

Materia: Recursos de Información en Redes Globales

Departamento:

Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:

Ferreyra, Diego

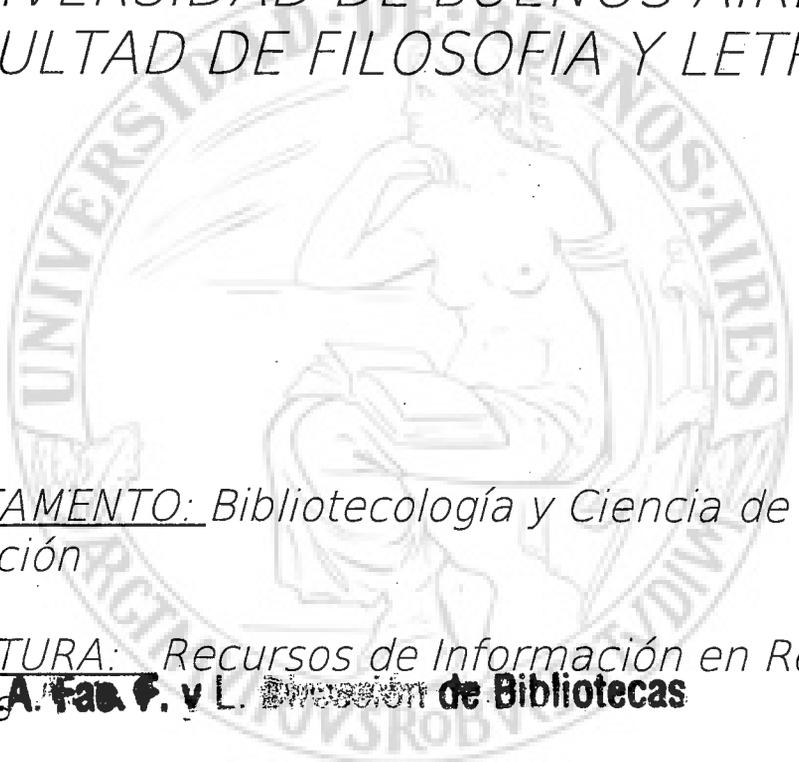
1er. Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



DEPARTAMENTO: *Bibliotecología y Ciencia de la Información*

ASIGNATURA: *Recursos de Información en Redes Globales*

U.B.A. Fac. F. y L. Dirección de Bibliotecas

PROFESOR: *Diego Ferreyra*

CUATRIMESTRE: *Primer*

Aprobado por Resolución N° (D) 1554/16

AÑO: *2016*

PROGRAMA N°: *0858*

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION

Asignatura: Recursos de Información en Redes Globales **U.B.A. Fac. F. y L. Selección de Bibliotecas**

Profesor: Diego Ferreyra

Primer Cuatrimestre 2016

PROGRAMA N° 0858

Recursos de Información en Redes Globales

I. FUNDAMENTOS

El desarrollo reciente de las redes informáticas a nivel global y la generalización de los procesos de digitalización y automatización a un gran número de instancias y dimensiones, ha transformado de manera irreversible las estrategias, técnicas y concepciones acerca de la información y su rol social. Las redes globales, y en particular la WWW, constituyen un entorno informacional y comunicacional provisto de lógicas específicas cuya dinámica debe ser abordada y estudiada.

La propuesta de la cátedra realizará un recorrido que pretende dotar al alumno de las capacidades, criterios y nociones necesarias para comprender los aspectos técnicos y comunicacionales involucrados en el desarrollo de los procesos de circulación de bienes culturales en el contexto de las redes globales, analizar el contexto de emergencia y desarrollo de las redes globales, las características de las herramientas disponibles y el análisis de arquitecturas, esquemas y dinámicas de explotación de recursos en el contexto de la WWW.

II. OBJETIVOS

1. Que el alumno se familiarice con modelos, métodos y perspectivas para la

explotación de recursos en el contexto de las redes globales de información.

2. Proveer al alumno de herramientas técnicas y conceptuales necesarios para planificar, realizar y evaluar esquemas y procesos de búsqueda en el contexto de las redes globales de información.

