

Materia: Geografía Social

Departamento:

Geografía

Profesor:

Bertoncello, Rodolfo

2°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

ASIGNATURA: Geografía Social

PROFESOR: BERTONCELLO, Rodolfo

CUATRIMESTRE: 2°

AÑO: 2017

PROGRAMA N°: 0321

Aprobado por Resolución N° 2660/17

MARTA DE PALMA
Directora de Despacho y Archivo Gral.

Asignatura: **GEOGRAFÍA SOCIAL**
Profesor titular: Rodolfo Bertoncello
Segundo cuatrimestre de 2017
Programa N° 321

I. OBJETIVOS GENERALES

La asignatura propone como objetivos generales que los alumnos:

- 1- Conozcan y analicen críticamente las perspectivas teóricas y conceptuales relacionadas con la Geografía Humana y Social y sus vínculos con la Geografía de la Población.
- 2- Conozcan y comprendan el rol del espacio geográfico en la dinámica social, teniendo en cuenta sus diversas conceptualizaciones y manifestaciones concretas.
- 3- Conozcan y comprendan las relaciones entre la sociedad y el espacio geográfico a partir del tratamiento de los temas y problemáticas de la Geografía Social, incorporando las discusiones conceptuales y metodológicas involucradas en su definición.
- 4- Se apropien de un acervo básico de información resultante de investigaciones empíricas, que les permita revisar sus concepciones previas y construir nuevos conocimientos a la luz de los conceptos y herramientas de la disciplina.
- 5- Adquieran las habilidades intelectuales y operacionales fundamentales para el tratamiento de los temas y problemáticas abordados por la Geografía Social, a través de: a) la lectura y el análisis crítico de textos conceptuales y empíricos relacionados con los temas de la asignatura; b) el manejo crítico y creativo de información proveniente de fuentes diversas, mediante la aplicación de técnicas de procesamiento, sistematización, análisis y exposición propias de la Geografía y las ciencias sociales.
- 6- Desarrollen actitudes favorables al trabajo responsable, a la producción y difusión de un conocimiento fundamentado y comprometido con la ciencia y la sociedad, y al respeto por la diversidad de posturas y opiniones, todo en el marco de una reflexión constante sobre su rol social como futuros geógrafos.

II. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Se presentan a continuación los contenidos específicos propuestos para la asignatura, organizados en unidades temáticas; a través de estos contenidos se espera alcanzar los objetivos 1 a 4 propuestos. Para cada una de estas unidades se indica la bibliografía obligatoria que los alumnos deberán analizar y comprender, teniendo presente que la misma cumple la función de complementar y fundamentar los contenidos desarrollados en las clases de la asignatura.

Se incluyen también los Trabajos Prácticos que se desarrollan para cada unidad de contenidos, los que se orientan fundamentalmente al logro del objetivo 5. Para cada uno de ellos se indica la bibliografía y fuentes documentales sobre los que se trabajará en clase.

Unidad 1. Introducción

La Geografía Social, entre su definición como rama disciplinar y el rescate de la tradición de la Geografía Humana en el marco de la Geografía como ciencia social actual. La Geografía de la Población, alcances y límites.

Definiciones disciplinarias y demandas curriculares en la definición de contenidos de la materia.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN FINAL:

ALDREY VAZQUEZ, J. (2006). *Nacimiento, evolución y desarrollo actual de la Geografía Social*. Guimaraes: NIGP, Universidade do Minho (GEO Working Papers).

HÉRIN, R. (2006). "Por una geografía social, crítica y comprometida", *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. X, núm. 218 (93).

HIERNAUX, Daniel (2010). La geografía hoy. Giros, fragmentos y nueva unidad. En: Alicia Lindón y Daniel Hiernaux (dir.), *Los giros de la geografía humana. Desafíos y horizontes*. México: Anthropos - UAM (Obras Generales).

REDONDO GONZÁLEZ, A (1988). La geografía social. En: A. García Ballesteros, *Teoría y práctica de la geografía*. Madrid: Alhambra.

