



# Materia: Metafísica

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Pérez, Diana

## 2° Cuatrimestre - 2021

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas





**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO: FILOSOFIA**

**MATERIA: METAFISICA (Plan 1985-Plan 2017)**

**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**

**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL** (según Res. D 732/20 y normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia)

**PROFESOR/A: PEREZ, DIANA I.**

**CUATRIMESTRE: 2°**

**AÑO: 2021**

**CÓDIGO N°: 0215-12008**

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**  
**MATERIA: METAFISICA (Plan 1985-Plan 2017)**  
**MODALIDAD DE DICTADO: VIRTUAL<sup>1</sup>**  
**RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PD**  
**CARGA HORARIA: 96 HORAS**  
**BIMESTRE / CUATRIMESTRE Y AÑO: SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021**  
**CÓDIGO N°: 0215-12008**

**PROFESOR/A: PEREZ, DIANA I.**

**EQUIPO DOCENTE:<sup>2</sup>**

JTP: SKIDELSKY, LIZA

JTP: PEDACE, KARINA

JTP: DESTÉFANO, MARIELA

JTP: AHUALLI, MARTIN

AYUDANTE DE 1a: HULTON, ANA

a. **Fundamentación y descripción**

La metafísica es el corazón de la filosofía. La filosofía es una actividad que transcurre alrededor del planteo, discusión, respuesta y/o disolución de algunos problemas centrales para la vida reflexiva humana. Los contenidos de la materia, por lo tanto, estarán orientados a proporcionar a los alumnos información básica acerca de algunos problemas metafísicos centrales. Para ello se seleccionan algunos problemas metafísicos, presentando las diferentes posiciones acerca del tema defendidas por distintos autores tanto clásicos como contemporáneos. El objetivo que se persigue es familiarizar a los alumnos, a través de estas discusiones, con las nociones tradicionales de la metafísica, como por ejemplo: sustancia y universales (propiedades, y relaciones); criterios de identidad y de existencia; causalidad, espacio y tiempo; la persona humana: la relación mente-cuerpo, la acción humana y la libertad; realismo, relativismo, esquemas conceptuales y verdad. Los problemas presentados en este programa responden a los siguientes criterios (a) el alto impacto en las discusiones filosóficas contemporáneas de los temas elegidos y (b) la relación que se pueda establecer entre los problemas elegidos y otros temas estudiados por los estudiantes en otros cursos básicos de la carrera.

El estudio de cada uno de los problemas seleccionados para este curso está orientado a la

---

<sup>1</sup> Programa adecuado a las pautas de funcionamiento para la modalidad virtual establecidas en Res. (D) N°. 732/20 y otra normativa específica dispuesta a los efectos de organizar la cursada en el contexto de la emergencia sanitaria que impide el desarrollo de clases presenciales en la Universidad.

<sup>2</sup> Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

presentación y discusión de las teorías metafísicas contemporáneas, esto es a que el alumnos pueda enfrentar la lectura de un texto actual en el que se tratan los temas objeto de estudio del curso. Esto no significa, sin embargo, que no se incorporen en el programa textos de autores clásicos. Por el contrario, resulta fundamental la incorporación de textos clásicos, particularmente de aquellos que podrían considerarse el "lugar" en el que se ha planteado por primera vez el problema tratado en cada ocasión, así como aquellos textos en los que se presentan respuestas paradigmáticas que se han adoptado respecto del problema estudiado.

Este curso de "Metafísica" promoverá la discusión reflexiva y argumentativa por parte de los alumnos, así como la confrontación de las tesis de los diversos autores, fomentando una toma de posición reflexiva, crítica y personal respecto de los problemas estudiados por parte de los alumnos. Esta tarea debe poder realizarse tanto en forma escrita como oral, por lo que, además de las discusiones en clases teórico-prácticas y prácticas, que se organizan a partir de guías de lectura que promueven la reflexión acerca de los textos seleccionados, se promoverá la escritura como uno de los medios privilegiados de transmisión y discusión filosófica. En este sentido se fomentará la confección de pequeños trabajos argumentativos de interpretación y discusión de los textos y autores estudiados.

