

# Materia: Introducción al Lenguaje de las Artes plásticas

Departamento:

Artes

Profesor:

Schuster, Graciela

## 2° Cuatrimestre - 2017

Programa correspondiente a la carrera de Artes de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Programas



UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



DEPARTAMENTO: ARTES

ASIGNATURA: Introducción al Lenguaje de las Artes Plásticas

PROFESOR: Graciela Schuster

CUATRIMESTRE: 2do.

AÑO: 2017

PROGRAMA N°: 0634

**Aprobado por Resolución**

N° 09) 1741/17

**MARTA DE PALMA**  
Directora de Despacho y Archivo General

Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Artes  
Cátedra:  
*Introducción al Lenguaje de las Artes Plásticas*  
Código 0634

Profesor Adjunta: Graciela Schuster

Programa

Curso lectivo: 2017- 2do. cuatrimestre

**Objetivos**

Los objetivos de la materia consisten en proveer elementos conceptuales y favorecer la confrontación práctica con la correspondiente comprensión de los mecanismos de la percepción y el problema de lo visual en un sentido más general. La conformación de criterios acerca de su incidencia en la construcción las producciones de las artes plásticas y la valoración de una actitud sensible en relación con los productos de la cultura visual, fundamentalmente los estético-artísticos.

**Resultados a obtener**

- Proporcionar instrumentos conceptuales que posibiliten discutir los problemas principales de las artes visuales con el objeto de distinguir la especificidad del propio discurso construido por la teoría del arte, en el sentido amplio del término, de modo tal que se hagan propios
- Introducir a la problemática específica de la cultura visual, estimulando una actitud reflexiva y crítica hacia los hechos estético-artísticos en particular, teniendo en cuenta los procesos de percepción, sensibilización y reflexión.
- Advertir la incidencia de diferentes factores en la producción, significación y valoración de los hechos de las artes visuales, así como en el surgimiento de nuevos géneros y nuevas técnicas.

**Criterios de evaluación**

Se priorizarán dos aspectos que hacen a los resultados a obtener ya enunciados:

- La toma de contacto con material informativo pertinente, el inicio de un juicio crítico en cuanto a su selección, la adecuación a cada tópico y la valoración del mismo, reconociendo la especificidad del lenguaje de las artes visuales, con repertorio y pragmática propios.
- La confrontación práctica de por lo menos algunos aspectos de dicha información con determinada producción de objetos concreta que permita tanto una valoración de sus circuitos en la sociedad como la justificación de los significados que, en diferentes niveles, tal sociedad maneja, a fin de no reducir sin residuos valorados y concientes, lo visible a lo enunciable.

La cursada de la materia se aprueba con una nota promedio mínima de 4 (cuatro) puntos (como habilitación para rendir el examen final oral en carácter de alumno regular). Para ello se incluirán la toma de dos parciales y la realización de todos los trabajos prácticos (monografía, análisis de obra, trabajo de color), cumpliendo con los objetivos señalados y estipulados para los mismos. En la cursada de las comisiones de prácticos se debe cumplir con el 75% de las asistencias.

**Contenidos - Bibliografía Obligatoria**

**A. Clases teóricas**

***A.1.- El problema de la percepción en las artes visuales.***

Constitución de la realidad perceptiva: relaciones entre objetos y sujeto. La configuración y los usos del ojo en relación con las teorías de época. La percepción como eslabón intermedio entre el contenido del pensamiento y la estructura de la sociedad. La percepción como construcción

de horizonte de posibilidades, como visión de mundo. Modelos operativos y de análisis en el campo de la percepción y su vinculación con problemas artísticos: Gestalt, fenomenología. Las modalidades perceptivas.

Bibliografía obligatoria

HESELGREN, Sven. *El lenguaje de la Arquitectura*. Buenos Aires: EUDEBA, 1973. Cap. II, p. 11-49.

GIBSON, James. *La Percepción del Mundo Visual*. Buenos Aires: Emecé, 1974. Cap. 3: "El Campo Visual y el Mundo Visual", p. 47-68.

CRARY, Jonathan [1990] *Techniques of the Observer: On Vision and Modernity in the Nineteenth Century*, (traducción de la cátedra), An OCTOBER Book, MTI Press Cambridge, Massachusetts, London 1996, cap.4 pp.97-136.

SORLIN, Pierre *El siglo de la imagen analógica*, Buenos Aires, La Marca Editora. Introducción.

