

Materia: Historia Social General

Cátedra "B"

Departamento:

Historia

Profesor:

Muñoz Mayorga, Mario

1er. Cuatrimestre - 2016

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Historia.

Materia: Historia Social General "B".

PROFESOR: Mario Muñoz Mayorga.

CUATRIMESTRE: Primer cuatrimestre.

AÑO: 2016.

PROGRAMA N°: 0402. "B"

Aprobado por Resolución

N° (6) 2342/16

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo General



I. FUNDAMENTOS.

Historia Social General juega en el plan de estudios de la Carrera de Historia y en el conjunto de la Facultad un papel articulador entre el Ciclo Básico Común y los tramos iniciales de los Ciclos Generales de las Carreras. Por tanto, se propone establecer un esquema totalizante de la trayectoria pasada y presente de las sociedades capitalistas, puesto que, aunque la historia sea una disciplina entre otras, también se la puede enfocar como ciencia de la sociedad humana en su movimiento global. De este modo, Historia Social General tiene por finalidad aportar algunos instrumentos teóricos y conocimientos históricos que consideramos necesarios para los estudiantes que ingresan hoy a la Facultad.

La finalidad fundamental de Historia Social General consiste en contribuir a lograr que los cursantes **aprendan a pensar históricamente**; es decir, examinar y relacionar el despliegue del todo y sus partes en el transcurso del proceso histórico, estimulando en los estudiantes, con esa finalidad, el desarrollo de sus capacidades de abstracción, análisis y síntesis. Para arribar a este objetivo desplegaremos el programa desde una doble perspectiva conceptual y fáctica. Desde el primer eje conceptual abordaremos la presentación y análisis de algunas herramientas y categorías enraizadas en el pensamiento social clásico y contemporáneo tales como formación social y económica, modo de producción, clases sociales y estado, transición y estructura, estabilidad y crisis entre otras, exponiendo sus articulaciones mutuas. Una historia informada metodológica y teóricamente atendiendo a principios interdisciplinarios explícitos y precisos. El segundo eje fáctico es el estudio del despliegue de la historia humana como proceso real.

Para ello, y provista del andamiaje conceptual teórico conceptual mencionado, la materia presentará la estructura de funcionamiento de la sociedad precapitalista como base para la comprensión del periodo de transición. Luego focalizará en el estudio del surgimiento y desarrollo del capitalismo a partir de la disolución del modo de producción feudal y los factores históricos y estrategias sociopolíticas y económicas plasmadas en la llamada acumulación originaria (expropiación de tierras y medios de producción en general, creación de una fuerza de trabajo “libre”, especulación y acaparamiento, articulación de un sistema mundial, colonización, tráfico de esclavos y extracción del excedente en trabajo, productos y trabajo a través de diversos mecanismos de coacción extraeconómica, etc.).

Posteriormente, la materia examina el ciclo de las revoluciones burguesas, en función de lograr una certera comprensión de la existencia de diferentes caminos de transición y consolidación del capitalismo en las principales potencias: Inglaterra, Francia, Alemania y los EEUU. Avanzaremos en la formación del sistema imperialista analizando tanto, sus causas, sus raíces, su estructura interna y su despliegue concreto como sistema mundial. Continuaremos luego con el estudio de las crisis del capitalismo, las revoluciones socialistas y los modelos fascistas, presentando las diferentes formas en que las sociedades encararon los intentos de resolución de sus respectivas crisis estructurales; y los condicionantes y las luchas de clases que al resolverse desplegaron en la historia modelos antagónicos y/o alternativos, reaccionarios o revolucionarios. En la siguiente parte del programa avanzaremos con la situación de posguerra, los procesos de descolonización, la consolidación del fordismo y del estado de bienestar en occidente, la llamada “guerra fría”

y la evolución del capitalismo atendiendo a la categoría “modos de acumulación”. Para cerrar la materia, focalizaremos en el análisis de la crisis que conduce a transición hacia la “globalización” y la reformulación del capitalismo en la etapa neoliberal. En suma, a lo largo de la cursada, y a través de las herramientas y conocimientos mencionados, la asignatura Historia Social General se propone como finalidad lograr que los cursantes se apropien e incorporen a su corpus de saberes una base que estimamos necesaria, para comprender la evolución general de la sociedad humana atendiendo a una perspectiva que favorezca la problematización y comprensión del escenario histórico contemporáneo y el despliegue del tiempo actual, sus contradicciones y sus problemas.

II. OBJETIVOS.

La asignatura Historia Social General se propone como objetivos lograr que los cursantes:

- a) Puedan apropiarse de un esquema totalizante del desarrollo de las sociedades capitalistas desde sus inicios, focalizado en aquellos principios referidos al desarrollo de las fuerzas productivas, las relaciones de producción y las estructuraciones de la sociedad, sus procesos y conflictos.
- b) Puedan identificar los distintos protagonistas de los procesos históricos, focalizando en su inserción diferenciada en determinados entramados de relaciones económicas, políticas, sociales y culturales; e identificando su composición y bases sociales, apoyos y programas o proyectos políticos.
- c) Puedan caracterizar los distintos momentos de los procesos históricos atendiendo a las conceptualizaciones relativas a transición y estructura, estabilidad y crisis, avance, retroceso y estancamiento.
- d) Se inicien en la comprensión de algunas categorías fundamentales de la historia como ciencia y las incorporen a su propio acervo de conocimientos.
- e) Expliciten los elementos teóricos contenidos en distintos enfoques históricos para integrarlos a los conocimientos previos correspondientes a otras áreas para conformar, de este modo, un marco de referencia histórica más amplio.

