

# Materia: Historia Argentina II (1862-1916) "A"

Departamento:

Historia

Profesor:

Bilini, Claudio. Denkberg, Ariel

## 2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: HISTORIA**

**MATERIA: HISTORIA ARGENTINA II (1862-1916) “A”**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** (según Res. D 732/20  
y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el  
dictado a distancia)

**PROFESOR: BELINI CLAUDIO**

**PROFESOR: DENKBERG ARIEL**

**CUATRIMESTRE: 2°**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°: 0430**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO DE HISTORIA**

**MATERIA: HISTORIA ARGENTINA II (1862-1916) CATEDRA "A"**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**CARGA HORARIA: 96 HORAS**

**CUATRIMESTRE Y AÑO: 2º 2021**

**CÓDIGO N° 0430**

**PROFESOR: BELINI, CLAUDIO**

**PROFESOR: DENKBERG, ARIEL.**

**EQUIPO DOCENTE: <sup>2</sup>**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: REY, ANA LÌA**

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS: ROJKIND, INÉS**

**AYUDANTE DE PRIMERA: COSOY, IRENE**

**AYUDANTE DE PRIMERA: CUCCHI, LAURA**

**AYUDANTE DE PRIMERA: LEVINSON, ANDRÉS**

**ADSCRIPTOS: SANTIAGO GAVIÑA, DIANA KRAUSE, MARÍA BELÉN LO RUSSO, DÀMARIS MOMBELLI, NICOLÁS PÉREZ COTÍN, LEANDRO UGO.**

## **1) LOS OBJETIVOS DE LA MATERIA**

Las clases están orientadas al entrenamiento de los estudiantes en el ejercicio de la lectura crítica y de la escritura a partir del análisis de la bibliografía pertinente a la materia, al mismo tiempo que a la discusión de los contenidos, estructurados en torno de dos bloques temáticos, cada uno de ellos integrados por dos módulos. Asimismo, se promueve el análisis de algunos de los debates historiográficos referidos al período, atendiendo tanto a los argumentos en disputa como a sus contextos de producción. Nos proponemos contribuir a la formación de los estudiantes en algunas competencias y habilidades necesarias en futuros desempeños profesionales, tales como la investigación, la docencia y la divulgación. Consideramos de particular interés, además del trabajo con fuentes escritas, primarias y secundarias, que los estudiantes incorporen habilidades referidas al

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

trabajo con diferentes tipos de imágenes y recursos audiovisuales, así como con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## II) **LOS CONTENIDOS ORGANIZADOS EN UNIDADES TEMÁTICAS.**

### A. **LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DE UN ORDEN**

#### 1. **La construcción del estado y la vida política (1862-1890)**

##### 1.1 **Conflictos por el establecimiento de un nuevo orden político nacional**

- Mitre, el Partido Liberal y la hegemonía porteña. Las relaciones entre el gobierno central y las provincias. Los levantamientos federales y la guerra del Paraguay: debates historiográficos.
- Una nueva constelación de poderes: la Liga de Gobernadores. 1880: la asunción de Roca a la presidencia y la capitalización de Buenos Aires. ¿Derrota porteña y hegemonía del Interior?
- La llegada del PAN al poder. El control de la sucesión, la representación invertida y la manipulación electoral. El problema del orden.

##### 1.2 **La centralización estatal: polémicas públicas y prácticas institucionales**

- La administración pública y la burocracia estatal. Poder Legislativo y Justicia Federal. La cuestión de la Capital. Ejército, finanzas y educación. El ejército nacional y la reforma militar. Las leyes laicas. La centralización fiscal y monetaria.
- El control del territorio. Mapas y paisajes de la Nación. Las fronteras y la cuestión indígena. La ocupación de la Patagonia y el Chaco.

##### 1.3 **Sociedad política y sociedad civil: Actores y formas de participación.**

- Agrupaciones políticas: La división del Partido Liberal: nacionalistas y autonomistas. El federalismo. El surgimiento del PAN. Exclusivismo político y desmovilización pública. Negociaciones y disputas dentro del partido hegemónico.
- Dimensiones de la ciudadanía: formas de representación y acción política. Elecciones, movilizaciones, prensa y ciudadanía en armas.
- Sociabilidad popular y de elites en Buenos Aires y el Interior.

#### 2. **Transformaciones de una economía agroexportadora (1850-1890)**

##### 2.1 **Expansión capitalista y división internacional del trabajo.**

- La integración de la economía argentina en el mercado mundial.

##### 2.2 **La organización de la producción.**

- De las economías regionales a la economía integrada. La economía lanar bonaerense, las colonias cerealeras en Santa Fe y las producciones regionales de Tucumán y Mendoza.
- Expansión y fluctuaciones de la producción para la exportación y el mercado interno.
- Cambios en la organización de la producción en los distintos espacios regionales.

##### 2.3 **La conformación de mercados y los actores sociales.**

- La intervención del Estado en la construcción de la economía capitalista.

