

Seminario: Riesgo, teoría sociológica y problemas socioambientales

Departamento:
Ciencias Antropológicas

Profesor:
Murgida, Ana María

2° Cuatrimestre - 2013

Programa correspondiente a la carrera de Ciencias Antropológicas de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas

29



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: Carrera de Ciencias
Antropológicas

SEMINARIO: Riesgo, teoría sociológica y problemas
socioambientales

PROFESORA: Ana María Murgida

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2013

PROGRAMA N°:

Aprobado por Resolución N° (∞) 5755/13

Marta De Palma
Directora de Despacho y Archivo Gral. Int.
FACULTAD de FILOSOFÍA y LETRAS



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

SEMINARIO: “Riesgo, Teoría Sociológica y Problemas Socioambientales”

PROFESOR: Dra. Ana María Murgida

2º Cuatrimestre del 2013

EQUIPO DOCENTE:

María Cad UBACyT F392 Dir. Dra. Claudia E. Natenzon (FFyL-UBA)

Marcela González UBACyT C02 Dir. Dra. Marcela González

María Lipori UBACyT C02 Dir. Dra. Marcela González Co D. Dra. Ana Murgida

Alejandro Martínez UBACyT C02 Dir. Dra. Marcela González Co D. Dra. Ana Murgida

Hugo Partucci UBACyT F392 Dir. Dra. Claudia E. Natenzon

Jesica Viand UBACyT F392 Dir. Dra. Claudia E. Natenzon

FUNDAMENTACIÓN:

El Seminario “Riesgo, Teoría Sociológica y Problemas Socioambientales” ha sido pensado desde una perspectiva de las Ciencias Sociales para alumnos de Ciencias Antropológicas, Geografía y Ciencias de la Atmósfera y los Océanos.

Este Seminario abordará los fundamentos de la producción del conocimiento científico considerando las propuestas teórico-metodológicas desarrolladas por autores fundantes de la Sociología, encausándolos hacia los campos de la antropología, la sociología y la geografía contemporáneas para el tratamiento de una cuestión de gran actualidad: el riesgo social frente a eventos extremos.

Fenómenos como las crecidas de los ríos, las lluvias intensas, las sequías o las erupciones de un volcán no pueden evitarse, pero sus consecuencias catastróficas pueden disminuir con la previsión y la intervención social anticipada. A partir de esta premisa entendemos que el aporte científico-técnico puede contribuir para abordar una parte del problema, como comprender las relaciones entre las causalidades físico-naturales y las sociales. En este sentido se propone revisar y discutir los abordajes actuales para la comprensión integral de procesos catastróficos a partir de perspectivas que permitan delinear estrategias de prevención y mitigación útiles a programas de gestión del riesgo.

En virtud de que las estrategias a implementar para enfrentar estos fenómenos requieren consenso, negociación y aceptabilidad social se indagará acerca de las formas de analizar las características que adopta la vulnerabilidad social antecedente a dichos fenómenos: aspectos estructurales, culturales, socioeconómicos e institucionales.

La propuesta de este Seminario expresa una doble mirada, por un lado teórico-metodológica, y por otro de instrumentalización de dicha teoría a través de la práctica, mediante un ejercicio de aplicación vinculado a investigaciones interdisciplinarias.

En particular se espera que los alumnos que cursen este seminario sean capacitados en procesos de intercambio entre distintas disciplinas para abordar la problemática hidrológica global. En particular se focalizará en proyectos en marcha que incluyen en sus objetivos brindar contribuciones para la gestión del riesgo de desastre:

-UBANEX "Herramientas para contribuir en la gestión de riesgos ante desastres asociados a inundaciones por sudestadas y lluvias";

-Exactas con la Sociedad 4: "Anticipando la crecida"

-UBACyT Interdisciplinario CC02

-UBACyT F392.

-Proyecto IDRC "Desarrollo de conocimiento y capacidades para el diseño de políticas públicas orientadas a la preparación de planes de adaptación al stress hídrico en la Región del Comahue".

PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

- ✓ Abordar los aspectos teóricos y metodológicos que proponen autores clásicos para la construcción de conocimientos sobre la realidad social.
- ✓ Revisar y discutir abordajes antropológicos, geográficos y sociológicos actuales para la comprensión del riesgo y de los procesos catastróficos a partir de perspectivas integrales producidas en los últimos años
- ✓ Explorar las causas sociales y físico-naturales de los eventos hidrológicos extremos, en articulación con las prácticas sociales: medidas de adaptación y mitigación tanto de las poblaciones como de los tomadores de decisión.
- ✓ Preparar a los alumnos en el trabajo profesional y académico a través de su inserción en proyectos interdisciplinarios e intersectoriales.

