece le gusta. Le gusta la ópera y tiene todo organizado en su escritorio para que le funcionen los bafles de cada sonido. Sonido de muy buena calidad, mi abuelo era músico y tengo un piano que quiero aprender a tocar ahora, a pesar de que me dijo que era muy complicado con las conexiones, mejor comprate una guitarra que es más fácil, mas transportable...Pero todo lo que es tecnología en mi casa siempre fueee...De hecho a mi hermanita ya sabía cual era el botón de prendido y apagado y jugábamos. De hecho aprendí a escribir en la PC con el programa de 10 dedos y mis compañeros se sorprenden de que no mire el teclado. Y yo digo Y vos cómo escribís? A mi no me daría la vida para escribir mirando el teclado...En el colegio aprendí Word, Excel, photoshop. Me gustaba mucho el manejo de imágenes, ahora hay muchas páginas de internet que te facilitan.

Estudias con compañeros?

No, lo que sí me es útil es un rato antes del examen, explicarle a otros porque me doy cuenta de que sé más de lo que creía. Me da conciencia de mis propios conocimientos. Me pasaba en primer año en Historia que hablaba de la izquierda y de los cruces de los partidos y de cómo se habían ido dividiendo desde 1904 en adelante y me costaba un

poco entender el tema del sindicalismo y bueno de última alguien me lo explica y llegué y terminé explicándolo a mis compañeros porque nadie lo había leído. Finalmente, terminé dando ese tema en el examen.

En ese sentido, lo mismo me pasó con Comu III. Estuve desde las 10 de la mañana hasta las 5 de la tarde para rendir, en el medio, le expliqué 20 textos a diferentes personas y me quedé explicándole a otra gente porque había una chica que se había puesto muy nerviosa y le habían dicho que saliera un rato a calmarse y estaba llorando, así que me senté con ella y le expliqué cómo hacerlo, después un pibe que me vio con ella me trajo un mapa conceptual para se lo chequeara a ver si estaba bien, otra chica me dijo que empezara a cobrar las consultas, pero a mi me encanta porque amo enseñar. Soy profesora de inglés pero me gustaría haber empezado a enseñar en la facultad porque lo disfruto mucho.

Cuando estás cerca del examen tenés una contención emocional , usás en whatsapp para decirle a tus amigos, estoy así, estoy así

Estamos psicológicamente afectadas y entonces te das ánimo. Entre la familia y los amigos me contiene, me reconforta. Lo que más me importa es que tengo contacto con todos ellos. Es gente que veo después acá. Pero me pasó cuando abrí Facebook que, igual nunca acepté desconocidos, pero había gente que no veía seguido o no hablaba con ellos y me escribía mucho y yo no tenía tiempo pero para ser amable respondía y eso me comía un montón de tiempo y terminaba charlando de cosas que no me interesaban y creaba vínculos que no existían realmente porque después nos veíamos y no teníamos nada que conversar. Entonces, como que lo abandoné, no me conecto más, solo me voy dejando mensajes con la gente que me quiere escribir y yo les contesto cuando puedo. La única persona con la sí se crearon lazos fuertes en internet y que después se convirtió en la vida, es con un amigo mío que conocí de esta forma porque él era parte de un grupo de militancia con los que yo estaba en un proyecto en Escobar y empezamos a hablar, él es estudiando de acá, tiene 28, es más grande que yo, peroooo, este colgó la carrera un tiempo y ahora la está terminando, de hecho ahora cursa conmigo informática y él es de Garín y yo soy de Escobar y nos hicimos muy amigos, chateábamos muchísimo y luego cuando estábamos juntos nos llevábamos igual de bien. Fui la única vez que sentí que era al revés el camino: no era que sí podía hablar por internet porque lo conocí en la vida, sino que había empezado hablando por Internet y aún así se trasladaba a la vida cotidiana bien, al contacto cara a cara!

Videojuegos?

De chica jugaba bastante, miro videos como descanso, esto de Coursera es como un esparcimiento porque lo hago en mi tiempo libre, música. Pongo Karaoke en you tube. Uso mucho FLVtube para bajar mp3 y hasta para bajar audios para programas de la facultad. Pero miro videos sobre todo con mi hermano, él usa mucho (enfatisa) la computadora, está todo el día en la computadora. No trabaja, no estudia, juega al pong-pong profesionalmente y le quedó este cuatrimestre por razones de viajes, sin estudiar, así que está todo el día en la computadora. El ve muchos videos y después me llama y me los muestra, todos videos bizarros.

Tenés como una red: tu papá arma las pcs, tu hermano ve los videos y los selecciona, te los muestra

Sí, claro, mi hermana juega en una página donde visten muñequitas, como los antiguos figurines, Qué divina se llama la página, con mi mamá comparten eso. Se sientan a hacer juntas los figurines, después me llaman para que opine. A veces buscamos cosas que le interesan a ella, personajes como Violetta, o yo le muestro música que me gusta, cosas de los Beatles. La red familiar comparte mucho la tecnología, mi mamá es probablemente la que está más afuera de esto. Ahora tiene Whatsapp que antes no tenía porque cuando me fui al norte quería una forma de comunicarse gratuita y ahora al tenerlo, muchas veces me llama porque no lo termina de manejar bien y necesita que le haga cosas y mi hermana y mi papá capaz que no lo hacen, entonces en una fiesta de fin de año de mi hermana había que mandar fotos para un video y las seleccioné yo y las envié.

