

Materia: Antropología biológica y paleoantropología

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Dejean, Cristina B.

1° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS

MATERIA: ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA Y
PALEOANTROPOLOGÍA

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: EF

MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

PROFESOR/A: DEJEAN, CRISTINA B.

CUATRIMESTRE: 1°

AÑO: 2021

CÓDIGO N°: 0738

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
MATERIA: ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA Y PALEOANTROPOLOGÍA
MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL ¹
REGIMEN DE PROMOCIÓN: EXAMEN FINAL
CARGA HORARIA: 96 HORAS
CUATRIMESTRE Y AÑO: 1er CUATRIMESTRE 2021
CODIGO N°: 0738

PROFESORA ASOCIADA: CRISTINA BEATRIZ DEJEAN

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR ADJUNTO: AVENA, SERGIO

PROFESORA ADJUNTA: BAFFI, ELVIRA INÉS

PROFESORA ADJUNTA: TORRES, MARÍA FERNANDA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: CORTÉS, LETICIA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: DI FABIO ROCCA, FRANCISCO

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: GARCÍA GURAIEB, SOLANA

JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: KILLIAN GALVÁN, VIOLETA

AYUDANTE DE PRIMERA: CRESPO, CRISTIAN M

AYUDANTE DE PRIMERA: GONZÁLEZ SIMONETTO, ANALÍA

AYUDANTE DE PRIMERA: MAZZA, BÁRBARA

FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Se considera que la materia debe ubicarse en un campo disciplinario que se halla en la intersección de las Ciencias Biológicas y Sociales.

Dentro de ese marco teórico los estudiantes serán introducidos en el conocimiento de conceptos básicos sobre los diversos mecanismos microevolutivos (mutación, selección natural, deriva genética y migraciones) que actúan sobre las poblaciones humanas.

¹ Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

Se evaluarán, a su vez, los factores del medio ambiente físico y cultural, como la nutrición, estilos de vida, proceso de salud-enfermedad, etc., que en su interacción dinámica con los componentes biológicos del hombre determinan las variaciones observables en los grupos humanos.

Para una mejor comprensión del proceso de hominización se considerarán los aportes provenientes de la arqueología, de la paleoantropología, de la genética y de la biología molecular.

Se analizará el concepto de raza y las clasificaciones raciales a la luz de los aportes de la genética de poblaciones.

OBJETIVOS DE LA MATERIA:

El presente programa de estudio intenta lograr que el estudiante:

- a Comience a introducirse en el conocimiento de métodos y técnicas para su aplicación al estudio de poblaciones humanas.
- b Perciba la diversidad biológica de la especie humana y analice las causas que la determinan.
- c Comprenda que la evolución biológica actuó sobre la totalidad de los organismos y que la especie humana es un producto más de ese proceso.
- d Entienda que al ser la evolución humana un producto de la interacción biología-cultura, su estudio debe abarcar esa totalidad y no reducirse a un enfoque biologizante que, en tanto parcial, no puede alcanzar a comprender la enorme complejidad de la conducta y organizaciones sociales humanas.

UNIDADES TEMÁTICAS:

UNIDAD A) INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

- A.1) Antropología Biológica. Definición. Objetivos.
- A.2) Relaciones e Integración entre las Ciencias Antropológicas. Núcleos Temáticos.
- A.3) Historia de la disciplina y tendencias actuales.

Bibliografía obligatoria

- Carnese FR, Pucciarelli HM (2007). Investigaciones bioantropológicas en Argentina, desde la década del 30 hasta la actualidad. Revista Relaciones, 32:243-280.
- Madrigal L, González-José R (2016). Introducción. En: Introducción a la Antropología Biológica Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1
- Pucciarelli HM (1989). Conceptualización de la Antropología Biológica. Revista de Antropología, 7:27-31.

Bibliografía complementaria

- Baffi EI, Torres MF (1997). History of Physical Anthropology (Ed. Frank Spencer) Garland Publishing, Inc. New York and London. 1:53:56.

