

# Materia: Filosofía Contemporánea

Departamento:

Filosofía

Profesor:

Cabanchik, Samuel Manuel

## 2°Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

MATERIA: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

PROFESOR: SAMUEL MANUEL CABANCHIK

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

AÑO: 2017

PROGRAMA N°: 0208

Aprobado por Resolución

N° (0) 1938/17

MARTA DE PALMA  
Directora de Despacho y Archivo General

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

**DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

**MATERIA: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA**

**PROFESORA: SAMUEL CABANCHIK**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE 2017**

**PROGRAMA N° 0208**

**1. Fundamentación y descripción.** La periodización de la filosofía contemporánea y la articulación interna de su desarrollo, permanecen abiertas a su inevitable problemática, aun cuando algunos denominadores comunes comienzan a estabilizarse. El programa propuesto para este año, escoge un eje central alrededor del cual se organizará el desarrollo de las líneas maestras del pensamiento contemporáneo en sus contribuciones más relevantes para el tópico vertebral.

La potencia de la tematización filosófica del lenguaje en su contemporaneidad, está fuera de discusión. La orientación fundamental adoptada en el programa, es la de privilegiar la exposición no sesgada ni reducida a una sola escuela, - como suele suceder en la especialización, en donde la corriente estudiada es exclusivamente la analítica - permitiendo así el acceso del alumno a diversas imágenes, representaciones y concepciones del lenguaje según las tradiciones abordadas, por sí mismas pero también en sus mutuos contrastes.

Se estudiará la problemática del lenguaje en su incidencia dentro de las principales tradiciones del pensamiento contemporáneo, teniendo especialmente en cuenta las siguientes diferenciaciones: 1) proposicionalismo/no proposicionalismo, 2) enfoque teórico/enfoque práctico, 3) predominio (a) de la dimensión metodológica en sus distintas modalidades (crítica, analítica y hermenéutica), (b) de la dimensión metafilosófica o (c) de la dimensión específica (lingüística, sociológica e ideológica).

## **2. Objetivos**

- a. Presentar las principales concepciones del lenguaje en las tradiciones de pensamiento filosófico del siglo XX, a partir de sus raíces en las crisis filosóficas del siglo XIX;
- b. Conocer las principales corrientes que expresaron esa crisis y la incidencia del lenguaje como tópico crucial, preponderante o imantador;
- c. Distinguir los enfoques proposicionalistas de los no proposicionalistas, los teóricos de los prácticos y los metodológicos de los sustantivos;
- d. Identificar obras, autores y textos relevantes para la investigación del campo de los estudios del lenguaje y su relevancia filosófica estratégica;
- e. Insertar los debates actuales dentro del pensamiento filosófico en el contexto de la historia recorrida durante el programa.

### **3. Contenidos**

#### **Unidad I: precursores contemporáneos**

La creciente incidencia filosófica de los problemas del lenguaje y del lenguaje como fuente de nueva racionalidad. El lenguaje en el origen de la dialéctica hegeliana. Lenguaje, saber y realidad. El modelo semiótico peirceano como unidad en la concepción del conocimiento. Crítica del lenguaje y superación de la metafísica en la filosofía de Nietzsche. Lengua, lenguaje y sociedad en la perspectiva lingüística de Saussure.

#### **Unidad II: ciencia y lenguaje**

El legado de Gottlob Frege: fundación de una tradición. Importancia del enfoque proposicionalista. El papel del lenguaje en el conocimiento de lo real en Bertrand Russell. Convergencia de las obras de Frege y de Russell en el nacimiento de la filosofía analítica. El “cartesianismo” de Edmund Husserl y su significación en una perspectiva postkantiana. Lenguaje y conocimiento en la semántica y en la fenomenología.

#### **Unidad III: crítica, hermenéutica y lenguaje I**

Lenguaje, mesianismo y redención: Walter Benjamin en diálogo. Radicalización y reorientación hermenéutica de la perspectiva husserliana: lenguaje y ontología en Martin Heidegger. Recepción, interrogación y renovación de los legados de Benjamin y Heidegger en los ensayos de Giorgio Agamben

#### **Unidad IV: conciencia y lenguaje**

Profundización y reorientación de la fenomenología en las obras de Jean-Paul Sartre y de Maurice Merleau-Ponty. El lenguaje en sus respectivas filosofías de la conciencia. Diferencias y semejanzas. Aspectos fenomenológicos en la concepción griceana del significado.