- Los mercados de tierra, trabajo y capital. Conformación y características. Las inversiones extranjeras.
- Redes de comercialización y transporte. Expansión de los ferrocarriles y unificación del mercado nacional.
- Transformaciones en el perfil de la población. Inmigración y migraciones internas. Heterogeneidad laboral y social. Formas de asociación y de acción colectivas.

#### 2.4 **Expansión económica y fluctuaciones.**

- Ciclos de crecimiento económico.
- Las crisis y sus manifestaciones. Balanza de pagos y endeudamiento externo.

## **B. TENSIONES Y TRANSFORMACIONES DEL NUEVO ORDEN.**

### **3. Consolidación y apogeo de la economía agroexportadora (1890-1914). Transformaciones, actores y conflictos.**

#### **3.1 La ampliación del comercio y las finanzas mundiales en la era del imperialismo.**

#### **3.2 La producción para la exportación: Carne y cereales.**

- La transformación de la ganadería bovina y la expansión de la agricultura pampeana.
- Organización de la producción. Empresas agrarias. Criadores e invernadores. La estancia mixta y otras formas de explotación ganadera y agrícola.

#### **3.3 La industria en ‘el modelo agroexportador’**

- Evolución del sector industrial: ¿Impulso o retraso industrial?
- La estructura hacia 1914. Las industrias de exportación y de consumo interno.

#### **3.4 El Estado y la expansión agroexportadora.**

- La promoción de la inversión. Política inmigratoria de los gobiernos nacionales.
- Política fiscal y finanzas públicas. Proteccionismo y librecambio.

#### **3.5 Las marcas del crecimiento**

- Crecimiento, fluctuaciones y crisis.
- La crisis de 1913-1917. El impacto de la Primera Guerra Mundial.
- La cuestión agraria y el desarrollo del capitalismo argentino: debates historiográficos.

#### **3.6 Los actores y los conflictos sociales.**

- El cambio social. Transformaciones en el perfil de la población. El proceso de urbanización.
- La inmigración: Origen y composición de la población inmigrante. Distribución regional y ocupacional. Las políticas migratorias de los gobiernos nacionales. Las organizaciones de los inmigrantes. Las experiencias migratorias.
- Los sectores populares urbanos y rurales. Condiciones de vida y trabajo.
- El movimiento obrero, los trabajadores rurales y las corporaciones empresarias: formas de organización y conflictos.
- Las mujeres en el mundo del trabajo y en el movimiento obrero.

#### **4. Conflictos políticos y socio-culturales (1890-1916)**

##### **4.1 Impugnación, crisis, recomposición y declive del orden conservador.**

- La convulsionada década del noventa. Oposiciones, ciclo revolucionario y renuncias presidenciales. Nuevos liderazgos y fuerzas políticas: la UCR, el Partido Socialista, el anarquismo.
- Conflictos y divisiones en el PAN. El declive del roquismo hacia principios del siglo XX

##### **4.2 Escenarios culturales en una sociedad que se transforma.**

- Cultura letrada y cultura popular. Escritores, periodistas, instituciones y públicos. Transformaciones de la prensa, entre la política y el mercado.
- Arte y literatura: instituciones, prácticas y públicos.
- Imaginarios y celebraciones urbanas.

##### **4.3 El ciclo reformista: debates intelectuales y políticas públicas**

- Liberalismo, positivismo, modernismo, socialismo, anarquismo y catolicismo social.
- El Estado ante los “nuevos males sociales”. Cuestión obrera, higienismo y criminología. Represión e integración.
- Visiones sobre la inmigración y los inmigrantes. Debates en torno a la ciudadanía y la nacionalidad. Las políticas nacionalizadoras: el servicio militar obligatorio, la educación patriótica y la construcción de una historia nacional.
- Estado, sociedad y género. Las visiones sobre las mujeres y el despertar del feminismo.
- Sufragio y representación. Proyectos de reforma electoral. La ley Sáenz Peña: cambios y continuidades. La cuestión del sufragio femenino. Las elecciones de 1916: el triunfo de Yrigoyen. ¿Fin de una época?

### **III) BIBLIOGRAFÍA, FILMOGRAFÍA, OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA, FUENTES PRIMARIAS.**

#### **1. La construcción del estado y la vida política (1862-1890)**

##### **Bibliografía obligatoria:**

Alonso, Paula, “La política y sus laberintos: el Partido Autonomista Nacional entre 1880 y 1886”, en Sabato, Hilda y Lettieri, Alberto (comp.), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*, Buenos Aires, FCE, 2003.

Alonso, Paula, *Entre la revolución y las urnas. Los orígenes de la Unión Cívica Radical y la política argentina en los 90*. Sudamericana, 2000. Cap. 2.

Botana, Natalio, *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Sudamericana, 1977. Introducción, cap. III y segunda parte y “Estudio preliminar” de la segunda edición, 1997.