MODALIDAD DE TRABAJO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Instancias de la cursada:

La cursada consta de 16 clases totales, cada una de las cuales incluye dos momentos:

-**Primer momento:** discusión sobre problemas teóricos- metodológicos.

-**Segundo momento:** modalidad de práctica. Análisis de Informes de Casos nacionales e internacionales. Aplicación de los conocimientos adquiridos en el transcurso de las clases en estudios de caso relacionados con Proyectos de Investigación Científica Acreditados.

Además, se considera organizar y realizar una **salida de campo** que permita desarrollar trabajos grupales.

Requisitos para aprobar el seminario:

- ✓ 80% de asistencia a las clases

- ✓ Realización de lecturas obligatorias y de trabajos prácticos, incluyendo la salida de campo
- ✓ Un trabajo monográfico

Para aprobar la monografía deberá obtenerse una nota no inferior a 6 (seis) puntos en un rango de 1 a 10 sin decimales. En caso de no lograrse esa nota, la docente reintegrará el trabajo monográfico al alumno con indicaciones sobre cómo mejorarlo, pudiendo realizar una segunda y última presentación:

PROGRAMA

UNIDAD I. FUNDAMENTOS Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, CONCEPCIÓN DE LO SOCIAL.

Contexto sociohistórico. El papel del científico en la sociedad, la ciencia y la política. Concepción de lo social y construcción del conocimiento sobre la realidad en Ciencias Sociales a partir de los autores clásicos considerando su vigencia para la Antropología, la Geografía y la Sociología.

Bibliografía Obligatoria

- Marx, K. (1983/1873): "Del Epílogo a la segunda edición del capital". *El Capital*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Durkheim, E. (1951/1924): *Las reglas del Método*. Prólogo segunda edición y Capítulo VI. Buenos Aires, Hispanoamérica.
- Weber, M. (1980/1922): "Conceptos Sociológicos Fundamentales" *Economía y sociedad*. México, FCE.

Bibliografía de consulta

- Durkheim, E. (1982/1912): *Las formas elementales de la vida religiosa*. Madrid, Akal. Introducción
- Durkheim, E. (1977/1897): *El Suicidio*. Parte 3 Lisboa, Presença.

UNIDAD II. PROPUESTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS Y CATEGORÍAS CENTRALES.

Operacionalización metodológica para aplicar a una problemática socio-ambiental específica. Enfoques teórico metodológicos para abordar la relación entre las dinámicas social y natural. Las instituciones. La percepción social. Formas de clasificación y organización del acceso a los recursos.

Bibliografía Obligatoria

- Douglas, M. (1986): "Las instituciones se fundan en la analogía", "Las instituciones definen lo idéntico", en *Cómo piensan las instituciones*. Madrid, Alianza

- Milton, K. (1993): "Introduction: Environmentalism and Anthropology", en Milton K. (ed.) *Environmentalism: the View from Anthropology*. Londres y Nueva York, Routledge.
- Rappaport, R. A. (1985/1968): "Naturaleza, cultura y antropología ecológica", en Harry Shapiro (ed.) *Hombre, cultura y sociedad*, México, Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía de consulta

- Marx, K. (2000): "El sistema de tenencia de la tierra en Argelia en el momento de la conquista francesa". En: *Fichas de Cátedra*. OPFyL. FFyL. UBA.
- Durkheim, E. y Mauss, M. (1971/1912): "Las Formas Primitivas de Clasificación" en *Instituciones y Culto. Obras II*. Barcelona, Barral.

UNIDAD III. EL RIESGO EN CIENCIAS NATURALES Y EN CIENCIAS SOCIALES. LA CUESTIÓN DEL CAMBIO GLOBAL.

El riesgo en ciencias naturales y en ciencias sociales. El riesgo como parte de la sociedad moderna. Dimensiones del riesgo. Peligrosidad, vulnerabilidad, exposición, incertidumbre. Incertidumbre como categoría clave. Vulnerabilidad social. Percepción de la vulnerabilidad social y del riesgo. Vulnerabilidad social, eventos extremos y catástrofes. Cultura y riesgo. Vulnerabilidad social, instituciones y burocracia.