VALCARCEL, José Ortega (2000). *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona: Ariel (Geografía). Capítulo 21 "Nuevas perspectivas en la geografía humana", en especial 21.2: Geografías sociales, pp. 421-423.

MENDOZA PEREZ, Cristóbal (2010). "Geografía de la población", *Cuadernos de Geografía, Revista Colombiana de Geografía*, 19: 9-25, Bogotá (disponible en web).

Unidad 2. La población y la ocupación del espacio

Procesos de poblamiento y ocupación del espacio. Formas de asentamiento y valorización del espacio y sus atributos. Procesos de apropiación y ocupación del espacio. El territorio.

La distribución espacial de la población como expresión de los procesos de poblamiento: perspectivas corológicas, ecológicas y críticas en Geografía de la población.

Las formas de asentamiento poblacional. Lo urbano y lo rural: definiciones operativas y problemáticas asociadas.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN PARCIAL Y FINAL:

BONE, Robert M. (2000) *The regional geography of Canada*. Oxford: Oxford University Press. Capítulo 10: El Territorio del Norte (selección y traducción de la cátedra).

ROZO, Esteban (2004). "Geografía, territorio y población", *Revista Universitas Humanística*, 57: 39-47. Bogotá: Universidad Javeriana (disponible en web Redalyc).

ZARATE MARTIN, Manuel A. y María Teresa Rubio Benito (2009). *Geografía Humana. Sociedad, economía y territorio*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, 2009. Capítulo 6, tema 3: Distribución desigual de la población, pp.188-200.

RODRÍGUEZ VIGNOLI, Jorge (2002). *Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas*. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL (Serie Población y Desarrollo, 32), diciembre. [Versión electrónica disponible en sitio oficial de CEPAL: www.eclac.org]
Selección: Capítulos 1, 2 y 3, pp.9-32.

Trabajo Práctico Nº 1. Procesos de poblamiento y ocupación del espacio: distribución de la población

LECTURAS OBLIGATORIAS

RODRIGUEZ VIGNOLI, Jorge (2002) I. Las fuerzas que modelan la distribución espacial de la población, pp. 9-12 y II. Coordenadas generales de la redistribución, pp. 13-24 En: *Distribución territorial de la población de América Latina y el Caribe: tendencias, interpretaciones y desafíos para las políticas públicas*. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL (Serie Población y Desarrollo, 32), diciembre (bibliografía obligatoria de la Unidad 2).

INDEC, 2006 *¿Qué es el Indec?* Textos seleccionados: "Antecedentes institucionales", pp. 6 y 7; "Fuentes principales", pp. 10 a 12.

Unidad 3. La población: composición y dinámica

Composición y dinámica de la población. Elementos conceptuales y técnicos. La dimensión territorial.

El crecimiento natural y sus componentes. Fecundidad y mortalidad, niveles y tendencias. Modelos y teorías explicativas. Problemáticas contemporáneas.

La migración como componente del crecimiento poblacional.

La composición por sexo y edad de la población. El envejecimiento como problemática social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN PARCIAL Y FINAL:

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín (2004). La población mundial. En: Juan Romero (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp.55-100. **Selección pp. 55-86 (resto del capítulo ver Unidad 5).**

CHACKIEL, Juan (2004). *La dinámica demográfica en América Latina*. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL (Serie Población y Desarrollo, 52), mayo. [Versión electrónica disponible en sitio oficial de CEPAL: www.eclac.org] **Selección: Capítulos 1, 2, 3 y 4, pp.9-58.**

HAUPT, Arthur y Thomas, Kane (1980). *Guía rápida de población*. Washington: Population Reference Bureau.

Trabajo Práctico Nº 2. Composición y dinámica de la población

LECTURAS OBLIGATORIAS:

ALFONSO FRAGA, J. C. "Cuba. Una transición demográfica temprana y completa. La evolución de su población en el siglo XX. Antecedentes y perspectivas". En Colección de Artículos CEPDE (Centro de Estudios de Población y Desarrollo), Nº 5, junio de 2009.