- Carnese FR, Goicoechea AS, Cocilovo JA (1997). History of Physical Anthropology. Argentina (Ed. Frank Spencer) Garland Publishing, Inc. New York and London. 1:101-107.

TRABAJO PRÁCTICO N°1

- Conceptualización de la Antropología Biológica.
- Primeras teorías formales sobre la evolución biológica y mecanismos de la herencia.

Se discutirán ejemplos relacionados con los núcleos temáticos y las líneas de investigación desarrolladas actualmente en Antropología Biológica.

Se compararán los postulados de Lamarck y Darwin.

Bibliografía obligatoria

- Curtis H, Barnes NS, Schnek A, Massarini A (2011). Cap. 17: Evolución: Historia de la teoría y sus evidencias. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Cesani Rossi MF, Sardi M, Colantonio SE y Avena S (2013). Líneas de investigación actuales de la antropología biológica argentina. Revista Argentina de Antropología Biológica, 16 (1):31-37. <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/article/view/749>
- Pucciarelli HM (1989). Conceptualización de Antropología Biológica. Revista de Antropología, 7:27-31

UNIDAD B) EVOLUCIÓN Y GENÉTICA

B.1) Origen y antecedentes de las concepciones evolucionistas. La Antigüedad. La Edad Media. La Ilustración.

B.2) Las Teorías Evolutivas: Lamarck, Darwin, Wallace.

B.3) El mecanismo de la evolución según Darwin. Importancia de la selección natural.

B.4) Neodarwinismo y sus límites. La teoría de los equilibrios puntuados (Gould y Eldredge). Kimura y la teoría neutralista de la evolución. Evolución y desarrollo: Evo-Devo. El Diseño Inteligente. Críticas.

B.5) Leyes de Mendel.

B.6) Bases materiales de los mecanismos de la herencia. Cromosomas. ADN nuclear y mitocondrial. Duplicación, transcripción, traducción. ARN. Código genético. Biosíntesis de proteínas.

B.7) Origen de la variabilidad biológica: mutación, reproducción sexual. Epigenética.

Bibliografía obligatoria

- Alonso G (2012) La vida...Genética o epigenética. Bol. Acad. C. Fís., Mat. y Nat. Vol. LXXII N° 2 Abril-Junio, 2012:11-15
- Baez-Tobar O (2013). Se configura la segunda síntesis de la teoría evolutiva. Anales

- de la Universidad Central del Ecuador, 372: 22-35.
- Blanc M (1982). Las teorías de la evolución hoy. Mundo Científico, 12:288-303.
 - Campbell NA y Reece JB (2007). Cap. 12: El ciclo celular, Cap. 13: Meiosis y ciclos de la vida sexual, Cap. 14: Mendel y el concepto de gen, Cap. 15: Bases cromosómicas de la herencia, Cap. 16: Bases moleculares de la herencia, Cap. 17: Del gen a la proteína. En: Campbell y Reece. Biología. Ed. Médica Panamericana.
 - Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 17: Evolución: historia de las teorías y sus evidencias; Cap. 21 Macroevolución: historia de la vida. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
 - Gallardo S (2011). Epigenética. Genes que se encienden genes que se apagan. Exactamente 48: 18-21.
 - Weiss KM (2018) Acquired characteristics, inheritance of. The International Encyclopedia of Biological Anthropology. Wenda Trevathan (Ed). John Wiley & Sons, Inc. Doi: 10.1002/9781118584538.ieba0004. (Traducción de la Cátedra)
 - Reig OA (1984). La teoría de la evolución a los ciento veinticinco años de la aparición de “El origen de las especies” (Ensayo histórico-epistemológico). Boletín de la Academia Nacional de Medicina, 62:545-586.

Bibliografía complementaria

- Vásquez M (2007). La intimidad de las moléculas de la vida. EUDEBA, Buenos Aires, Argentina. pp. 103.
- Klug WS, Cummings MR, Spencer CA, Palladino MA. (2013) Genética. Capítulos Especiales sobre Genética Moderna 3. Epigenética pp 570-582. 10° Edición. Pearson Educación, S.A. Madrid.