Bibliografía Obligatoria

- Beck, Ulrich (1998/1986): *La sociedad del Riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Buenos Aires, Paidós.
- Blaikie, P. et al. (1994): *At Risk*. Colombia. Tercer Mundo.
- Douglas, M. (1996/1985): *Aceptabilidad del Riesgo según las ciencias sociales*. España, Paidós Ibérica.pas 43-86
- Giddens, A. (1993) *Consecuencias de la modernidad*. Madrid, Alianza Editorial. Sec. I: 15-51 y 125-140

Bibliografía de consulta

- Luhmann, N. (2006/1991) *Sociología del Riesgo*. Mexico, Universidad Iberoamericana.
- Lefebvre, H. (1981/1974): *La Production de l'espace*. Capítulos 1 y 2. Francia, Económica.
- Marcuse, H. (1979): "La ecología y la crítica de la sociedad moderna", *Ecología Política. Cuadernos de debate internacional N° 5*. Barcelona, ICARIA. Págs. 73-79.
- Moreno Plata, M. (2011) "El agotamiento del paradigma burocrático ante el riesgo ambiental contemporáneo". En *Política y Cultura, otoño 2011, núm. 36, pp. 127-155*. México

UNIDAD IV. CUESTIONES METODOLÓGICAS PARA ABORDAR LAS DIMENSIONES DEL RIESGO: PELIGROSIDAD, VULNERABILIDAD, EXPOSICIÓN E INCERTIDUMBRE.

Análisis de sistemas socioculturales como totalidades complejas. Las dimensiones del riesgo y la interdisciplina. Las realizaciones sociales materiales y simbólicas que permite comprender en un determinado ambiente cómo se interconectan tanto las variables materiales (ecológicas, demográficas, técnicas) como las cognitivas (valores, normas, ideologías).

El universo de estudio. Mediciones. Las Necesidades Básicas insatisfechas. La Línea de Pobreza. Selección de indicadores. Índices de vulnerabilidad social: alcances y limitaciones de su formulación. Pautas para identificar y clasificar los actores sociales. Construcción y empleo de herramientas de trabajo de campo, observación participante, entrevistas, talleres participativos. Análisis institucional y normativo. Representaciones sociales sobre naturaleza, ambiente natural y ambiente urbano (construcción conceptual, formas de clasificación, legislación, medidas políticas, medios de comunicación). El aporte del análisis de redes sociales. El uso de Sistemas de Información Geográfica.

Bibliografía Obligatoria

- García R. (2006): *Sistemas Complejos. Conceptos, método fundamentación epistemológica de la investigación interdisciplinaria*. Barcelona, Gedisa.
- Natenzon, C. E. (1995): "Catástrofes naturales, riesgo e incertidumbre", *Serie Documentos e Informes de Investigación N° 197*. Buenos Aires, FLACSO, diciembre.
- Pedone, Claudia (2000) "El trabajo de campo y los métodos cualitativos. Necesidad de nuevas reflexiones desde las geografías latinoamericanas". *Scripta Nova*. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona N° 57.
- Smit, B. y Wandel, J. (2006) "Adaptation, adaptive capacity and vulnerability". In: *Global Environmental Change* 16 pp. 282-292 Elsevier Ltd.

Bibliografía de consulta

- Herzer, H.; Rodríguez, C.; Celis, A.; Bartolomé, M. y Caputo G. (2002): "Convivir con el riesgo o la gestión del riesgo". Versión en formato digital. En <http://www.cesam.org.ar/publicaciones.htm> Consultado octubre 2009.
- Funtowicz, Silvio (1994) Conferencia sobre Epistemología Política. Ciencia con la Gente. Buenos Aires, FLACSO. Serie Documentos e Informes de Investigación N° 178.
- García Acosta, V. (2004): "La Perspectiva Histórica en la antropología del Riesgo y del desastre. Acercamientos Metodológicos", *Relaciones*, invierno, año/vol. XXV, N° 097. Zamora, México, El Colegio de Michoacán. <http://etzakutarakua.colmich.edu.mx/relaciones/097/pdf/Virginia%20Garc%C3%ADa%20Acosta.pdf>
- Johnson, J. M. (1975): "Doing Field Research", en Taylor, S. y Bogdan, R. (eds.) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires, Paidós.

- Murgida, A. M. González y S. G. (2005): "Social Risk, Climate Change and Human Security. An introductory case study in Metropolitan Area of Buenos Aires (Argentina)", *Human Security and Climate Change*. Asker, Noruega, an International Workshop.
- Natenzon, C.; Murgida, A.; Meconi G. y González, H. (2005): "Participación ciudadana, planes ambientales y desarrollo local. Ejemplo de una comunidad bonaerense", en *III Congreso argentino de administración Pública, Sociedad, Estado y Administración*, 2-4 de junio.
- Oliver - Smith, Anthony (1995): "Perspectivas antropológicas en la investigación de desastres", *Desastres & Sociedad*; 5. Págs. 53-74, diciembre.
- Hoffman, S. y Oliver-Smith, A. (2002): *Catastrophe & Culture. The anthropology of Disaster*. Santa Fe, School of American Research Press.
- Scheraga, J. Et al., (1998): "Risks, Opportunities, and adaptation to climate change", *Climate Research*. Vol. 10. Págs. 85-95. IR -Inter Research.