CHACKIEL, Juan. *La Dinámica Demográfica en América Latina*, CELADE- División de Población, Serie Población y Desarrollo Nº 52, mayo de 2004 (texto obligatorio de la Unidad 2).

PÉREZ DÍAZ, Julio. "El envejecimiento de la población española". En: *Investigación y Ciencia*, noviembre, 2010, pp. 34-42.

Unidad 4. El crecimiento poblacional y la relación sociedad-naturaleza

El crecimiento poblacional y su vinculación con los recursos. Perspectivas malthusianas y marxistas, neomalthusianas y críticas. El crecimiento poblacional y su relación con el ambiente, la economía, el cambio tecnológico y el uso y deterioro de recursos. La relación población-recursos como cuestión política.

Las concepciones acerca de la relación entre naturaleza y sociedad en Geografía: determinismo, posibilismo, construcción social de la naturaleza. La cuestión ambiental como desafío conceptual y problemática social.

Los recursos naturales: entre el acervo natural y la construcción social. Condición relativa del concepto de recursos naturales. La mediación tecnológica.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN PARCIAL Y FINAL:

HARVEY, David (1978). Población, recursos y la ideología de la ciencia. En: *Geografía radical Anglosajona*. Bellaterra: Facultad de Filosofía y Letras, Dpto Geografía, Universidad Autónoma de Barcelona.

LE BRAS, Hervé (1997). *Los límites del planeta. Mitos de la naturaleza y de la población*. Barcelona: Ariel (Geografía). Primera Parte "Superpoblación", capítulos 1 y 2, pp.13-43. Tercera Parte "Subsistencias", capítulos 6 y 7, pp.85-126. Quinta Parte "Fantasmas demográficos", Capítulo 14, pp.225-240.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN FINAL:

GALAFASSI, Guido (2002). Racionalidad moderna y problemática ambiental. Una interpretación a la luz de la articulación sociedad-naturaleza. En: Guido Galafassi y Adrián Zarrilli, *Ambiente, sociedad y naturaleza. Entre la teoría social y la historia*. Bernal (Bs. Aires): UNQuilmes Ediciones, pp.13-62.

URTEAGA, Luis (1999). "Sobre la noción de recurso natural", *Scripta Vetera*, Barcelona.

Unidad 5. La movilidad espacial de la población

Más allá de la migración como componente del crecimiento poblacional.

Las migraciones: dimensiones conceptuales y operacionales. Tendencias actuales de la migración internacional e interna. Las grandes teorías explicativas de la migración y su relación con el cambio social y el territorio.

El continuo entre fijación y movilidad espacial de la población: objetivos sociales y mediación espacial. Movilidad social y movilidad territorial.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN PARCIAL Y FINAL:

ARANGO VILA-BELDA, Joaquín (2004). La población mundial. En: Juan Romero (coord.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp.55-100. Selección pp. 86-100 (texto ya visto, en parte, en la Unidad 2).

BERTONCELLO, Rodolfo (1996). "La movilidad territorial de la población: notas para la reflexión". En II Jornadas Argentinas de Estudios de la Población (AEPA), Buenos Aires, 4 al 6 de agosto, 1993. Publicado en Actas por el Honorable Senado de la Nación, Buenos Aires, 1996, pp. 81-92.

MASSEY, Douglas y otros (1993). "Teorías de la migración internacional: una revisión y evaluación", *Population and Development Review*, 19(3): 431-466, septiembre (traducción interna de la cátedra).

CANALES, Alejandro y Christian Zolniski (2001). "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización", *Notas de Población*, 73: 221-252. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL (disponible en web).

MODENES, Juan A. (2008). "Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía", *Revista Estudios Geográficos*, 69(264): 157-178. Madrid: IEGD.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN FINAL:

CHACKIEL, Juan (2004). *La dinámica demográfica en América Latina*. Santiago de Chile: CELADE-CEPAL (Serie Población y Desarrollo, 52), mayo. [Versión electrónica disponible en sitio oficial de CEPAL: www.eclac.org] Selección: Capítulo 5, pp.69-87 (resto del texto ya visto en la Unidad 2).