III. MODALIDAD DE CURSADA, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA MATERIA.

Las clases Teóricas y las Teórico-Prácticas se desarrollarán bajo la forma de exposición y diálogo entre profesores y estudiantes; instancias en las cuales se plantearán los principales problemas a trabajar. El trabajo en cada una de ellas se fundamentará en la lectura y discusión de la bibliografía obligatoria (pudiéndose eventualmente parte de la complementaria) y los abordajes propuestos por los docentes a partir de las mismas. No obstante la cantidad de asistentes a los Teóricos y Teórico-Prácticos, apuntamos a reconvertirlas como espacios de intercambio entre docentes y estudiantes para la exposición de contenidos, el tratamiento de dudas y la discusión de posiciones.

En cambio, las Comisiones de Trabajos Prácticos se constituirán en una instancia con un diálogo permanente entre el docente y los cursantes, apuntando a conseguir una comprensión mayor de los contenidos vertidos en las instancias de los teóricos y los teórico-prácticos. Aquí, el profesor coordinará y supervisará de manera continua el trabajo del grupo, para garantizar el cumplimiento de las actividades planeadas del curso, apuntando a desarrollar el juicio crítico de los alumnos. Del mismo modo, el estudiante se constituirá en un protagonista activo al tratar cada uno de los temas, mediante participaciones fundamentadas con base en la información adquirida en la bibliografía

sugerida. Para conducir a ello, el profesor podrá trabajar en función de los conocimientos previos de los estudiantes para que a partir de ellos incorpore los nuevos.

Habiendo adoptado la Cátedra un régimen de promoción directa, resolvió implementar tres modalidades de evaluación: dos parciales escritos y una monografía final. La aprobación por régimen de promoción directa requiere un promedio de 7 (siete) o más puntos entre las tres modalidades de evaluación y la asistencia al 80% a cada una de las instancias de cursada (Teórico, Teórico-Práctico y Práctico). La cursada regular implicará para los estudiantes inscriptos una carga horaria de 6 horas semanales obligatorias: 2 de Teóricos, 2 de Teórico-Prácticos y 2 de Práctico.

Ante un promedio de entre 7 (siete) y 4 (cuatro) puntos entre las tres modalidades de evaluación y una asistencia no inferior al 75% de las clases prácticas, la materia será aprobada a través de un examen final oral. Por último, cuando el promedio de las tres evaluaciones sea inferior a cuatro, la asignatura podrá ser acreditada a mediante un examen libre.

IV. CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA POR TEMA.

Tema I. La historia como proceso humano real y como ciencia. El análisis de los procesos y las conexiones de (y entre) las sociedades humanas. La historia como ciencia y como objeto; la historiografía. La estructuración de la división del trabajo intelectual. La historia social; vertientes y definiciones. El análisis de los movimientos sociales y sus enfoques. "Antimanuales" y "Antidefiniciones" de la historia: la historia como ciencia de lo social y de lo vivo; crítica del anti-teoricismo. Problematicación de las "fuentes", el recorte del objeto, la "cronología" y la eventual legitimación del estado de cosas existente. Los siete pecados del mal historiador. El abandono de las falsas disyuntivas en el análisis histórico.

Bibliografía obligatoria.

- Aguirre Rojas, Carlos A. (2003). Antimanual del mal historiador o cómo hacer buena historia crítica. Prohistoria Ediciones, Rosario. (Capítulos 1, 2 y 6).
- Bolch, Marc (1982). Introducción a la historia. Fondo de Cultura Económica, México. (Capítulo I).
- Burke, Peter (1980). Sociología e historia. Madrid, Alianza. (Capítulo 1).
- Febvre, Lucien (1993). "De 1892 a 1933. Examen de conciencia de una historia y de un historiador" y "Hacia otra historia". En: Combates por la historia. Planeta - Agostini, Barcelona.
- Hobsbawm, Eric J. (1983). Marxismo e historia social. Universidad Autónoma de Puebla, Puebla. (Capítulos 1 y 2).
- Vazeilles, José Gabriel. (2005). "El perpetuo movimiento de la historia, como proceso humano real y como ciencia". En: El presente histórico y la Historia Universal. Otro paso para salir de los túneles del viejo topo. Manuel Suárez Editor, Avellaneda.
- Vilar, Pierre (1980). Iniciación al vocabulario del análisis histórico. Editorial Crítica, Barcelona. (Prólogo y Capítulo I).
- Wallerstein, Immanuel (2006). "Las estructuras del conocimiento o ¿de cuántas maneras podemos conocer?". En: Espacio Abierto, Enero-Junio, Vol. 15, Nro. 1 y 2.

Bibliografía complementaria.