b. **Objetivos:**

- Que el estudiante sea capaz de leer los textos que serán objeto de estudio durante el dictado del curso con plena comprensión de las motivaciones, contenido e implicancias de las tesis defendidas por cada autor.
- Que el estudiante pueda formular y discutir algunos problemas básicos relativos a las cuestiones metafísicas que serán tratadas durante el curso.
- Que el estudiante desarrolle una actitud crítica con respecto a las diferentes posiciones y argumentos propuestos durante el dictado del curso.
- Que el estudiante pueda exponer sus ideas tanto en forma escrita como oral respetando cánones de claridad expositiva y argumentativa.

c. **Contenidos:** [organizados en unidades temáticas]

**Unidad 1. Qué es la metafísica.** Pasado, presente y futuro. Los problemas metafísicos. Las ideas metafísicas: Mente, Mundo, Dios. Relaciones entre metafísica, ciencia y sentido común. La metafísica y las críticas a la metafísica.

**Unidad 2. Existencia y realidad.** El papel del lenguaje en la metafísica contemporánea. La relación lenguaje-mente-mundo. Esquemas conceptuales y ontología. El relativismo conceptual. La cuestión del realismo. Variedades de realismo y antirrealismo. Criterios de compromiso ontológico. Objetos inexistentes, entidades abstractas y hechos. La relatividad ontológica. La pregunta externa y la pregunta interna.

**Unidad 3. Cuestiones ontológicas I:** Los particulares y el cambio: sustancias y eventos. Los particulares como sustancias, como haces de propiedades y como sustratos desnudos. Propiedades, relaciones y tropos. La cuestión de los universales: realismo, nominalismo, conceptualismo. Distintos tipos de propiedades.

**Unidad 4. Cuestiones ontológicas II:** Los cementos del universo: la causalidad, la reducción, la superveniencia, la emergencia, la constitución y la relación parte-todo.

**Unidad 5. El problema mente-cuerpo.** El dualismo. Materialismo, fisicalismo y naturalismo. El giro mentalista y la metáfora del computador. El problema de la intencionalidad. Argumentos contra la irreducibilidad de lo intencional. Argumentos en favor de la reducción funcional.

**Unidad 6. El problema de la conciencia.** Los puntos de vista subjetivo y objetivo. Argumentos antifisicalistas: el argumento del conocimiento, el argumento del espectro invertido, el argumento de los zombis. Teorías explicativas de la conciencia.

**Unidad 7. Acciones, razones y causas.** La normatividad y la racionalidad de lo mental. La acción humana. Causas y razones. El problema en los monismos no-reductivos contemporáneos. El problema de la libertad y el determinismo.

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Bibliografía Obligatoria.

**Unidad 1:**

Aristóteles, *Metafísica*, varias ediciones. Libro IV

Heidegger, M. *Ser y Tiempo*. FCE, México, 1951. Cap. 1

Kant, I. *Metafísica-Dohna*. Ediciones Sígueme, Salamanca, 2007 (fragmentos)

Pérez, D. "La vida, los problemas y la filosofía". *Revista Laguna*, No. 34, mayo 2014, Universidad de la Laguna, España, pp. 11-29

Wittgenstein, L. *Investigaciones Filosóficas*, Altaya, Barcelona, 1999 (fragmentos)

**Unidad 2:**

Carnap, R. "Empirismo, semántica y ontología", en J. Muguerza (comp.). *La concepción analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza. 1971

Putnam H. *Las mil caras del realismo*. Paidós, Barcelona 1994. Conferencia I.

Quine, W.V.O. (1948/1962) "Acerca de lo que hay" en Quine, W.V.O. (1953/1962) *Desde un punto de vista lógico*. Ariel, Barcelona

**Unidad 3:**

Armstrong, D. *Los universales y el realismo científico*, UNAM, México, 1989

Aune, B. "Cosas cambiantes" (traducción de la cátedra)

Strawson, P. *Individuos*. Madrid: Taurus. 1989. Cap. 1

#### **Unidad 4:**

Hume, D. *Tratado de la Naturaleza Humana*, varias ediciones. Libro I, parte I, secciones I y IV, parte III, seccionesII, III, XIV

Kim, J. "Causación, subsunción nómica y la noción de evento". Traducción de la cátedra.

Chalmers, D. *La mente consciente*, Gedisa, Barcelona, 1999, cap. 2, §§ 1, 2, 3 y 5.

#### **Unidad 5:**

Block, N. (1980) "Las dificultades del funcionalismo (selección)", en E.Rabossi (ed.) *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*, Buenos Aires, Paidós, 1995.