SASSEN, Saskia (1993). *La movilidad del trabajo y del capital. Un estudio sobre la corriente internacional de la inversión y del trabajo*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Capítulo 1, págs. 31 a 47.

NETO, Helion Póvoa (1998). Itinerarios de la movilidad "garimpeira". En: Laboratório de Geografia Urbana da Universidade de Sao Paulo y otros (organizadores). *O fenômeno migratório no limiar do terceiro milênio*. Petrópolis: Editora Vozes, pp. 203-224 (traducción interna de la cátedra).

Trabajo Práctico N° 3. La movilidad espacial de la población

LECTURAS OBLIGATORIAS

CANALES, ALEJANDRO Y CHRISTIAN ZLOLNISKI. "Comunidades transnacionales y migración en la era de la globalización". *Notas de Población*, 73: 221-252. Santiago de Chile: CEPAL-CELADE, 2001 (texto obligatorio de la Unidad 3).

MENDOZA PÉREZ, C. "El espacio fronterizo en la articulación de espacios transnacionales: reflexión teórica y apuntes empíricos". *Papeles de Población*, julio-septiembre, número 53: 103-135, Toluca (México): Universidad Autónoma de México, 2007.

Unidad 6. La división socio-espacial del trabajo

Actividad económica de la población. Elementos conceptuales y técnicos: población económicamente activa; ocupación y desocupación; condiciones laborales, precarización y flexibilización. Problemáticas actuales del mercado laboral a nivel local y global. La estructuración social en relación con la inserción productiva.

Diferenciación espacial del mercado de trabajo: nuevas y viejas tendencias. El rol del espacio en el desarrollo productivo: de la neutralidad al protagonismo. Redes globales y concreciones locales en la organización y diferenciación socio-espacial del trabajo.

Trabajo, vida cotidiana y espacio de vida. Perspectivas microsociales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN PARCIAL Y FINAL:

HARVEY, David (1998). *La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural*. Buenos Aires. Segunda parte, pp.140-222.

LINDENBOIM, Javier (2007). La fuerza de trabajo en el siglo XX. Viejas y nuevas discusiones. En: Susana Torrado (comp), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*. Buenos Aires: Edhasa, 2 tomos, pp.285-323.

LINDON VILLORIA, Alicia (1997). "El trabajo y la vida cotidiana. Un enfoque desde los espacios de vida", *Revista Economía, Sociedad y Territorio*, 1(1): 177-198, México (disponible en web).

MENDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, Ricardo (1995). "Hacia una nueva división espacial del trabajo en España". *Estudios del Trabajo*, 10: 3-45, Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN FINAL:

CAMPBELL, D. (1994). "Inversión extranjera, inmovilidad de la fuerza de trabajo y calidad de los empleos". *Revista Internacional del Trabajo*, 113(2): 209-232, Ginebra: OIT.

FINKEL, Lucila (1994). *La organización social del trabajo*. Madrid: Editorial Pirámide. Cap. 6: "Hacia una redefinición del concepto de trabajo". pp. 409-453.

Trabajo Práctico Nº 4. La división socio-espacial del trabajo

LECTURAS OBLIGATORIAS

MENDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, Ricardo (1995). "Hacia una nueva división espacial del trabajo en España". *Estudios del Trabajo*, 10: 3-45, Buenos Aires (texto obligatorio de la Unidad 4).

Unidad 7. Las condiciones de vida y el espacio

Condiciones de vida de la población. Necesidades y satisfactores: indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano. Desigualdad, marginación y exclusión social. La pobreza: conceptualización, dimensiones empíricas y problemáticas.

La diferenciación espacial de las condiciones de vida. El espacio como expresión de las desigualdades y como instancia de su reproducción. Los territorios de la pobreza y la riqueza: entre las estrategias territoriales y los objetivos sociales.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN PARCIAL Y FINAL:

POWER, Marcus (2008). *Mundos aparte. Diferencias y desigualdades globales*. En: Peter Daniels y otros (eds), *An Introduction to Human Geography* (selección y traducción de la cátedra).