- Bolch, Marc (2001). Apología para la historia o el oficio de historiador. Fondo de Cultura Económica, México.
- Cardoso, Ciro. F. S. (1982). Introducción al trabajo de la investigación histórica. Barcelona, Editorial Crítica.

- Carr, E. H. (1984). ¿Qué es la historia? Editorial Ariel, Barcelona.
- Marx, Karl (1968). Crítica de la filosofía del derecho de Hegel. Ediciones Nuevas, Buenos Aires.
- Sharpe, Jim (1996). "Historia desde abajo". En Burke, Peter (Ed.). Formas de hacer historia. Alianza Editorial, Madrid.
- Vilar, Pierre (2004). Pensar históricamente. Editorial Crítica, Barcelona.
- Marx, C. y Engels, F. (1985). El Manifiesto Comunista. Editorial Anteo, Buenos Aires.

Tema II. Algunas herramientas fundamentales para el análisis histórico. Las categorías de modos de producción y formación económica y social, transición, estructura y estabilidad; Estado y clases sociales. El método hegeliano y sus momentos. La perspectiva "materialista" de Marx y su contraposición al enfoque "idealista" de Hegel. La dinámica de la historia definida en función de las aspiraciones, preocupaciones y necesidades materiales de los individuos y los grupos (familias, naciones y clases). Conciencia, voluntad y fatalidad en la explicación de la transformación de la sociedad. Infraestructura y superestructura: definición general.

Bibliografía obligatoria.

- Godelier, Maurice (1974). "El concepto de 'formación económica y social': el ejemplo de los incas" y "De la no correspondencia entre las formas y los contenidos de las relaciones sociales: nuevas reflexiones sobre el ejemplo de los incas". En: Economía, fetichismo y religión en las sociedades primitivas. Siglo XXI Editores.
- Lefebvre, Henri (1974). "La producción del espacio". En: Papers. Revista de Sociología. Universidad Autónoma de Barcelona.
- Mandel, Ernest (1966). Introducción a la teoría económica marxista. Carlos Pérez Editor, Buenos Aires. (Selección).
- Marx, Carlos (19173). "Prefacio". En: Introducción a la crítica de la economía política. Editorial Anteo, Buenos Aires.
- Terray, Emmanuel (1990). "De Hegel a Marx o las aventuras de la dialéctica". En: El Correo de la UNESCO. Abril (Número: "Relatando la historia – Pensar el pasado").
- Rotman, Mónica y Balassotte, Alejandro (1992). "Los conceptos de Modo de Producción y Formación Económica y Social". En: Trinchero, Héctor Hugo (Comp.). Antropología económica I. Introducción y conceptos fundamentales. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.
- Therborn, Göran (1987). "Sobre la formación de los estados burgueses". En: Pla, Alberto J. (Comp.). Estado y sociedad en el pensamiento norte y latinoamericano. Editorial Cántaro, Buenos Aires.
- Vilar, Pierre (1980). "Las clases sociales". En: Introducción al vocabulario del análisis histórico. Editorial Crítica, Barcelona.
- Wallerstein, Immanuel (Sin fecha). Análisis de los sistemas mundiales (Mimeo).

Bibliografía complementaria.

- Mandel, Ernest (1966). Introducción a la teoría económica marxista. Carlos Pérez Editor, Buenos Aires.
- Marx, Carlos (1974). Formaciones económicas precapitalistas. Editorial Anteo, Buenos Aires.
- Meiksins Wood Ellen (1990). "El concepto de clase en E. P. Thompson". En: Contra la Corriente. Historia, Teoría y Política. Año 1, Nro. 1, Agosto, Buenos Aires.
- Wright, Edik Olin (1998). Clase, crisis y Estado. Siglo XXI Editores, Madrid.

Tema III. El modo de producción feudal. La irrupción de la producción mercantil. Funcionamiento, clases y castas en la sociedad feudal elementos de disolución y de continuidad en la transición hacia el capitalismo. El espacio rural y urbano. La formación del estado absolutista: caracterización y estructura de clases. Elementos de protoindustria como antecedentes del capitalismo industrial. La estructuración del comercio triangular y la esclavitud como fuente de acumulación originaria. El moderno sistema mundial.

Bibliografía obligatoria.

- Duby Georges (1979). Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea 500-1200. Siglo XXI, Madrid. (Capítulos I, II y III).
- Duby Georges (1989). Hombres y estructuras de la Edad Media. Siglo XXI, Madrid. (Capítulo 14).
- Haldon, John (1998). "El modo de producción tributario: concepto, alcance y explicación". En: Hispania. LVIII, Nro. 200.
- Hilton Rodney (1978). "La naturaleza de la economía campesina medieval". En: Siervos Liberados. Movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381. Siglo XXI, Madrid.
- Pirenne, Henry (1963). Historia económica y social de la Edad Media. Fondo de Cultura Económica, México. (Capítulos VI y VII).
- Romano, Ruggiero (1972). "La crisis del siglo XIV". En: Romano y Tenenti. Los fundamentos del mundo moderno. Vol. 12, Siglo XXI, Madrid

Bibliografía complementaria.