TRABAJO PRÁCTICO N°2

- Mitosis y Meiosis.
- Leyes de Mendel.

Se analizarán y compararán los mecanismos de división celular.

Se analizarán las aplicaciones de las 1° y 2da leyes de Mendel, a partir de diversas ejemplificaciones. Ejercitación.

Bibliografía Obligatoria

- Campbell NA y Reece JB (2007). Cap. 12: El ciclo celular, Cap. 13: Meiosis y ciclos de la vida sexual, Cap. 14: Mendel y el concepto de gen, Cap. 15: Bases cromosómicas de la herencia. En: Campbell y Reece. Biología. Ed. Médica Panamericana.

TRABAJO PRÁCTICO N°3

- ADN. Bases químicas de la herencia
- Síntesis de proteínas: transcripción y traducción.

Se analizarán y discutirán los mecanismos de duplicación del ADN y los procesos de transcripción y traducción del material genético para la síntesis proteica.

Bibliografía Obligatoria

- Campbell NA y Reece JB (2007). Cap. 16: Bases moleculares de la herencia, Cap. 17: Del gen a la proteína. En: Campbell y Reece. Biología. Ed. Médica Panamericana.

UNIDAD C) GENÉTICA DE POBLACIONES HUMANAS

- C.1) Población y acervo génico. Frecuencias fenotípicas, genotípicas y génicas.
- C.2) Polimorfismos genéticos, heterocigosidad en las poblaciones humanas. Cálculos para su estimación. Ley de Hardy-Weinberg. El aporte de la genética molecular.
- C.3) Factores evolutivos determinísticos y estocásticos: mutación, selección natural, flujo génico y deriva genética.
- C.4) Composición genética de las poblaciones cosmopolitas argentinas.

Bibliografía obligatoria

- Carnese FR (2019) Cap. 5: El mestizaje en poblaciones urbanas de la Argentina. En: El mestizaje en la Argentina. Indígenas, europeos y africano. Una mirada desde la Antropología Biológica. Colección Saberes. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad Autónoma de Buenos Aires
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 18 Las bases genéticas de la evolución y Cap. 19 Los procesos del cambio evolutivo. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Campbell NA y Reece JB (2007). Cap. 23: La evolución de las poblaciones. En: Campbell y Reece. Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Cavalli-Sforza L y Cavalli-Sforza F (1994). Cap. 5. En: Quienes Somos. Ed. Drakontos. Crítica. Grijalbo Mondadori, Barcelona.

Bibliografía complementaria

- Fontdevila A, Moya A (1999). Caps. 1 y 3. En: Introducción a la Genética de Poblaciones. Ed. Síntesis, Madrid.

TRABAJO PRÁCTICO N°4

- Genética de poblaciones. Ley de Hardy Weinberg. Polimorfismos. Heterocigosidad.
- Mecanismos microevolutivos. Mutación. Selección Natural. Flujo Génico y Migraciones. Deriva génica.

Se analizarán las aplicaciones de la mencionada ley mediante diversas ejercitaciones. Los estudiantes, distribuidos en grupos, deberán identificar los factores evolutivos actuantes en las poblaciones, a través de ejemplificaciones que serán entregadas durante el transcurso de la clase.

Bibliografía obligatoria

- Avena SA, Parolin ML, Boquet M, Dejean CB, Postillone MB, Alvarez Trentini Y y Carnese FR (2010). Mezcla génica y linajes uniparentales en Esquel (Pcia. de Chubut): Su comparación con otras muestras poblacionales argentinas. BAG. Journal of basic and applied genetics, 21(1):01-14.
- Campbell NA y Reece JB (2007). Cap. 23: La evolución de las poblaciones. En: Campbell y Reece. Biología. Ed. Médica Panamericana.
- Goicoechea AS y Salaberry MT (2012). Genética de Poblaciones. Apunte de Cátedra publicado por CEFyL.
- Cabrera Zamora, M. (2018). Malaria y hemoglobina S: ¿resistencia o protección? Medisur, 16(4), 504-510.