Capdevila, Luc, *Una guerra total. Paraguay, 1864-1870. Ensayo de historia del tiempo presente*, Asunción-Buenos Aires, Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica, 2010. (Selección de capítulos)

Cucchi, Laura, “Nuevas miradas sobre la formación del estado argentino”, *Ciencia Hoy. Revista divulgación científica y tecnológica de la Asociación Civil Ciencia Hoy*, Vol. 27. N° 161, 2018, pp. 49-54.

De la Fuente, Ariel, “Resistencias a la formación del estado nacional e identidad partidaria en la provincia de La Rioja: los nuevos significados del federalismo”, en Beatriz Bragoni y Eduardo Míguez, *Un nuevo orden político. Provincias y Estado Nacional, 1852-1880*, Buenos Aires, Biblos, 2010.

Halperin Donghi, Tulio, *Una nación para el desierto argentino*, Buenos Aires, CEAL, 1982. Selección de apartados: “Una Nación para el desierto argentino”, “Un proyecto nacional en el período rosista”, “Treinta años de discordia”, “El consenso después de la discordia”, “Balances de una época”. [Corresponde al prólogo de *Proyecto y construcción de una nación*, Biblioteca de Ayacucho, 1980. Hay edición de Ariel, 1995, y de Prometeo, 2005.]

Mases, Enrique, “Estado y Cuestión Indígena. Argentina 1878-1885”, en Juan Suriano (comp.): *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, La Colmena, 2000. pp. 301 a 329.

Oszlak, Oscar, “Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina”, *Desarrollo Económico*, Vol. 21, num. 84, enero-marzo 1982.

Sabato, Hilda, *La política en las calles. Entre el voto y la movilización, Buenos Aires, 1862-1880*, Buenos Aires, Sudamericana, 1998. Hay segunda edición de la Editorial de la Universidad de Quilmes, 2004, Introducción, cap. 2, 3, 4, 6, 7, 10, y Epílogo.

Sabato, Hilda, “El ciudadano en armas: violencia política en Buenos Aires (1852-1890)”, en *Entrepasados*, N° 23, 2002, pp. 149-169.

#### Bibliografía complementaria:

Alonso, Paula, “*La Tribuna Nacional, Sud-América y la legitimación del poder (1880-1890)*”, en *Entrepasados*, núm. 24/25, 2003.

Alonso, Paula y Beatriz Bragoni (ed.), *El sistema federal argentino. Debates y coyunturas (1860-1910)*, Buenos Aires, Edhasa, 2015.

Bethell, Leslie, *La Guerra del Paraguay (1864-1870)*, Cuaderno de cátedra de Historia Argentina II, OPFyL, 2002.

Botana, Natalio, “El federalismo liberal en Argentina: 1852-1930” en Marcello Carmagnani (coord.), *Federalismos latinoamericanos: México, Brasil Argentina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Bragoni, Beatriz y Míguez, Eduardo (comp.), *Un nuevo orden político. Provincias y Estado Nacional, 1852-1880*, Buenos Aires, Biblos, 2010.

Cucchi, Laura, "Reclutamiento y movilización electoral en Córdoba (Argentina). Experiencias políticas en la ciudad y la campaña (1877-1880)", *Revista Bicentenario*. Vol. 13, núm. 2, Centro de Estudios Bicentenario, Chile, 2014.

De Jong, Ingrid, "Guerra, genocidio y resistencia: apuntes para discutir el fin de las fronteras en Pampa y Norpatagonia, siglo XIX", *Goiania* 16:2, 2018, pp. 229-254.

Delrío, Walter, *Memorias de expropiación: sometimiento e incorporación indígena en la Patagonia (1872- 1943)* Bernal UnQui, 2005. Cap. 1 y 2.

Doratioto, Francisco, *Maldita guerra: nueva historia de la guerra del Paraguay*, Buenos Aires, Emecé, 2004. (Selección de capítulos)

Lois, Carla, *Mapas para la nación. Episodios en la Historia de la cartografía argentina*. Buenos Aires, Biblos, 2014. Cap. 5: "Paisajes toponímicos. La potencia visual de los topónimos y el imaginario geográfico sobre la Patagonia en la segunda mitad del Siglo XX."

Paz, Gustavo, "El gobierno de los 'conspicuos': familia y poder en Jujuy, 1853-1875", en Sabato, Hilda y Lettieri, Alberto (comps.), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*, Buenos Aires, FCE, 2003.

"El 'comunismo' en Jujuy. Ideología y acción de los campesinos de la Puna en la segunda mitad del siglo XIX", en *Nuevo Mundo. Mundos nuevos*, Paris, 2010. <https://journals.openedition.org/nuevomundo/58033>

Pomer, León, "A guerra do Paraguai e a formação do estado na Argentina", en Maria Eduarda Castro Magalhães Marques (org.), *A guerra do Paraguai: 130 anos depois*, Rio de Janeiro, Relume-Dumará, 1995. [Traducción del portugués realizada por la cátedra, para uso interno]

Quijada, Mónica, "La ciudadanización del "indio bárbaro". Políticas oficiales y oficiosas hacia la población indígena de La Pampa y la Patagonia, 1870-1920", en *Revista de Indias*, núm. 217, 1999.