- Le Goff, Jacques (1982). Mercaderes y banqueros de la Edad Media. Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUdeBA), Buenos Aires.
- Le Goff, Jacques (1982). La civilización del occidente medieval Paidós Bs As.
- Meiksins Wood Ellen (1990). "El concepto de clase en E. P. Thompson". En: Contra la Corriente. Historia, Teoría y Política. Año 1, Nro. 1, Agosto, Buenos Aires.
- Romero, José Luis (1979). La revolución burguesa en el mundo feudal. Siglo XXI, México.
- Rudé, George (1981). Revolución popular y conciencia de clase. Editorial crítica, Barcelona.
- Wright, Edik Olin (1998). Clase, crisis y Estado. Siglo XXI Editores, Madrid.

Tema IV. Transición al capitalismo: la expansión interoceánica, la conquista de América, África y Oriente. La Revolución Francesa. Expansión mercantil exterior y mercados internos; disolución del orden feudal europeo. Imperio y comercio externo. La expansión naval y comercial como causa de la disolución del orden estático de castas y descripción de ese orden. El caso de Inglaterra y sus características diferenciales respecto de otros países europeos (1530-1780): los cambios agrícolas, comerciales, industriales y financieros. El análisis de las modalidades de producción feudal y capitalista. Las alteraciones de la propiedad territorial. La acumulación originaria de capital y su carácter dual. El proceso de formación de la burguesía y la transición del feudalismo al capitalismo. La crisis de los siglos XIV y XVII: causas, impactos y consecuencias en la economía y en el desarrollo del capitalismo. Los orígenes de la revolución industrial. Los antecedentes de la Revolución Francesa: clero, nobleza y tercer estado. Estudio del proceso revolucionario francés: momentos y protagonistas.

Bibliografía obligatoria.

- Anderson Perry (1998). El Estado absolutista. Siglo XXI Editores, Madrid. (Capítulos 1 y 2).

- Aparicio Cabrera, Abraham (2013). "Historia económica mundial siglos XVII – XIX: revoluciones burguesas y procesos de industrialización". En: Economía informa. Nro. 378, Enero-Febrero.
- Dobb, Maurice (1971). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. Siglo XXI Editores, Buenos Aires (Capítulo Segundo, "La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades").
- Hill, Christopher (1980). De la reforma a la revolución industrial 1530 1780. Editorial Ariel, Barcelona. (Primera parte, capítulos 1 y 2; Tercera parte, capítulos 1-7).
- Hobsbawm, Eric J. (1988). En torno a los orígenes de la revolución industrial. Siglo XXI Editores, Madrid.
- Lefebvre, Georges (1993). La revolución francesa y el imperio (1787-1815). Fondo de Cultura Económica, México (págs. 40 a 170).
- Marx, Karl (2009). "La llamada acumulación originaria". En: El capital. Crítica de la economía política. Libro I, Tomo III, Siglo XXI Editores, Madrid.
- Mantoux, Paul (1962). La revolución industrial en el siglo XVIII. Aguilar, Madrid (Parte I, Capítulo III).
- Rudé, George (1985). "¿Por qué hubo una revolución en Francia?". En: Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués. Alianza Editorial, Madrid.
- Stern Steve (1998). "Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial bajo la perspectiva de América latina y el Caribe". En: The Latin America Historical Review. Vol. 93, Nro. 4, Octubre (Traducción de la Cátedra de Historia Moderna – Burucúa).
- Swezy y otros (1975) Transición del feudalismo al capitalismo. Ayuso, España.
- Vilar, Pierre (1982). "La transición del feudalismo al capitalismo". En: Parain, Vilar, Globot y otros. El modo de producción feudal. Discusión sobre la transición al capitalismo. Ediciones de Ambos Mundos, Madrid.
- Williams, Eric (2011). Capitalismo y esclavitud. Traficantes de sueños, Madrid (Capítulos 3 y 5).

Bibliografía complementaria.

- Braudel, Ferdinand (1986) La dinámica del capitalismo. Fondo de Cultura Económica, México.
- Harris, Marvin (1973). Raza y trabajo en América. Ediciones Siglo Veinte, Buenos Aires.
- Huberman, Leo (1984). Los bienes terrenales del hombre. Nuestro Tiempo, México.
- Kriedte Peter (1982). "La época de la revolución de los precios". En: Feudalismo tardío y capital mercantil. Editorial Crítica, Barcelona.
- Pumphrey, Ralph (1965). La introducción de los industriales en la nobleza británica: Estudio del proceso de adaptación de una institución social. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Rudé, George (1981). Revuelta popular y conciencia de clase. Editorial crítica, Barcelona.
- Sheilagh, Ogilvie (1997). Corporativismo estatal y protoindustria. El Wüttemberg, la Selva Negra. 1580-1797. Cambridge University Press (Traducción de la Cátedra de Historia Moderna – Burucúa).
- Thompson, Edward P. (1984). Tradición, revuelta y conciencia de clase. Editorial Crítica, Barcelona.
- Zinn, Howard (1999). La otra historia de los Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy. Siglo XXI Editores, México. (Capítulo 9).

Tema V. El ciclo de las revoluciones burguesas y sus múltiples expresiones.