Smart, J.J.C. "Sensaciones y procesos cerebrales" (traducción de la cátedra)

Turing, A. (1950) "Maquinaria computadora e inteligencia", en A. Ross Anderson (ed.) *Controversia sobre mentes y máquinas*. Barcelona, Tusquets 1984

#### **Unidad 6:**

Chalmers, D. *La mente consciente*, Gedisa, Barcelona, 1999, caps. 1 y 3, §§ 1 y 2

Dennett, D. "Quinear los qualia", en Ezcurdia, M. y Hansberg, O. (comps.) *La naturaleza de la experiencia*, México, UNAM, 2003

Nagel, T. "¿Qué se siente ser murciélago?" y "Lo subjetivo y lo objetivo", en *La muerte en cuestión*. México: FCE. 1971. Caps. 12 y 14

#### **Unidad 7:**

Davidson, D. "Animales racionales", reimpresso en Davidson, D. *Subjetivo, Intersubjetivo, Objetivo*, Cátedra, Madrid, 2003, pp.141-155

Davidson, D. "La segunda persona", reimpresso en Davidson, D. *Subjetivo, Intersubjetivo, Objetivo*, Cátedra, Madrid, 2003, pp.156-175

Strawson, P. "Libertad y resentimiento", *Cuadernos de Crítica* 47

#### Bibliografía general

Aristóteles, *Metafísica*, varias ediciones. Libro IV.

Armstrong, D. *Universals. Anopinionatedintroduction.*, Westviewpress, London 1989.

Broncano, F. *La mente humana. Enciclopedia iberoamericana de filosofía. no. 8* Ed Trotta, Madrid, 1995.

Brook, A. y Stainton, R. *Knowledge and Mind. A PhilosophicalIntroduction.* MIT Press, Mass, 2000.

Campdelacreu, M. (2015) "Objetos materiales, partes y tiempo" en Prades (2015)

Chisholm, R, *OnMetaphysics*, University of Minnesota Press, Minnesota, 1989.

Churchland, P. *Materia y conciencia*. Barcelona: Gedisa. 1992. Cap. 2.

Corbí, J y Prades, J.L. *Mind, causes and mechanisms*, ClarendonPress, Oxford, 2000.

Crick, F. *La búsqueda científica del alma*, Ed. Debate, Madrid, 1994.

Davidson, D. *Subjetivo, Intersubjetivo, Objetivo*, Cátedra, Madrid, 2003, pp.156-175.

Davidson, D. *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica, UNAM, México, 1995.

Davidson, D. "Acciones, razones y causas", en Davidson, D. *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica, UNAM, México, 1995

Davidson, D. "La individuación de eventos" enDavidson, D. *Ensayos sobre acciones y sucesos*, Crítica, UNAM, México, 1995