## **Unidad V: crítica y lenguaje II**

La perspectiva crítica marxista: Mijail Bajtín y Valentín Volóshinov. De la crítica del lenguaje a la filosofía como crítica a través de la filosofía de Ludwig Wittgenstein. Rupturas y continuidades en la obra de Wittgenstein. Su papel como núcleo de convergencia de diversas imágenes del lenguaje. La síntesis de Henri Lefebvre. Sus posiciones frente a la lingüística, la fenomenología y el estructuralismo.

## **Unidad VI: El lenguaje en el paradigma estructuralista y posestructuralista**

El legado de Ferdinand de Saussure y su continuación estructuralista. La construcción de un nuevo paradigma dentro de la tradición filosófica francesa. Anudamientos y convergencias: (a) la desconstrucción de la fenomenología, su ingrediente a la vez heideggeriano y estructuralista en la obra de Jacques Derrida; (b) nuevos ensambles teóricos en la obra de Gilles Deleuze; (c) status y variaciones de la noción de discurso en la obra de Michael Foucault.

## **4. Bibliografía obligatoria\***

### **Unidad I**

- Hegel, G.W.F.(1807), *Fenomenología del espíritu*, prólogo IV, 1, y “La certeza sensible o el “esto” y la “suposición””, México, F.C.E., 1973
- Peirce, Charles S., (1894), “¿Qué es un signo?”, en *Obra filosófica reunida*, Méxicio, F.C.E.; 2012, tomo II, páginas 53 a 60
- Nietzsche, Friedrich, (1873), “Sobre verdad y mentira en sentido extramoral”, Madrid, Tecnos, 2012
- Saussure, Ferdinand de, (1916), *Curso de lingüística general*, introducción, Madrid, Alianza Editorial, 1987

### **Unidad II**

- Frege, Gotlob (1892), “Sobre sentido y referencia”, en *Estudios sobre semántica*, Hyspamérica, Madrid, 1985 .
- Russell, Bertrand (1919), “Sobre las proposiciones: qué son y qué significan”, en *Lógica y conocimiento*, RBA pensamiento, Barcelona,

- Husserl, Edmund (1900), *Investigaciones lógicas*, investigación primera, capítulo 1 Madrid, Revista de Occidente, 1976

### Unidad III

- Benjamin, Walter (1916), "Sobre el lenguaje en general y sobre el lenguaje de los hombres", en *Concepto de filosofía de la historia*, (2007), Buenos Aires, Terramar
- Heidegger, Martín (1929), *Ser y Tiempo*, trad. J. Gaos, México, 1977, párrafos 18, 33, 34, 35, 56 y 57
- Agamben, Giorgio (2005), *La potencia del pensamiento*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2007, "Lenguaje"  
----- (2001), "Experimentum linguae" en *Infancia e historia*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2007

### Unidad IV

- Sartre, Jean-Paul, (1947) "Ida y vuelta", en *El hombre y las cosas*, Buenos Aires, Losada S.A., 1960, páginas 146-188
- Merleau-Ponty, Maurice (1960), *Signos*, Seix Barral, Barcelona, 1964, paps. I y II
- Grice, Paul, (1957) "Significado" y (1969) "Las intenciones y el significado del hablante", en Valdés Villanueva, Luis, Madrid, Tecnos, 1999

### Unidad V

- Wittgenstein, Ludwig (1921), *Tractatus logico-philosophicus*, selección de proposiciones (varias ediciones)  
----- (1951), *Investigaciones filosóficas*, Altaya, Barcelona, 1999, secciones 1 a 133 y 190 a 203
- Volóshinov, Valentín (1929), *El marxismo y la filosofía del lenguaje*, Buenos Aires, ediciones Godot, 2009, Primera parte, capítulo III, Segunda parte, capítulo II páginas 104 a 133 y capítulo III
- Lefebvre, Henri (1967), *Lenguaje y sociedad*, capítulos II, III y V y "Teoría de la forma" en el cap. VII Buenos Aires, PROTEO

## Unidad VI

- Gilles Deleuze y Félix Guattari (1980), *Mil mesetas: Capitalismo y esquizofrenia*, Valencia, Pre-Textos, 2004, pp. 81-116  