Y también lo uso como para buscar castings y buscar gente que me llama para audiciones, y eso.

¿Cuál es la imagen soñada?

Me gustaría tener más tiempo nada más, pero igual me va bien así. Ese es el tema, como me va bien, supongo que hay un mecanismo interno que dice que como en el fondo los resultados son muy buenos, no corrijo. Igualmente no conozco a nadie que estudie con mucho tiempo. Mi grupo de amigos que todos trabajan, este....casi todos estudian a último momento.

Yo estoy conforme a pesar de estudiar a último momento porque los resultados son buenos. Bueno, me decía mi amigo, con el promedio que podés acceder a cualquier beca o concurso. Yo no conocía el mecanismo de presentación a becas. Estaba en 9:30 puntos... Me interesa la docencia o la investigación pero no quiero trabajar en

un diario o en una institución, me gustaría actuar. En el fondo me gustan muchas cosas, elegí esta carrera por la variación de temas y conocimientos. Otras carreras me restringían: me gustaba la filosofía, la psicología, la semiótica, por eso me gusta esto. Y la verdad es que vine haciendo todo ese esfuerzo a lo largo de la carrera porque las notas no se sacan gratuitamente y el conocimiento para que quede en tu cabeza no es que, no es que no podés no dedicarte porque necesitás que todo eso entre y al lograrlo no podés echar todo por la borda. Esta carrera me lo alimentó y quizás esta carrera me lo alimentó: la ramificación de las ideas. Estamos hablando y se me van ocurriendo un dos tres cuatro cinco cosas para asociar y de esas cinco otras cinco, es como un árbol que se ramifica continuamente, a veces incluso me voy un poquito. Es como tengo que volver a donde estaba porque ya siguió mucho.

¿Sentís que podés mantener todos los carriles paralelos?

Claro! Tal vez la propia tecnología ayuda, en cierto sentido, como que te obliga a este camino, uno tiene un video y al lado tiene una sucesión de otros videos que van modificándose, este...Tenés que tener una atención multifocal que se te puede convertir en dispersa si estás como más afuera. Pero...creo que en ese sentido es una ventaja y no un problema, el problema es cuando te enganchas sólo en eso y descuidás la vida presencial que lo veo en mi hermano que está muy enganchado con la computadora y yo reconozco que estaba así en un principio y hubo un momento en que dije no, así no me gusta relacionarme con el mundo

Cuando vas a Escobar vas en ómnibus, ¿leés ahí?

No leo porque me dan ganas de vomitar

¿Dormís?

No leo mucho porque no puedo, escucho música, cierro los ojos y me aprendo las letras...sueño

Ese tiempo que podría ser magnífico para estudiar...

No porque me da mucho mareo. En el subte sí puedo leer, si tengo la suerte de sentarme sí.

[Sos la primera entrevistada, por eso me llama mucho la atención, y me interesa pensar eso, todas las formas en que la tecnología es distractiva para barajarlas e incorporarlas, e incorporarlas y manejarse en ese camino. En general, la gente reduce un aspecto, digamos, usa la tecnología y la tecnología lo chupa en una dirección entonces no puede estar estudiando a nivel de profundidad y a la vez estar como compartiendo con la tecnología su tiempo Yo te pregunté si la tecnología estaba desde muy chica con vos, porque aparentemente fuiste por esos canales de multifoco desde muy chica y aprovechaste ese multifoco todo el tiempo.]

Es que ese es el problema, lo podía usar como una herramienta o se me volvía en contra, y la fuerza magnética de la PC de la tecnología en general es muy grande, es lo que decía que me pasaba con el Facebook, te sentís como chupado, porque es una relación humana no humana. Mi papá...yo de chiquita me dibujaba con mi familia y mi papá en la computadora... A él le gusta que la computadora le responda absolutamente. Los cirujanos son gente muy estructurada en general, no quiero, esteee hablar de un estereotipo pero hay cierta característica en común. Son gente muy fría, estructurada y les gusta que les obedezcan entonces la computadora es la herramienta perfecta porque ...

Me imagino también que la búsqueda de música tiene que ver con la parte más sensible de tu padre

Yo cuando tenía que estudiar algo difícil a veces me ponía la radio porque no siempre eran canciones que conocía entonces les podía prestar menos atención. Entonces cuando tengo que leer textos muy minuciosos como como algo que tuviera varios niveles de análisis ahí me ponía la radio porque me distraía menos. Igualmente cuando salía un tema que me gustaba y que yo no tenía, me lo anotaba y después seguía estudiando.