- Davidson, D. "El mito de lo subjetivo", en Davidson, D. *Mente, mundo y acción*, Barcelona, Paidós, 1992
- Davidson, D. "La idea misma de esquema conceptual", en D. Davidson. *De la verdad y la interpretación*. Barcelona: Gedisa. 1990
- Davidson, D. "Sucesos mentales", *Cuadernos de Crítica*, no. 11, México, UNAM, 1981
- Dennett, D. "Verdaderos creyentes". *La actitud intencional*. Buenos Aires. Gedisa. 1991
- Dennett, "Quinear los qualia" en Ezcurdia, M. y Hansberg, O. *La naturaleza de la experiencia*, vol. 1 UNAM, Mexico, 2003.
- Dennett, D. y Hofstadter, D. *El Ojo de la mente*, Sudamericana, Buenos Aires, 1982.
- Descartes, R. *Meditaciones Metafísicas*. Varias ediciones.
- Devitt, M. "Una defensa naturalista del realismo" (traducción de la cátedra)
- Dretske, F. *Naturalizing the Mind*, Cambridge, MA, MIT Press, 1995.
- Dummett, M. "Realismo" en *La verdad y otros enigmas*, México, FCE, 1990
- Ezcurdia, M. y Hansberg, O. *La naturaleza de la experiencia*. UNAM, México, 2003.
- Fodor, J. *Psicosemántica*, Madrid, Tecnos, 1994, cap. 1 y apéndice
- Hales, S. *Metaphysics. Contemporary Readings*. Wadsworth Publishing Company. Belmont, 1999.
- Heidegger, M. *Ser y Tiempo*. FCE, México, 1951. Cap. 1.
- Hospers, J. "Causalidad, determinismo y libertad", en *Introducción al análisis filosófico*. Cap. 5.
- Hume, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Bogotá, Norma, 1992, sección VIII, págs. 106-136
- Kant, I. *Metafísica-Dohna*. Ediciones Sígueme, Salamanca, 2007.
- Kim, J. "El mito del materialismo no reductivo", *Análisis Filosófico* vol XV, nos. 1 y 2
- Kim, J. "Mecanismo, propósito y exclusión explicativa", *Análisis Filosófico*.
- Kim, J. *Mind in a Physical World*. MIT Press, 1998.
- Kim, J. *Supervenience and Mind*, Cambridge University Press, 1993.
- Kim, J., Flohr, H. y Beckermann, H. *Emergence or reduction?* De Gruyter, 1992
- Laurence, S y MacDonald, C. *Contemporary Readings in the Foundations of Metaphysics*. Blackwell, Oxford, 1998.
- Lewis, D. *Papers in Metaphysics and Epistemology*. Cambridge University Press, Cambridge, 1999
- Lewis, D. "Un argumento a favor de la teoría de la identidad" *Cuadernos de Crítica* no. 30. UNAM, México.
- McGinn, C. "¿Podemos resolver el problema mente-cuerpo?" en Ezcurdia, M. y Hansberg, O. *La naturaleza de la experiencia*, vol. 1 UNAM, Mexico, 2003
- McGinn, C. *Problems in Philosophy*, Blackwell, Oxford, 1993
- Moore, G.E. *Defensa del sentido común y otros ensayos*, Taurus, Madrid, 1939/1972
- Moore, G.E. "La concepción de valor intrínseco" en *Principia Ethica*. UNAM, México, 1997
- Moulines, U. "Porqué no soy materialista", en J. Esquivel (comp.). *La polémica del materialismo*. Madrid: Tecnos. 1982
- Pagés, J. (2015) "Universales, estados de cosas y hacedores de verdad", en Prades (2015)
- Pedace, K. (2017) *Mente y lenguaje: la filosofía de Donald Davidson, modelo para armar*, Ed. SADAF, Buenos Aires.
- Pérez, D. *La mente como eslabón causal*. Catálogos, Buenos Aires, 1999.
- Pérez, D. (comp.) *Los caminos del naturalismo. Mente, conocimiento y moral* Buenos Aires. EUDEBA. 2002.

- Pérez, D. "Variedades de superveniencia", *Manuscrito*, 1996
- Pérez, D. "Los qualia desde un punto de vista naturalista", *Azafea. Revista de Filosofía*.(Universidad de Salamanca), no. 4, pp. 65-83, 2002.
- Prades, J. (Comp.) *Cuestiones de Metafísica*. Tecnos, Madrid, 2015.
- Putnam, H., "La naturaleza de los estados mentales", *Cuadernos de Crítica*, vol. 15, UNAM, 1981
- Quine, W.V.O. *La Relatividad Ontológica y Otros Ensayos*, Tecnos, Madrid, 1986
- Rabossi, E. *En el comienzo Dios creó el canon*. Gedisa, Buenos Aires, 2008.
- Rabossi, E. "¿Por qué el sentido común importa a la filosofía?", *Manuscrito*, vol. III, no. 1. 1979, p. 52
- Rabossi, E. "Esquemas conceptuales: relativismo y ontología", en *Temas actuales de filosofía*. Salta: UNSa. 1991.
- Rorty, R. *La filosofía y el espejo de la naturaleza*. Cátedra, Madrid, 1979.
- Russell, B. *La filosofía del atomismo lógico*. 1918.
- Russell, "Sobre la noción de causa", en *Misticismo y lógica y otros ensayos*, Paidós, Buenos Aires, 1951
- Russell, B. "El problema de los universales", en J. A. Robles. *El problema de los universales*. México: UNAM. 1980
- Ryle, G. *El concepto de lo mental*, Paidós, Buenos Aires. 1967. Cap. 1
- Simpson, T.M. *Formas lógicas, realidad y significado*. Eudeba, Buenos Aires, 1964. Caps. 1, 2, 3 y 8
- Skidelsky, L. "La inteligencia artificial en cuestión: la habitación china", *Cuadernos de Filosofía*, n°47: 9-32, 2000
- Sober, E. "Realism and Independence", *Nous*, vol. 16, 1982.
- Stroud, B. *La búsqueda de la realidad*. Ed. Síntesis, Madrid, 2003.
- Taylor, R. *Metafísica*. México: UTEHA. 1965. Caps. 4 y 5.
- Van Inwagen, P. *Metaphysics*. WestviewPress, Colorado, 1993.
- Von Wright, G.H. *Explicación y Comprensión*, Alianza, Madrid, 1979
- Whorf, B. "La relación del pensamiento y el comportamiento habitual con el lenguaje", en *Lenguaje, pensamiento y realidad*, Barral editores, Barcelona, 1971, pp. 155-182