---

*Lógica del sentido*, Barcelona, Paidós, 2005, pp. 39-52
- Derrida, Jacques (1967), *La voz y el fenómeno*, Valencia, Pre-Textos, 1985, capítulos 1 y 2  
----- (1967), *De la gramatología*, capítulo 2: "Lingüística y gramatología", México, Siglo XXI
- Foucault, Michael (1966) *Las palabras y las cosas*, Buenos Aires, Siglo XXI, (2008) prefacio  
(1969) *La arqueología del saber*, México, Siglo XXI, (1972) "El enunciado y el archivo"  
(1970) *El orden del discurso*, Barcelona, Tusquets, (1999)

---

\* EN LAS COMISIONES DE TRABAJOS PRÁCTICOS (CTP) SE TRABAJARÁN DE CUATRO A SEIS FUENTES, SEGÚN LA EXTENSIÓN DE LAS MISMAS. LOS PROFESORES A CARGO DE LAS CTP INFORMARÁN A LOS ALUMNOS, AL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN, CUÁLES SON LOS TEXTOS QUE SE ESTUDIARÁN EN SU CURSO.

---

TODA LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA SERÁ FUENTE PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES TEÓRICAS. EN LAS MISMAS, SE COMUNICARÁ A LOS ALUMNOS CON ANTICIPACIÓN, CUÁLES DE LOS TEXTOS FUENTE SERÁN MOTIVO DE EVALUACIÓN PARCIAL.

---

## 5. Bibliografía general

- Agamben G., *El lenguaje y la muerte. Un seminario sobre el lugar de la negatividad*, Valencia, Pre-Textos, 2008
- Apel K-O., *La transformación de la filosofía*, Madrid, Taurus, 1985
- Ayer A.J., *Lenguaje, verdad y lógica*, Buenos Aires, EUDEBA, 1971

- \_\_\_\_\_, *Russell*, Barcelona, Grijalbo, 1973
- Austin, J., *Ensayos filosóficos*, Madrid, Alianza, 1989
- \_\_\_\_\_, *Sentido y percepción*, Madrid, Tecnos, 1981
- Bech, J. M., *De Husserl a Heidegger / La transformación del pensamiento fenomenológico*; ed. Universitat de Barcelona, Barcelona, 2001
- Cabanchik, S.M., *Wittgenstein. La filosofía como ética*, Buenos Aires, editorial Quadrata, 2010
- \_\_\_\_\_, *El abandono del mundo*, Buenos Aires, Grama, 2006
- \_\_\_\_\_, *El revés de la filosofía. Lenguaje y escepticismo*, Buenos Aires, Biblos, 1993
- Carman, T.: *Heidegger's Analytic / Interpretation, Discourse and Authenticity in Being and Time*; Cambridge University Press, New York, 2003
- Coffa, A., *La tradición semántica. De Kant a Carnap*, México, UAM, 2005
- Corvez, M., *Los estructuralistas*, Buenos Aires, Amorrortu, 2000
- Daix, Pierre y otros, *Claves del estructuralismo*, Buenos Aires, Calden, 1969
- Deleuze, G., "¿Cómo se reconoce el estructuralismo?", en *La isla desierta y otros textos*, Valencia, Pretextos, 2005
- Derrida, J., *La voz y el fenómeno*, Valencia, Pre-textos, 1985
- Descombes, Vincent, *Le Complément de sujet*, París, Gallimard, 2004
- \_\_\_\_\_, *Lo mismo y lo otro*, Madrid, Cátedra, 1988
- Dummett, M., *La verdad y otros enigmas*, México, F.C.E., 1990
- \_\_\_\_\_, *Les origines de la philosophie analytique*, Francia, Gallimard, 1991
- Ferraris, M., *Introducción a Derrida*, Buenos Aires, Amorrortu, 2006
- Frege, G., *Investigaciones lógicas*, Madrid, Tecnos, 1984
- \_\_\_\_\_, *Conceptografía*, prólogo, México, UNAM, 1972, pp.7-11.

