

Materia: Servicios catalográficos

Departamento:
Bibliotecología y Ciencia de la Información

Profesor:
de Pedro, Gabriela

2° Cuatrimestre - 2015

Programa correspondiente a la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Bibliotecología y Ciencia de la Información

ASIGNATURA: Servicios Catalográficos

PROFESORA: Gabriela de Pedro

CUATRIMESTRE: Segundo

AÑO: 2015

PROGRAMA N°: 0864

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION
ASIGNATURA: Servicios Catalográficos
PROFESOR: Gabriela L. de Pedro
Segundo Cuatrimestre 2015
PROGRAMA N° 0864

SERVICIOS CATALOGRAFICOS

Fundamentos

Uno de los aspectos más importantes e interesantes de la organización bibliográfica es el grado de cooperación internacional entre bibliotecas de todo el mundo que se está llevando a cabo desde hace tiempo. Esto permite a las bibliotecas compartir sus registros catalográficos, ahorrándose considerables esfuerzos y medios en el proceso de catalogación. Es necesario para el profesional de la información conocer los detalles del procesamiento de la información en las bibliotecas, así como estar al tanto de las nuevas tecnologías, estándares y experiencias aplicadas a esta organización para hacer frente a los desafíos futuros.

Objetivos

Al finalizar el curso, el alumno estará en condiciones de:

- Comprender y explicar el papel del control bibliográfico dentro de las actividades bibliotecarias, y las tendencias actuales en materia de control bibliográfico.
- Comprender, explicar y aplicar el control de puntos de acceso en el desarrollo de estructuras para el control bibliográfico; conocer la existencia y principios básicos de un formato específico para la creación de registros de puntos de acceso.
- Aplicar los principios del control bibliográfico a los sistemas bibliográficos automatizados; evaluar sistemas automatizados de catalogación.
- Evaluar e implementar mecanismos de uso compartido de recursos en materia de control bibliográfico.

Programa analítico

Unidad 1. Introducción

- 1.1 Control bibliográfico
- 1.2 Normalización
- 1.3. Nuevos modelos conceptuales y estándares para el registro de la información: FRBR, FRAD, RDA. Diferencias del nuevo código con AACR2R.
- 1.4. Control bibliográfico de los recursos electrónicos: registro de la producción documental de acceso remoto (sitios web, archivos de texto e imágenes en línea, etc.)

Unidad 2. Control de puntos de acceso

- 2.1 Control de puntos de acceso
 - 2.1.1 Control de nombres personales y de entidades, control de materias o temas, control de series monográficas - FRAD
- 2.2 Normas para control de puntos de acceso
 - 2.2.1 Formato MARC21 de autoridades
- 2.3. Control de puntos de acceso: experiencias a nivel "individual" y cooperativo; estándares; proyectos internacionales (NACO, SACO)

Unidad 3. Aplicación de la automatización a la catalogación

- 3.0 Introducción: la automatización y las funciones del catálogo
- 3.1 Los catálogos: estado actual y nuevas generaciones: OPACs; catálogos en la web; módulos de catalogación y control de autoridades en los sistemas de gestión integrados; OPACs sociales o 2.0

Unidad 4. Catalogación y uso compartido de recursos

- 4.1 Introducción: estructura bibliográfica del uso compartido de recursos
- 4.2 Catálogos colectivos: Tipología, tendencias; protocolos de intercambio de información (Z39.50 y otros); catalogación cooperativa; servicios bibliográficos (OCLC, etc.); catalogación por copia; formatos para el intercambio de información (MARC21 en lenguaje XML)
- 4.3 Búsqueda distribuida
 - 4.3.1 Catálogos colectivos virtuales

Unidad 5. Control bibliográfico a nivel nacional e internacional

- 5.1 El control bibliográfico universal
- 5.2 Programas nacionales de control bibliográfico y experiencias de redes de bibliotecas específicas.
- 5.3 Los servicios catalográficos en la Argentina: tendencias y modelos en bibliotecas especializadas y universitarias y en redes de bibliotecas públicas: estudio y análisis de casos; comparación con otros países

Bibliografía

Se indican a continuación los textos obligatorios de carácter general. Durante el desarrollo del curso se indicarán las lecturas complementarias correspondientes a cada tema

Garduño Vera, R. (1999). *Control Bibliográfico Universal: el control bibliográfico en América Latina y el Caribe hacia el tercer Milenio: memoria*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México.