EHRENZWEIG, A. *Psicoanálisis de la Percepción Artística*. Barcelona: Gustavo Gilli, 1965. Cap. 1, 2, 12 y 13.

**A.2.-Percepción, institución y competencias en la constitución de las relaciones artísticas. Un caso específico: el lugar de la visión en la arquitectura teatral**

Algunas aproximaciones a la configuración de la obra de arte en la complejidad del circuito artístico y las derivaciones estética del mismo.

Bibliografía obligatoria

STOICHITA, Víctor *Cómo saborear un cuadro y otros estudios de historia del arte*. Madrid, Cátedra, 2009. Cap. 2: "El museo y la ruina, el museo como ruina", p.255-280.

HUYSEN, Andreas [*En Busca del Futuro Perdido. Cultura y Memoria en Tiempos de Globalización*]. México, Fondo de Cultura Económica, 2002. Cap. 2: "Escapar de la Amnesia: los Museos como Medio de Masas", p.41-75.

GUASCH, Anna María, *Los manifiestos del arte posmoderno. Textos de exposiciones, 1980-1995*, Anna María Guasch (ed.), Madrid, Akal, 2000. Prólogo, pp.5-10.

BOURDIEU, Pierre, "Disposición estética y competencia artística" en *Revista Lápiz*, Nº 166, Madrid, 2000.

CRUCIANI, Fabrizio, *La arquitectura teatral*, México, Grupo Editorial Gaceta, S.A., Col. Escenología, 2005., pp.21 a 68.

**A.3.-. El material en lo artístico. Un problema específico: el color**

El color en la construcción de la imagen percibida. Algunos aspectos descriptivos del color. Enfoques técnicos y teóricos. Los significados del uso del color como práctica social.

Bibliografía obligatoria

HESELGREN, Sven. *El lenguaje de la Arquitectura*. Buenos Aires: EUDEBA, 1973. Cap. III: "Color", p. 51-96; cap. XX: "Estética Formal del Color", p. 239-260.

ARNHEIM, Rudolf [1954]. *Arte y Percepción Visual. Psicología del Ojo Creador. Nueva versión*. Madrid: Alianza, 1981. Cap. 7: "El Color"; p. 363-407.

GAGE, John *Color y cultura*, Madrid, Ediciones Siruela, 1993; cap. 9 *La era de Newton, el color bajo control*, p-153-176.

MEREDIEU, Florence, *Histoire materiel & immatérielle de l'Art Moderne edition Bordas Cultures, París 1994*. Cap. *La luz*, Traducción de la cátedra (Ester Berdichevsky)

**A.4.- Una relación específica: la construcción artística de realidad en las transformaciones de lo artístico-visual.**

El problema de la mimesis en relación con la realidad. La transformación hacia la representación. Discusiones sobre realismo. Su vinculación con la producción artística del siglo XX. Las cuestiones de realidad y abstracción. Invención de formas, el problema de la lectura de la imagen. Los diferentes tipos de narración espacio-visual.: históricos, cognoscitivos, sociales, formalistas, semióticos. El problema de la presentación y la representación.

Bibliografía obligatoria

**STOICHITA, Victor [2000]** *la invención del cuadro. Arte, artífices y artificios en los orígenes de la pintura europea.* Barcelona, Ediciones del Serbal, 2000. Cap. VII, p. 151-191

**NOCHLIN, Linda [1971]**, *El realismo*, Madrid, Alianza, [2ed. 1991]. Cap. III

**DUBOIS, Phillippe [1986]** *El Acto Fotográfico, De la representación a la recepción.* Buenos Aires, 1. de la verosimilitud al índice, pp. 19-51

**RANCIÈRE, Jacques**, *El destino de las imágenes*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2011. pp- 23-5

## B. Clases prácticas

### **B.1- La pintura como caso ejemplar del problema de la representación en artes visuales**

Reflexiones acerca de un asunto fundante de las cuestiones artísticas. Algunos episodios históricos y las derivas de los planteos representativos. Algunos aspectos acerca de sus particularidades según la conceptualización histórica de sus resultados.

#### Bibliografía obligatoria

**CARBONELL I ESTELLER, Eduard**. "La Pintura", en *Introducción a la Historia del Arte. Fundamentos Teóricos y Lenguajes Artísticos*. Barcelona: Barcanova, 1990 ("Temas Universitarios"), p. 169-201.