-----, *Escritos sobre semántica*, Barcelona, Ariel, 1971

- Gadamer, H-G., *Verdad y Método II*, Salamanca, Sígueme, 1994
- Gómez López, César, *Significado y libertad. Un ensayo de filosofía del lenguaje*, Madrid, Siglo XXI, 2003
- Gracia, Rabossi, Villanueva, Dascal, *El análisis filosófico en América latina*, México, F.C.E., 1981
- Gros, Frédéric & Davidson, Arnold, *Foucault, Wittgenstein: De Possibles Rencontres, Francia, Kimé*
- Heidegger, M., *Ser y Tiempo*, trad. J. Gaos, México, 1977
- Hurtado, G., *Proposiciones russellianas*, México, UNAM, 1998
- Husserl, E. *Investigaciones lógicas*, Madrid, Revista de Occidente, 1976
- Hyppolite, Jean, *Lógica y existencia*, Barcelona, Herder, 1996
- Kambartel, *Experiencia y estructura*, Buenos Aires, SUR, 1972
- Karczmarczyk, P.: "La cuestión del límite y el Tractatus como una reflexión trascendental" en *Discusiones Filosóficas*, n° 13, jul.-di-, 2008, pp. 13-23
- Kenny, A., *El legado de Wittgenstein*, México, Siglo XXI, 1990
- -----, *Introducción a Frege*, Madrid, Cátedra, 1997
- -----, *Wittgenstein*, Madrid, Revista de Occidente, 1974
- Kripke S., *El nombrar y la necesidad*, México, UNAM, 1995
- Lacan, J., *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, Buenos Aires, Síntesis, 1986
- Lafont, C., *Lenguaje y apertura al mundo, El giro lingüístico de la hermenéutica de Heidegger*, Madrid, Alianza Universidad, 1997.
- Landgrebe, L. *El camino de la fenomenología*, Buenos Aires, Sudamericana, 1968
- Lefebvre, H., *Lenguaje y sociedad*, Buenos Aires, Proteo, 1967

- , *Más allá del estructuralismo*, Buenos Aires, la pléyade, 1973
- Lévi-Strauss, C., *Antropología estructural*, Buenos Aires, Eudeba, 1973  
-----, *Problemas del estructuralismo*, Córdoba, Editorial universitaria de Córdoba, 1967
  - Malcolm, N., *Nothing Is Hidden*, Oxford : Blackwell, 1986
  - Mancuso Hugo R., *De lo decible*, Buenos Aires, editorialsb, 2010  
-----, *La palabra viva*, Buenos Aires, Paidós, 2005
  - Marton, Scarlett « Le problème du langage chez Nietzsche. La critique en tant que création », *Revue de métaphysique et de morale* 2012/2 (N° 74), p. 225-245
  - Massa, Héctor (2012), *Ensayos filosóficos*, Montevideo, Trilce
  - Milner, J. C., *Introducción a la ciencia del lenguaje*, Buenos Aires, Manantial, 2000.  
-----, *El amor por la lengua*, México, Editorial Nueva Imagen, 1980
  - Moore, G.E., *Defensa del sentido común y otros ensayos*, Barcelona, Hyspamerica, 1983
  - Moretti, A., *Interpretar y Referir*, Buenos Aires, Grama Ediciones, 2009.
  - Mounce, H.O., *Introducción al "Tractatus" de Wittgenstein*, Madrid, Tecnos, 1983
  - Muguerza J., *La concepción analítica de la filosofía*, Madrid, Alianza, 1974
  - Passmore J., *100 años de filosofía*, Madrid, Alianza Universidad, 1981
  - Pêcheaux, Michel, *Las verdades evidentes. Lingüística, semántica, filosofía*, Buenos Aires, CCC, 2017
  - Putnam H., *El lenguaje y la filosofía*, México, Cuadernos de crítica 34
  - Quine W.V., *La relatividad ontológica*, Madrid, Tecnos, 1974  
-----, *Palabra y objeto*, Barcelona, Herder, 2001
  - Rorty R., *Ensayos sobre Heidegger y otros pensadores contemporáneos*, Barcelona, Paidós, 1993