La consolidación del modo de producción capitalista y su despliegue como estados nación. La Revolución Industrial inglesa como primer paso de la actual revolución científico-técnica. La Revolución Francesa como expresión del derrumbe del poder monárquico y feudal. La revolución norteamericana. Nacionalismo, los estados nación como creación de

la nueva etapa histórica, Socialismo debates. Espontaneísmo y organización en el despliegue de la clase obrera. El apogeo del capitalismo liberal (1850—1985): ascenso de la burguesía y conquista del poder político detentado por las elites aristocráticas tradicionales. Las condiciones y las consecuencias del desarrollo inédito de las fuerzas productivas: existencia de fuerza de trabajo, aglomeraciones urbanas, formación de un mercado nacional de trabajo, productos y moneda unificado. La Revolución industrial, la elaboración del algodón y sus fases relativas. La nueva industria y las transformaciones sociales, técnicas y económicas. Características del nuevo sistema. La segunda fase de la industrialización (1840-1895).

Bibliografía obligatoria.

- Hobsbawm, Eric J. (1997). La era de la revolución, 1789-1848. Editorial Crítica, Barcelona (Prólogo y Capítulo 6).
- Hobsbawm Eric J. (AÑO). Industria e imperio. Una historia económica de Gran Bretaña desde 1750. Editorial Ariel, Barcelona. (Capítulos 3, 6 y 9).
- Giuliani, Alejandra (2009). "Capitalismo y revolución industrial en Gran Bretaña (1780-1850)". En: Marcaida, Elena V. (Comp.). Historia Económica Mundial Contemporánea. Dialectik, Buenos Aires.
- James, C. R. L. (2003). Los jacobinos negros. Fondo de Cultura Económica, Madrid. (Capítulos seleccionados).
- Mantoux, Paul (1962). La revolución industrial en el siglo XVIII. Aguilar, Madrid (Selección de páginas).
- Marx, Karl (2005). Lucha de clases en Francia. Universidad Nacional de Quilmes, Bernal.
- Palmade Guy (1993). La época de la burguesía. Siglo XXI Madrid. (Capítulos 2 y 3).
- Lefebvre G (1986) El gran Pánico. La revolución francesa y los campesinos Editorial Paidós Barcelona
- Vilar, Pierre (1980). Introducción al vocabulario del análisis histórico. Editorial Crítica, Barcelona (Capítulo "Capitalismo").
- Zinn, Howard (2001). La otra historia de los Estados Unidos. Siete Cuentos Nueva York. (Capítulos 4-5 y 10-11).

Bibliografía complementaria.

- Bruun, Geogffrey (1999). La Europa del siglo XIX (1815-1914). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Engels, Federico (1946). Del socialismo utópico al científico. Editorial Lautaro, Buenos Aires.
- Landes (comp.) (1972). Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo. Editorial Ayuso, Madrid.
- Luxemburgo, Rosa (1968). La acumulación del Capital. Talleres Gráficos Americanos, Buenos Aires.
- Marx, Karl (1995). El Dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Editorial La Comuna, Montevideo.
- Rudé, George (1981). Revolución popular y conciencia de clase. Editorial crítica, Barcelona.
- Trevelyan, G. M. (1996) La revolución inglesa. Fondo de Cultura Económica, México.
- Thompson, Edward P. (1984). Tradición, revuelta y conciencia de clase. Editorial Crítica, Barcelona.

Tema VI. Desarrollo del capitalismo hacia el imperialismo. Siglo XIX: desarrollo industrial e imperialismo y dependencia de los mercados externos. La competencia por los mercados: Lenin y su caracterización del imperialismo como "etapa superior del capitalismo". Alemania y EEUU como nuevas potencias capitalistas y caminos alternativos de llegada al imperialismo; sus interpretaciones económicas. El capital financiero, producto de la concentración y centralización de capitales y el nuevo impulso del

imperialismo. El continente africano y las estrategias de gobierno “directas” e “indirectas”; sus modalidades de articulación con las “autoridades nativas”. El socialismo occidental y la I Internacional; el pensamiento positivista. La disputa marxismo-fabianismo en Inglaterra. Relaciones del marxismo con el anarquismo y el sindicalismo. Los Estados Unidos a fines del siglo XIX: la definición de una nueva etapa en la organización del proceso de producción y en el mercado de trabajo función de la homogeneización del trabajo; etapas.

Bibliografía obligatoria.