**BAXANDALL, Michael [1972]** *Pintura y Vida Cotidiana en el Renacimiento. Arte y Experiencia en el Quattrocento*. Barcelona: Gustavo Gilli, 1986 ("Comunicación Visual"). Cap. II: "El Ojo de la Época", p. 45-137.

**STOICHITA, Víctor**, *Ver y no ver*, Madrid, Ediciones Siruela, 2009.

**PODRO, Michael [1987]**. "La Representación y el Becerro de Oro" (traducción de la cátedra), en *Visual Theory. Paintin and Interpretation*. Comp.: Norman Bryson, Michael Holly, Keith Moxey. Cambridge: Pility Press, 1991, p.163-200.

**MENNA, Filiberto [1975]**. *La Opción Analítica en el Arte Moderno. Figuras e Íconos*. Barcelona: Gustavo Gilli, 1977. Cap. I-V, p. 9-52.

### **B.2. La expansión de lo artístico y sus transformaciones materiales, objetuales, procesuales**

Nuevos procesos artísticos y algunas consideraciones estéticas que sustentan la renovación de las prácticas. El problema de la representación en el campo de la tridimensión efectiva: espacio, volumen, cuerpo, objeto.

#### Bibliografía obligatoria

**JIMÉNEZ, José**, [2002] *Teoría del arte*, España, Editorial Tecnos, pp. 105-200.

**ACHA, Juan** [1981]. *Arte y Sociedad. Latinoamérica. El Producto Artístico y su Estructura*. México: FCE, 1981. Cap. VI: "Los Cuerpo-Objetos", p. 254-301.

**MARCHAN, Simón** [1972]. *Del Arte Objetual al Arte de Concepto. Las Artes Plásticas desde 1960*. Madrid: Alberto Corazón, 1974. Parte III: "Nuevos Comportamientos Artísticos y Extensión del Arte" (Introducción, p. 179-186; Cap. I, p. 187-203; Cap. II, p. 205-232).

**SCHIMMEL, Paul**. *Arte y Acción, entre la performance y el objeto, 1949-1979*, Barcelona, Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona.

**ACHA, Juan**. *Introducción a la Teoría de los Diseños*. México: Trillas, 1988. Cap. VI: "Los Diseños", p. 75-95.

### **B.3.- La vanguardia en las prácticas artísticas modernas y sus derivas contemporáneas**

Rupturas y discusiones que propone el siglo XX en relación con la nueva conceptualización de la obra de arte. La crisis de los discursos acerca del arte y sus transformaciones.

#### Bibliografía obligatoria

**BÜRGER, Peter [1974]**. *Teoría de la Vanguardia*. Barcelona: Península, 1987. Cap. 3: "La Obra de Arte Vanguardista", p. 111-149.

**DE MICHELI, MARIO**. *Las vanguardias artísticas del siglo XX*. Madrid: Alianza Editorial, 2001. Cap. 5: "La negación dadaísta" (p. 131-148); Cap. 9: "La regla del abstraccionismo" (p. 221-242). Segunda parte: "Documentos" (Dadaísmo, Rayonismo, Suprematismo, Constructivismo, Productivismo, De Stijl).

**WALL, Jeff [1997].** "Señales de indiferencia: aspectos de la fotografía en el arte conceptual o como arte conceptual" en **PICAZO, Gloria, RIBALTA, Jorge (comp.).** *Indiferencia y singularidad. La fotografía en el pensamiento artístico contemporáneo.* Barcelona: Consorci del Museu d'art Contemporani de Barcelona.

**KRAUSS, Rosalind [1981].** "La Originalidad de la Vanguardia: una Repetición Posmoderna" (traducción de la cátedra; hay traducción de Alianza Editorial), en *L'Originalité de l'Avant-Garde et autres Mythes Modernistes.* Paris: Macula, 1993.

**MALDONADO, Tomás.** *El diseño industrial reconsiderado,* México, G.G Diseño, 1993. Cap. 3: "La aportación de la vanguardia histórica" (p. 27-32); Cap 4: "El debate sobre la relación productividad-producto" (p. 33-44).

**MALDONADO, Tomás [1949].** "Diseño industrial y sociedad", en *Escritos Preulmianos.* Buenos Aires: Infinito, 1997.

## **Materiales**

Oportunamente, se indicará a los alumnos el material sobre el cual se aplicará la bibliografía obligatoria, ya se trate de otras lecturas complementarias (fuentes y documentos, otros escritos teórico-críticos, etc.) y/o de material visual en formato CD y audiovisual (imágenes de producciones específicas, videos, etc.).