Ratto, Silvia, "La ocupación militar de la Pampa y la Patagonia de Rosas a Roca (1829-1878)", en AA.VV., *La construcción de la nación argentina. El rol de las fuerzas armadas. Debates históricos en el marco del Bicentenario (1810-2010)*, Buenos Aires, Ministerio de Defensa, 2010.

Sabato, Hilda, *Historia de la Argentina, 1852-1890*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2012, cap. 4 a 10.

Sabato, Hilda, "Fuerzas armadas y federalismo en la Argentina del siglo XIX. La conflictiva relación entre nación y provincias en materia militar", en Manuel Suárez Cortina (ed.): *Federalismos. Europa del Sur y América Latina en perspectiva histórica*, Granada, Ed. Comares, 2016.

Sabato, Hilda, "Milicias, ciudadanía y revolución: el ocaso de una tradición política. Argentina, 1880", en *Ayer. Revista de Historia Contemporánea*, Madrid, vol. 70, 2008.

Sabato, Hilda y Alberto Lettieri (comp.), *La vida política en la Argentina del siglo XIX. Armas, votos y voces*, Buenos Aires, FCE, 2003.



Sabato, Hilda y Ternavasio, Marcela (coordinadoras), *Variaciones de la República. La política en la Argentina del Siglo XIX*, Prohistoria Ediciones, Rosario, 2020.

Zimmermann, Eduardo, "El Poder Judicial, la construcción del estado, y el federalismo: Argentina (1860-1880)", en Eduardo Posada Carbó (ed.): *In search of a New Order: Essays on the politics and society of Nineteenth-Century Latin America*, Londres, ILAS, 1998.

#### Fuentes Primarias:

Historia Argentina II (1862-1916), Cátedra "A", *Cuadernillo de materiales I*, 2021. (Recopilación de fuentes primarias, escritas e imágenes (fotografías y caricaturas); incluye también fuentes cuantitativas, mapas y guías de lectura)

## **2. Transformaciones de una economía agroexportadora (1850-1890)**

#### Bibliografía obligatoria:

Bravo, María Celia, "El campesinado tucumano: de labradores a cañeros. De la diversificación agraria hacia el monocultivo", en *Población y sociedad*, núm. 5, diciembre de 1997.

Campi, Daniel y Richard-Jorba, Rodolfo, "Las producciones regionales extrapampeanas", en Bonaudo, Marta, (dir.), *Liberalismo, estado y orden burgués (1852-1880)*, Nueva Historia Argentina, vol. IV, Buenos Aires, Sudamericana, 1999.

Cortés Conde, Roberto, *Dinero, deuda y crisis. Evolución fiscal y monetaria en la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 1989, Introducción.

Djenderedjian, Julio, "El proceso económico", en Fradkin, Raúl, y Garavaglia, Juan Carlos (coord.), *Argentina. La construcción nacional, 1830-1880*, Madrid, Taurus, 2011.

Ford, Alec, "La Argentina y la crisis de Baring de 1890", en Marcos Giménez Zapiola (comp.): *El régimen oligárquico*, Buenos Aires, Amorrortu, 1975.

Gallo, Ezequiel, *La Pampa gringa*, Buenos Aires, Sudamericana, 1983, cap. 5 a 7. [Hay edición de Edhasa, 2004]

Regalsky, Andrés, *Las inversiones extranjeras en la Argentina (1860-1914)*, Buenos Aires, CEAL, 1986.

Sabato, Hilda, *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar. 1850-1890*, Buenos Aires, Sudamericana, 1989

Suriano, Juan, "La crisis de 1890 y su impacto en el mundo del trabajo", en *Entrepasados*, núm. 24-25. 2003.

#### Bibliografía complementaria:

Barsky, Osvaldo y Jorge Gelman, *Historia del agro argentino*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009, cap. 5.

Djenderedjian, Julio, "La colonización agrícola en la Argentina 1850-1900: problemas y desafíos de un complejo proceso de cambio productivo en Santa Fe y Entre Ríos" en *América Latina en la Historia Económica* (ALHE), No. 30, julio-diciembre 2008.

Gallo, Ezequiel, "Santa Fe en la segunda mitad del siglo XIX. Transformaciones en su estructura regional", en Di Tella, Torcuato y Halperin Donghi, Tulio (Compil.), *Los fragmentos del poder*. Buenos Aires, Jorge Álvarez, 1969.

Gerchunoff, Pablo; Rocchi, Fernando y Rossi, Gastón, *Desorden y progreso. Las crisis económicas argentinas, 1870-1905*, Buenos Aires, Edhasa, 2008, Parte I.

Hora, Roy, *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*, Siglo XXI, 2002, Parte I, a y b, Parte II, a.

Hora, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, cap. 4 y 5.