- Betts, R. F. (1987). “Métodos e instituciones de la dominación europea”. En: Historia general de África. África bajo el dominio colonial (1880-1935). Vol. VII, Tecnos-UNESCO, Madrid.
- Fieldhouse, D. K. (1990). Economía e imperio. La expansión de Europa (1830-1914). Siglo XXI Mexico. (Capítulos 1-4 y 9-10).
- Geary Dick (1992). “El socialismo y el movimiento obrero alemán antes de 1914”. En: Geary, Dick (Comp.). Movimientos obreros y socialistas en Europa antes de 1914. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Gordon, David M.; Edwards, Richard y Reich, Michael (1986). “La homogenización del trabajo: de la década de 1870 a la segunda guerra mundial”. En: Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Lippi, M. (2007). “El imperialismo: un análisis de la sociedad capitalista de los siglos XIX y XX”. En: Marcaida, Elena V. (Comp.). Historia Económica Mundial Contemporánea. Dialectik, Buenos Aires.
- Mommsen, Wolfgang (1973). “Las ideologías políticas”. En: La época del imperialismo. Siglo XXI, Madrid.
- Kemp Tom (1974). “El nacimiento de la Alemania industrial”. En: La revolución industrial en la Europa del siglo XIX. Confrontación, Barcelona.
- Lenin, V. I. (1946). El imperialismo, fase superior del capitalismo. Editorial Problemas, Buenos Aires (Capítulos 7 y 10).
- Lichtheim George (1990). Breve historia del socialismo. Alianza Editorial, Madrid. (Capítulo 8).
- Ramos-Oliveira, A. (1995). Historia social y política de Alemania. Fondo de Cultura Económica, México (Tomo II, págs. 42 a 62).
- Zinn, Howard (2001). La otra historia de los Estados Unidos. Siete Cuentos Nueva York. (Capítulos 12-14).

Bibliografía complementaria.

- Flamant, Maurice y Singer-Kerel, Jeanne (1971). Crisis y recesiones económicas. Oikos-Tau, Barcelona.
- Fulbrook, Mary (2009). Historia de Alemania. Editorial Akal, Madrid.
- Coriat, Benjamin (2001). El taller y el cronómetro. Estudio sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa. Siglo XXI Editores, México.

Tema VII. Periodo de entreguerras. La Revolución rusa: antecedentes inmediatos de la formación social rusa: expansión del capitalismo e inversiones de capital; situación del sector agrario y desarrollo de las clases. El periodo de marzo a octubre, la Nueva Política Económica, el Plan Quinquenal. Lenin y Stalin en el poder. Los años locos. Crisis 30 y la “Gran Depresión”: sus raíces y antecedentes históricos. Las respuestas sociales a la crisis: el caso del New Deal en Estados Unidos. El “nuevo” papel intervencionista del Estado y las repercusiones de la crisis en el mundo.

Bibliografía obligatoria.

- Baines, Dudley (1979). "Los Estados Unidos entre las dos guerras, 1919-1941". En: Adams, William Paul (Comp.). Los Estados Unidos de América, Siglo XXI Editores Editores, Madrid.
- Carr, E. H. (2011). La revolución rusa. De Lenin a Stalin (1917-1929). Alianza Editorial, Madrid.
- Deutscher, Isaac (1967). La revolución inconclusa. Editorial Era, Barcelona, (Capítulo V, "La Unión Soviética y la revolución china", págs. 92 a 112).
- Hutchings, Raymond (1971). El Desarrollo Económico Soviético 1917-1970. Historia y planificación. Ediciones Istmo, Madrid. (Capítulos 2-5).
- Scirica, Elena (2008). Expansión, crisis y recomposición. Estados Unidos, de los "años locos" al estallido de la crisis y el New Deal". En: Marcaida, Elena V. (Comp.). Historia Económica Mundial Contemporánea. Dialektik, Buenos Aires.
- Nove, Alec (1973). Historia económica de la Unión Soviética Alianza Editorial, Madrid.
- Trotsky, León (2013). Historia de la revolución rusa. Razón y Revolución, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria.

- Alderof, Derek (1977). De Versalles a Wall Street. Ediciones Folio, Barcelona.
- Huberman, Leo (1984). Los bienes terrenales del hombre. Nuestro Tiempo, México.
- Vazeilles, José Gabriel (1971). La Revolución Rusa. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Tema VIII. Período de entreguerras. Fascismo, nazismo y segunda guerra mundial. Antecedentes en la Primera Guerra Mundial. Proceso formativo, evolución y toma del poder. Apoyos sociales, composición de clase y programas políticos. Papel del militarismo y militarismo de la sociedad. Consecuencias sobre la clase obrera y sus formas de organización; condiciones de trabajo. El caso alemán e italiano; comparación con otros modelos exitosos y fracasado de ese mismo proceso. La Segunda Guerra Mundial: evolución y escenarios cambiantes.

Bibliografía obligatoria.

- Anderasi Cieri, Alejandro (2004). "El trabajo en tiempo de guerra (Las preocupaciones del soldado Schweick)". En: "Arbeit macht frei". El trabajo y su organización en el fascismo (Alemania e Italia). Fundación de Investigaciones Marxistas, España.
- Buron, Thierry y Gauchon, Pascal (1983). Los fascismos. Fondo de Cultura Económica, México. (Selección).
- Kershaw Ian (2013). La dictadura Nazi. Siglo XXI Editores, Madrid. (Selección).
- Friedlander y Oser (1957). Historia económica de la Europa moderna. Fondo de Cultura Económica, México (El período de entreguerras, págs. 405 y sigs.).
- Hobsbawm, Eric J. (1998). Historia del siglo XX. Crítica. Barcelona. .
- Mandel, Ernest. (2015) El significado de la segunda guerra mundial Instituto del Pensamiento Socialista, Buenos Aires.
- Paxton, Robert O. (2005) Anatomía del fascismo. Península, Barcelona (Capítulos 1-4).
- Fritzche Peter (2009). De alemanes a Nazis. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Buron, T. y Gauchon, P. (1983) Los fascismos Mexico FCE. Selección.
- Trotsky, León (2004). "Que es el nacionalsocialismo". En: La lucha contra el fascismo. Fundación Federico Engels, Madrid.
- Zinn, Howard (2001). La otra historia de los Estados Unidos. Siete Cuentos Nueva York. (Capítulo 16).