Uno lo puede volver a favor o en contra (al multifoco) la clave está en que no te chupe tanto tiempo, no te aísle porque si estás mucho mirando el teléfono...me pasaba al principio, cuando lo tenía y mi familia me decía estas todo el tiempo con el teléfono y no era eso sino que al estar en mi casa tenía más posibilidad de mirar que cuando estaba en una casa, en una calle, etc.etc.etc. Pero aún así reconocí que ellos tenían razón en parte y entonces reduje el uso. Lo que pasa es que al principio estás tan absorto en la novedad que te cuesta tomar distancia pero después de un tiempo que te lo repiten, no sé, supongo que uno se pone a pensar y evalúa y se da cuenta de que quizás hay algo de eso que le están diciendo...

O tal vez tuviste una experiencia chocante..

Me pasó de salir con un chico que me escribía por internet, o sea, todo lo que quería decir me lo escribía por whatsapp o por facebook y yo en un momento dije basta, te quiero mirar a los ojos. Que de hecho me pasó que lo miraba a los ojos y me pasó que no sentía nada pero cuando estaba en el teléfono no podía saber qué sentía por él. Esa experiencia fue un punto de corte, yo no me quiero relacionar así, es muy indirecta medio cobarde, rara. Me ha pasado con compañeras de la facultad de andar comentando, no me gusta que me inviten a salir por Facebook y el mismo pibe al que le había comentado eso, me invitó a salir por Facebook. No, no me gusta ese tipo de relación una cosa es mantener mientras ya tenés una relación y otra es empezar por ahí. Se puede maquillar una serie de cosas y la comunicación no-verbal es muy importante y la perdés y además esto, hay algo de la emoción que está quitado, solapado y que no quería perder. Me ha pasado de salir con amigas, con mi mejor amiga y el novio estaban los dos así (mira el celular) y yo sentada entre los dos y no sabía qué hacer! Los dos mirando, mirando, se comentaban entre ellos, a mi me llamaban...

Ah el otro día, bueno, yo pido perdón cuando me llaman o tengo que mandar un mensaje y quiero chequear y digo perdón tengo que hacer tal cosa, yo tengo amigos que también dicen disculpas...Mi abuelo y mi abuela tienen una visión negativa de los medios, y la generación de mi mamá y mi papá la veo dividida como super entusiasta o mi mamá que solamente la usa para contactarse conmigo y saber dónde estoy, todo bien. Otras cosas, no le interesa. A veces incluso sin saber le he tenido que explicar cosas para que entendiera me dice con quién estas chateando, no, si estuviera con otra persona no me vendrías a preguntar de qué estoy hablando, entonces, es como que hay que modificar la forma en que uno se relaciona, porque trae nuevos conflictos, nuevos desafíos y nuevas cuestiones con el estudio

Bueno es re-util a la hora de juntarse, no-juntarse, a mi me pasa eso porque vivo lejos. Tengo un grupo de amigas en la facultad que la mayoría vive lejos entonces la computadora en ese sentido es muy útil porque nos enviamos la información por mail, en ese sentido es más útil el mail que el chat

Usan Google Docs

Lo que pasa es que Google me cae mal, tengo una antipatía general, no me gusta la estética. Me parece horrible, salvo algunos Doodles. Yahoo también me parece feo.

Gmail tengo un mail para mi trabajo profesor de inglés y otro que va por otro carril separado para la facultad. Mi trabajo también se empezó a tecnologizar porque los informes de clase no se hacen a mano, que me cuesta mucho porque yo los hago a mano y después los tengo que pasar. No me pasa con los parciales que lo hago directo en la computadora. Si es texto es más creativo lo hago a mano. Me cuesta manejar el Google Drive. Nunca sube el archivo de la manera en que yo quiero subirlo.

Yo escribí un cuento sobre un equipo de fútbol y era la época de la gripe A que estaba todo esto del encierro muy presente entonces yo me encerraba a escribir en un escritorio que ahora ya no está porque se terminaron los arreglos de la casa, apagaba todas las luces escuchaba música en la computadora y escribía. Mi idea era escribir en la oscuridad y ver cómo me modificaba la música, si hubiese hecho a mano hubiera tenido que tener una lámpara, escribía ahí y modificaba 27 veces si quería pero en realidad no modificaba tanto porque mi idea de escribir aplicar la cultura japonesa y la educación en Japón, esteee, usé muchísimo la key books, no tolero mucho leer en la pantalla, me arde muchísimo la vista. En papel no lees mucho tampoco por tus hábitos. Me molesta la irradiación de la pantalla.

Mi papá me decía leé en el mp4 pero no puedo, tengo cierta nostalgia del papel.

En Escobar teníamos un proyecto de empezar un diario el intendente actual venía del kirchnerismo, ahora está con Massa y había un proyecto de hacer un diario por internet, no tenemos el deadline de la impresión, no tenemos quién nos imprima pero es más democrático es el papel porque el lugar donde voy yo es muy pobre