Lanciotti, Norma y Lluch, Andrea, *Las empresas extranjeras en Argentina desde el siglo XIX al siglo XXI*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2018, cap. 2.

López, Mario Justo, Waddell, Jorge y Martínez, Juan Pablo, *Historia del ferrocarril en Argentina*, Buenos Aires, Lenguaje Claro, 2016, Cap. 1-2.

Regalsky, Andrés, "Moneda, bancos y finanzas públicas, 1860-1899" en Cortes Conde, R. y Della Paolera, G. *Nueva Historia Económica Argentina*, Edhasa, 2018, pp. 103-118.

Sabato, Hilda, "Trabajar para vivir o vivir para trabajar: empleo ocasional y escasez de mano de obra en Buenos Aires, ciudad y campaña, 1850-1880", en Albornoz, Nicolás Sánchez (comp.), *Población y mano de obra en América Latina*, Alianza editorial, 1985.

#### Fuentes Primarias:

Historia Argentina II (1862-1916), Cátedra "A", *Cuadernillo de materiales I*, 2021. (Recopilación de fuentes primarias, escritas e imágenes (fotografías y caricaturas); incluye también fuentes cuantitativas, mapas y guías de lectura)

### **3. Consolidación y apogeo de la economía agroexportadora (1890-1914). Transformaciones, actores y conflictos.**

#### Bibliografía obligatoria:

Bjerg, María, *Historias de la inmigración en la Argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2009, cap. 1 a 4.

Bonaudo, Marta y Godoy, Cristina, "Una corporación y su inserción en el proyecto agroexportador: la Federación Agraria Argentina (1912-1933)", en *Anuario*, num.11, Escuela de Historia de la Universidad Nacional de Rosario, 1985.

Hora, Roy, *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política, 1860-1945*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2002, cap. 2 y 3.

Korol, Juan Carlos, “Industria (1850-1914)”, en Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, tomo VI, cap. 39, Buenos Aires, Planeta, 2000.

Lobato, Mirta, “Lenguaje laboral y de género. Primera mitad del Siglo XX”, en Gil Lozano, Fernanda y otras, *Historia de las mujeres en la Argentina*. Tomo II. Buenos Aires, Taurus, 2000.

Míguez, Eduardo, “La gran expansión agraria (1880-1914)”, en Academia Nacional de la Historia, *Nueva Historia de la Nación Argentina*, tomo VI, cap. 37, Buenos Aires, Planeta, 2000.

Rocchi, Fernando, “Concentración del capital, concentración de mujeres. Industria y trabajo femenino en Buenos Aires, 1890-1930.” en Gil Lozano, Fernanda y otras, *Historia de las mujeres en la Argentina*. Tomo II. Buenos Aires, Taurus, 2000.

“El imperio del pragmatismo: intereses, ideas e imágenes en la política industrial del orden conservador”, en *Anuario IHES*, núm. 13, 1998.

Sabato, Jorge F., *La clase dominante en la Argentina moderna. Formación y características*, Buenos Aires, Grupo Editor Latinoamericano, 1988. [Hay edición de Imago Mundi, 1991]

Samuel, Raphael, “El ojo de la historia” en *Entrepassados*, Año IX, N° 18/19, 2002.

*En pos de la tierra*. Película. FAA, 1921-1922.

*La Pampa*. Película. Cinematografía Valle, 1922-1923.

#### Bibliografía complementaria:

Balán, Jorge, “Una cuestión regional en la Argentina: burguesías provinciales y el mercado nacional en el desarrollo agroexportador”, en *Desarrollo Económico*, vol. 18, núm. 69, abril-junio 1978.

Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge, *Historia del agro argentino*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009, cap. 6.

Belini, Claudio, *Historia de la industria en la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2017. Cap. 2.

Bjerg, María, *Lazos rotos. La inmigración, el matrimonio y las emociones en la Argentina entre los siglos XIX y XX*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Bernal, 2019.

Díaz Alejandro, Carlos, *Ensayos sobre la historia económica argentina*, Buenos Aires, Amorrortu, 1975, Introducción y cap. 1.

Devoto, Fernando, *Historia de la inmigración en la Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003, cap. 6 y 7.

Falcón, Ricardo, *El mundo del trabajo urbano (1890- 1914)*. Buenos Aires, CEAL, 1986.

Ferrer, Aldo, *La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales*, Buenos Aires, FCE, 1963, Parte Tercera: “La economía primaria exportadora”.

Gallo, Ezequiel, *Colonos en armas. Las revoluciones radicales en la provincia de Santa Fe: 1893*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2007. Capítulos 2 a 4.

Gandolfo, Romolo, “Las sociedades italianas de socorros mutuos de Buenos Aires: Cuestiones de clase y etnia dentro de una comunidad de inmigrantes (1880-1920)”, en Devoto, Fernando y Míguez, Eduardo (comps.), *Asociacionismo, trabajo e identidad étnica*, Buenos Aires, CEMLA/CSER/IEHS, 1992.

Hora, Roy, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009, cap. 6 y 7.