## **Tipos de actividades planeadas**

- Clases teóricas de información y reflexión.
- Clases prácticas de interiorización de conocimientos adquiridos.
- Clases de práctica y apropiación del conocimiento sensible, a través de diferentes recursos que apunten al estímulo de distintas modalidades perceptivas y al juicio crítico.
- Proyección de material audiovisual: diapositivas y videos.

## **Criterios de organización de los grupos de alumnos**

El dictado de los temas teóricos y la realización de los trabajos prácticos se llevarán a cabo de acuerdo a un plan previsto tanto en las comisiones como en las clases teóricas.

Las comisiones de trabajos prácticos están a cargo del jefe de trabajos prácticos y de los ayudantes de cátedra. La pre-inscripción a la comisión de trabajos prácticos se realizará en la primera clase teórica, de acuerdo a un riguroso cupo limitado que no atenderá excepciones y que será dirimido por sorteo si la demanda supera la capacidad de la comisión.

## **Evaluaciones**

La cátedra evaluará a los alumnos a través de la realización de una serie de trabajos que, una vez promediados al finalizar la cursada, los habilitarán para rendir el examen final oral en carácter de alumnos regulares. El programa con el que los alumnos han cursado la materia, así como su carácter de alumnos regulares, salvo prórrogas establecidas por la facultad, tiene una vigencia de dos años. Así, los alumnos que aprueben los trabajos prácticos quedan habilitados para rendir su examen final oral en cualquiera de los llamados a examen por un período de dos años.

La aprobación de la cursada resultará del promedio de cuatro notas, a saber:

- 1.- Una nota surgida de un parcial presencial en cada una de las comisiones de trabajos prácticos. En condiciones normales de la cursada, el parcial se llevará a cabo en la semana comprendida entre el **18 y el 22 de septiembre.**
- 2.- Una nota obtenida de un trabajo de percepción que discute la problemática del color. Sus consignas y características se entregarán por separado del presente programa aproximadamente el **5 de octubre.**
- 3.- Una nota por la realización de un trabajo final -a presentar como máximo en la clase de trabajos prácticos de la semana comprendida entre el **6 y el 10 de noviembre-** consistente

en la *indagación crítica de una muestra de artes visuales* (y no exclusivamente de las obras expuestas en la misma) que haya tenido lugar durante el curso lectivo. La elección de la muestra será guiada por los docentes a cargo de comisiones. En el transcurso de las clases de trabajos prácticos se dedicará el tiempo necesario para discutir dicha elección y su justificación, la recopilación de fuentes realizada por los alumnos como complemento de la bibliografía obligatoria, el enfoque elegido para realizar el trabajo, etc. Las consignas y otras características más detalladas de este trabajo final se entregarán por separado del presente programa.

4.- Una nota de concepto por el desempeño en la totalidad de las clases prácticas, que incluye un breve informe acerca de una visita al Museo Nacional de Bellas Artes que los alumnos realizarán por su cuenta luego de la primera clase teórica. Dicho informe se entregará en la primera clase de trabajos prácticos, la semana comprendida entre **10 y 14 de agosto**.

### ***Presentación a examen final***

Es obligatorio para el examen final presentar el trabajo monográfico, ya sea una copia del mismo o el original corregido.

### ***Regularidad***

Se deberán tener el 75% de asistencia a las comisiones de trabajos prácticos y todos los trabajos realizados, cuya nota final de promedio sea 4 (cuatro) como mínimo.

### **Bibliografía de consulta**

Además de la bibliografía ya referida -de la cual se han seleccionado las partes y/o capítulos que conforman el corpus de lecturas obligatorias-, los alumnos pueden remitirse a la siguiente como complemento de la anterior, teniendo en cuenta que la misma tiene un carácter simplemente orientativo y, por lo tanto, no agota las distintas problemáticas de los contenidos del presente programa.

ACHA, Juan. *Arte y sociedad. Latinoamérica. El Sistema de Producción*. México: Universidad Autónoma de México, 1979.

ALBERS, Joseph. *Interacción de Color*. Madrid: Alianza, 1987.

ARGAN, Giulio Carlo. *El Arte Moderno. 1770-1970*. Valencia: Fernando Torres, 1975. 2 vol.