UNIDAD V. APLICACIONES DEL MARCO CONCEPTUAL I: VULNERABILIDAD SOCIAL, INCERTIDUMBRE Y GESTIÓN DEL RIESGO METODOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD SOCIAL. PRÁCTICAS SOCIALES Y ADAPTACIÓN. INCERTIDUMBRE, POLÍTICA E INSTITUCIONES.

Pautas para identificar y clasificar los elementos del medio natural, construido y las políticas públicas que constituyen fuentes de peligrosidad y amplifican el riesgo en los ámbitos locales. Herramientas para efectuar relevamiento de datos y mensuras socioambientales. Selección de indicadores. Índices de vulnerabilidad social: alcances y limitaciones de su formulación. Aspectos socioculturales y simbólicos: tipología de actores sociales, entrevistas, encuestas, historias de vida, análisis institucional y normativo. Reflexionar sobre nuestro territorio y nuestras percepciones y prácticas a través de la construcción de mapas colectivos. El trabajo de campo antropológico. El uso de herramientas informáticas: SIG y Redes sociales.

Bibliografía Obligatoria

- Karol, J. y Murgida, A. Capacidad de adaptación en Argentina frente a los eventuales impactos (Cap 9.; 9.4.-9.7). En "Actividades Habilitantes para la 2ª Comunicación Nacional del Gobierno de la República Argentina a las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático". Argentina, Fundación Bariloche - "Impacto Socioeconómico del Cambio Climático en la República Argentina".
- Natenzon, C; Murgida, A. y Ruiz, M (2006) "Vulnerabilidad social al probable cambio climático" En "Actividades Habilitantes para la 2ª Comunicación Nacional del Gobierno de la República Argentina a las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático". Argentina, Fundación Bariloche - "Impacto Socioeconómico del Cambio Climático en la República Argentina".
- Varela, R. (2002): "Cultura / Poder / Política / Autoridad / Legalidad / Legitimidad", en Esteban Krotz (comp.) *Antropología Jurídica: Perspectivas Socioculturales en el estudio del derecho*. Barcelona, Antropos.

Bibliografía de consulta

- Cruz Roja Argentina (2009): *Riesgos de desastres en Argentina*. Buenos Aires.
- MinPlan [Ministerio de Planificación Federal, Inversión Pública y Servicios] (2010): "El riesgo de desastres en la planificación del territorio". Buenos Aires, Primer Avance.
- PCCP. UNESCO (2007): *Documento Técnico en Hidrología* N° 33.
- PET (2010): Programa de Ordenamiento Territorial de la Argentina.

UNIDAD VI. APLICACIONES DEL MARCO CONCEPTUAL II: SISTEMAS PARTICIPATIVOS DE ALERTA TEMPRANO

Construcción de confianza en la comunicación para la construcción del conocimiento interdisciplinaria e intersectorial y en el trabajo de campo. Sistemas complejos y la ciencia posnormal. Prevención, mitigación, adaptación. Gestión del riesgo, estrategias sociales de resolución de problemas. La comunicación del riesgo y los sistemas participativos de alerta temprana. Exploración de propuestas nacionales e internacionales y las condiciones su aplicación.

Bibliografía Obligatoria

- Informe final "Diagnóstico socio-territorial del riesgo ambiental del Pueblo de Iruya", en *Programa de manejo integrado de la cuenca del río Iruya*. Proyecto PEA N° 58, COD. PNUMA 2209)
- PROYECTO ARG 09/014 "Estrategia Regional de Resiliencia Comunitaria a Desastres Naturales: El caso de la Cuenca Baja del Río Bermejo". Proyecto financiado por DIPECHO-UNION EUROPEA. Buenos Aires-Resistencia-Nueva Pompeya-Sauzalito, junio-octubre 2010.
- VCA método: <http://www.youtube.com/watch?v=wS719VN-HfU>

Bibliografía de consulta

- Celis, A.y Forni, J. (2008): De las estaciones meteorológicas, los satélites y las boyas oceánicas a la actividad agropecuaria: la red de generación y diseminación de información climática para la región pampeana (argentina). *Redes*, vol. 14, núm. 28, - noviembre, 2008, pp. 19-46. Universidad Nacional de Quilmes Buenos Aires, Argentina

Lic. Mauricio Boivin
DIRECTOR
Dto. Ciencias Antropológicas

Dra. Ana Maria Murgida
FF y L, UBA