Bibliografía complementaria

- Allison AC (1956) Las células falciformes y la evolución. En: Ecología, Evolución y Biología de las Poblaciones. Selección de Títulos de Scientific American. Ed. Omega, Barcelona, 1978

UNIDAD D) LAS CLASIFICACIONES RACIALES, EL RACISMO Y EL CONCEPTO DE POBLACIÓN. GENÉTICA Y SOCIEDAD

D.1) Concepto de raza. Clasificaciones raciales. Críticas. Raza y cultura. Raza y genética. Ética y genética. Genoma humano.

D.2) El concepto de crisol de razas en la conformación de la población argentina- Interacciones con la genética en la vida cotidiana.

D.3) Ancestría genética en la población argentina. Ancestría genética individual y su relación con la construcción identitaria

Bibliografía obligatoria

- Carnese FR (2019) Cap. 3: El concepto de razas humanas. Críticas. En: El mestizaje en a Argentina. Indígenas, europeos y africano. Una mirada desde la Antropología

Biológica. Colección Saberes. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

- Di Fabio Rocca F, Spina S, Gago J, Patiño Rico J, Dejean C, Avena S (2018). Mestizaje e identidad en Buenos Aires, Argentina. Experiencias desde la búsqueda individual de datos genéticos. Anales de Antropología, Vol. 52 (1):165-177. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/antropologia/issue/view/4797/showToc>
- Jablonski NG, Chaplin G (2002). Evolución del color de la piel humana. Investigación y ciencia N° 315, págs. 57-63.
- Kornblihtt A (2015). La humanidad del genoma Cap 6: Las razas no existen pp 77-85. Colección Ciencia que ladra. Siglo XXI editores.
- Marks J (1997). La raza, teoría popular de la herencia. Mundo Científico 185:1045-1051.
- Smith L (2015). Genetics and social justice. En: J. Wright (Ed.) The international encyclopedia of social and behavioral sciences. Elsevier.

Bibliografía complementaria

- Caggiano S (2013). La visión de la raza. Apuntes para un estudio de la fotografía de tipos raciales. Revista del Museo de Antropología, 6:107-118. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba.
- Carnese FR (2019) El mestizaje en a Argentina. Indígenas, europeos y africano. Una mirada desde la Antropología Biológica. Colección Saberes. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Foster MW y Sharp RR (2002). Race, ethnicity, and genomics: social classifications as proxies of biological heterogeneity. Genome Research, 12(6):844-850.
- Segato R (2010). Los cauces profundos de la raza latinoamericana: una relectura del mestizaje. Crítica y Emancipación, 2(3):15-44.

TRABAJO PRÁCTICO N°5

- Genética y sociedad
- Interacciones con la genética en la vida cotidiana. Ancestría genética en la población argentina. Ancestría genética individual y su relación con la construcción identitaria
- Las clasificaciones raciales, el racismo y el concepto de población

Se resolverá un caso forense de filiación genética mediante marcadores STRs.

Bibliografía obligatoria

- Di Fabio Rocca F, Spina S, Gago J, Patiño Rico J, Dejean C y Avena S (2018). Mestizaje e identidad en Buenos Aires, Argentina. Experiencias desde la búsqueda individual de datos genéticos. *Anales de Antropología*, 52 (1):165-177.
- Jablonski NG, Chaplin G (2002). Evolución del color de la piel humana. *Investigación y ciencia*, ISSN 0210-136X, N° 315, págs. 57-63.
- Marks J (1997). La raza, teoría popular de la herencia. *Mundo Científico* 185:1045-1051.
- Smith L (2015). Genetics and social justice. En: J. Wright (Ed.) *The international encyclopedia of social and behavioral sciences*. Elsevier. Traducción F. Di Fabio Rocca.