Korzeniewicz, Roberto, “Labor unrest in Argentina, 1897-1907”, en *Latin American Research Review*, vol. XXIV, núm. 3, 1989. [Versión traducida por la cátedra, bajo el título *Agitación obrera en la Argentina*, Edición OPFyL, 2005]

Laclau, Ernesto, “Modos de producción, sistemas económicos y población excedente. Aproximación histórica a los casos argentino y chileno”, en Giménez Zapiola, Marcos, (comp.), *El régimen oligárquico*, Buenos Aires, Amorrortu, 1975.

Lobato, Mirta Zaida, “Los trabajadores en la era del ‘progreso’”, en Lobato, Mirta Zaida (dir.), *El progreso, la modernización y sus límites*, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

Lobato, Mirta Zaida, *La vida en las fábricas. Trabajo, protesta y política en una comunidad obrera, Berisso (1904 – 1970)*. Buenos Aires, Prometeo, 2001 y 2004.

*Historia de las trabajadoras en la Argentina (1869-1960)*. Buenos Aires, Edhasa, 2007.

Panettieri, José, *Los trabajadores*. Buenos Aires, CEAL, 1982.

Poy, Lucas, *Los orígenes de la clase obrera argentina. Huelgas, sociedades de resistencia y militancia política en Buenos Aires, 1888-1896*. Buenos Aires: Imago Mundi, 2014 (segunda edición, 2015).

Regaslky, Andrés, “El proceso económico”, en Míguez, Eduardo (coord), *Argentina, la apertura al mundo, 1880-1930*, Madrid, Taurus, 2011.

Rocchi, Fernando, “Un largo camino a casa: Empresarios, trabajadores e identidad industrial en la Argentina, 1880-1930”, en Suriano, Juan, (comp.), *La cuestión social en Argentina, 1870-1943*, Buenos Aires, La Colmena, 2000.

Sabato, Hilda y Ternavasio, Marcela (coordinadoras), *Variaciones de la República. La política en la Argentina del Siglo XIX*, Prohistoria Ediciones, Rosario, 2020.

#### Fuentes Primarias:

Historia Argentina II (1862-1916), Cátedra “A”, *Cuadernillo de materiales II*, 2021. (Recopilación de fuentes primarias, escritas e imágenes (fotografías y caricaturas); incluye también fuentes cuantitativas, mapas y guías de lectura)

#### **4. Conflictos políticos y socio-culturales (1890-1916)**

##### Bibliografía obligatoria:

Alonso, Paula, “La Unión Cívica Radical: fundación, oposición y triunfo” (1890-1916)”, en Lobato, Mirta Zaida (dir.), *El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

Bertoni, Lilia Ana, *Patriotas, cosmopolitas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX*, Buenos Aires, FCE, 2001, cap. 6.

Botana, Natalio, *El orden conservador. La política argentina entre 1880 y 1916*, Buenos Aires, Sudamericana, 1977. Cap. 6 y Tercera parte.

Falcón, Ricardo, “Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en Argentina (1890-1912)”, en *Anuario*, num. 12, Escuela de Historia de la Universidad Nacional de Rosario, 1986/7.

Malosetti Costa, Laura, *Los primeros modernos. Arte y sociedad en Buenos Aires a fines del siglo XIX*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2003. Cap. II “La hora de Blanes”, Cap. VII “Buenos Aires - Chicago: La vuelta del malón”

Prieto, Adolfo, *El discurso criollista en la formación de la Argentina Moderna*, Sudamericana, Buenos Aires, 1988, cap. 1.

Ramos, Julio, *Desencuentros de la modernidad. Literatura y política en el siglo XIX*, México, FCE, 1989, cap. 4.

Román, Claudia, “Don Quijote (1884-1902): la prensa satírica, entre el público y el pueblo”. Ponencia presentada en las XIII Jornadas Interescuelas - Departamentos de Historia, Catamarca, 2011.

Saítta, Sylvia, “La cultura”, en Miguez, Eduardo, (coord.), *Argentina. La apertura al mundo (1880-1930)*, Madrid, Taurus, 2011.

Suriano, Juan, “El estado argentino frente a los trabajadores urbanos: política social y represión, 1880-1916”, en *Anuario*, num. 14, Escuela de Historia de la Universidad Nacional de Rosario, 1989/90.

Terán, Oscar (comp.), *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo xx Latinoamericano*, Siglo Veintiuno editores, Buenos, Aires, 2004. Cap. 1.

#### Bibliografía complementaria:

Acree, William, *La lectura cotidiana. Cultura impresa e identidad colectiva en el Río de la Plata, 1780-1910*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2013. En particular capítulo 4: “Lecturas para una nación”.

Armus, Diego, *La ciudad impura. Salud, tuberculosis y cultura en Buenos Aires, 1870-1950*, Buenos Aires, Edhasa, 2007, cap. 3.