Gorman, M.(2003). *Control o caos bibliográfico*. Recuperado el 20 de mayo de 2014, de <http://revistas.um.es/analesdoc/article/viewFile/3751/3651>

Guerrini, M. (2011). *Los nuevos principios internacionales de catalogación: ¿una ocasión perdida o un camino apenas iniciado?*. Recuperado el 26 de mayo de 2014 de <http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/encuentro2011/ponencia-23-C-Guerrini.pdf>

IFLANET (2005). *Digital libraries: cataloguing and indexing of electronic resources*. Recuperado el 11 de julio de 2012, de <http://archive.ifla.org/II/catalog.htm>

Jimenez Pelayo, J. (2009). *Wikipedia como vocabulario controlado*. Recuperado el 20 de mayo de 2014, de <http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2009/marzo/10.pdf>

JSC RDA (2012). *Joint Steering Committee for development of RDA*. Recuperado el 10 de julio de 2014, de <http://www.rda-jsc.org/>

Library of Congress. Oficina de Desarrollo de Redes y Normas MARC (2012). *Normas Marc*. Recuperado el 10 de julio de 2014, de <http://www.loc.gov/marc/marcspa.html>

Margaix Arnal, D. (2008). *El OPAC 2.0: puerta de acceso a los contenidos de la biblioteca*. Recuperado el 20 de mayo de 2014, de <http://hdl.handle.net/10760/3802>

Martínez Arellano, F. (2004). *El estado del control bibliográfico en Latinoamérica*. Recuperado el 20 de mayo de 2013, de http://archive.ifla.org/IV/ifla70/papers/003s_trans-Martinez-Arellano.pdf

Requisitos Funcionales de los Registros Bibliográficos: Informe final (2004). Madrid: Ministerio de Cultura. Secretaría General Técnica. <http://archive.ifla.org/VII/s13/frbr/frbr-es.pdf>

Taylor, A.G., Miller, D.P. (2000). *Wynar's introduction to cataloging and classification* (9th ed.) -- Englewood : Libraries Unlimited

Metodología de enseñanza

El programa se desarrollará a través de clases teórico-prácticas de cuatro horas semanales. En las mismas se discutirá la bibliografía obligatoria asignada para cada tema; los alumnos harán exposiciones orales y realizarán trabajos de investigación con búsquedas en sitios web, bases de datos y catálogos nacionales e internacionales, harán una práctica de procesamiento técnico completo con formatos estandarizados y realizarán otras actividades participativas que serán entregadas según los requerimientos de la cátedra. Los alumnos además deberán cumplir con la entrega de un informe sobre un tema dado por la cátedra, que también será expuesto oralmente en clase.

Sistema de promoción y evaluación

Se aplicará el régimen de promoción regular.

Para mantener la condición de regulares, los alumnos deberán:

- Asistir como mínimo al 50% de las clases teórico prácticas
- Aprobar las evaluaciones parciales y trabajos especiales con un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos

Los alumnos que hayan finalizado el curso en condición de regulares, deberán rendir y aprobar un examen final oral.

Los alumnos que optaran por rendir la materia en condición de libres, deberán presentar y aprobar, dos semanas antes de la fecha de examen, un trabajo escrito sobre un tema previamente acordado con la cátedra. Por lo demás, el examen libre se registrará por las reglamentaciones vigentes de la Facultad.

Cronograma

Días:

Unidad 1:	8 horas
Unidad 2:	14 horas
Unidad 3:	14 horas
Unidad 4:	14 horas
Unidad 5:	14 horas
Total horas:	64

Composición de la cátedra

Profesora Asociada interina: Lic. Gabriela de Pedro
Profesor Adjunto interino: Lic. Claudio Wuhsagk
Jefe de Trabajos prácticos interina: Lic. María M. Balbi


Mg. Estela Pagani
Directora
Dep. Bibliotecología y
Ciencia de la Información