3. Construir criterios profesionales de selección y evaluación de servicios y alternativas para la búsqueda y explotación de recursos en el contexto de las redes globales de información.

III. UNIDADES TEMATICAS

Unidad 1: Características World Wide Web

Introducción a la noción de recursos de información. Definición de redes globales. Emergencia y desarrollo de la World Wide Web. Hipertexto e hipermedia. Aspectos técnicos del desarrollo de servicios Web. Lenguajes de marcado. protocolos de comunicación. Sociedad de la información, caracterización comunicacional de la web. La Web como entorno: aspectos técnicos, aspectos sociales y comunicacionales.

Unidad 2: Búsqueda de información en la WWW

Motores de búsqueda: características. Modelos de funcionamiento, componentes. Internet Invisible. Motores de búsqueda especializados. Gestión de información personal. Sistemas de clasificación social

Unidad 3: Esquemas de explotación de recursos en la Web

Metadatos. Web semántica. Representación, empaquetado y comunicación de recursos en el contexto de la WWW. RSS. OAI-PMH. SRU-SRW. CQL. Web services. Explotación cooperativa de recursos.

Unidad 4: La interacción en la gestión de recursos

Modelo de gestión cooperativos. Modelos de información, comunicación e

interacción. Herramientas y casos de uso.

IV. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía general

Becerra, Martín (2003) Sociedad de la información: proyecto, convergencia, divergencia Buenos Aires: Grupo Editorial Norma.

Berners-Lee, T., Hall, W., Hendler, J. A., O'Hara, K., Shadbolt, N. and Weitzner, D. J. (2006) A Framework for Web Science. Foundations and Trends in Web Science, 1 (1). pp. 1-130. Disponible en: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/13347/> Recuperado 10-oct-2010.

Borgmann, Albert (1999) Holding On to Reality: The Nature of Information at the Turn of the Millennium. Chicago: University Of Chicago Press.

Bowker, Geoffrey C (2005). Memory practices in the sciences. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.

Centro de Investigación de la Web (2008). ¿Cómo funciona la Web? Santiago de Chile: Universidad de Chile. Disponible en: <http://www.ciw.cl/libroWeb-NV.pdf> Recuperado 10-nov-2009.

Fernández García, Jorge Juan (2008). Más allá del google. [Recuperado: 26/10/2009] Disponible en: http://www.infonomia.com/pdf/Mas_alla_de_Google_2008_v8.pdf

Foucault, Michel (1996). El orden del discurso Madrid: Las ediciones de la piqueta.

Johnson, S. (2003). Sistemas emergentes: o qué tienen en común hormigas, neuronas, ciudades y software. México DF: Ediciones Turner.

Torres Vargas, Georgina Araceli (2010) El acceso universal a la información, del modelo librario al digital. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/acceso_universal_informacion.pdf Recuperado 10-may-2011.

Verón, E. (2004). Fragments de un tejido. Barcelona: Gedisa.

Wright, Alex. (2007). Glut: mastering information through the ages. Washington: Joseph Henry Press.

Unidad 1:

Codina, Lluís. (1997): "H de Hypertext, o la teoría de los hipertextos revisitada". En: Cuadernos de documentación Multimedia, 1997. Disponible en: <http://www.ucm.es/info/multidoc/multidoc/revista/cuad6-7/codina.htm>. Recuperado 10-nov-2005.

Landow, George P. [1995] Hipertexto: la convergencia de la teoría crítica contemporánea y la tecnología. Barcelona: Paidós.

Lash, Scott (2005) Crítica de la información Buenos Aires: Amorrortu.

Manovich, Lev. (2006) El lenguaje de los nuevos medios de comunicación: la imagen en la era digital. Buenos Aires: Paidós.

Rheingold, Howard (2004). Multitudes inteligentes: la próxima revolución social. Barcelona: Gedisa.

Talja, Sanna; Tuominen, Kimmo; Savolainen, Reijo (2005) " /sms in information science: constructivism, collectivism and constructionism". En: Journal of Documentation, v. 61, n. 1, pp. 79-101(23).

Weinberger, David (2007) Everything Is Miscellaneous: The Power of the New Digital Disorder. New York: Times Books.