ARNHEIM, Rudolf. *Ensayos para Rescatar el Arte*. Madrid: Cátedra, 1992 ("Ensayos Arte Cátedra").

AUMONT, Jacques. *Introduction à la Couleur: des Discours aux Images*. Paris: Armand Colin, 1994 ("Cinéma et Audiovisuel", dir.: Roger Odin).

AUMONT, Jacques. *La Imagen*. Barcelona: Paidós, 1992.

AUMONT, Jacques. *El ojo interminable: cine y pintura*, Madrid, Paidós, 1997.

BARTHES, Roland et al. *La Semiología*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1972.

BATTCKOCK, Gregory. *La Idea como Arte*. Barcelona: Gustavo Gilli, 1984.

BAXANDALL, M. "El Lenguaje de la Crítica de Arte", en KEMAL, S., GASKELL, I. (ed.). *The Language of Art History*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991 (traducción de la cátedra).

BENEVOLO, Leonardo. *Introducción a la Arquitectura*. Madrid: Hermann Blume.

BERGER, John. *Mirar*. Madrid: H. Blume, 1980.

BRUSATIN, M. *Historia de los Colores*. Buenos Aires: Paidós, 1989.

BRYSON, N., HOLLY, M., MOXEY, K. (ed.) *Visual Culture. Images and Interpretations*. Hanover; London: Wesleyan University Press-University Press of New England, 1994.

BRYSON, Norman. *Visión y Pintura*. Madrid: Alianza, 1994.

CALABRESE, Omar. "El Problema del Color en los Tratados de Arte del Cinquecento. Un Capítulo de Historia Semiótica". *Revista de Estética* (Buenos Aires, Escuela de Altos Estudios del Centro de Arte y Comunicación), Nº 8, 1991.

CALABRESE, Omar. *El Lenguaje del Arte*. Buenos Aires: Paidós, 1987. Cap. 1: "La Crítica Artística Presemiótica", p. 19-73.

CERRATO, Elda. "Una Revisión de los Aspectos Teóricos y Técnicos de los Estudios sobre Color. Tentativas de Formalización del Repertorio de los Distintos Enfoques sobre Color", en

CAIVANO, J., LOZANO, R. (ed.). *Argencolor 1994. Actas del Segundo Congreso Argentino del Color*. Buenos Aires: Grupo Argentino del Color, 1996.