Bibliografía complementaria.

- Davidson, Eugene (1981). Como surgió Adolfo Hitler. Fondo de Cultura Económica, México (págs. 641 a 663).
- Hitler, Adolfo (Sin fecha). Mi lucha. Editorial Alborada, Buenos Aires (Capítulo VII, “La lucha contra el frente rojo”, pág. 200 a 211; y Capítulo XIV, “Orientación política hacia el este”, pág. 265 a 278).
- Guerin, Daniel (1973). Fascismo y gran capital. Editorial Fundamentos, Madrid
- Ferraris, María Carolina (2009). Entre la utopía fascista y el pragmatismo. Ideología fascista y Economía en el franquismo, 1945 -1970. Capital Intelectual, Buenos Aires.
- Levinas, Emanuel (2002). Algunas reflexiones sobre la filosofía del hitlerismo. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Tema IX. Pos guerra, la hegemonía norteamericana en occidente.
 Descolonización. Cambios en el modo de acumulación capitalista: estados de bienestar; del fordismo a la acumulación flexible. Guerra fría: sus múltiples escenarios. La formación del bloque soviético el Pacto de Varsovia. La economía y la sociedad soviética. La descolonización, revoluciones en el tercer mundo y los no alineados. Crisis de 1973.

Bibliografía obligatoria.

- Anderson, Perry (2012). El Nuevo Viejo Mundo. Editorial Akal, Madrid (Primera Parte – “La Unión”).
- Chamberlain M. E. (1997). La descolonización. Editorial Ariel, Barcelona. (Selección).
- Chypher, James M. (Sin fecha). La reestructuración de la política armamentista en EEUU: más allá del keynesianismo militar (Mimeo).
- Fontana, Joseph (2011). Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Editorial Pasado y Presente, Barcelona (Selección).
- Gordon, David M.; Edwards, Richard y Reich, Michael (1986). “La segmentación del trabajo: desde la década de 1920 hasta el presente”. En: Trabajo segmentado, trabajadores divididos. La transformación histórica del trabajo en los Estados Unidos. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Harvey, David (1990). “Fordismo”. En: La condición de la posmodernidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (1998). Historia del siglo XX. Grijalbo, Buenos Aires, (Capítulo V, págs. 148 a 181).
- Hutchings, Raymond (1971). El Desarrollo Económico Soviético 1917-1970. Historia y planificación. Ediciones Istmo, Madrid. (Capítulos 6-8).
- Marx, Carlos (1985). El Capital. Fondo de Cultura Económica, México (Tomo III, Sección Tercera – “Ley de tendencia decreciente de la cuota de ganancia”, pág. 213 y sigs.).
- Pozzi, Pablo y Nigra Fabio (2013). “De la posguerra a la crisis. La reestructuración económica en el capitalismo estadounidense (1970-1995)”. En: Huellas Imperiales. Imago Mundi y Ciccus, Buenos Aires.
- Zinn, Howard (1999). La otra historia de los Estados Unidos: desde 1492 hasta hoy. Siglo XXI Editores, México. (Capítulos 18, 20, 21).

Bibliografía complementaria.

- Carmagnani, Marcello (1988). Crecimiento y desarrollo. Oikos-Tau, Barcelona.
- Wallerstein, Immanuel (1984). El moderno sistema mundial. Siglo XXI Editores, México-Madrid.
- Lundberg, Ferdinand (1965). Las 60 familias norteamericanas. Editorial Palestra, Buenos Aires (p. 15 a 30).
- Matthews, Mervyn (1972). Clases y sociedad en la Unión Soviética. Alianza Editorial, Madrid.

Trias, Vivian (1977). Historia del imperialismo norteamericano. A Peña Lillo, Buenos Aires.

Tema X. Transición del fordismo a la acumulación flexible. Globalización y neoliberalismo, nuevas condiciones del imperialismo. La acumulación por desposesión: ¿proceso histórico o componente lógico del capitalismo? Análisis y polémicas torno a la caracterización de la etapa abierta con las últimas décadas del siglo XX. Transformaciones operadas en los procesos de trabajo, los sindicatos, las corporaciones empresarias, el Estado y las relaciones internacionales.

Bibliografía obligatoria.

Harvey, David (1990). "Del fordismo a la acumulación flexible". En: La condición de la posmodernidad. Amorrortu Editores, Buenos Aires.

Hirsch, Joachin (1997). "¿Qué es la globalización?". En: Realidad Económica, N° 147, 1° de Abril al 15 de Mayo.

Fontana, Joseph (2011). Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945. Editorial Pasado y Presente, Barcelona (Capítulos seleccionados).

Harvey, David (2007). Breve historia del Neoliberalismo. Editorial Akal, Madrid.