- Russell B., *Ensayos filosóficos*, Madrid, Alianza, 1985
- Simpson, T.M., *Formas lógicas, realidad y significado*, Buenos Aires, EUDEBA, 1975  
-----, *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Buenos Aires, SigloXXI, 1973
- Strawson P., *Análisis y metafísica*, Barcelona, Paidós, 1997  
-----, *Los límites del sentido*, Madrid, Revista de Occidente, 1973
- Stroll A., *La filosofía analítica del siglo XX*, Madrid, Siglo XXI, 2002
- Tackels Bruno. *Pequeña introducción a Walter Benjamin*, Universidad Nacional de Colombia, 2010
- Tasic, Vladimir, *Una lectura matemática del pensamiento posmoderno*, Buenos Aires, Colihue, 2001
- Taylor, Ch, "Lichtung and Lebensform: paralelismos entre Heidegger y Wittgenstein" en *Argumentos filosóficos / Ensayos sobre el conocimiento, el lenguaje y lamodernidad*, ed. Paidós, Barcelona, 1997; p. 91-114.
- Tugendhat E., *Autoconciencia y autodeterminación*, México, F.C.E., 1993
- Valdés Villanueva Luis M. (comp.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999
- Virno P., *Cuando el verbo se hace carne, lenguaje y naturaleza humana*, Buenos Aires, Cactus Tinta Limón ediciones, 2004
- Wang H., *Beyond Analytic Philosophy*, The MIT Press, 1986
- Wiggershaus R., *La escuela de Fráncfort*, México, F.C.E., 2010
- Wittgenstein L., *Cuadernos azul y marrón*, Madrid, Tecnos, 1976  
*Diario filosófico*, Barcelona, Ariel, 1982  
*Sobre la certeza*, Barcelona, Gedisa, 1988

## 6. Condiciones de regularidad y aprobación

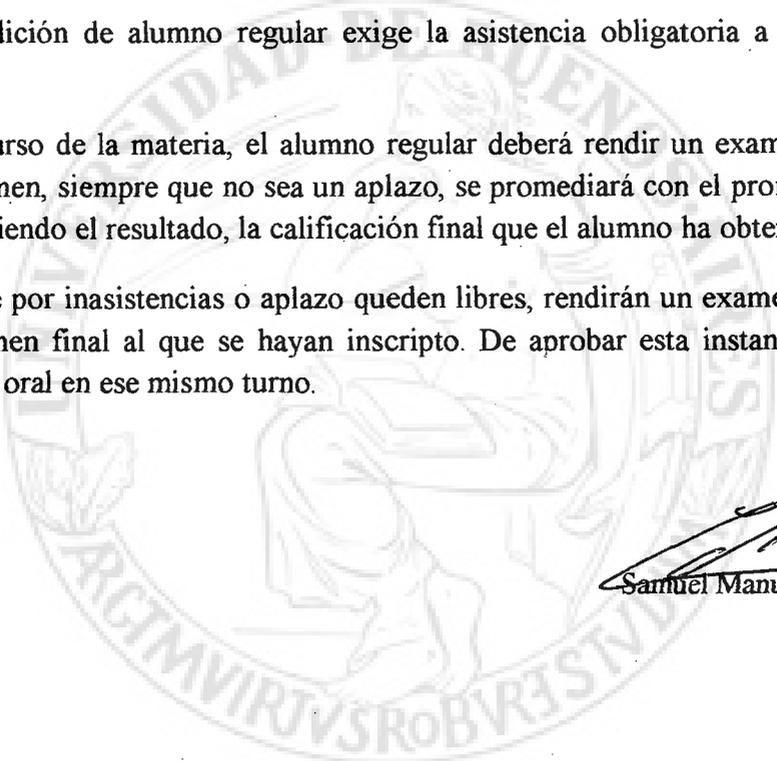
Se programan al menos dos parciales escritos: el primero de carácter presencial y el segundo domiciliario. A estas dos instancias se podrá sumar, si el desarrollo de la materia lo permite o lo requiere, un trabajo práctico.

Los resultados de todas las instancias de evaluación se promediarán entre sí. A los fines del mantenimiento de la regularidad, el promedio debe ser al menos de 4 (cuatro) puntos, en una escala de 0 (cero) a 10 (diez).

Además, la condición de alumno regular exige la asistencia obligatoria a los trabajos prácticos.

Al finalizar el curso de la materia, el alumno regular deberá rendir un examen final. La nota de este examen, siempre que no sea un aplazo, se promediará con el promedio de las notas parciales, siendo el resultado, la calificación final que el alumno ha obtenido.

Los alumnos que por inasistencias o aplazo queden libres, rendirán un examen escrito en el turno de examen final al que se hayan inscripto. De aprobar esta instancia, deberán rendir el examen oral en ese mismo turno.



  
Samuel Manuel Cabanchik