Barrancos, Dora, *Mujeres en la sociedad argentina. Una Historia de cinco siglos*. Buenos Aires, Sudamericana, 2007. Cap. III: “Transformaciones en la segunda mitad del siglo XIX” y cap. IV: “Sociedad y Genero a principios del siglo XX. El despertar del feminismo.”

Bertoni, Lilia Ana, “¿Estado confesional o estado laico? La disputa entre librepensadores y católicos en el cambio del siglo XIX al XX”, en Lilia Ana Bertoni y Luciano de Privitellio (comp.), *Conflictos en democracia. La vida política argentina entre dos siglos*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

Botana, Natalio, “El arco republicano del Primero Centenario: regeneracionistas y reformistas, 1910-1930”, en José Nun (comp.), *Debates de Mayo. Nación, cultura y política*, Buenos Aires, Gedisa, 2005.

Castro, Martín, “Liberados de su ‘bastilla’: saenzpeñismo, reformismo electoral y fragmentación de la elite política en torno al Centenario”, en *Entrepasados*, núm. 31, 2007.

De Privitellio, Luciano, “¿Qué reformó la reforma? La quimera contra la máquina y el voto secreto y obligatorio”, en *Estudios Sociales*, núm. 43, 2012.

Fiquepron, Maximiliano Ricardo, *Morir en las grandes pestes. Las epidemias de cólera y fiebre amarilla en la Buenos Aires del siglo XIX*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2020.

Gallo, Ezequiel, “Un quinquenio difícil: las presidencias de Carlos Pellegrini y Luis Sáenz Peña (1890-1895)”, en Gallo, E., *La República en ciernes. Surgimiento de la vida política y social pampeana, 1850-1930*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2013.

Gorelik, Adrián, *La grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires, 1887-1936*, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1998, II Parte, cap. 2, “La ciudad y la historia: primer cumpleaños”.

Halperin Donghi, Tulio, “¿Para qué la inmigración? Ideología y política inmigratoria en la Argentina (1810-1914)”, en Halperin Donghi, T., *El espejo de la historia*, Buenos Aires, Sudamericana, 1987.

Laera, Alejandra, “Novelistas del ochenta: el profesional y el amateur”, en Laera, A., *El tiempo vacío de la ficción. Las novelas argentinas de Eduardo Gutiérrez y Eugenio Cambaceres*, Buenos Aires, FCE, 2004.

Nari, Marcela, “Maternidad, política y feminismo.”, en Gil Lozano, Fernanda y otras, *Historia de las mujeres en la Argentina*. Tomo II. Buenos Aires, Taurus, 2000.

Reyes, Francisco, “De la velada de club a la estética de los cortejos. La construcción del 1° de Mayo socialista en la Argentina finisecular (1894-1900)”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"*, núm. 44, 2016.

“‘Commemorar la revolución’. Sobre el lugar de un ritual político en la construcción de la identidad del radicalismo (1891-1897)”, en *Estudios Sociales*, núm. 50, 2016.

Rojkind, Inés, “Movilizaciones, protestas y reforma electoral. Buenos Aires, 1901-1904”, en *Nuevo mundo. Mundos nuevos*, junio 2014. <http://nuevomundo.revues.org/67024>

Suriano, Juan, *Anarquistas. Cultura y política libertaria en Buenos Aires 1890-1910*, Manantial, Buenos Aires, 2001.

“El anarquismo”, en Lobato, Mirta Zaida (dir.), *El progreso, la modernización y sus límites*, Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2000.

“La reforma electoral de 1912 y la impugnación anarquista”, en *Estudios sociales*, núm. 43, 2012.

Suriano, Juan (comp.): *La cuestión social en Argentina, 1879-1943*, La Colmena, 2000. “Introducción: una aproximación a la definición de la *cuestión social* en Argentina”. (pp. 1 a 26).

Terán, Oscar, *Historia de las ideas en la Argentina. Diez lecciones iniciales, 1810-1980*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2008, Lecciones 4 a 6.

Vassallo, Alejandra, “Entre el conflicto y la negociación. Los feminismos argentinos en los inicios del Consejo Nacional de Mujeres, 1900-1910”, en Gil Lozano, Fernanda y otras, *Historia de las mujeres en la Argentina*. Tomo II. Buenos Aires, Taurus, 2000.

Viguera, Aníbal, “Participación electoral y prácticas políticas de los sectores populares de Buenos Aires, 1912-1922”, en *Entrepasados*, núm. 1, 1991.

Eduardo Zimmermann: *Los liberales reformistas*, Sudamericana, 1995, (Introducción y caps. 7 y 8).

Fuentes Primarias:

Historia Argentina II (1862-1916), Cátedra “A”, *Cuadernillo de materiales II*, 2021. (Recopilación de fuentes primarias, escritas e imágenes (fotografías y caricaturas); incluye también fuentes cuantitativas, mapas y guías de lectura)



#### IV) LA ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE LA MATERIA

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

##### **Modalidad de trabajo**

Se dictarán una clase teórico-práctica de dos horas y un práctico de dos horas, por semana, a través de videoconferencias sincrónicas.