UNIDAD E) EVOLUCIÓN DE LOS HOMININOS

E.1) Macroevolución. Definiciones de especie. Origen de las especies. Modos y procesos de especiación. Mantenimiento del aislamiento genético. La evidencia del registro fósil: anagénesis, cladogénesis, radiación adaptativa y extinción.

E.2) Los primates y su evolución. El genoma humano y el del chimpancé. Secuencias de evolución rápida y sus funciones.

E.3) Principales líneas evolutivas de los homíninos. Géneros y especies en sentido amplio y estricto, distribución geográfica y principales características.

E.4) Género *Homo*. Especies en sentido amplio y estricto. Características anatómicas. Asociaciones culturales.

E.5) La evidencia fósil, genética y los modelos ecológicos, conductuales y sociales que apoyan las diferentes hipótesis sobre el surgimiento del *Homo sapiens*.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). *La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana*. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Baffi EI (2013). *Paleoantropología, esquemas filogenéticos y adaptaciones básicas*. Apunte de cátedra, publicado por CEFyL.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 20: Sobre el origen de las especies. En: *Curtis Biología*. Ed. Panamericana.
- Dejean C (2016). Cap. 17 Aportes de la Paleogenética a la comprensión del surgimiento de *Homo sapiens* en: *Introducción a la Antropología Biológica*. Editores: Madrigal. L, Gonzalez José R. http://scholarcommons.usf.edu/islac_lab_antropologia/1
- Lewin R (1993) Caps. XI Cuerpos, cerebro y energía, XII Cuerpos, conducta y estructura social. y Cap XV Orígenes del bipedismo (págs. De 173-179) En: *Evolución Humana*. Biblioteca Científica SALVAT, Barcelona.
- Hammer MF (2013). Híbridos humanos. *Investigación y Ciencia*, 76-81.
- Mc Brearty S y Brooks AS (2000). The revolution wasn't: a new interpretation of the origin of a modern human behavior. *Journal of Human Evolution* 39(5):453-563.
- Stringer CB (1991). ¿Está en África nuestro origen? *Investigación y Ciencia*, 173:66-73. España.
- Thorne AG y Wolpoff MH (1992). La evolución multirregional de los humanos.

Investigación y Ciencia, 189:14-20.

- Wood B (2014). ¿De dónde venimos? Nuestro intrincado árbol genealógico. Investigación y Ciencia, 458: 20-27.

TRABAJO PRÁCTICO N°6

- Paleontología I. Se analizarán textos y se discutirán los distintos árboles filogenéticos propuestos para explicar la evolución homínina hasta el surgimiento de *Homo erectus*.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. V: El chimpancé bípedo, Cap. VI: Los parántropos, homínidos de campo abierto, Cap. VII; Un homínido distinto. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Baffi EI (2011). Paleontología, esquemas filogenéticos. Apunte de Cátedra publicado por CEFyL.
- Cortés L (2020). Compiladora. Ficha de Cátedra: Principales características de especies de homínidos.
- Curtis H, Barnes NS, Schnek A y Massarini A (2011). Cap. 22: La evolución de los homínidos. En: Curtis Biología. Ed. Médica Panamericana.
- de Menocal P (2014). Cambios climáticos y evolución humana. Investigación y Ciencia: 54-59.

TRABAJO PRÁCTICO N°7

- Paleontología II. Surgimiento de los humanos modernos. Diferentes teorías. Se proyectará un video acerca de la temática abordada, con posterior discusión.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. VIII: La evolución del encéfalo y Cap. IX: Dientes, tripas, manos y cerebro. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Cortés L (2020). Compiladora. Ficha de cátedra: Principales características de especies de homínidos.
- Dejean C (2016). Cap. 17 Aportes de la Paleogenética a la comprensión del surgimiento de *Homo sapiens* en: Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal. L, Gonzalez José R. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/
- Hammer MF (2013). Híbridos humanos. Investigación y Ciencia, 76-81.
- Stringer CB (1991). ¿Está en África nuestro origen?. Investigación y Ciencia, 173:66-73. España.