Unidad 2:

Abadal, Ernest; Codina, Luís (2005). Bases de Datos Documentales: Características, funciones y métodos Capítulo 2. p. 29-92. Madrid: Síntesis.

Brin, S., & Page, L. (1998). *The anatomy of a large-scale hypertextual Web search engine*. Computer Networks and ISDN Systems, 30(1--7), 107-117. Disponible en: <http://infolab.stanford.edu/~backrub/google.html>. Recuperado 10-nov-2007.

Brooks, T.A. (2004). *The nature of meaning in the Age of Google*. Information

Research, 9 (3). Disponible en: <http://InformationR.net/ir/9-3/paper180.html>. Recuperado 10-nov-2007.

Couceiro Arcís, D. (2002) Metadatos- Metainformación: ¿llueve sobre lo mojado? Disponible en: <http://www.congreso-info.cu/UserFiles/File/Info/Info2002/Ponencias/109.pdf>. Recuperado 10-nov-2007.

Díaz Ortuño, Pedro Manuel (2003): "Problemática y tendencias en arquitectura de metadatos en la WEB". En: Anales de la Documentación, n.6 (2003). Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0603.pdf>. Recuperado 26/05/05.

Franganillo, Jorge (2009). Gestión de información personal: elementos, actividades e integración. El profesional de la información, vol. 18, núm. 4, julio-agosto de 2009, p. 399-406.

Siri, Laura (2000). Internet: búsqueda y buscadores Buenos Aires: Norma.

Valzacchi, Jorge Rey (2003). Internet y educación: aprendiendo y enseñando en los espacios virtuales. OEA. Disponible en: http://www.educoas.org/portal/bdigital/es/indice_valzacchi.aspx Recuperado: 10-nov-2007

Unidad 3:

Bernal Campos, Cesar Augusto and Bernal, Eloisa. SRU-SRW como estándar para buscar y recuperar información en ambientes URL y de Servicios Web. 2007. Disponible en <http://eprints.rclis.org/9845>. Recuperado 10-nov-2009

Barrueco Cruz, José Manuel, Subirats Coll, Imma (2003) Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH): descripción, funciones y aplicación de un protocolo. El Profesional de la Información 12(2):pp. 99-106. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00000177/> Recuperado 10-nov-2007.

Ferreira, Diego Tensiones y relaciones entre metadatos y marcos normativos catalográficos. 2007. En: 3er. Encuentro Internacional de Catalogadores: Tendencias actuales en la organización de la información, Buenos Aires, Argentina, 28-30 Nov. 2007. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/12938>. Recuperado 10-nov-2009.

Lagoze, C., Lynch, C. A., and Daniel, R. (1996). The Warwick Framework: A Container Architecture for Aggregating Sets of Metadata. Cornell: Computer Science Technical Report TR96-1593.

Millerand, F., Bowker, G. C. (2007). Metadata Standards: Trajectories and Enactment in the Life of an Ontology. Disponible en http://interoperability.ucsd.edu/docs/07MillerandBowker_MetadataStandards.pdf. Recuperado 10-nov-2009.

Open Library Environment Project (2009) The Open Library Environment Project: Final Report. Disponible en: <http://oleproject.org/final-ole-project-report/> Recuperado 10-oct-2010.

Pasch, G. (2001) Los metadatos y el reto de las tradiciones bibliográficas. Disponible en: <http://www.ucoj.mx/interfaces/interfaces2001/archivos/gretepasch.pdf>. Recuperado 10-nov-2007.

Pedraza-Jiménez, Rafael; Cristòfol Rovira, Codina, Lluís (2007) *Web semántica y ontologías en el procesamiento de la información documental*. En: El Profesional de la Información, Vol. 16, No. 6. (1 January 2007), pp. 569-578. . Disponible en: <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2007/noviembre/04.pdf> Recuperado 10-oct-2010.

<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2007/noviembre/04.pdf>

Shreeves, Sarah L.; et al (2005). "Is 'quality' metadata 'shareable' metadata?: the implications of local metadata practices for federated collections". In: ACRL National Conference (12th: 2005: Minneapolis, Minnesota). Currents and convergence: navigating the rivers of change. Chicago: ALA. Disponible en: <http://www.ideals.uiuc.edu/bitstream/handle/2142/145/shreeves05.pdf?sequence=2>. Recuperado 10-nov-2007.