Las actividades en ambas instancias se centrarán en la orientación y acompañamiento de los estudiantes para la lectura crítica de la bibliografía seleccionada, el análisis de debates historiográficos, el trabajo con fuentes documentales escritas, así como documentos en otros soportes tales como fotografías, pinturas, caricaturas y películas. Asimismo, tanto en las clases como en los materiales y guías de trabajo que la acompañan, así como en las instancias formales de evaluación se ejercitará la escritura de textos de análisis e interpretación de la bibliografía y los materiales de trabajo.

En paralelo, en el campus virtual, los estudiantes tendrán acceso a la bibliografía obligatoria de la materia. Asimismo, se ofrecerán diferentes herramientas e instancias para acompañar las clases, orientar la lectura de los textos y responder dudas de los estudiantes. Entre estas cabe mencionar: guías de lectura, actividades para el procesamiento de los textos, ejercitaciones para las evaluaciones, foros de consulta, etc. Asimismo, se dispondrán instancias de consulta, específicas para las evaluaciones, sincrónicas y no sincrónicas.

#### V) EVALUACIÓN

Los alumnos podrán optar por cursar la materia siguiendo la modalidad de **promoción directa** o de **promoción con examen final**.

**Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD):** de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución (D) N° 849/20 que establece de manera excepcional los requisitos para el régimen de promoción directa de materias en la virtualidad y suspende los requisitos definidos por el inciso b) del artículo 31° del Reglamento Académico de la Facultad (Res. CD N° 4428/2017).

**A) El régimen de promoción con promoción directa (PD)** comprende los siguientes requisitos, establecidos en el Reglamento Académico, con las modificaciones que impone la modalidad virtual y aquellas que establezca oportunamente la autoridad competente, para adecuarlo a estas circunstancias excepcionales:

Participar, en la medida de lo posible, en estas circunstancias excepcionales, de las instancias que constituyen la cursada (considerando clases teóricas, prácticas, foros, etc.)

Aprobar los exámenes parciales con un promedio mínimo de 7 (siete) puntos, sin registrar aplazos en ningún examen parcial.

Existirán tres instancias formales de evaluación, según lo establecen los artículos 31 y 34 del Reglamento de cursos de promoción directa.

La primera instancia de evaluación escrita constará de un **ejercicio domiciliario individual** de interpretación de materiales documentales y de análisis bibliográfico. La segunda instancia será la preparación de un **informe escrito** basado en el análisis de documentos y producciones culturales de la época, cuyas temáticas son objeto de estudio de la materia, a partir de una selección bibliográfica. Este trabajo será **domiciliario** y podrá ser llevado a cabo en forma **individual o en grupos de hasta tres personas**. La tercera instancia será un **parcial individual domiciliario**, que constará de consignas en torno de la bibliografía y las fuentes primarias analizadas en las clases. La calificación final resultará del promedio de las calificaciones logradas en cada una de las instancias parciales. Para **promover sin examen** se requiere un mínimo de 7 (siete) de promedio.

Quienes obtengan un promedio inferior a 7 (siete) y superior a 4 (cuatro), tendrán la materia regularizada y quedarán en condiciones para rendir el examen final.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas para el régimen con EXAMEN FINAL deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre:

**Régimen de promoción con EXAMEN FINAL (EF)** establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) N° 4428/17); incorpora las modificaciones establecidas en la Res. (D) N° 732/20 para su adecuación a la modalidad virtual de manera excepcional.

**B) El régimen de promoción de Examen Final (EF)** comprende los siguientes requisitos, establecidos en el Reglamento Académico, con las modificaciones que impone la modalidad virtual y aquellas que establezca oportunamente la autoridad competente, para adecuarlo a estas circunstancias excepcionales:

Participar, en la medida de lo posible, en estas circunstancias excepcionales, de las instancias que constituyen la cursada (considerando clases teóricas, prácticas, foros, etc.)

Para regularizar la materia y poder rendir el Examen final, se deben aprobar los exámenes parciales (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia.

Quienes no alcancen las condiciones establecidas en el punto B, deberán reinscribirse u optar por rendir la materia en calidad de libre. Los/as estudiantes que no hayan satisfecho los requisitos para la promoción directa establecidos en el punto A, pero que hayan cumplido con lo establecido en el punto B, podrán presentarse como estudiantes regulares en la mesa general de exámenes finales.

En este caso, las instancias formales de evaluación serán el **ejercicio domiciliario individual** y el **parcial individual domiciliario**, los cuales se promedian por partes iguales.

Para ambos regímenes de promoción, se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones parciales ser realizará y puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

#### VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

Considerando las circunstancias impuestas por la pandemia del COVID 19, las Mesas de Examen Final se realizarán en la oportunidad y modalidad que determine la autoridad competente.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de

Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.

Ariel Denkberg.

Profesor Adjunto.

Buenos Aires, 10 de mayo de 2021.

Handwritten signature of Ariel Denkberg in black ink.