- Thorne AG y Wolpoff MH (1992). La evolución multirregional en humanos. *Investigación y Ciencia*, 189: 14-20.

UNIDAD F) CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN POBLACIONES HUMANAS

F.1) Crecimiento y Desarrollo. Factores intrínsecos y extrínsecos que intervienen en el proceso.

F.2) Crecimiento y desarrollo pre y postnatal en poblaciones humanas. Patrón de crecimiento postnatal, etapas. Curvas de crecimiento en velocidad y distancia. Dimorfismo sexual.

F.3) Tipos de diseño empleados para su estudio: estudios transversales, longitudinales y semi-longitudinales. Variables antropométricas empleadas para el diagnóstico del crecimiento y el estado nutricional. Maduración dental, ósea y sexual como expresión de desarrollo. Variables empleadas para su estudio.

F.4) Estresores ambientales que afectan el crecimiento y desarrollo normal. Tendencia secular, tipos.

F.5) Evolución del patrón de crecimiento en el linaje homínido.

Bibliografía obligatoria

- Bogin B y Smith BH (2000). *Evolution of the Human Life Cycle*. En: Stinson S, Bogin B, Huss-Ashmore R, O'Rourke D Editores *Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective*. Wiley-Liss, Inc. USA. Pp: 377-424. Traducción disponible.
- Rosique Gracia J y García AF (2016). Cap 19. Ecología de las poblaciones humanas: desarrollo ontogénico, alimentación y nutrición. En: *Introducción a la Antropología Biológica* Introducción a la Antropología Biológica. Editores: Madrigal L, Gonzalez-José R. Book http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1.
- Stinson S (2000). *Growth Variation: Biological and Cultural Factors*. En: Stinson S, Bogin B, Huss-Ashmore R, O'Rourke D Editores. *Human Biology: An Evolutionary and Biocultural Perspective*. Wiley-Liss, Inc. USA. Pp: 425-463.
- Tanner J (1986). *El Hombre Antes del Hombre. El Crecimiento Físico desde la Concepción hasta la Madurez*. México, Fondo de Cultura Económica (En especial Caps. 1 a 7).
- Torres MF (2012-2013). *Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas*. Compilado publicado por CEFyL.

Bibliografía complementaria

- Aguirre P (2016). Alimentación humana: el estudio científico de lo obvio. *Salud Colectiva*, 12(4): 463-472.
- Bermúdez de Castro JM (2008). Claves de la evolución humana en el Pleistoceno. *Investigación y Ciencia*, 80-88.

- Torres MF (2012). Malnutrición y heterogeneidad socio-ambiental. Un análisis en escolares urbanos de 9 a 16 años residentes en La Plata, Argentina. Runa, 33:85-106.
- Ramón F (2015). El dilema obstétrico. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM, 58 (2): 17-35.

TRABAJO PRÁCTICO N°8

- Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas.
- Evolución del patrón de crecimiento y desarrollo en el linaje homínido.

Se rescatarán los aspectos y conceptos centrales del núcleo temático evolución ontogenética y su relación con los restantes núcleos, para dar cuenta de la variabilidad intra e interpoblacional asociada al crecimiento y desarrollo, a partir del análisis de los textos de lectura obligatoria.

Como actividad práctica se reconocerán los conceptos desarrollados en los textos de lectura obligatoria, a partir de ejemplos extractados de revistas científicas de la especialidad, provistos por la cátedra.

Bibliografía obligatoria

- Arsuaga JL y Martínez I (1999). Cap. VIII: La evolución del encéfalo. Cap. IX: Dientes, tripas, manos y cerebro. En: La Especie Elegida. La Larga Marcha de la Evolución Humana. Ed. Temas de Hoy. Madrid. España.
- Torres MF (2012-2013). Crecimiento y desarrollo en poblaciones humanas. Compilado publicado por CEFyL.
- Aguirre P (2000). Aspectos bioantropológicos de la obesidad en la pobreza, En: M Peña y J Bacallao (Eds) La Obesidad en la Pobreza: Un nuevo reto a la Salud Pública. OPS, N° 576. pp:13-25.