Harvey, David (2010). El enigma del capital y las crisis del capitalismo. Editorial Akal, Madrid.

Pita, F. (2002) "Neoliberalismo y neoconservadurismo: la 'Nueva derecha'". En: Marcaida Elena V. (Coord.). Estudios de historia económica y social. Editorial Biblos, Buenos Aires.

Sirlin Ezequiel. (2002) "Neoliberalismo. Apuntes sobre una ideología" En Marcaida Elena V. Coord. Estudios de historia económica y social Biblos Bs. As.

Rapoport, M. Brenta, N. (2010) Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo Le monde diplomatequé Bs. As.

Ziegler, Jean (2003). Los nuevos amos del mundo. Ediciones Destino, España.

Bibliografía complementaria.

Aguirre Rojas, Carlos Antonio (2000). "Para una crítica del concepto de 'Globalización'". En: Theomai. Nro. 2, Red Internacional de Estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo.

Friedman, Jonhatan (2004). "Los liberales del champagne y las nuevas clases peligrosas: reconfiguraciones de clase, identidad y producción cultural". En: Marquina Espinoza, Aurora (Comp.). EL ayer y el hoy: lecturas de antropología política – Volumen 1 – Hacia el futuro. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid.

Fritz Sternberg (1979). El imperialismo. Siglo XXI, México, 1979.

Giannet, Renato (1988). Crisis económicas: el siglo XIX. Oikos-Tau, Barcelona.

Henryk Grossman (1971). Ensayos sobre la teoría de las crisis. Pasado y Presente, Buenos Aires.

VII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE REFERENCIA.

AAVV. Historia Universal Siglo XXI (1973/87) (Varias ediciones). Siglo XXI, Madrid/México.

Aguirre Rojas, Carlos Antonio (2008). "Los procesos de trabajo taylorista y fordista: la hiperracionalización del trabajo y la caída de la tasa de ganancia". En: Revista Siglo XXI. Número 11, Invierno 2007-2008.

Amin, Samir (1989). El eurocentrismo. Crítica de una ideología. Siglo XXI, México.

- Balandier, Georges (1973). Teoría de la descolonización – Las dinámicas sociales. Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.
- Bobbio, Norberto; Matteucci, Nicola; Pasquino, Gianfranco; Aricó, José; Soler, Martí; Tula, Jorge (1997). Diccionario de política, Siglo XXI, México.
- Braudel, Fernand (1970). La historia y las ciencias sociales. Alianza Editorial, Madrid.
- Braudel, Fernand (1959). El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II. Fondo de Cultura Económica, México.
- Braudel, Fernand (1989). Escritos sobre historia. Fondo de Cultura Económica, México.
- Bruun, Geogffrey (1999). La Europa del siglo XIX (1815-1914). Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Burke, Peter (1980). Sociología e historia. Alianza Editorial, Madrid.
- Cardoso, Ciro. F. S. (1982). Introducción al trabajo de la investigación histórica. Barcelona, Editorial Crítica.
- Carmagnani, Marcello (1988). Crecimiento y desarrollo. Oikos-Tau, Barcelona.
- Carr, Edward H. (1993). ¿Qué es la historia?. Barcelona, Planeta-Agostini.
- Carr, Edward H. (1972/74). Historia de la Rusia Soviética. Madrid, Alianza.
- Giannet, Renato (1988). Crisis económicas: el siglo XIX. Oikos-Tau, Barcelona.
- Harvey, David (2004). El nuevo imperialismo. Editorial Akal, Madrid.
- Harvey, David (2010). "Organización para la transición anti-capitalista". En: Argumentos, Vol. 23, Nro. 63, Mayo-Agosto.
- Hauser, Arnold (1967). Historia social de la literatura y el arte. Guadarrama, Madrid.
- Hobsbawm, Eric (1998). La era del Imperio, 1875-1914. Grijalbo Mondadori, Buenos Aires.
- Hobsbawm, Eric (1997). La era de la revolución, 1789-1848. Editorial Crítica, Barcelona.
- Kamen, Henry (1977). El Siglo de Hierro. Alianza Editorial, Madrid.
- Landes, David S. (Comp.) (1972). Estudios sobre el nacimiento y desarrollo del capitalismo. Editorial Ayuso, Madrid.
- Le Goff, Jacques y Norah, Pierre. (Eds.) (1974). Hacer la Historia. Laia, Barcelona.
- Mills, C. Wright (1964). La imaginación sociológica. Fondo de Cultura Económica, México.
- Mills, C. Wright (1969). La élite del poder. Fondo de Cultura Económica, México.
- Ribeiro, Darcy (1970). El proceso civilizatorio. Ediciones de la Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Rude, George (1971). La multitud en la historia. Siglo XXI, Madrid.
- Thompson, Edward P. (1984). Tradición, revuelta y conciencia de clase. Editorial Crítica, Barcelona.
- Wallerstein, Immanuel (1984). El moderno sistema mundial. Siglo XXI Editores, México-Madrid.
- Wallerstein, Immanuel (Coors.) (2006). Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Siglo XXI, México.



SERGIO GALIANA
SECRETARIO ACADEMICO
DPTO. DE HISTORIA - FF y L-UBA