KESSLER, Gabriel (2014). *Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1: La desigualdad y sus interrogantes, pp.27-57.

ALVAREZ LEGUIZAMÓN, Sonia (2001). "Pobreza autogestionada. La evolución de los paradigmas". *Revista Encrucijadas UBA* (Tema central de la revista "Desarrollo humano. Solidaridad desde el poder?". Buenos Aires, UBA, 2(14): 31-43, diciembre.

KAZTMAN, Rubén (2001). "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos", *Revista de la CEPAL*, 75: 171-189 (disponible en web).

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA PARA EL EXAMEN FINAL:

BECCARIA, Luis A. (2007). Pobreza. En: Susana Torrado (comp), *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX*. Buenos Aires: Edhasa, 2 tomos, pp.541-572.

SALAMA, P. y J. VALIER (1996). *Neoliberalismo, pobreza y desigualdades en el Tercer Mundo*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores. Prólogo e Introducción, pp. 9-29. Capítulo 1. Pobrezas y empobrecimientos, pp. 33-57.

Trabajo Práctico Nº 5. Condiciones de vida y pobreza

BECCARIA, Luis A. "Pobreza. La historia reciente. Delimitación empírica". *OIKOS* (Revista de Posgrado, Investigación y Doctorado. Facultad de Ciencias Económicas, UBA), Año III, 7, abril 1995, pp. 35-43 (texto obligatorio de Unidad 7).

KAZTMAN, Rubén (2001). "Seducidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos", *Revista de la CEPAL*, 75: 171-189, 2001 (texto obligatorio de Unidad 7).

KESSLER, Gabriel (2014). *Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1: La desigualdad y sus interrogantes, pp.27-57 (texto obligatorio de Unidad 7).

III. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

A) CLASES

La asignatura se organiza a partir del dictado de clases teóricas y prácticas.

• CLASES DE TEÓRICOS

La asignatura tiene 4 (cuatro) horas semanales de clases a cargo del profesor titular, en las que se desarrollan los temas de las unidades de contenidos del programa y se orientan a alcanzar los objetivos generales de la asignatura.

• CLASES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

La asignatura tiene 2 (dos) horas semanales de clases prácticas, a cargo de las docentes auxiliares. Las clases prácticas se organizan en función de facilitar que los alumnos dominen los contenidos propuestos en el programa e impartidos en las clases teóricas. Los alumnos deberán inscribirse y cursar en una de las tres comisiones de trabajos prácticos; en cada una de estas comisiones podrá inscribirse un máximo de 30 alumnos. Las clases prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria.

B) SISTEMA DE PROMOCIÓN

La asignatura se aprueba con **examen final oral**. Los alumnos podrán presentarse a rendir este examen en condición de alumnos regulares o libres.

Serán considerados **alumnos regulares** quienes hayan asistido como mínimo al 75% de las clases de trabajos prácticos y alcancen una nota no inferior a 4 (cuatro) puntos como promedio de las siguientes instancias:

- a) **dos exámenes parciales** que se tomarán en las clases teóricas en fechas a definir en cada caso.
- b) los **trabajos prácticos**: Se evaluará la participación en clase y la aprobación de los trabajos prácticos de acuerdo con las pautas establecidas.

La nota de alumno regular será promediada con la nota del examen final oral para dar lugar a la **nota final** de la materia.

Quienes no cumplan con estos requisitos serán considerados **alumnos libres** y, si así lo desearan, podrán rendir examen final de la materia en tal carácter, para lo cual estarán sujetos a la reglamentación general de esta Facultad. En este caso, la **nota final** de la materia será igual a la del examen final.

IV. CONSTITUCIÓN DE CÁTEDRA

Profesor titular: Rodolfo Bertoncello

Auxiliares docentes: Marcela Fernández y Analía Almirón



Rodolfo Bertoncello
Profesor titular



ADRIANA B. VILLA
DIRECTORA
DEPTO. DE GEOGRAFIA