UNIDAD G) BIOARQUEOLOGÍA

G.1) Bioarqueología. El esqueleto como fuente de información. Composición y estructura poblacional. Determinación del sexo y de la edad. Estilo de vida y osteobiografía. Técnicas morfométricas y morfoscópicas. Análisis intra e interpoblacional.

G.2) Variaciones fisiológicas y adaptación. Concepto de estrés. Biología nutricional. Análisis de paleodietas mediante isótopos estables.

G.3) Aplicaciones de estudios bioarqueológicos a la Antropología Forense.

Bibliografía obligatoria

- Aranda C; Barrientos G, Del Papa MC. (2014). Código deontológico para el estudio, conservación y gestión de restos humanos de poblaciones del y pasado. Revista Argentina de Antropología Biológica, 16(2): 111-113. Disponible en

Disponible en <https://revistas.unlp.edu.ar/raab/issue/archive>

- Seldes V y Baffi EI (2016). Alimentación en la prehistoria. El caso del valle Calchaquí, Salta, Argentina. Runa 37 (2): 75-95.
- Baffi EI, Torres MF, Seldes V, Cortes L (2013). Introducción a la bioarqueología. Apunte de Cátedra. Publicado por OPFyL.
- Salado M. Fondebrider L (2008). El desarrollo de la antropología forense en la Argentina. Cuadernos de Medicina Forense, 14 (53-54): 213-221.
- Suby JA, Luna LH, Aranda CM, Flensburg GA (2016). Paleopatología: interpretaciones actuales sobre la salud en el pasado. En: Introducción a la Antropología Biológica. Editores Madrigal L, Gonzalez-José R. Book 1. http://scholarcommons.usf.edu/islac_alab_antropologia/1

Bibliografía complementaria

- Boyd D (1996). Skeletal correlated of human behavior in the Americas. Journal of Archaeology Method and Theory 3 (3): 189-251.
- Larsen CS (2000). Stress and deprivation during the years of growth and development and adulthood. En: Bioarcheology. Interpreting Behavior from the Human Skeleton. Cambridge Studies in Biological Anthropology 21. Cambridge University Press. USA. pp: 6-63.
- Panarello HO, Tessone A, Zangrando F (2010). Isótopos estables en arqueología: principios teóricos, aspectos metodológicos y aplicaciones en Argentina. Xama, 19-23: 115-133.

TRABAJO PRÁCTICO N°9

- Estudios bioarqueológicos. Osteobiografía y estilo de vida.
- Perspectivas bioculturales del estrés.

Bibliografía obligatoria

- Seldes V y Baffi EI (2016). Alimentación en la prehistoria. El caso del valle Calchaquí, Salta, Argentina. Runa 37 (2): 75-95.
- Baffi EI, Torres MF, Seldes V y Cortés L (2015). Introducción a la bioarqueología. Ficha de cátedra. Publicada por OPFyL.
- García Guraieb S, Tessone A, Buscaglia S, Crespo CM, Bianchi Villelli M y Del Papa M (2017). Análisis bioarqueológico de un individuo recuperado en el Fuerte San José (Pla. Valdés, Pcia. de Chubut, 1779-1810). Revista del Museo de Antropología 10 (1): 61-76.

UNIDAD H) POBLAMIENTO DE AMÉRICA

H.1) Poblamiento de América. Las contribuciones de la Arqueología, Biología y Lingüística.

H.2) Aportes de la Biología Molecular. Los marcadores uniparentales y biparentales. Linajes de ADN mitocondrial y Cromosoma Y. Los haplogrupos mitocondriales fundadores de América. Aportes de la Paleogenética.

Bibliografía obligatoria

- Crespo CM, Dejean CB, Postillone MB, Lanata JL y Carnese FR (2010). Historias en código genético. Los aportes de los estudios de ADN antiguo en antropología y sus implicancias éticas. Runa 31 (1-2): 153-174.
- Goebel T, Waters MR y O'Rourke D (2008). The Late Pleistocene Dispersal of Modern Humans in the Americas. Science, 319: 1497-1502.
- Pena S y Santos F (2000). Origen de los amerindios. Investigación y Ciencia, 287: 48-54.
- Perez I (2011). Poblamiento humano, diferenciación ecológica y diversificación fenotípica en América. Runa XXXII (1):83-104.
- Politis G, Prates L y Perez I (2009). El poblamiento de América. EUDEBA, Buenos Aires.
- Schurr TG (2004). Mitochondrial DNA and Y chromosome diversity and the peopling of the Americas. Evolutionary and demographic evidence. American Journal of Human Biology, 16: 420-430.

Bibliografía complementaria

- Carnese F, Mendisco F, Keyser C, Dejean C, Dogoujon JM, Ludes B y Crubézy E (2010). Paleogenetical study of pre-Columbian samples from Pampa Grande (Salta, Argentina). American Journal of Physical Anthropology, 141(3): 452-462.
- Marangoni A, Caramelli D y Manzi G (2013). Homo sapiens in the Americas. Overview of the earliest human expansion in the New World. Journal of Anthropological Sciences Vol. 91 (2013), pp. 1-19.

TRABAJO PRÁCTICO N° 10

- Poblamiento de América. Evidencias genéticas y morfológicas.

Se discuten los aportes de la Antropología Biológica a la comprensión del proceso de poblamiento de nuestro continente.

Bibliografía obligatoria

- Crespo CM, Dejean CB, Postillone MB, Lanata JL y Carnese FR (2010). Historias en código genético. Los aportes de los estudios de ADN antiguo en antropología y sus implicancias éticas. Runa 31: 153-174.
- Pena S y Santos F (2000). Origen de los amerindios. Investigación y Ciencia, 287: 48-54.

- Perez I (2011). Poblamiento humano, diferenciación ecológica y diversificación fenotípica en América. Runa 32: 83-104.

Organización del dictado de la materia

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

Modalidad de trabajo

La modalidad de trabajo propuesta incluye la disponibilidad de toda la bibliografía obligatoria y optativa, accesible en el campus virtual de la facultad.

Los teóricos estarán disponibles en presentaciones de PowerPoint. Asimismo, se prevén encuentros sincrónicos con los y las estudiantes para cada unidad temática de teóricos, los que serán grabados y estarán disponibles a través de accesos con links que se difundirán en los foros del campus. Se canalizarán las consultas a través de “Temas de debate” en el campus.

Para los trabajos prácticos los y las estudiantes dispondrán en el campus de una presentación del material en formato PowerPoint y una guía de lectura de la bibliografía propuesta en cada trabajo práctico que incluirá una actividad integradora de los temas dictados. Se propondrá la participación de los y las estudiantes en encuentros virtuales en los horarios de las comisiones propuestas, a partir de las plataformas disponibles sincrónicas. Los encuentros serán grabados y subidos a espacios virtuales para que todos los cursantes puedan acceder también de manera asincrónica. Se propondrán ejercitaciones cuya resolución será puesta en común. Se pretende que los y las estudiantes consulten y canalicen sus dudas a través de los foros del campus.

Las evaluaciones incluirán dos parciales domiciliarios y una instancia de recuperatorio por cada uno de ellos. Se les dará un plazo de tiempo adecuado para la devolución de las evaluaciones.

Organización de la evaluación:

La materia se dictará bajo el régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF) establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17) e incorpora las

modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

Regularización de la materia:

Es condición para alcanzar la regularidad de la materia aprobar 2 (dos) instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre.

Aprobación de la materia:

La aprobación de la materia se realizará mediante un EXAMEN FINAL presencial en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos. La evaluación podrá llevarse a cabo cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

Recomendaciones

Se sugiere haber cursado Fundamentos de Prehistoria y Métodos Cuantitativos en Antropología



Cristina B. Dejean
Prof. Asociada