- DE FUSCO, Renato. *La Idea de Arquitectura. Historia de la Crítica desde Viollet-le-Duc a Persico*. Barcelona: Gustavo Gili, 1976 ("Punto y Línea").
- DE MICHELI, Mario. *Las Vanguardias Artísticas del Siglo XX*. Madrid: Alianza, 1985.
- DEBRAY, Régis. *Vida y Muerte de la Imagen. Historia de la Mirada en Occidente*. Barcelona: Paidós, 1994 ("Paidós Comunicación"), Nº 58.
- DELEUZE, G. *Foucault*. Buenos Aires: Paidós, 1987.
- DELEUZE, G., GUATTARI, F. *Mil Mesetas*. Valencia: Pre-Textos, 1994.
- DÈRIBÈRE, Maurice. *Le Couleur dans les Activités Humaines*. Paris: Diehol, 1954.
- ECO, Umberto. *La Definición del Arte*. Barcelona: Martínez Roca, 1970.
- ECO, Umberto. *Obra Abierta*. 2º ed. Barcelona: Ariel, 1984. "La Obra Abierta en las Artes Visuales", p. 193-223.
- GARRONI, Emilio. *Proyecto de Semiótica*. Barcelona: Gustavo Gili, 1973.
- GOMBRICH, Ernst H. *Arte e Ilusión*. Barcelona: Gustavo Gili, 1983.
- GOMBRICH, Ernst H. *Historia del Arte*. Madrid: Alianza, 1980.
- GOMBRICH, Ernst H. *La Imagen y el Ojo*. Madrid: Alianza, 1988.
- GUBERN, Román. *Del Bisonte a la Realidad Virtual*. Madrid: Anagrama, 1997.
- HADJINICOLAU, Nicos. *Historia del Arte y Lucha de Clases*. México: Siglo XXI, 1986.
- HAGEN, Margaret A. (ed.). *The Perception of Pictures*. Foreward: Rudolf Arnheim. New York: Academic Press, 1980. 2 vol.
- HUYSEN, Andreas. "Escapar de la Amnesia: el Museo como Medio de Masas". *El Paseante* (Madrid: Siruela), Nº 23-23, 1995, p. 56-79.
- JAMESON, Fredric. "La Deconstrucción de la Expresión", en *Ensayos sobre el Posmodernismo*. Buenos Aires: Imago Mundi, 1991, p. 23-33.
- JAY, Martin. *Downcast Eyes. The Denigration of Vision in Twentieth Century French Thought*. London: California University Press, 1993.
- KEMAL, Salim, GASKELL, Ivan (ed.). *Explanation and Value in the Arts*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- KEMAL, S., GASKELL, I. "Historia del Arte y Lenguaje: Algunas Cuestiones", en *The Language of Art History*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- KRAUSS, R. "Sinceramente Suya. Rodin y el Problema de la Reproducción", en *La Originalité de l'Avant-Garde et Autres Mythes Modernistes*. Paris: Macula, 1993.
- MALDONADO, Tomás. "Proyectar Hoy". *Contextos* (Buenos Aires: UBA-FADU). Año I, Nº 1, octubre 1997, p. 54-58 ("Teoría").
- MASSOTTA, Oscar. *El Pop-Art*. Buenos Aires: Columba, 1967.
- MASSOTTA, Oscar. "Yo Cometí un Happening", en MASSOTTA, Oscar *et al.* *Happenings*. Buenos Aires: Jorge Alvarez, 1967.
- MERLEAU-PONTY, Maurice. *Fenomenología de la Percepción*. Barcelona: Península, 1994.
- MILLER, R. Craig. "Percepciones del Diseño", en *Modern Design in the Metropolitan Museum of Art. 1890-1990*. New York: Harry N. Abrams, 1990.
- PANOFKY, Erwin. *El Significado en las Artes Visuales*. Madrid: Alianza, 1980.
- PAWLOWSKI, Tadeusz. "La Performance". *Criterios* (La Habana), Nº 21-24, 3º época, enero 1987-diciembre 1988.
- PEIRCE, Charles. *La Ciencia de la Semiótica*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1986.
- RAGGIO, Andrés. "Estilos Perceptivos". *Revista Latinoamericana de Filosofía*, vol. XII, Nº 1, marzo 1986.
- RAJCHMAN, John. "Postmodernism in a Nominalist Frame. The Emergence and Difussion of a Cultural Category". *Flash Art, The Leading European Art Magazine. International Edition* (Milan), Nº 137, noviembre-diciembre 1987, p.49-51.
- RUDNER, Richard, SCHEFFLER, Israel (ed.). *Logic & Art. Essays in Honor of Nelson Goodman*. Atascadero (California): Ridgeview, 1972.
- SCHUSTER, G., HERAS, F. "El Color como una Estructura Interactiva: una Constitución Heterogénea", en *Argencolor 1994. Actas del Segundo Congreso Argentino del Color*. Buenos Aires, Grupo Argentino del Color, 1996.
- SCHUSTER, G., SZIR, S. "La Implicancia de la Construcción de una Teoría en lo Artístico". // *Jornadas de Historia y Teoría de las Artes Visuales y Musicales*. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Historia y Teoría del Arte Julio E. Payró. 1996.

SCHUSTER, G. "La Mediación de la Percepción en lo Artístico". *III Jornadas de Investigación, II Simposio de Música por Computadora*. Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, 1998.

SILVA, Armando. "Focalización Visual". *Revista de Estética* (Buenos Aires: Escuela de Altos Estudios del Centro de Arte y Comunicación). Nº 7.

SUMMERS, D. "Condiciones y Convenciones: Acerca de la Disanalogía entre Arte y Lenguaje", en *The Language of Art History*. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

TATARKIEWICZ, Wadyslaw. "Creación: Historia del Concepto". *Criterios*. (La Habana). Nº 30, julio-diciembre 1991

TATARKIEWICZ, Wadyslaw. *Historia de Seis Conceptos*. Madrid: Tecnos, 1990.

VERÓN, Eliseo. "Sobre Marta Minujín. Un Happening de los Medios Masivos. Notas para un Análisis Semántico", en *Happenings*. Ed.: Oscar Massotta *et al.* Buenos Aires: Jorge Alvarez, 1967.

ZEVI, Bruno. *Saber Ver la Arquitectura*. Barcelona: Poseidón, 1981.

Introducción al lenguaje de las artes plásticas

Adjunta  
Graciela Schuster



Ricardo Manetti  
Director  
Departamento de Artes