Unidad 4:

Cobo Román, Cristóbal; Pardo Kuklinski, Hugo. (2007). Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food. Barcelona, México DF: Universitat de Vic, FLACSO. Disponible en: <http://www.flacso.edu.mx/planeta/capitulos.html> Recuperado 10-nov-2009.

Marchionini, Gary. (1997) Information Seeking In Electronic Environments. Cambridge: Cambridge University Press.

Marcos Mora, Mari Carmen. (2004) Interfaces de recuperación de información: interacción, metáforas y visualización Gijón: Trea.

O'Reilly, T. (2005) Qué es la web 2.0: Patrones del diseño y modelos del negocio para la siguiente generación del software. Disponible en: <http://sociedaddelainformacion.telefonica.es/jsp/articulos/detalle.jsp?elem=2146>. Recuperado 10-nov-2007.

Trant, Jennifer (2007). *Studying Social Tagging and Folksonomy: A Review and Framework*. Journal of Digital Information 10 (2009).

Ugarte, David de (2007). "Breve Historia del análisis de redes sociales." En: El poder de las redes: Manual ilustrado para personas, colectivos y empresas abocados al ciberactivismo. Barcelona: El cobre. Disponible en: http://www.deugarte.com/gomi/historia_del_analisis_de_redes_sociales.pdf Recuperado 10-nov-2009.

Wichowski, Alexis (2009). *Survival of the fittest tag: Folksonomies, findability, and the evolution of information organization* First Monday, v.14, n.5. Disponible en: <http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/article/view/2447/2175>. Recuperado 10-nov-2009.

Sinclair, James; Cardew-Hall, Michael (2008) *The folksonomy tag cloud: when is it useful?* En: Journal of Information Science, 34 (1) 2008, pp. 15-29

La bibliografía podrá ser ampliada según la orientación de los proyectos de trabajo presentados por los alumnos y/o temáticas emergentes durante la cursada.

V. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

La cursada será de clases de carácter teórico-práctico y práctico. Las estrategias pedagógicas implementadas contemplan:

- Clases expositivas.
- Prácticas informáticas.
- Actividades grupales e individuales orientadas a la puesta en práctica de las herramientas conceptuales y criterios construidos en clase.
- Análisis y discusión de bibliografía.

VI. CRONOGRAMA

☐ Clases Teórico Práctico. Día: Lunes.

Unidad 1: Clases 1, 2 y 3: 12 horas

Unidad 2: Clases 4, 5 y 6: 12 horas

Unidad 3: Clases 7, 8, 9 y 10: 16 horas

Unidad 4: Clases 10, 11 y 12: 12 horas

TOTAL: 48 horas

☐ Trabajos Prácticos (Comisión: Cecilia Escalaho y Pablo Bianchi). Día: Martes

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCION

- a) Las clases teórico-prácticas serán de cuatro (4) horas y estarán a cargo del profesor titular.
- b) Las clases prácticas serán de cuatro (4) horas y estarán a cargo el docente auxiliar.
- c) Para mantener la condición de regular en la materia, se exigirá a los alumnos:
 - a) asistencia como mínimo al 75% de las clases prácticas;
 - b) aprobación de las evaluaciones parciales y de los trabajos prácticos con un promedio mínimo de 4 puntos.

Quienes hayan finalizado la materia con un promedio mínimo de 4 puntos deberán rendir un examen final.

Los alumnos que opten por el régimen de libres, deberán presentar y aprobar un trabajo práctico según consignas de la cátedra. El trabajo práctico deberá ser presentado con un mínimo de tres semanas antes de la fecha de examen. En lo restante, el examen libre se regirá por las condiciones establecidas por las reglamentaciones de la Facultad.

VIII. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA

Profesor adjunto regular con dedicación simple: Lic. Diego Ferreyra

Ayudante de trabajos prácticos interino con dedicación simple: Lic. Cecilia Escalhao