e. **Organización del dictado de la materia:**

La materia se dicta en modalidad virtual mientras duren las restricciones establecidas por el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio definido por el gobierno nacional (DNU 297/2020). Su funcionamiento se adecua a lo establecido en la Res. (D) N° 732/20 y a la normativa específica dispuesta a los efectos de organizar el dictado a distancia.

El dictado de clases se realiza a través del campus virtual de la Facultad de Filosofía y Letras y de otros canales de comunicación virtual que se consideren pertinentes para favorecer el intercambio pedagógico con los/las estudiantes.

La carga horaria total es de 96 horas.

**Modalidad de trabajo**



La materia se dictará utilizando los recursos del campus de la Facultad y una plataforma de videoconferencia en línea. Cada semana se subirán al campus dos textos obligatorios para que los estudiantes lean, y se ofrecerán encuentros sincrónicos semanales que no tendrá carácter obligatorio. En estos encuentros se introducirán los contenidos y se responderán consultas de contenido. También se subirán otros materiales (textos, audiovisuales y/o guías de lectura) que permitirán complementar las lecturas.

La materia está organizada en 7 unidades, que estarán a cargo de cada uno de los miembros de la cátedra. Las unidades 2 a 7 contarán con trabajo breve final de evaluación que será entregado por los estudiantes antes del comienzo de la siguiente unidad. En caso de ausencia o aplazo en alguna de las instancias de evaluación habrá una instancia recuperatoria en la última semana del cuatrimestre.

f. **Organización de la evaluación:**

**Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD):** de acuerdo a lo dispuesto por la Resolución (D) N° 849/20 que establece de manera excepcional los requisitos para el régimen de promoción directa de materias en la virtualidad y suspende los requisitos definidos por el inciso b) del artículo 31° del Reglamento Académico de la Facultad (Res. CD N° 4428/2017)

El régimen de promoción directa constará de 6 instancias de evaluación parcial (parciales domiciliarios). Las 6 instancias serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39° y 40° del Reglamento Académico de la Facultad.

Para cumplir con los requisitos del régimen de promoción directa, los/as estudiantes deberán:

- a. Aprobar las 6 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo. En al menos una de las instancias de evaluación el equipo docente de la materia debe verificar la identidad de los/as estudiantes examinados/as.
- b. Realizar satisfactoriamente las actividades asincrónicas obligatorias que proponga el equipo docente de la materia al comienzo de la cursada, teniendo en cuenta el marco de excepcionalidad que puedan presentarse en este marco de crisis sanitaria, social y económica y logrando consensos que preserven derechos de docentes y estudiantes. La forma que adoptarán las actividades asincrónicas obligatorias deberá ser de público conocimiento en la semana de inscripción a materias.

Los estudiantes que hayan cumplido con las tres evaluaciones y tengan una nota promedio de entre 4 y 6 puntos, sin registrar ningún aplazo, podrán presentarse en instancia de finales como estudiantes regulares.

El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (Res. CD N° 1117/10) quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los departamentos docentes y el equipo docente de la

materia.

Se dispondrá de UN (1) RECUPERATORIO para aquellos/as estudiantes que:

- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.

Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre.

La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.

La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

#### VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:

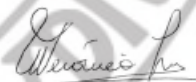
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.

A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

**RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS:** El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) N° 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y la cátedra.



Dra. Diana I. Pérez  
Profesora adjunta regular a cargo de la materia



Dra. Verónica Tozzi Thompson  
Directora del Departamento de Filosofía  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires